

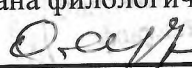
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  / О.В. Щукина/

(подпись, расшифровка подписи)

“05”

10

2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка»** /сост. Пержан Н.Н. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Пержан Н.Н., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 04 » 10 2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» является практическое овладение грамматическим строем современного немецкого языка, а также обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология) формирование лингвистической компетенции обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел Б1.Б.06.02 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Данная дисциплина знакомит студентов с грамматическим строем немецкого языка. Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (дисциплина «Вводный курс первого иностранного (немецкого) языка»). В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить знания и практические навыки в области грамматики современного немецкого языка, а также навыки грамотной устной и письменной речи на немецком языке.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» обучающиеся должны владеть такими знаниями, умениями и компетенциями как:

- понимание структуры языка,
- умение соотносить полученные знания,
- владение грамматическими, фонетическими навыками,
- владение категориальным аппаратом дисциплины,
- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка», является преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях, использование языка в качестве инструмента для получения необходимой информации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка», «Стилистика первого иностранного (немецкого) языка», «Лексикология первого иностранного (немецкого) языка», «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке», прохождения педагогической практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные грамматические явления в немецкой грамматике, их синонимические формы (варианты);
- образование и употребление грамматических форм;
- правила склонения прилагательных и образования их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений, способы выражения связей между главным и придаточным предложением, абсолютное и относительное употребление времен и др.

уметь:

- грамматически правильно выражать свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции, строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на немецком языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различного рода трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

владеть:

- знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;
- грамматическим анализом предложения и текста навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	2/72	52		52		20	
4	3/108	44		44		64	зачет
5	4 /144	74		74		70	зачет
6	4 /144	60		60		84	зачет
7	3 /108	50		50		58	зачет

8	2 /72	20		20		16	экзамен +36
Итого:	18/648	300		300		312	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Substantiv. Deklination der Substantive.	22			14	8
2	Das Substantiv, der Gebrauch des Artikels	24			18	6
3	Das Pronomen, die Pronominaladverbien	26			20	6
4	Der Infinitiv	52			20	32
5	Das Adjektiv	56			24	32
6	Das Pronomen,	22			12	10
7	Das Partizip	24			14	10
8	Das Adverb	14			4	10
9	Verbale Rektion.	18			8	10
10	Der Konjunktiv.	48			28	20
11	Das Numerale.	18			8	10
12	Die Modalwörter, die Interjektionen, die Partikeln.	22			6	16
13	Der Satz. Einteilung der Sätze nach ihrem Bau.	18			4	14
14	Die Hauptglieder und die Nebenglieder des Satzes.	36			20	16
15	Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz.	24			10	14
16	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.	24			10	14
17	Das Satzgefüge.	20			10	10
18	Die Adverbialsätze	86			40	46
19	Mehrdeutigkeit/ Homonymie/ Konkurrenzformen in der deutschen Syntax.	22			10	12
20	Die direkte Rede. Die erlebte Rede. Die indirekte Rede.	14			6	8
21	Ausdrucksmittel der Vermutung, Sicherheit/Unsicherheit, Wissenheit/Unwissenheit.	14			8	6
22	Der Text.	8			6	2
Итого: 648 (612+36 ч. экзамен)		612			300	312

