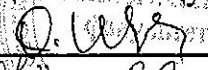


Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического  
факультета  
доцент О.В. Щукина  
  
“ 08 ” 09 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«РИТОРИКА»

Направление подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки  
Электронный бизнес

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины **«Риторика»** /сост. доцент  
Н.В.Кривошапова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины  
«Риторика» в качестве факультатива студентам очной формы обучения по  
направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика»**, профиль  
подготовки **«Электронный бизнес»**

Рабочая программа составлена с учетом **Федерального  
Государственного образовательного стандарта высшего  
профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05  
«Бизнес-информатика»,** утвержденного приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 г.

Составитель  / доцент Н.В. Кривошапова/  
«\_08\_» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2016 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Риторика» являются:

- получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов;
- знакомство с основами риторических знаний;
- приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения).

Задачи дисциплины:

- уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии;
- иметь представление о современном состоянии и перспективах развития риторики;
- применять полученные знания в области риторической коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина входит в раздел «Факультативы» (ФТД.1.) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес».

Для изучения риторики необходимы компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения основ филологии, введения в теорию коммуникации, основного языка/языков, введения в профильную подготовку («Перевод и переводоведение»), основ теории текста и дискурса, стилистики и культуры речи, философии, культурологи.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в совокупность дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения и написание выпускной квалификационной работы, связанной с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности филолога.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Риторика» студент должен

**Знать:**

- основные положения и концепции в области риторики;
  - историю зарождения риторической традиции;
- иметь представление о современном состоянии и перспективах развития риторики;
  - терминологию изучаемой дисциплины.

**Уметь:**

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области риторической коммуникации;
- толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения;

**Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации;
- терминологией изучаемой дисциплины в процессе профессионального общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Риторика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов                |             |        |              |                     |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                     |                   |                                |
|         |                                 | Аудиторных  |        |              |                     | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>занятия |                   |                                |
| 4       | 23.е./72ч                       | 36          | 18     | -            | 18                  | 36                | Зачет                          |
| Итого:  | 23.е./72ч                       | 36          | 18     | -            | 18                  | 36                | Зачет                          |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1         | <b>Риторика как наука и предмет изучения.</b> Возникновение риторики. Античный риторический канон и его значение в развитии риторики. Основные этапы истории риторики в европейской и североамериканской культурной традиции. Достижения риторики в России. Современная риторика, или неориторика, ее особенности. Национальные риторические школы в XX в. Риторика в современной России. Риторика как наука. | 16               | 4                 | 4  |    | 8                   |
| 2         | <b>Основные категории риторики.</b> Этос, логос, пафос как традиционные категории риторики, их значимость в современной риторике. Риторическая коммуникация. Понятие эффективности и целенаправленности риторической коммуникации. Проблема ее оптимизации. Учение о риторическом дискурсе. Монологический и диалогический дискурс. Диалогичность как свойство риторического дискурса.                        | 18               | 4                 | 6  |    | 8                   |
| 3         | <b>Модель риторической коммуникации.</b> Коммуникативная модель риторики Аристотеля как фундамент современной                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18               | 6                 | 4  |    | 8                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |  |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
|               | теории риторической коммуникации. Традиционное учение об идеоречевом цикле. Основные компоненты модели риторической коммуникации: коммуникативный контекст (ситуация), образ оратора / говорящего, образ аудитории / слушающего, ситуативно ориентированный, риторически обработанный текст. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие.                                                                                |           |           |           |  |           |
| 4             | <b>Риторика в кругу гуманитарных дисциплин.</b> Риторика – семиотика – герменевтика. Риторика и филология. Значение лингвистики для возрождения и развития современной риторики. Влияние теории речевых актов, лингвистической прагматики, теории текста, поэтики на современную риторику. Риторическая традиция и современные риторики. Риторика и образование (риторизация образовательной деятельности); риторика и культура. | 20        | 4         | 4         |  | 12        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>36</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекционного занятия                                                                                                                     | Учебно-наглядн. пособие                  |
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | 1                        | 2           | Риторика – наука и искусство. Ораторское искусство античности. История русского красноречия.                                                 | Методическое пособие, справочное пособие |
| 2.    | 1                        | 2           | Риторика как наука и учебная дисциплина. Разделы риторики. Задачи риторики. Золотые правила риторики. Цветы красноречия. Риторическое древо. | Методическое пособие, справочное пособие |
| 3.    | 2,3                      | 2           | Ритор и аудитория. Цель и задачи оратора. Высказывания оратора.                                                                              | Методическое пособие, справочное пособие |
| 4.    | 2,3                      | 2           | Композиция ораторской речи (зачин, вступление, основная (главная) часть, заключение, концовка).                                              | Методическое пособие, справочное пособие |
| 5.    | 2,3                      | 2           | Интеграция ораторской речи. Категории риторики. Риторический канон.                                                                          | Методическое пособие, справочное пособие |
| 6.    | 3,4                      | 4           | Роды и виды ораторского искусства.                                                                                                           | Методическое                             |

