

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета

доцент

 **Кривошапова Н.В. /**

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 10 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ (НЕМЕЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2017

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке»** /сост. Н.Н. Пержан – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерством образования и науки РФ.

Составитель  / Пержан Н.Н., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 05 » 10 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель вариативного курса «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» входит в раздел Б1.В.10 основной образовательной программы и относится к дисциплинам вариативной части ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне («Вводный курс») образования, и параллельно изучаемые дисциплины.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- публичной речи, делать сообщения и доклады;
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;
- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

– навыками самостоятельной работы.

Студент, изучивший дисциплину «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	44	-	44		28	зачет
5	4/144	68		68		40	экзамен 36 ч.
6	3/108	78		78		30	зачет
7	4/144	66		66		42	экзамен 36 ч.
8	1/36	22		22		14	зачет
Итого:	14/504	278	-	278		154	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Essen. Eßgewohnheiten..	14			8	6
2	Im Restaurant.	16			10	6
3	Einkaufen ist auch ernst.	16			10	6
4	Die Post. Deutsche Bundespost.	14			8	6
5	Wie die Jugend in Deutschland ihre Freizeit verbringt.	12			8	4
6	Sport – ein wichtiger Teil unseres Lebens	22			14	8
7	Die Medizin. Sorgen um die Gesundheit.	22			14	8
8	Gesunde Lebensweise	18			10	8
9	Umweltschutz.	24			16	8
10	Wissenschaft und Technik	22			14	8
11	Die Kunst	38			30	8
12	Jugend von heute	30			22	8
13	Freundschaft und Liebe	24			16	8

14	Feste, Feiertage	16			10	6
15	Die Reise. Reise nach Deutschland	30			20	10
16	Die Kleidung	20			10	10
17	Typisch Deutsch	32			20	12
18	Stadt. Land.	26			16	10
19	Bildung in Deutschland	18			10	8
20	Fahrscheine	18			12	6
Итого: 504(432+36+36 ч. экзамены)		432			278	154

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2 2 2 2	1. Wie ist eine gute Ernährung? 2. Vielfalt der Gerichte. 3. Die Mahlzeiten. 4. Eßgewohnheiten.	методическое пособие
2	2	2 2 2 2 2	1. Was bietet unsere Küche? 2. Kaffee-Sitten und Kuriositäten anderer Länder. 3. Eßgewohnheiten der Deutschen. Alles in einem Topf 4. Im Restaurant. 5. Kontrolle zum Thema „Das Essen“.	методическое пособие
3	3	2 2 2 2 2	1. In der Abteilung „Damenkonfektion“ 2. Im Warenhaus. 3. Geschenkproblem: Die Wahl ist Qual. 4. Einkaufen ist auch ernst. 5. „Jeans – ein Kleidungsstück für alle“. Farbensymbolik.	раздаточный материал
4	4	2 2 2 2	1. Im Schalterraum. 2. Brieffreunde suchen. Offizielle Briefe 3. Telefon in unserem Leben. 4. Deutsche Bundespost.	раздаточный материал
5	5	2 2 2 2	1. Jugendherberge. 2. Tourismus – eine der beliebtesten Erholungsarten. 3. Vorbereitung auf eine Reise. Im Reisebüro. 4. Reise mit verschiedenen Verkehrsmitteln.	раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого:		44		

