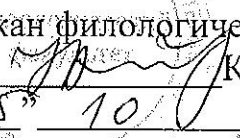


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доцент  Кривошапова Н.В.
« 25 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:

7. 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Родной язык и литература

Для набора 2018 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост.
В.В.Чупрына– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.44.03.05 "Педагогическое образование".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.44.03.05 "Педагогическое образование" утвержденного приказом №91 от 02.08.16. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель В. В. Чупрына В.В.Чупрына, ст.преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса "Официальный язык (молдавский)" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс "Официальный язык (молдавский)" изучается студентами неспециальных отделений в рамках, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	50		50		22+36	экзамен
Итого:	3/108	50		50		22+36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де конверсация	12			8	4
2	Тематика профессионалэ	48			36	12
3	Локул де мункэ	12			6	6
	Прегэтиря пентру экзамен	36				36
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сэ фачем куноштинцэ.Фамилия мя	Методическое пособие
2	1	2	Университатя де стат Нистрянэ	Методическое пособие
3	1	2	Приетенул меу	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	1	2	Орашул Тираспол	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Лимбиле стрэине ши ролул лор ын вяца ноастрэ. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий	Раздаточный материал
6	2	2	Текстул ка объект дестудииу ал лингвистичий.Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй	Раздаточный материал
7	2	2	Дезволтаря теорией деспре текст ын лингвистикэ. Казуриле субстантивулуй	Раздаточный материал
8	2	2	Концептул де текст ши атрибутеле луй. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй	Раздаточный материал

9	2	2	Текстул ка формэ де комуникаре. Конжугэриле вербулуй	Раздаточный материал
10	2	2	Интегритатя ши коеренца текстулуй. Модуриле вербулуй	Раздаточный материал
11	2	2	Структура ши месажул текстулуй. Аджективул. Граделе де компарацие але аджективулуй	Раздаточный материал
12	2	2	Факултатя де филоложие	Текст с заданиями
13	2	2	Дезволтаря комуникэрий орале прин интермедиул текстулуй. Пронумеле	Текст с заданиями
14	2		Тиположия текстелор.	Текст с заданиями
15	2	2	Виитоаря мя професие	Текст с заданиями
16	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере социале ши културале	Текст с заданиями
17	2	2	Унитэциле ши нивелуриле текстулуй. Нумералул	Текст с заданиями
18	2	2	Параметрий екстралингвистичь ла анализа текстулуй. Типурь де нумерале	Текст с заданиями
19	2	2	Интерпретаря семантикэ а текстулуй. Артиколул	Текст с заданиями
20	2	2	Техничь де анализэ а текстелорь де диферите стилурь.. Типурь де артиколе	Текст с заданиями
21	2	2	Стилуриле лимбий. Препозиция	Текст с заданиями
22	2	2	Концептул де текст ши дискурс. Конжункция	Текст с заданиями
23	3	2	Професорул де лимбэ ши литературэ. Пропозиция	Текст с заданиями
24	3	2	Ла секция де пашапоарте	Текст с заданиями
25	1- 3	2	Ла телевизиуне	раздаточный материал, грамматические упражнения
Итого:		50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Ла медик. Корпул оменеск	1
	2	Ла алиментарэ	1
	3	Мама мя –икоанэ сфынтэ	2
Раздел 2	4	Диалог ла тема: Ла официул поштал	2
	5	Нумералул.Екзерчиций	2
	6	Пронумеле.Екзерчиций	2
	7	Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций	2

	8	Артиколул	2
	9	Пропозиция. Екзерчиций	2
Раздел 3	10	Аженция Националэ пентру Окупаря Форцей де Мункэ	2
	11	Ла примэрие	4
Раздел 1-3	12	Прегэтиря пентру экзамен	36
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	5
	ЛР	Рольевые игры, дискуссия	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольно-измерительные материалы представлены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Т.А. Мазепа, Е. В. Корноголуб Лимба молдовеняскэ (пентру студентов алолингвэ) Тираспол, 2010
2. Чеховская М., Курс практик ал лимбий молдовенешть (пентру алолингвэ). Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. Габужа Д.А., Мазуряк М.В. Дикционар де кувинте фреквенте. Тирасполь, 2004

8.3. Интернет ресурсы

<http://www.spsu.ru>

8.4. Методические рекомендации (представлены в ФОС)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит, по окончании изучения дисциплины "Официальный язык", достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном молдавском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение официальному языку базируется на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; развивающем, проблемном обучении, стимулирующем интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента, учет сфер и ситуации, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Студенты учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на официальном языке. На практических занятиях осуществляется также формирование учебных умений работать со словарями разных

типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, с помощью которых студенты обучаются общению на официальном языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечить достижение практических целей, намеченных в программе, и дать студенту возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету "Официальный язык". К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая учебная программа по дисциплине 7.44.03.05 "Педагогическое образование" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.44.03.05 "Педагогическое" и учебного плана и примерной программой по молдавскому языку.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

Ст.преподаватель Чупрына В.В.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

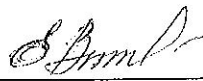
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: написание рефератов.

Составитель  В.В.Чупрына, ст.преподаватель

И.о. зав. кафедрой

молдавской филологии

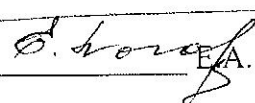


Е.В. Корноголуб, доцент

Согласовано:

Зав.кафедрой русского языка

и межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, профессор