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы, 3 семестр

п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Das Substantiv. Deklination der Substantive.				
1	1	2	Deklination der Substantive im Deutschen.	учебник, раздаточный материал
2		2	Starke Deklination der Substantive.	учебник, раздаточный материал
3		2	Schwache Deklination der Substantive.	учебник, раздаточный материал
4		2	Weibliche Deklination. Gemischte Deklination.	раздаточный материал набор карточек с заданиями по теме
5		2	Sonderformen bei der Deklination.	методическое пособие, раздаточный материал
6		2	Deklination der Eigennamen, Ortsnamen usw.	раздаточный материал, онлайн-задания
7		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	раздаточный материал, электр. тесты
Итого по разделу часов		14		
Das Substantiv, der Gebrauch des Artikels				
8	2	2	Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive im Deutschen.	учебник, раздаточный материал
9		2	Das Substantiv. Der Artikel.	учебник, раздаточный материал
10		2	Der Gebrauch des bestimmten Artikels im Deutschen.	учебник, раздаточный материал
11		2	Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.	раздаточный материал набор карточек с заданиями по теме
12		2	Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen.	методическое пособие, раздаточный материал
13		2	Das Fehlen des Artikels.	раздаточный материал, онлайн-задания
14		2	Substantivierungen. Schwankungen im grammatischen Geschlecht.	методическое пособие, раздаточный материал
15		2	Wiederholungsübungen zum Thema.	раздаточный материал, онлайн-задания
16		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema: „Der Gebrauch des Artikels“	раздаточный материал, электр. тесты
Итого по разделу часов		18		
Das Pronomen, die Pronominaladverbien				
17		2	Das Pronomen. Die Klassifikation der Pronomen. Die Personalpronomen. Die Possessivpronomen.	справочные материалы учебный плакат

18	3	2	Das Reflexivpronomen. Die Negativpronomen. Das unpersönliche Pronomen. Die Funktionen des unpersönlichen Pronomens „es“ Wiederholung.	учебник, раздаточный материал
19		2	Die Demonstrativpronomen (Deklination und Gebrauch).	наглядное пособие, методическое пособие
20		2	Die Demonstrativpronomen. Übungen zum Thema.	учебник, раздаточный материал
21	3	2	Das Reziprokpronomen. Die Interrogativpronomen.	раздаточный материал
22		2	Die Relativpronomen.	справочные материалы учебный плакат
23		2	Die Relativpronomen. Übungen zum Thema	раздаточный материал
24		2	Die Indefinitpronomen. Übungen zum Thema.	учебник, раздаточный материал
25		2	Die Pronominaladverbien	раздаточный материал, онлайн-задания
26		2	Kontrollarbeit zum Thema: „Pronomen“	раздаточный материал
Итого по разделу часов		20		
Итого:		52		

Лабораторные работы, 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Der Infinitiv</i>				
1	4	2	Der Infinitiv. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften des Infinitivs.	методическое пособие, раздаточный материал набор карточек с заданиями по теме
2		2	Der Gebrauch der Partikel <i>zu</i> beim Infinitiv.	методическое пособие таблицы по теме
3		2	Infinitiv mit und ohne <i>ZU</i> . Übungen.	таблицы по теме
4		2	Infinitivgruppen „um...zu + Infinitiv“ „ohne...zu + Infinitiv“ „(an)statt...zu + Infinitiv“	учебник, комплект таблиц
5		2	Infinitivgruppen. Übungen zum Thema.	раздаточный материал
6		2	Die Konstruktion „haben/sein + zu + Infinitiv“.	комплект заданий по теме
7		2	Die Verben <i>glauben, fürchten, bedauern</i> , in Verbindung mit zu + Infinitiv.	методическое пособие
8		2	Die Verben <i>brauchen, pflegen, suchen, verstehen, wissen, scheinen</i> in	методическое пособие, раздаточный материал

			Verbindung mit zu + Infinitiv.	
9		2	Zusammenfassung zum Thema.	онлайн-задания
10		2	Kontrollarbeit zum Thema „Gebrauch des Infinitivs“	раздаточный материал, электр. тесты
Итого по разделу часов		20		
Das Adjektiv				
11	5	2	Das Adjektiv. Der Gebrauch des Adjektivs im Satz. Der attributive und prädikative Gebrauch der Adjektive.	раздаточное справочное пособие комплект таблиц,
12		2	Die Deklination der Adjektive.	методическое пособие комплект таблиц,
13		2	Die starke Deklination der Adjektive	методическое пособие комплект таблиц
14		2	Die schwache Deklination der Adjektive.	методическое пособие учебный плакат
15		2	Die gemischte Deklination der Adjektive.	справочные материалы
16		2	Übungen und Aufgaben zur Deklination der Adjektive.	комплект заданий по теме
17		2	Die Komparation der Adjektive.	онлайн-презентации
18		2	Steigerungsformen der deutschen Adjektive.	комплект заданий по теме
19		2	Die Substantivierung der Adjektive. Die Wortbildung der Adjektive.	раздаточный материал
20		2	Gebrauch der Adjektive in der schriftlichen und mündlichen Rede.	комплект заданий по теме, аудиовизуальные средства
21		2	Adjektive in der Bildbeschreibung.	раздаточный материал, аудиовизуальные средства
22		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	электр. тесты, онлайн-упражнения
Итого по разделу часов		24		
Итого:		44		