|       |     |    |                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|-------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |     |    | Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие Судебное красноречие.                                                                                                                | пособие, справочное пособие              |
| 7.    | 3,4 | 2  | Социально-бытовое красноречие. Духовное (церковно-богословское) красноречие.                                                                                                                       | Методическое пособие, справочное пособие |
| 8.    | 3,4 | 2  | Функционально-смысловые типы речи. Повествование (конкретное, обобщенное, информационное). Описание (статическое, динамическое). Рассуждение (собственно рассуждение, доказательство, объяснение). | Методическое пособие, справочное пособие |
| 9.    | 3,4 | 2  | Функциональные стили языка, их соотношение с родами красноречия и функционально-смысловыми типами речи.                                                                                            | Методическое пособие, справочное пособие |
| Итого |     | 18 |                                                                                                                                                                                                    |                                          |

#### Практические занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                            | Учебно-наглядн. пособия                         |
|-------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | 1                        | 2           | Риторика – семиотика – герменевтика. Риторика и филология. Значение лингвистики для возрождения и развития современной риторики.      | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 2.    | 1                        | 2           | Влияние теории речевых актов, лингвистической прагматики, теории текста, поэтики на современную риторику.                             | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 3.    | 1                        | 2           | Риторическая традиция и современные риторики. Риторика и образование (риторизация образовательной деятельности); риторика и культура. | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 4.    | 2                        | 2           | Речь правильная и речь хорошая. Коммуникативные качества речи. Понятие о норме и ошибке. Культура речи.                               | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 5.    | 2                        | 2           | Типы искажения действительности. Способы выражения оценки в тексте.                                                                   | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 6.    | 3                        | 2           | Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике.                                               | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 7.    | 3                        | 2           | Методы риторического исследования: риторической анализ; эксперимент в риторике.                                                       | Методические рекомендации, раздаточный материал |

|       |   |    |                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|-------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       |   |    |                                                                                                                                                                                          | материал                                        |
| 8.    | 4 | 2  | Функционально-смысловые типы речи. Сопоставительный анализ текстов разных функционально-смысловых типов речи.                                                                            | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| 9.    | 4 | 2  | Роды и виды ораторского искусства. Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие. Судебное красноречие. Богословско-церковное красноречие. Обиходно-бытовое красноречие. | Методические рекомендации, раздаточный материал |
| Итого |   | 18 |                                                                                                                                                                                          |                                                 |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины                              | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Риторика как наука и предмет изучения риторики | 1     | Поиск и изучение материала на тему «Античный риторический канон и его значение в развитии риторики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.                                                            | 2                      |
|                                                | 2     | Поиск и изучение материала на тему «Основные этапы истории риторики в европейской и североамериканской культурной традиции. Достижения риторики в России» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.                    | 2                      |
|                                                | 3     | Поиск и изучение материала на тему «Этос, логос, пафос как традиционные категории риторики, их значимость в современной риторике» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Составление плана выступления.                                   | 2                      |
|                                                | 4     | Поиск и изучение материала на тему «Риторическая коммуникация. Понятие эффективности и целенаправленности риторической коммуникации. Проблема ее оптимизации» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста.                       | 2                      |
| Модель риторической коммуникации.              | 5     | Поиск и изучение материала на тему «Учение о риторическом дискурсе. Монологический и диалогический дискурс. Диалогичность как свойство риторического дискурса» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради. | 2                      |
|                                                | 6     | Поиск и изучение материала на тему                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      |

