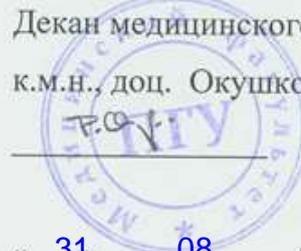


Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет.
Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.



« 31 » 08 20 18.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧ. ГОД**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника:
Специалист

Врач общей практики

Форма обучения
очная

Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» / составитель: Акперов И. А., -
Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2018 г., 19 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла «Онкология» Б1. Б.46. студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.01. «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель: Акперов Акперов И. А. зав. кафедрой хирургии
с циклом онкологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, что включает:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии,
- обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования,
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики,
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению и с современными принципами лечения онкологических больных.

Задачи преподавания дисциплины «онкологии» являются:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;
- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;
- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;
- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);
- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» и изучается в двенадцатом семестре в цикле хирургических дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле дисциплин в том числе: (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле дисциплин в том числе: (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле дисциплин в том числе: (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

Освоение дисциплины «Онкология» необходимо как предшествующее при изучении таких дисциплин, как «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Травматология, ортопедия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | историю и закономерности развития онкологии | применять основные законы философии в медицине | навыками общения с пациентом, его родственниками |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| | | | гия основ- ные при- чины тормо- озящие его развитие. | | ками, с млад- шим меди- цинским пер- соналом |
| 2. | ОПК-4 | способностью и готовностью ре- ализовать эти- ческие и деон- тологические принципы в профессиональ- ной деятельно- сти | понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицин- ским персо- налом, боль- ными и род- ственниками | реализовать этические и деонтологи- ческие ас- пекты вра- чебной дея- тельности в общении с коллегами, средним и младшим медицин- ским персо- налом, паци- ентами и родственни- ками | этическими и деонтологи- ческими ас- пектами вра- чебной дея- тельности в общении с коллегами, средним и младшим ме- дицинским персоналом пациентами и родствен- никами |
| 3. | ОПК-6 | готовностью к ведению меди- цинской доку- ментации | Схему об- следования онкологиче- ского боль- ного, этапы диагности- | заполнять медицин- скую доку- ментацию- история бо- лезни, амбу- латорная | Навыками интерприта- ции получен- ных резуль- татов, фор- мулировать диагнозы |

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|
| | | | ческого процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного | карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др. | |
| 4. | ПК-2 | способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | особенности проведения профилактических осмотров, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления | проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или | Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака. |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|--|
| | | | истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
| 5. | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия | особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления | проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторноинструментальных методов обследования, оформлять историю болезни | навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|--|
| | | заболевания | истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | факта наличия или отсутствия заболевания |
| 6. | ПК-6 | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезни | Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. | Проводить физикальное обследование онкологического больного. | навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | ей и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | | | |
|--|--|--|--|--|--|

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

-Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

-особенности проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

-историю и закономерности развития онкология основные причины, тормозящие его развитие.

-понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками

-схему обследования онкологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты онкологического больного

-особенности проведения профилактических осмотров, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

3.2. Уметь:

-Проводить физикальное обследование онкологического больного.

-проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

-применять основные законы философии в медицине

-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками

-заполнять медицинскую документацию-история болезни, амбулаторная карта, рецептов, направление в стационар, стат. талон и др.

-проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

3.3. Владеть:

-навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

-навыками опроса, физикального осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания

навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

-этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками

-навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы

-сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Провести анализ причин поздней диагностики рака.

- ПХО ран;

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

| се- местр | Количество часов | | | | | Форма промежу- точного контроля |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| | трудоемкость з.е./часы | В том числе | | | | |
| | | Аудиторных (часов) | | | самостоя- тельная работа | |
| | | Всего | лек- ции | практи- ческие занятия | | |
| 12 | 2/72 | 63 | 18 | 45 | 9 | зачет |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз- дел а | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------------------|--|------------------|-------------|------------------------|----------------------------------|
| | | всег о | Аудиторных | | Внеа- удитор- ных (срс) |
| | | | лек- ций | прак- тиче- ских | |
| | Профессиональный цикл | 72 | 18 | 45 | 9 |
| 1. | Элементы процессов хирургии. | 12 | 2 | 8 | 2 |
| 2. | Этапы лечения онкологического больного | 23 | 6 | 11 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|----|
| 3. | Основы клинической хирургической онкологии | 22 | 4 | 12 | 6 |
| 4. | Написание истории болезни | 15 | - | - | 15 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