Лабораторные работы 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1	6	2 2 2 2 2 2 2	1. Beliebte Sportarten. 2. Sportliche Wettkämpfe. 3. Die berühmten Leute im Sport. 4. Aus der Geschichte der Olympischen Spiele 5. Fußball: Geschichte und Gegenwart 6. Sportfreunde und Sportfanatiker 7. Wir lernen menschlichen Körper.	методическое пособие
2	7	2 2 2 2 2 2 2	1. Die Medizin. Sorgen um die Gesundheit. 2. Das medizinische Personal. Der menschliche Körper. 3. Krankheiten: Ursachen, Symptome, Heilmittel 4. Was ist AIDS? 5. Beim Arzt. Ein Krankenbesuch. 6. „Wie ich im Ambulatorium war“ 7. Medizin früher und heute. Die Entdeckungen in der modernen Medizin.	методическое пособие
3	8	2 2 2 2 2	1. Gesunde Lebensweise. Gute Ernährung. 2. Täglich beweglich. 3. Die schlimmsten Feinde unserer Gesundheit: Alkohol, Nikotin, Drogen. 4. Die Säulen der Gesundheit 5. Streß. Schutz gegen Streß und Hektik.	раздаточный материал
4	9	2 2 2 2 2 2 2 2	1. Unsere Umwelt braucht Schutz. Zum Terminus „Ökologie“. 2. Der Wald als Ökosystem. Zur Situation unserer Wälder. 3. Wasser: zu kostbar zum Verschmutzen. 4. Rettet die Luft – sonst bleibt sie uns weg! 5. Müll-Materialien. 6. Jugendliche über Umweltschutz. Umweltschutz-eine politische Frage. 7. Umweltschutzprobleme in unserer Region. 8. Globale Umweltschutzprobleme: Auswege, Lösungen. Probleme einer Großstadt.	раздаточный материал
5	10	2 2 2 2 2 2 2	1. Die großen Entdeckungen der Menschheit. 2. Moderne Wissenschaft und Technik. Computer und die moderne Welt. 3. Die Entdeckungen von heute. 4. Klonen. Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen? 5. Wie soll ein richtiger Wissenschaftler sein? 6. Die Sprachwissenschaft an unserer Universität. Studenten als Forscher. Lehre und Forschung. 7. Neue Formen für höheres Niveau der Ausbildung.	раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого:		68		

Лабораторные работы 6 семестр

№	Номер	Объем	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные
---	-------	-------	----------------------------	------------------

п/п	раздела дисциплины	часов		пособия
1	11	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Die Kunst. Was ist eigentlich Kunst? 2. Begegnung mit der Kunst. Verschiedene Kunstarten. 3. Die bedeutenden Epochen der europäischen Kunst. 4. Über Musik und Musiker. 5. Die Urquellen der Oper. 6. Malerei. Berühmte Maler und Graphiker. 7. Bildhauerei. 8. Theaterkunst. Theater und Musik in Spreeathen. 9. Straßenkünstler – pro und contra. 10. Filmkunst. Aus der Geschichte der Filmkunst. 11. Ein Kinobesuch. 12. Lieblingsfilm. Lieblingschauspieler. 13. Graffiti. Ist das doch die Kunst? 14. Der Auftrag des Künstlers und seine Auftragsgeber in verschiedenen Zeitperioden 15. Kontrolle zum Thema	раздаточный материал карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, онлайн-задания, видео.
2	12	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Jugend von heute. 2. Die Heranwachsenden – ein Schritt in „großes“ Leben. 3. Die Pubertät. Die Teenagers. Jugendsprache. 4. Eigene Wünsche, Probleme, Enttäuschungen 5. Generationskonflikte. Kleine Kinder, kleine Sorgen, große Kinder, große Sorgen.. 6. Ratschläge für die Eltern. 7. Jugendprobleme in der modernen Welt. 8. Charakter muß man haben, bloß welchen... 9. Jugend von heute. Meine Idole 10. „Die Regeln des guten Tons“. 11. Kann man Charakter verändern?	методическое пособие карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал материал, онлайн-задания, видео.
3	13	2 2 2 2 2 2 2 2	1. Ich-Bilder (ich, meine Eltern, Freunde; unsere Beziehungen) 2. Freundschaft und Liebe. Liebe macht blind 3. Wann Freunde wichtig sind. 4. Liebesbriefe. Besprechung. 5. Die wunderlichen Nachbarskinder“ (nach dem Roman „Die Wahlverwandschaften“ von J. W. Goethe) 6. Mann und Frau. Zusammenleben in der Familie. 7. Wie soll eine richtige Ehefrau sein? Wie soll ein richtiger Ehemann sein? 8. Gute Sitten in der Familie und in der Gesellschaft.	методическое пособие карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, онлайн-задания, видео.
4	14	2 2	1. Feste, Feiertage im Leben der Menschen. Gratulationen. Geschenke. 2. Fest, Feiertag, Brauch: Unterschiede und Gemeinsamkeiten.	раздаточный материал онлайн-задания,