Лабораторные работы, 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
			Das Pronomen.	

1	6	2	1. Das Pronomen. Die Einteilung der Pronomen. Die Personalpronomen. Das Reflexivpronomen. Die Negativpronomen. Das unpersönliche Pronomen.	набор карточек методическое пособие сборник упражнений комплекс заданий
		2	2. Die Demonstrativpronomen (Deklination und Gebrauch). Die Relativpronomen. Übungen zum Thema.	
		2	3. Das Rezipropronomen. Die Interrogativpronomen.	
		2	4. Die Possessivpronomen.	
		2	5. Die Indefinitpronomen. Übungen zum Thema.	
		2	6. Die Pronominaladverbien.	
Итого по разделу часов		12		
Das Partizip.				
2	7	2	1. Das Partizip. Bedeutung der Partizipien. Syntaktische Rolle des Partizips I und II im Satz.	набор карточек методическое пособие сборник упражнений комплекс заданий
		2	2. Die adjektivierten Partizipien.	
		2	3. Die substantivierten Partizipien.	
		2	4. Partizipialgruppen.	
		2	5. Das erweiterte partizipiale Attribut.	
		2	6. Wiederholungsübungen zum Thema.	
2	7. Kontrollarbeit			
Итого по разделу часов		14		
Das Adverb.				
3		2	1. Das Adverb. Die Einteilung der Adverbien.	набор карточек
		2	2. Der Gebrauch der Adverbien.	
Итого по разделу часов		4		
Die Rektion.				
4	9	2	1. Verbale Rektion. Die Verben mit dem abhängigem Akkusativ, Dativ, Genitiv.	набор карточек методическое пособие сборник упражнений комплекс заданий
		2	2. Die Verben mit zwei Objekten. Wiederholung	
		2	3. Die präpositionale Rektion der Verben.	
		2	4. Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	
Итого по разделу часов		8		
Der Konjunktiv				

5	10	2	1.Der Konjunktiv. Die Bildung der Konjunktivformen. Konjunktiv I, II.	методическое пособие набор карточек с заданиями по теме
		2	2.Das Passiv Konjunktiv.	
		2	3.Besondere Formen des Konjunktivs. Konditionalis I,II.	методическое пособие, набор карточек с заданиями
		2	4.Der Gebrauch des Konjunktivs. Der Konjunktiv im selbständigen Satz.	методическое пособие, раздаточный материал
		2	5.Die präteritalen Konjunktivformen. Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I, Konditionalis II.	учебник, комплект заданий по теме
		2	6.Die präteritalen Konjunktivformen. Präteritum, Plusquamperfekt, Konditionalis I, Konditionalis II.	учебник, комплект заданий по теме
		2	7.Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Wunschsätzen.	
		2	8.Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Bedingungssätzen.	раздаточное справочное пособие
		2	9.Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Vergleichssätzen.	методическое пособие набор карточек с заданиями по теме
		2	10. Der Gebrauch des Konjunktivs in den irrealen Vergleichssätzen.	методическое пособие
		2	11. Der Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede.	сборник упражнений по теме
		2	12. Die indirekte Rede als Nebensatz. Die erweiterte indirekte Rede.	комплекс заданий по теме
		2	13. Die indirekte Rede als Nebensatz. Die erweiterte indirekte Rede.	
		2	14.Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	онлайн-упражнения
Итого по разделу часов		28		
Das Numerale.				
6	11	2	1.Das Numerale. Semantische Gliederung. Der Gebrauch der Numeralien.	методическое пособие
		2	2.Die Kardinalzahlen. Die Ordinalzahlen.	упражнения к теме
		2	3.Die Bruchzahlwörter. Die Gattungszahlwörter	упражнения к теме
		4	4.Die Dezimalbrüche.	комплект заданий