| № п/п | № раздела | Объем часов | Наименование темы. | Учебно - наглядные пособия |
|-------|-----------|-------------|---|----------------------------|
| 1. | 1 | 2 | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы. Предопухолевые заболевания. | Презентации, видео |
| 2. | 3 | 2 | Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. | |
| 3. | 1,2,3 | 2 | Рак кожи, меланомы. | |
| 4. | 1,2,3 | 2 | Опухоли головы и шеи. | |
| 5. | 1,2,3 | 2 | Мастопатии и рак молочной железы. | |
| 6. | 1,2,3 | 2 | Рак легкого. | |
| 7. | 1,2,3 | | Рак печени и поджелудочной железы. | |
| 8. | 1,2,3 | 2 | Рак желудка. | |
| 9. | 1,2,3 | 2 | Рак толстой и прямой кишки. | |

ИТОГО: 18 часов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

| № п/п | № раздела | Объем часов | Наименование темы. | Учебно - наглядные пособия |
|-------|-----------|-------------|---|----------------------------|
| 1. | 1 | 5.10 | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы. Предопухолевые заболевания. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями | Таблицы, рисунки. |
| 2. | 1,2,3 | 5.10 | Рак кожи, меланомы. | Таблицы, рисунки. |
| 3. | 1,2,3 | 5.10 | Опухоли головы и шеи. | Таблицы, рисунки. |
| 4. | 1,2,3 | 5.10 | Мастопатии и рак молочной железы. | Таблицы, рисунки. |
| 5. | 1,2,3 | 5.10 | Рак легкого. Рак пищевода. | Таблицы, рисунки. |
| 6. | 1,2,3 | 5.10 | Рак желудка. Контрольная работа №1 по темам № 1- 6. | Таблицы, рисунки. |
| 7. | 1,2,3 | 5.10 | Рак толстой и прямой кишки. | Таблицы, рисунки. |
| 8. | 1,2,3 | 5.10 | Рак печени и поджелудочной железы. | Таблицы, рисунки. |
| 9. | 1,2,3 | 5.10 | Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. Контрольная работа №2 по темам № 7 - 9. | Таблицы, рисунки. |

ИТОГО: 45 часов

Самостоятельная работа студента.

| № п/п | Наименование работы | К-во часов |
|-------|---|------------|
| 1. | Этиология и патогенез опухолей. ¹ Предопухолевые заболевания. ² | 1 |
| 2. | Химиотерапия злокачественных опухолей. ¹ | 1 |
| 3. | Наружные формы злокачественных опухолей. Диагностика. ² | 1 |

| | | |
|--------|--|---------|
| 4. | Не пальпируемые опухоли молочной железы. Диагностика, | 1 |
| 5. | лечение. ² | 1 |
| 6. | Причины запущенности рака молочной железы. ¹ | 1 |
| 7. | Причины запущенности рака легкого. ¹ | 1 |
| 8. | Причины запущенности рака пищевода. ¹ | 1 |
| 9. | Причины запущенности рака желудка. ¹ | 1 |
| | Причины запущенности рака печени. ¹ | |
| | Причины запущенности рака поджелудочной железы. ¹ | |
| | Причины запущенности рака толстой и прямой кишок. ¹ | |
| ИТОГО: | | 9 часов |

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.

ХII семестр (VI курс)

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

| Се- местр | Вид заня- тий | Используемые интерактивные образова- тельные технологии | Кол- во ча- сов |
|----------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| XII | Практиче- ские занятия | Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Обсуждение фрагментов истории болезни. Тестовый контроль. | 45 |
| Всего: | | | 45 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Онкология: учебник+ CD / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-560с.
2. Онкология: уч.-мет. пособ./Сост. И.А. Акперов, Б.А. Косяков.- Тирасполь, 2015.-122с.
3. Онкология: уч. пособ. /Под ред. П.В. Глыбочко.- М.: Академия, 2008.-400с.
4. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.-496с.

8.2. Дополнительная литература

1. "Вестник ОВД РАНН". Журнал, Периодические издания.
2. Горин А.Н., Хлебнов А.В., Табагари Д.З. "Справочник по противоопухолевой лекарственной терапии". - Д., 1992.