|                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                         |    | «Коммуникативная модель риторики Аристотеля как фундамент современной теории риторической коммуникации» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.                                                                                                                                       |   |
|                                         | 7  | Поиск и изучение материала на тему «Традиционное учение об идеоречевом цикле. Основные компоненты модели риторической коммуникации» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Составление текста.                                                                                                             | 2 |
|                                         | 8  | Поиск и изучение материала на тему «Основные компоненты модели риторической коммуникации: коммуникативный контекст (ситуация), образ оратора / говорящего, образ аудитории / слушающего, ситуативно ориентированный, риторически обработанный текст» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста. | 2 |
| Риторика в кругу гуманитарных дисциплин | 9  | Поиск и изучение материала на тему «Риторика – семиотика – герменевтика. Риторика и филология.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.                                                                                                                                 | 2 |
|                                         | 10 | Поиск и изучение материала на тему «Значение лингвистики для возрождения и развития современной риторики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.                                                                                                                                     | 2 |
|                                         | 11 | Поиск и изучение материала на тему «Влияние теории речевых актов, лингвистической прагматики, теории текста, поэтики на современную риторику» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста.                                                                                                        | 2 |
|                                         | 12 | Поиск и изучение материала на тему «Риторика и образование (риторизация образовательной деятельности); риторика и культура» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Подготовка письменной работы.                                                                                                           | 2 |
| Основные категории риторики.            | 13 | Поиск и изучение материала на тему «Риторическая традиция и современные риторики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.                                                                                                                                               | 2 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 14 | Написание реферата на тему «Роды и виды красноречия». Составления текста и плана                                                                                                                                            | 2         |
|  | 15 | Выполнение домашнего задания; подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой). Конспектирование рекомендованных научных статей, посвященных истории риторической науки. Решение тестовых заданий. | 2         |
|  |    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

#### 6. Образовательные технологии.

| <i>Семестр</i> | <i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i> | <i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>                                           | <i>Количество часов</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                | ПР                             | Видеолекции                                                                                            | 2                       |
|                | ПР                             | Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы | 2                       |
|                | ЛР                             | Тестовые задания, электронные виды тестирования                                                        | 2                       |
|                | ПР                             | Дискуссии и миниконференции на заданную тему                                                           | 2                       |
|                | ПР                             | Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах                                             | 2                       |
|                | <b>Итого:</b>                  |                                                                                                        | <b>10</b>               |

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

**Интерактивные:** участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

#### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Библиотека университета с рекомендованной для изучения литературой и словарями. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- работу с обязательной и дополнительной литературой;
- выполнение разнообразных тестов, упражнений и заданий;
- подготовку выступлений.

#### **Виды итогового контроля.**

Зачет

Экзамен – не предусматривается

#### **Тематика рефератов по «Риторике» для студентов направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»**

1. Язык и речь. Культура языка и речи. Понятие о культуре речи.
2. История развития науки о речевой культуре. Выдающиеся ораторы и составители книг по риторике и культуре речи.
3. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Связь культуры речи с другими науками.
4. Речь правильная и речь хорошая. Коммуникативные качества речи.
5. Правильность как коммуникативное качество речи. Литературная норма и вариантность. Вариантность и вариативность. Норма и ошибка.
6. Орфографические и пунктуационные нормы.
7. Орфоэпические нормы и акцентологические нормы.
8. Лексические и лексико-фразеологические нормы.
9. Морфологические нормы.
10. Синтаксические нормы.
11. Стилистические нормы и ошибки.
12. Точность, логичность и чистота как коммуникативные качества речи.
13. Богатство как коммуникативное качество речи.
14. Выразительность как коммуникативное качество речи.
15. Уместность как коммуникативное качество речи.
16. Краткость и лаконичность речи. Афоризм.
17. Разновидности речи: по цели – фатическая и информационная; по способу реализации – письменная и устная; по количеству участников – монолог, диалог, полилог; по содержанию – описание, повествование, рассуждение.
18. Функциональные стили русского языка. Языковые особенности научного стиля.
19. Функциональные стили русского языка. Языковые особенности публицистического стиля.
20. Функциональные стили русского языка. Языковые особенности официально-делового стиля.
21. Функциональные стили русского языка. Языковые особенности разговорного стиля.
22. Язык художественной речи.
23. Вербальные и невербальные средства общения.
24. Назовите пять классических элементов, отражающих порождение речи.
25. Назовите этапы докоммуникативной работы над речью.

#### **Вопросы к зачёту по курсу «Риторика» для студентов II курса направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»**

*доцент Кривошапова Н.В.*

1. Риторика – наука и искусство. Предмет современной риторики.
2. Категории риторики, задачи риторики.