Итого по разделу часов	8		
Итого	74		

Лабораторные работы, 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Die Modalwörter				
1	12	2 2 2	1. Die Modalwörter. 2. Die Interjektionen. Die Partikeln. 3. Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema " Die Modalwörter. Die Interjektionen. Die Partikeln "	справочные материалы сборник с упражнениями по теме методическое пособие упражнения по теме
Итого по разделу часов		6		
Der Satz. Einteilung der Sätze nach ihrem Bau.				
2	13	2 2	1. Syntax. Allgemeine Charakteristik des Satzes. Die Arten der Sätze nach der Redeabsicht. 2. Die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze. Die persönlichen, die unbestimmt-persönlichen, und die unpersönlichen Sätze.	методическое пособие методическое пособие, комплект заданий сборник с упражнениями по теме
Итого по разделу часов		4		
Die Hauptglieder und die Nebenglieder des Satzes.				
3	14	2 2 2	1. Die Hauptglieder des Satzes. Das Subjekt. Die Ausdrucksmittel des Subjekts. 2. Das Prädikat. Das verbale Prädikat. Das nominale Prädikat. Das verbal-nominale Prädikat. Stehende Wendungen als Prädikat. 3. Die Kongruenz des Prädikats mit dem Subjekt.	методическое пособие, раздаточный материал комплект заданий по теме сборник с упражнениями по теме

		2	4. Die Nebenglieder des Satzes. Das Attribut. Das kongruierende Attribut. Das Prädikative Attribut.	раздаточное справочное пособие методическое пособие, сборник упражнений
		2	5. Das nichtkongruierende Attribut. Das erweiterte Attribut.	сборник упражнений
		2	6. Die Apposition. Die gebundene Apposition. Die freie Apposition.	комплекс заданий по теме
		2	7. Das Objekt. Die Arten der Ergänzung in der deutschen Sprache.	онлайн-упражнения электронные тесты
		2	8. Die Adverbialbestimmung des Ortes, der Art und Weise, der Zeit ...	методическое пособие
		2	9. Sätze mit gleichartigen Satzgliedern. Die Absonderung.	методическое пособие, упражнения
		2	10. Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	
Итого по разделу часов		20		
Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz.				
		2	1. Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz. Die Stellung der Hauptglieder. Die Rahmenkonstruktion.	наглядное пособие методическое пособие,
		2	2. Die Stellung des Pronomens „sich“ und die Verneinung im Satz.	теоретические материалы
		2	3. Die Stellung der Nebenglieder im Satz.	наглядное пособие сборник с упражнениями
		2	4. Die Wortfolge im Fragesatz, im Aufforderungssatz.	комплект заданий по теме
		2	5. Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	методическое пособие
Итого по разделу часов		10		
Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.				
		2	1. Der zusammengesetzte Satz. Allgemeine Charakteristik.	методическое пособие,
		2	2. Die Satzreihe. Einteilung der Satzreihen nach ihrer Bedeutung.	справочные материалы, карточки с заданиями
		2	3. Die Satzreihe. Die Wortfolge in beigeordneten Sätzen.	справочные