		2	3. Geburtstag und Namenstag. Der erste Schultag.	видео.
		2	4. Hochzeit-die schönste Zeit. Hochzeitstraditionen.	
		2	5. Weihnachten. Weihnachtsbräuche. Der Advent. Der heilige Nikolaus. Der Christbaum und der Weihnachtsmann.	
Итого:		78		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	15	2	1. Die Reise. Roget Seitz. Von Auto bis Zeppelin	раздаточный материал
		2	2. Reisevorbereitungen. Autoproblemchen.	
		2	3. Reisemöglichkeiten. Im Nahverkehrzug.	
		2	4. Im Hotel.	
		2	5. Wie steht mit der Orientierung in der Stadt?	
		2	6. Verkehrsmittel und Straßenverkehr	
		2	7. Bahnfahren in Deutschland.	
		2	8. Ticketkauf	
		2	9. Auf dem Bahnhof.	
		2	10. Am Flughafen.	
2	16	2	1. Kleidung. Dienstleistungen.	методическое пособие
		2	2. Hast alles zum Anziehen?	
		2	3. Des Kaisers neue Kleider.	
		2	4. Einkaufen.	
		2	5. Lexikalische Kompetenz.	
3	17	2	1. Typisch Deutsch. Deutsche Sprache.	раздаточный материал
		2	2. Ich bin kein Deutscher.	
		2	3. Ein deutsches Nein heisst Nein.	
		2	4. Sei unser Gast.	
		2	5. Eine Einladung und viele Fragen.	
		2	6. Höflichkeit.	
		2	7. Small Talk	
		2	8. Gesten.	
		2	9. Vorstellen und Bekannt machen.	
		2	10. Wichtige Umgangsregeln.	
	18	2	1. Pro Grosstadt oder pro Kleinstadt.	
		2	2. Einblick in die Zukunft.	
		2	3. Deutschland. Land und Leute.	
		2	4. Berlin-die Hauptstadt Deutschlands.	
		2	5. Grosse Stadte Deutschlands.	
		2	6. A. Kopisch Heinzelmannchen	
		2	7. Sehenswürdigkeiten Deutschlands.	
		8	8. 16 Budeslander.	
Итого:		66		

Лабораторные работы 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	19	2 2 2 2 2	1. Bildung in Deutschland. 2. Das deutsche Schulsystem. 3. Bildungswesen. 4. Sekundarstufe I 5. Sekundarstufe I	раздаточный материал
2	20	2 2 2 2 2 2	1. Fahrscheine- einfach und bequem. 2. Handy-Ticket. 3. Zugtypen. 4. Lexikalische Kompetenz. 5. Tests. 6. Landeskundliche Information.	раздаточный материал
Итого:		22		

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания.	2
		Новая лексика. Работа с лексикой по теме «das Essen»	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
Раздел 2	2	Выполнение домашнего задания.	2
		Домашнее чтение.	2
		Работа с лексикой по теме «im Restaurant»	2
Раздел 3	3	Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		Подготовка к контрольной работе по теме «Im Warenhaus»	2
		Работа с учебником.	2
Раздел 4	4	Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		Выполнение домашнего задания.	2
		Работа с текстом по специальности.	2
Раздел 5	5	Работа с лексикой по теме «Deutsche Bundespost.»	2
		Работа с текстами по теме «Deutsche Bundespost.»	2
		Выполнение домашнего задания	2
Итого:			28

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 6	1	Выполнение домашнего задания.	2
		Новая лексика. Работа с лексикой по теме «Sport»	2
		Отработка фонетических гласных звуков	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
Раздел 7	2	Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		Выполнение домашнего задания.	2
		Домашнее чтение.	2
		Работа с лексикой по теме «Beim Arzt»	2
Раздел 8	3	Отработка фонетических гласных звуков	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		Домашнее чтение	2
		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Раздел 9	4	Подготовка к контрольной работе по теме «Gesunde Lebensweise»	2
		Отработка фонетических гласных звуков	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		Домашнее чтение	2
Раздел 10	5	Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		Выполнение домашнего задания	2
		Работа с лексикой по теме «Wissenschaft und Technik»	2
		Отработка фонетических гласных звуков	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		Домашнее чтение	2
		Работа над презентационными проектами по курсу	2
			2

		(инсценировка диалога).	
Итого:			40

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 11	1	Новая лексика. Работа с лексикой по теме «Kunst»	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам,	2
		работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Раздел 12	2	Работа с лексикой по теме «Generationskonflikte»	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам,	2
		работа со словарями с целью расширения лексического запаса,	2
		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Раздел13	3	Подготовка к контрольной работе по теме «Freundschaft und Liebe»	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам,	2
		работа со словарями с целью расширения лексического запаса	2
		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Раздел 14	4	Выполнение домашнего задания.	2
		Работа с лексикой по теме «Feste, Feiertage»	2
		Работа с текстами по теме «Hochzeitstraditionen»	2
Итого:			30