3. Основные критерии хорошей речи. Типы речевой культуры.
4. Ритор и аудитория. Цель и задачи оратора.
5. Специфика невербального общения. Поза, жесты, мимика оратора.
6. Риторический канон.
7. Приемы установления контакта с аудиторией.
8. Композиция ораторской речи.
9. Роды и виды ораторского искусства.
10. Коммуникативно-речевая активность.
11. Конфликт и взаимодействие в общении.
12. Виды речевой деятельности.
13. Хрия. Структура хрии.
14. Основы мастерства публичного выступления.
15. Правила эффективной аргументации.
16. Постулаты общения.
17. Монологический и диалогический тип говорения.
18. Правила речевого поведения.
19. Коммуникативная неудача.
20. Принципы коммуникативного кодекса.
21. Принципы кооперации Г.Грайса.
22. Принцип вежливости. Максимы Дж. Лича.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

### **8.1. Основная литература:**

1. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. - М., 1996.
2. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект. — М.: Высшая школа, 2003.
3. Волков А.А. Основы русской риторики. - М., 1997.
4. Ворошилов В.В. Журналистика. - СПб, 2000.
5. Выюник В.А., Тишунин В.Н. Информация как газетный жанр. - М., 1999.
6. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи. - М., 2002.
7. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. - М., 1997.
8. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. — 3-е изд., испр. — М.: Рольф, 2001.
9. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1999.
10. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. — М.: Центр-полиграф, 2001.
11. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. — М.: Наука, 1989.
12. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. — СПб, 1998.
13. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. - М.: Логос, 2005.
14. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. - М.: Норма, 2001.
15. Львов М.Р. Риторика. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М., 1996.
16. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры. — М.: Наука, 1994.
17. Митюхин С.И. Ораторы сегодня. - М., 1993.
18. Погорелая Е.А. Основы культуры и техники речи. Сборник упражнений. - Тирасполь, 1997.
19. Погорелая Е.А. Основы культуры речи. - Тирасполь, 1995.
20. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. - М.: Рефл-бук, Ваклер, 2001.
21. Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка / Под ред. И.Г. Проскуряковой. — М.: Флинта: Наука, 2004.

22. Проскурякова И.Г., Кудряшова В.В., Егоренкова Н.А. и др. Культура речи. Риторика. — СПб, 1998.
23. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 2007.
24. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. - М., 2001.
25. Русский язык и культура речи. Проект программы. — СПб: Златоуст, 2001.
26. Савкова З.В. Искусство оратора. — СПб: ИВЭСЭП, 2003.
27. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. - М.: Айрис-пресс, 2005.
28. Сопер П. Основы искусства речи. Книга о науке убеждать. - М.: Феникс, 2005.
29. Стернин И.А. Практическая риторика. — М.: Академия, 2003.
30. Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика. - Ростов на Дону, Феникс, 2004.
31. Химик В.В. Поэтика низкого, или просторечие как культурный феномен. — СПб: СПбГУ, 2000.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Аристотель. Риторика // Античные риторика. М., 1978.
2. Барт Р. Основы семиологии // Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М., 2000.
3. Варзонин Ю.Н. Теоретические основы риторики. Тверь, 1998.
4. Дюбуа Ж. и др. Общая риторика. М., 2006.
5. Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М., 1999.
6. Ломоносов М.В. Краткое руководство к красноречию // Антология русской риторики. М, 1997.
7. Минеева С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели. Пермь, 2007.
8. Москвин В.П. Аргументативная риторика: теоретический курс для филологов. Ростов-на-Дону, 2008.
9. Новое в зарубежной лингвистике. М., 1985. Вып. XVI. Лингвистическая прагматика. М., 1985; М., 1986. Вып. XVII. Теория речевых актов. М., 1986.
10. Основы общей риторики. Барнаул, 2000.
11. Хазагеров Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика. Ростов-на-Дону, 1999.
12. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь – справочник. М., 2005.

### СЛОВАРИ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 (и последующие издания).
2. Алекторова Л.П., Зимин В.И., Ким О.М., Колесников Н.П., Шанский В.Н. Учебный словарь синонимов русского языка. М., 1994.
3. Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю., Левонтина И.Б., Урысон Е.В., Гловинская М. Я., Крылова Т.В. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. акад. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1. М., 1997.
4. Аристова Т.С., Ковшова М.Л., Рысева Е.А., Телия В.Н., Черкасова И.Н. Словарь образных выражений русского языка / Под ред. В. Н. Телия. М., 1995.
5. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974 (и последующие издания).
6. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. 3-е изд. М., 1966.
7. Баранов А. Н., Караулов Ю. Н. Словарь русских политических метафор. М., 1994.
8. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. Правильное употребление и синонимы. М., 1998.
9. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов н/Д, 1971 (и последующие издания).