		2	4. Die beiordneten Konjunktionen. Die Stellung im Satz.	материалы,
		2	5.Кontrolle und Zusammenfassung zum Thema „ Die Satzreihe“.	комплект раздаточных материалов
Итого по разделу часов		10		
Das Satzgefüge.				
6	17	2	1. Das Satzgefüge. Merkmale des Gliedsatzes. Die Aspekte der Einteilung der Nebensätze. Die Satzfolge im Satzgefüge.	набор карточек с заданиями по теме
		2	2. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Subjektsatz. Der Prädikativsatz.	методическое пособие, упражнения к теме
		2	3. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Objektsatz.	методическое пособие, комплект раздаточных материалов
		2	4. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Attributsatz.	методическое пособие, комплект раздаточных материалов
		2	5. Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema „ Satzgefüge“	методическое пособие, комплект раздаточных материалов
Итого по разделу часов		10		
Итого:		60		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Die Adverbialsätze				
1		2	1. Das Satzgefüge. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Subjektsatz.	методическое пособие, набор карточек с заданиями по теме
		2	2. Der Prädikativsatz. Der Objektsatz.	методическое пособие, раздаточный материал
		2	3. Der Attributsatz. Zusammenfassende Übungen.	
		2	4. Die Adverbialsätze. Der Lokalsatz.	учебник, комплект заданий по теме
		2	5. Die Adverbialsätze. Der Temporalsatz.	
		2	6. Temporale Adverbien, Adjektive, Substantive.	

	18	2	7. Kontrollarbeit	заданий по теме
		2	8. Die Adverbialsätze. Der Kausalsatz.	раздаточное справочное пособие
		2	9. Die Adverbialsätze. Der Modalsatz.	методическое пособие
		2	10. Die Adverbialsätze. Der Finalsatz.	комплект таблиц,
		2	11. Die Adverbialsätze. Der Konditionalsatz.	методическое пособие
		2	12. Die Adverbialsätze. Der Konzessivsatz.	комплект таблиц, методическое пособие
		2	13. Die Adverbialsätze. Der Konzessivsatz.	методическое пособие
		2	14. Die Adverbialsätze. Der Restriktivsatz.	комплект таблиц,
		2	15. Die Adverbialsätze. Der Restriktivsatz.	методическое пособие, раздаточный материал
		2	16. Die Adverbialsätze. Der Komparativsatz.	онлайн-упражнения по теме
		2	17. Die Adverbialsätze. Der Komparativsatz.	электр. Тесты
		2	18. Die Adverbialsätze. Der Schaltsatz.	онлайн-упражнения по теме
		2	19. Die weiterführenden Nebensätze.	электр. Тесты
		2	20. Die Kontrollarbeit.	раздаточный материал
Итого по разделу часов		40		
Mehrdeutigkeit und Homonymie der Konjunktionen/ Konkurrenzformen in der deutschen Syntax..				
2	19	2	1. Mehrdeutigkeit und Homonymie der Konjunktionen. Die Unterscheidung der unterordnenden Konjunktionen und Wörter anderer Typen.	методическое пособие
		2	2. Die Gliedsätze und ihre Konkurrenzformen.	методическое пособие, упражнения по теме
		2	3. Gliedsätze in selbständiger Funktion.	методическое пособие, раздаточный материал
		2	4. Der mehrfach zusammengesetzte Satz (Die Satzperiode).	комплект заданий по теме
		2	5. Der mehrfach zusammengesetzte Satz (Die Satzperiode).	
Итого:		50		