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 15	1	Выполнение домашнего задания.	
		Новая лексика. Работа с лексикой по теме «Reise»	2
		Отработка фонетических гласных звуков	
		Отработка фонетических согласных звуков	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам,	2
		работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
Раздел 16	2	Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		Домашнее чтение.	
Раздел 16	2	Выполнение домашнего задания.	2

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 19	1	Выполнение домашнего задания.	2
		Новая лексика. Работа с лексикой по теме «Bildungssystem»	2
		Отработка фонетических гласных звуков	2
		Отработка фонетических согласных звуков	2
		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Раздел 20	2	Выполнение домашнего задания.	
		Работа с текстом по специальности.	2
		Работа с лексикой. Подготовка к контрольной работе по теме «Fahrscheine»	2
		Отработка фонетических гласных звуков	
		Отработка фонетических согласных звуков	2
		Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	
Итого:			14

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	20
5	ЛР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	20
6	ЛР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	28
7	ЛР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	18
8	ЛР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	8
Итого:			94

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гандельман В.А., Катаева А.Г. «Немецкий язык для гуманитарных вузов», М., 2000
2. Ивлева Г.Г., Пророкова В.М. «Практический курс немецкого языка», МГУ 1997.
3. Korabljowa L., Paramonowa I. «Deutsch. III. Studienjahr», М., 1988.
4. Gandelmann B.A. «Deutsch als zweites Fach», М., 1982.
5. Altenbrunn E., Böttcher D. «Deutsch für Germanisten», Verlag Leipzig, 1985.
6. Ernst Klett Verlag «Heute und morgen», 1991. Richter M.
7. Ковальчук А.Н. «Основные лексические темы», Мн., Выш. шк., 2001
8. Themen aktuell I Max Hueber Verlag 2003, Ismaning.
9. Themen aktuell II Max Hueber Verlag 2003, Ismaning.
10. Themen aktuell III Max Hueber Verlag 2003, Ismaning.
11. Deutsch für Studenten. Text- und Übungsbuch. München, 1990.
12. Popow A.A. Praktisches Deutsch 4. М., 1995.
13. Sprachlernzeitschrift für junge Deutschlerner „Vitamin DE“ 2009-2012

8.2. Дополнительная литература:

1. Архипкина Г.Д., Коляда Н.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004 Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет.
2. Gromowa N.D. Deutsche Phonetik – Jelabugar -1999
3. Die Zeitschrift „Deutschland“ (J.g. 1998)
4. Tatsachen über Deutschland. Societäts Verlag, 1999
5. Die Zeitschrift „Deutschland“
6. Tatsachen über Deutschland. Societäts Verlag, 1999.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: www.dw.de
3. <http://lesung.podspot.de/post/der-handschuh/>
4. http://gedichte.xbib.de/gedicht_Autoren.+Lose+Sammlung.htm
5. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73.3
6. <http://freebooks.net.ua>
7. www.forvo.com
8. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
9. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/gra.htm>
10. <http://medien.lernnetz.de/home/content/index.php>
11. <http://de.wikisource.org/wiki/>
12. <http://www.stufen.de/>
13. <http://gutenberg.spiegel.de/>
14. <http://www.goethe.de/lrn/prj/100/deindex.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОС3+ ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе посредством активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих использование ресурсов сети Интернет, показ презентаций с помощью компьютерных технологий. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний студентов и обеспечения наглядным материалом.

Основными наглядными пособиями служат учебники немецкого языка, раздаточные материалы. На занятиях используется также медиапроектор, с помощью которого привлекается аудио и видеоматериал.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест студентов, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» состоит в обеспечении условий для практики студентов в устном и письменном иноязычном общении на немецком языке.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач данного курса. По содержанию они связаны логическим переходом от базовых тем к темам более сложным. На занятиях используется интерактивные образовательные технологии, в результате чего практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций студентов, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим студентам группы. Тематика разделов отражает современную действительность и позволяет повысить мотивацию студентов к изучению немецкого языка. Каждый раздел содержит задания по формированию умений чтения, говорения, письма и аудирования. Студенты должны уметь воспринимать иноязычную речь в непосредственном общении и звукозаписи оригинальной монологической речи с опорой на изученный материал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных, контрольных и творческих работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует четко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем. Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных упражнений

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2,3,4 _____ группа __ФФ17ДР62ТЯ1__ семестр _____ 4,5,6,7,8 _____

Преподаватель, ведущий практические занятия Пержан Н.Н.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
преподаватель



Н.Н. Пержан

Зав. кафедрой,
доцент



О. В. Еремеева

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
доцент



О.В.Балан