10. Вишнякова О.В. Паронимы в русском языке. М., 1974.
11. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. 7-е изд. М., 1978 – 1980 (и последующие издания).
12. Елистратов В.С. Словарь московского арга. М., 1994.
13. Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь русского общего жаргона / Под общ. рук. Р.И. Розиной. М., 1999.
14. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
15. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд. М., 1995.
16. Лексическая основа русского языка: Комплексный учебный словарь / Под ред. В.В. Морковкина. М., 1984.
17. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
18. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л.А. Новикова. М., 1976 (и последующие издания).
19. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Большой словарь русского жаргона. СПб., 2000.
20. Ожегов С. И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 9-е изд., испр. и доп. М., 1972 (и последующие издания).
21. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1993 (и последующие издания).
22. Русский ассоциативный словарь. Кн. 1. Прямой словарь: от стимула к реакции. Ассоциативный тезаурус современного русского языка. Часть 1 / Ю.Н. Караулов, Ю.А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М., 1994. Русский ассоциативный словарь. Кн. 2. Обратный словарь: от реакции к стимулу. Ассоциативный тезаурус современного русского языка. Ч.1. / Ю. Н. Караулов, Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М., 1994.
23. Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений. М., 1998.
24. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. 2-е изд. М., 1997.
25. Словарь иностранных слов / Под ред. И. В. Лехина. 7-е изд., перераб. М., 1979 (и последующие издания).
26. Словарь иностранных слов. М., 1988 (и последующие издания).
27. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.) / Под ред. Н.З. Котеловой. СПб., 1995.
28. Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М.; Л., 1950 – 1965 (и последующие издания).
29. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1972 (и последующие издания).
30. Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1970 – 1971.
31. Словарь синонимов: Справочное пособие / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1975.
32. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. 2-е изд., испр. М., 1983.
33. Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Английские эквиваленты.
34. Синонимы. Антонимы / Под общ. ред. Л.Г. Бабенко. М., 1999.
35. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935 – 1940; а также: М., 1947 – 1949.
36. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складневской. СПб., 1998.
37. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. М., 1964 – 1973.

38. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. М., 1968 (и последующие издания).
39. Фразеологический словарь синонимов / Под ред. В.П. Жукова. М., 1978 (и последующие издания).
40. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. М., 1975 (и последующие издания).
41. Яранцев Р.И. Русская фразеология: Слов.-справ. М., 1997.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://company.yandex.ru/class/courses>  
<http://rusjaz.45minut.info/dir/7>  
<http://vp-zakharov.narod.ru/VZ-corpora.zip>  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/БП:П:ЛН>  
<http://www.glottopedia.org/>  
<http://linguists.narod.ru/downloads2.html>  
<http://www.linguanet.ru/umo/conferences/031301b.rtf>  
<http://linguistlist.org/>  
<http://uztranslations.net.ru/romanic.html>  
[http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html#lop](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html#lop)  
<http://www.rusword.or>  
<http://www.slovari.ru/>  
<http://www.biblioteka.ws/index.php?newsid=1145794756/>  
<http://www.slovopedia.com/>  
<http://www.russkie-slovari.ru/>  
<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>  
<http://www.dialog-21.ru/trends/?id=1278>  
<http://www.russ.ru/publish/117148013/zakharov.xml>  
 Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>  
 Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Риторика»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

#### **Виды самостоятельной работы студентов**

- составление картотеки терминов-понятий (для тем всех разделов);

- обработка лекции (конспекта), графическое представление лекционного материала, создание плана ответа на ключевые вопросы темы;

- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему) (для всех разделов);

- (в компьютерном классе): работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

*Рабочая учебная программа по дисциплине «Риторика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО » и учебного плана по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»*

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс - 2, группа 201, семестр 4

Преподаватель – лектор – доцент Н.В. Кривошапова

Преподаватель, ведущий практические занятия, доцент Н.В. Кривошапова

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Модульная система не введена**

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кривошапова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_ Е.А. Погорелая, д.ф.н. проф.

**Согласовано:**

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Смоленский Н.Н.

Зав. кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий  
ст.. преп. \_\_\_\_\_

Саломатина Е.В.