Лабораторные работы, 8 семестр

№ п/п	Номер раздел а дисци плины	Объе м часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Die direkte Rede. Die erlebte Rede. Die indirekte Rede.				
1	20	2	1. Die direkte Rede. Die erlebte Rede.	методическое пособие
		2	2. Die indirekte Rede.	методическое пособие,
		2	3. Die Kontrollarbeit.	комплект заданий
Итого по разделу часов		6		
Ausdrucksmittel der Vermutung, Sicherheit/Unsicherheit, Wissenheit/Unwissenheit.				
2	21	2	1. Ausdrucksmittel der Vermutung, Sicherheit/Unsicherheit, Wissenheit/Unwissenheit. Modalverben können, dürfen, mögen, müssen.	методическое пособие, раздаточный материал
		2	2. Ausdrucksmittel der Vermutung, Sicherheit/Unsicherheit, Wissenheit/Unwissenheit. Modalverben wollen, sollen.	методическое пособие, упражнения по теме методическое пособие, раздаточный материал
		2	3. Ausdrucksmittel der Vermutung, Sicherheit/Unsicherheit, Wissenheit/Unwissenheit. Modalwörter.	методическое пособие, упражнения по теме
		2	4. Konjunktivformen zum Ausdruck der Vermutung. Futur II als Vermutungsformen.	онлайн-упражнения по теме, электр. тесты
Итого по разделу часов		8		
Der Text.				
3	22	2	1. Der Text. Allgemeine Charakteristik.	комплект заданий по теме
		2	2. Die Gliederung und die Arten des Textes.	сборник с
		2	3. Zusammenfassung. Test. Analyse des Textes vom syntaktischen Standpunkt aus.	упражнениями по теме раздаточное
Итого по разделу часов		6		
Итого:		20		

4.4 Самостоятельная работа студента в 3 семестре

Раздел дисциплин ы	№ п/п	Вид СРС	Трудоем кость, часов
--------------------------	----------	---------	----------------------------

Das Substantiv. Deklination der Substantive.			
Раздел 1	1	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	3	Выполнение имитационных, подстановочных и трансформационных упражнений.	2
	4	Подготовка к самостоятельной работе по теме .	2
Итого по разделу часов			8
Das Substantiv, der Gebrauch des Artikels			
Раздел 2	1	Изучение грамматического материала по теме « Das Substantiv».	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	3	Выполнение упражнений игрового характера.	2
Итого по разделу часов			6
Das Pronomen, die Pronominaladverbien			
Раздел 3	1	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	3	Тренировка грамматического материала.	2
Итого по разделу часов			6
Итого			20

Самостоятельная работа студента в 4 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Der Infinitiv			
Раздел 4	1	Изучение грамматического материала по теме « Der Infinitiv».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	6
	4	Составление карточек по грамматической теме.	4
	5	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	6	Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	4
	7	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	4
	8	Выполнение домашнего задания.	4
	9	Подготовка к самостоятельной работе.	4
Итого по разделу часов			32
Das Adjektiv			
Раздел 5	1	Изучение грамматического материала на тему « Das Adjektiv».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	6
	4	Подготовка к контрольной работе по теме	2

	5	Составление карточек по грамматической теме.	4
	6	Выполнение устных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	4
	7	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	4
	8	Выполнение домашнего задания.	4
	9	Подготовка к тесту.	4
Итого по разделу часов			32
Итого			64

Самостоятельная работа студента в 5 семестре.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Das Pronomen			
Раздел 1	1	Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	4
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	4
Итого по разделу часов			10
Das Partizip			
Раздел 2	1	Изучение грамматического материала на тему « Das Partizip».	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	3	Грамматические тесты по теме	2
	4	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
Итого по разделу часов			10
Das Adverb			
Раздел 3	1	Изучение грамматического материала на тему « Das Partizip».	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	3	Грамматические тесты по теме	2
	4	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
Итого по разделу часов			10
Die Rektion der Verben			
Раздел 4	1	Изучение грамматического материала на тему « Das Partizip».	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	3	Грамматические тесты по теме	2
	4	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических	2

		упражнений по теме	
Итого по разделу часов			10
Der Konjunktiv			
Раздел 5	1	Изучение материала на тему « Der Konjunktiv».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Составление карточек по грамматической теме.	2
	5	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	6	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	7	Выполнение домашнего задания.	2
	8	Подготовка к самостоятельной работе.	2
	9	Подготовка к контрольной работе.	2
	10	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
Итого по разделу часов			20
Das Numerales			
Раздел 6	1	Изучение грамматического материала на тему « Das Partizip».	2
	2	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	3	Грамматические тесты по теме	2
	4	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
Итого по разделу часов			10
Итого			40 часов

