

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра хирургии с циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского ф-та

к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» /сост.
Пикуленко А.В. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2018 - 22 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла оториноларингология Б1. Б.32. студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.02. «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, №853 от 17.08.2015 г.

Составитель _____



А.В. Пикуленко, ассистент кафедры хирургии

с циклом онкологии

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста педиатра в области диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины «Оториноларингология» являются:

- Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов ЛОР-органов, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях ЛОР-органов в оториноларингологической, а также общей патологии;
 - Научиться основным методам исследования в оториноларингологии, познакомиться с методами эндоскопии и другими современными методами обследования больных детского возраста, научиться диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам-специалистам заболевания;
 - Изучить оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения детей при основных нозологических формах заболевания полости носа и ОНП, глотки, гортани, слухового, вестибулярного анализаторов;
 - Познакомиться с часто встречающимися заболеваниями носа, глотки, гортани, уха, научиться их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых из указанных заболеваний с общей патологией;
 - Познакомиться с клиникой некоторых форм отитов, гайморитов, ларингитов, тонзиллитов у детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;
 - Познакомиться с показаниями к хирургическому лечению тонзиллитов у детей, принципами операций.
 - Изучить клиническую картину повреждений ЛОР-органов, научить определять срочность направления к оториноларингологу, оказывать первую помощь при ранениях;
 - Научиться оказывать неотложную помощь при приступе острого стеноза гортани у детей, познакомить с методами лечения;
 - Познакомиться с методами диагностики и лечения не воспалительных заболеваний, а также опухолей ЛОР-органов.
- .

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) ВПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВПО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОПК-6	способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	общий принцип послойного строения головы и шеи;	-использовать знания по анатомии для обоснования диагноза, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; - пользоваться общим и некоторым	Навыками интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы

				специальным хирургическим инструментарием;	
2	ОПК-8	способности и готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;	клиническую анатомию уха, горла, носа, клетчаточных пространств, сосудов, нервных образований, костей, хрящей и суставов головы и шеи;	-Выполнить переднюю и заднюю риноскопию. -Остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада. -Провести ороскопию, мезофарингоскопию, эпифарингоскопию, отоскопию. -Провести непрямую лангископию.	Осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа. Носоглотку, ухо.
3	ОПК-9	способности и готовности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-	зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами головы и шеи	-Определить проходимость слуховых труб (проба Тоинби, Вальсальвы, Политцера). -Выполнить промывание серных пробок.	Произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы.

		химический и математический аппарат;		-Ввести в ухо турунды с лекарственными веществами. -Трактовать данные рентгенологического исследования височных костей.	
4	ПК-5	способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;	возрастные особенности строения и формы ЛОР-органов;	-Провести камертональное исследование (набором камертонов С 128, С 2048 по воздушной и костной проводимости). -Исследовать спонтанный нистагм. -Выполнить калорическую пробу холодной и горячей водой. -Выполнить вращательную пробу по Барани, по Войачеку, пневматическую пробу.	Остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада.

5	ПК-6	способности и готовности проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;	наиболее часто встречаемые пороки развития в ЛОР-практике – их сущность и принципы хирургической коррекции;	-Осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа, носоглотку, ухо. -Произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы. -Пальпировать точки выхода тройничного нерва. -Определять дыхательную и обонятельную функции носа.	Взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
6	ПК-9	способности и готовности анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов, использовать знания анатомо-	показания, технику выполнения простых экспериментальных манипуляций и	-Взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.	Смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку

		физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	хирургических вмешательств: -остановка кровотечения носом передней и задней тампонадой; -удаление инородных тел уха, горла и носа; -трахеостомия; -коникотомия; -вскрытие паратонзиллярного абсцесса;	-Смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами. -Наложить пращевидную повязку.	глотки лекарственными веществами.
7	ПК-11	способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; способности и го-	Сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических	-Укомплектовать набор для трахеостомии. -Провести туалет трахеостомы, слухового прохода. -Провести речевое исследование (шепотной и разговорной речью).	Дифференциальной диагностики синдромов ЛОР заболеваний

		товности к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	вмешательства на ЛОР-органех: -пункции придаточных полостей носа; -гайморо-тония, этмоидотомия, сфенотомия; -подслизистая резекция перегородки носа -тонзилэктомия -аденотомия -антротомия -тимпано-пластика, миринопластика	-Выполнить статокординаторные пробы (поза Ромберга, походка по прямой и фланговая, пальце - указательная проба, адиадохокинез).	
--	--	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний уха, горла и носа;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний уха, горла и носа;

- методы обследования, диагностики, профилактики, терапевтического и хирургического лечения пациентов детского возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- методы лечения пациентов различного возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- причины осложнений в практике при лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении ЛОР - органов, и методы их профилактики и устранения.