3. Гершанович П.Л., Пайкин Н.Д. "Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях". - Н., 1986.
4. Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. "Патолого-анатомическая диагностика опухолей человека", - Н.,1982.
5. Кныш В.И. /ред./ "Рак толстой кишки". - П., 1997.
6. Пачес А.И. "Опухоли головы и шеи". - Я., 1996.
7. Пачес А.И., Пропп Р.Я. "Рак щитовидной железы". - Н., 1995.
8. Переводчикова Н.И. "Противоопухолевая химиотерапия". Н.: Медицина, 1993.
9. Петерсон Б.Е., Чиссов В.И., Пачес А.И. "Атлас онкологических операций». - Д. 1987.
10. Петерсон Б.Е. "Хирургическое лечение злокачественных опухолей". - П.; Медицина, 1976.
11. Харрисон Т.Р. /ред./"Внутренние болезни", - П.,1993-1996, т. т. 2,4,7,8.
12. Чиссов В. И. /ред./ "Комбинированное и комплексное лечение больных со злокачественными опухолями". - П., 1989.
13. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х. /ред./ "Ошибки в клинической онкологии". - М., 1993.
14. Трапезников Н.Н., Шайн А.А. Онкология (Учебник МЗ). Медицина 1992.
15. П/р Чиссова В.И. Онкология. (Электронный учебник УМО). 1998
16. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. (Учебник МЗ). Медицина 2002.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. ... Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
2. ... Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
3. ... Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
4. ... Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

1. Учебные классы.
2. Пациенты клиники.
3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
4. Таблицы, стенды.
5. Слайды, презентации для лекций.
6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) набор рентгенограмм.
7. Учебные видеофильмы.
8. Ситуационные задачи по всем темам.
9. Тесты для контроля по темам.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебное пособие «Рак легкого» (клиника, диагностика, лечение) для врачей и студентов 6 курса медицинских ВУЗов. Тирасполь, 2018, ул. 25 Октября, 134. Страниц 87. Свидетельство о регистрации № И П – 01-2008-638, серия АИ-0004308. Составители: В. А. Шуткин, И. А. Акперов, А. Е. Андреева.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (онкологическое отделение, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекции и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентам лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело» и учебного плана по специальности «Врач- общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI 601-605 семестр XII

Профессор - лектор д.м.н. В.А. Шуткин.

Ассистенты - ведущие практические занятия: к.м.н., доцент Акперов И.А., д.м.н., профессор Шуткин В.А.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

| Се- местр | Количество часов | | | | | | Форма промежут. контроля |
|--------------|---------------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|--------------------------------|
| | Трудоем- кость, з.е./часы | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Сам. работа | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практ. занятия | | |
| 12 | 2/72 | 63 | 18 | - | 45 | 9 | зачет |

| Форма текущей аттестации | Расшифровка | Мини- мальное количе- ство бал- лов | Макси- мальное количе- ство бал- лов |
|---------------------------------|-------------|---|--|
| Текущий контроль | | | |
| Посещение лекционных занятий | | 0 | 2 |
| Посещение практических занятиях | | 0 | 1 |
| Устный ответ по теме занятия | | 2 | 5 |
| Практические задачи | | 0 | 1 |

| | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|
| Самостоятельная работа №... на тему «» | | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | |
| Контрольная работа(модуль) | | 2 | 5 |
| Учебная история болезни | | 0 | 1 |
| Итого количество баллов по теку- щей аттестации | | 68 | 98 |
| Промежуточная аттестация | зачет | | |
| Итого по дисциплине | | 68 | 98 |

| Дисциплина | Рейтинговый балл | | | |
|------------|---|--|--|---|
| | Допуск к промежу- точному контролю | Возможность получения оценки «удовл.» | Возмож- ность полу- чения оценки «хор.» | Возмож- ность полу- чения оценки «отл.» |
| ОНКОЛОГИЯ | 61 | 61-69 | 70-78 | 79-87 |

Итого: По онкологии 9 практических занятий и 9 лекций. 2 контрольных работ. 1 история болезни. 1 реферат. И из 9 практических занятий 1 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить **максимально**: 18 (по 2 балла) лекций + 9 практик (по 1 баллу) + 45 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 9 занятий) + 1 (за 1 практических задач,) + 3 балла (за реферат) + 1 балл (за историю болезни) + 10 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 5) = 87 всего

Минимальное количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: 18 (по 2 балла) лекций (пропуск лекции не допускается) + 9 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 27 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 10 занятий) + 0 (за практические задачи) + 0 балл (за реферат) + 1 балл (за историю болезни) (обязательно) + 6 баллов (за 2 контрольные работы, написанные на 3) = 61 всего

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель: Акиперов И. А. Акперов

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии Акиперов И.А. Акперов,
к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии А.А. Ботезату А.А. Ботезату д.м.н., профессор

Декан медицинского факультета Р.В. Окушко Р.В. Окушко к.м.н., доцент