Самостоятельная работа студента в 6 семестре.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Die Modalwörter, die Interjektionen, die Partikeln			
Раздел 7	1	Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	5	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	6	Грамматические тесты по теме.	2
	7		
	8		

Итого по разделу часов			16
Der Satz. Einteilung der Sätze nach ihrem Bau			
Раздел 8	1	Изучение грамматического материала на тему « Der Satz». Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка. Работа с Интернет-ресурсами. Составление карточек по грамматической теме. Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений. Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматические тесты по теме.	2
	2		2
	3		2
	4		2
	5		2
	6		2
	7		2
Итого по разделу часов			14
Die Hauptglieder und die Nebenglieder des Satzes			
Раздел 9	1	Изучение грамматического материала на тему. Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка. Работа с Интернет-ресурсами. Составление карточек по грамматической теме. Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений. Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматические тесты по теме.	2
	2		2
	3		4
	4		2
	5		2
	6		2
	7		2
Итого по разделу часов			16
Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz			
Раздел 10	1	Изучение грамматического материала на тему « Die Wortstellung ». Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка. Работа с Интернет-ресурсами. Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений. Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматические тесты по теме.	2
	2		2
	3		2
	4		2
	5		2
	6		2
	7		2
Итого по разделу часов			14
Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe			
Раздел 11	1	Изучение грамматического материала на тему. Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений. Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме Выполнение домашнего задания.	2
	2		2
	3		4
	4		2
	5		2
	6		2

Итого по разделу часов			14
Das Satzgefüge			
Раздел 12	1	Изучение грамматического материала на тему « Das Satzgefüge».	4
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме	2
	4	Выполнение домашнего задания.	2
Итого по разделу часов			10
Итого			84

Самостоятельная работа студента в 7 семестре.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Die Adverbialsätze			
Раздел 13	1	Изучение грамматического материала на тему « Die Adverbialsätze».	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2
	4	Составление карточек по грамматической теме.	2
	5	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	6	Выполнение синтаксического анализа и перевод предложений.	2
	7	Выполнение письменных грамматических и лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	8	Выполнение имитационных и подстановочных упражнений.	2
	9	Выполнение трансформационных упражнений.	2
	10	Подготовка к самостоятельной работе по теме	4
	11	Выполнение домашнего задания.	2
	12	Подготовка к самостоятельной работе.	2
	13	Подготовка к контрольной работе.	2
	14	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.	2
	15	Выполнение письменных грамматических упражнений.	2
	16	Выполнение домашнего задания.	2
	17	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
	18	Работа с Интернет-ресурсами	4
	19	Грамматические тесты по теме.	2
	20		2
	21		4
	22		2
Итого по разделу часов			46
Mehrdeutigkeit und Homonymie der Konjunktionen/ Konkurrenzformen in der deutschen Syntax.			

Раздел 14	1	Изучение грамматического материала на тему.	2
	2	Работа с учебной и справочной литературой по практической	2
	3	грамматике немецкого языка.	2
	4	Работа с Интернет-ресурсами.	4
	5	Составление карточек по грамматической теме.	2
Итого по разделу часов			12
Итого:			58

Самостоятельная работа студента в 8 семестре.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Die direkte Rede. Die erlebte Rede. Die indirekte Rede			
Раздел 15	1	Изучение грамматического материала на тему «».	2
	2	Выполнение письменных грамматических и лексико-	2
	3	грамматических упражнений по теме.	2
	4	Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Составление карточек по грамматической теме.	
Итого по разделу часов			8
Ausdrucksmittel der Vermutung, Sicherheit/Unsicherheit, Wissenheit/Unwissenheit			
Раздел 16		Изучение грамматического материала.	2
	1	Выполнение письменных грамматических и лексико-	2
	2	грамматических упражнений по теме.	2
	3	Грамматические тесты по теме.	
Итого по разделу часов			6
Der Text			
Раздел 17	1	Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
Итого по разделу часов			2
Итого			16

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	----------------------------	---	------------------

3	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	2
4	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	2
5	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	6
	ЛР	Мозговой штурм	6
6	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Мозговой штурм	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	4
	ЛР	Обучающие игры	4
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	2
8	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	2
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	4
Итого:			108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Dreyer / Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка.- Киев, 2006.
2. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецк. языка. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Лист Нью, 2006.
3. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. - С. Петерб., 2004.
4. Duden «Die Grammatik». (9. Auflage) // Online
5. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. /Rausch P., Schmitz H. – Langenscheidt: Berlin, München, 2007.
6. EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006.
7. Schritte. Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. – Hueber Verlag, 2009.
8. Wieso Denn Eigentlich? Redepartikeln in der deutschen Sprache: учебно-методическое пособие по немецкому языку/ сост. Ковальская Е.П., Суходольская А.В. – Тирасполь, 2015.
9. Гандельман В.А, А.Г. Катаева «Немецкий язык для гуманитарных вузов» Москва, «Высшая школа», 2005;
10. Ивлева Г.Г., Пророкова в.М. Практический курс немецкого языка – МГУ -1997.
11. Арсеньева М. Г. Грамматика немецкого языка / М. Г. Арсеньева, И. А. Цыганова. - СПб. : Союз, 2002.

12. Шендельс Е. И. Грамматика немецкого языка / Е. И. Шендельс. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1988. – 365 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Юнг В. «Грамматика немецкого языка», Санкт-Петербург 1996.
2. Duden «Die Grammatik». Band 4. Dudenverlag, 1995.
3. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Zweiter Band, Halle; 1957.
4. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Dritter Band, Halle; 1957.
5. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Vierter Band, Halle; 1957.
6. Hermann Paul «Deutsche Grammatik». Fünfter Band, Halle; 1957.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: www.dw.de
3. GrammaDe.ru
4. <http://www.interdeutsch.de/Uebungen>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащенность аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний студентов и обеспечения наглядным материалом. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также наличие текстового раздаточного материала по тематике дисциплины.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест студентов, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка». По содержанию они связаны логическим переходом от базовых тем к темам более сложным.

На занятиях используются интерактивные образовательные технологии, в результате чего практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций студентов, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим студентам группы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Для оптимальной организации самостоятельной работы студентам предлагаются методические рекомендации.

Требования к самостоятельной работе студентов при подготовке к занятиям

В связи с тем, что введение грамматического материала носит теоретико-практический характер, а предъявление теоретического материала по разделам дисциплины происходит на немецком языке для его последующего использования при объяснении соответствующих грамматических явлений, одной из основных трудностей для студентов может быть устное или письменное воспроизведение грамматических правил. Поэтому необходимо тщательно изучать, предложенные преподавателем термины, а также рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Так формируются языковые грамматические навыки, направленные на осознанное оперирование грамматическими явлениями.

При выполнении упражнений по практической грамматике рекомендуется:

- внимательно прочитать задание к ним;
- выполнить упражнение в точном соответствии с заданием;
- перевести все непонятные слова;
- подчеркнуть те грамматические явления, которые отрабатываются в данном упражнении;
- внимательно проверять правильность выполненного упражнения на занятиях с преподавателем;
- уточнять все расхождения вашего варианта с вариантами, предложенными другими студентами;
- при необходимости вносить коррективы.

Особое внимание при формировании рецептивных и экспрессивных грамматических навыков необходимо уделять разнообразным языковым и условно-речевым упражнениям. Помимо этого рекомендуется совершенствовать морфолого-синтаксические навыки не только на занятиях по практической грамматике, но и практике устной и письменной речи в различных видах речевой деятельности.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических и семинарских занятий, а также пропустили те или иные лекционные занятия, предлагается комплекс дополнительных упражнений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2 3 4 _____ группа ФФ16ДР62ТЯ2 _____ семестр _____ 3,4,5,6,7,8 _____

Преподаватель, ведущий практические занятия Пержан Н.Н., Еремеева О.В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель: ст. преподаватель



Н.Н.Пержан

Зав. кафедрой,
доцент:



О.В. Еремеева