3.2. Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями ЛОР - органов;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний ЛОР-органов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов с другими заболеваниями.
- планировать лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
- выбирать метод хирургического лечения заболеваний уха, горла и носа;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении ЛОР- органов.

3.3. Владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- методами лечения воспаления внутреннего уха с сохранением его функций;
- методами лечения воспаления придаточных пазух носа с применением эндоскопических инструментов;
- методами лечения острого и хронического среднего отита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического синусита;
- методами реабилитации пациентов после хирургического лечения.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Се- местр	Количество часов						Форма про- межу- точ- ного кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Са- мост. работа	
		всего	лек- ций	Лаб. работ.	Практич. зан.		
VII	3/108	63	18	-	45	45	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная ра- бота			Внеауд. ра- бота(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гортань, трахея, бронхи	23	4	9	-	10
2	Глотка, пищевод	23	4	9	-	10
3	Нос, придаточные полости носа	23	4	9	-	10
4	Ухо	39	6	18	-	15
Итого		108	18	45	-	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/ п	№ раз- дела дисци- плины	Объём часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные по- собия
1.	1	2	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Ларингиты. Острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия.	Учебные плакаты. Мультимедийный Проектор, экран.
2.	1	2	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия. Травмы гортани. Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	
3.	2	2	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболевания системы крови.	
4.	2	2	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	
5.	3	2	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и де-	

			формации наружного носа, искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый ринит.	
6.	3	2	Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.	
7.	4	2	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.	
8.	4	2	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика.	
9.	4	2	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Не гнойные заболевания уха: острый и хронический катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз. Болезнь Меньера.	
	Итого:	18		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дис-ны	Объём часов	Тематика практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1.	1	4,5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани; клиническая анатомия, физиология трахеи и бронхов.	Учебные плакаты. Мультимедиа
2.	1	4,5	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, ост-	

			рый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия. Травмы гортани.	
3.	2	4,5	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, придаточных полостей носа, глотки; клиническая анатомия, физиология пищевода. Контрольная работа №1 по темам 1-3.	
4.	2	4,5	Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, аденоиды. Инородные тела глотки.	
5.	3	4,5	Заболевания носа, придаточных полостей носа: искривление перегородки носа, фурункулы, острый и хронический ринит, озола, острый и хронический синусит, полипы носа. Риногенные осложнения. Травмы носа. Кровотечения из носа. Контрольная работа №2 по темам 4-5.	
6.	4	4,5	Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха; методы исследования слухового анализатора.	
7.	4	4,5	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха; методы исследования вестибулярного анализатора.	
8.	4	4,5	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Заболевания среднего уха: острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте.	
9.	4	4,5	Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эптитимпанит). Мастоидит. Атипичные формы мастоидитов. Лабиринтиты (отличие от болезни Менъера).	

10.	4	4,5	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, менингоэнцефалит, абсцессы мозга и мозжечка. Инородные тела уха, методы удаления их. Контрольная работа №3 по темам 6-10.	
Итого		45		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	К-во часов
1-4	1.	Техника наружного инструментального исследования	3
1-2	2.	ЛОР-органов. ¹	3
4	3.	Исследование гортани, трахеи, бронхов и пищевода. ¹	3
4	4.	Методы исследования слухового анализатора. ²	3
4	5.	Показания к хирургическому лечению при мастоидитах. ¹	3
3	6.	Осложнения мезотимпанитов, эптитимпанитов, лабиринтитов. ²	3
3	7.	Методы исследования придаточных пазух. ²	4
2	8.	Риногенные осложнения. ¹	4
1	9.	Паратонзиллярный абсцесс, его осложнения. ¹	4
1	10.	Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. ²	3
1-4	11.	Показания к экстренной трахеостомии. ²	3
1-4	12.	Первая помощь при непроходимости верхних дыхательных путей. ¹	3
1-4	13.	Травмы ЛОР-органов. ¹	
	14.	Кровотечения из ЛОР-органов. ¹	
		Инородные тела ЛОР-органов. ¹	

ИТОГО:

45

Форма контроля.

1. Реферат.
2. Доклад.

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена).**6. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары. например: Оториноларингология + патфизиология, что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семе- стр.	Вид заня- тий	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Кол- во ча- сов
VII	Практиче- ские занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологиче- ских архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль. Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов	45

		Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. основная литература

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник для ВУЗов)-2-е изд., испр. И доп./М: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 656с: ил.
2. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017 г.
3. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017 г.
4. Крюков А.И., Романенко С.Г., Павлихин О.Г., Гуров, Изотова Г.Н. Острый ларингит: диагностика и лечебная тактика/РМЖ.2012. № 27. с.1360

8.2. Дополнительная литература

- 1.Авилова О.М.- Хирургическое лечение стенозов и травм гортани и трахеи. Хирургия трахеи и бронхов. М. 1986г.
- 2.Антонова Р.А Рентгенодиагностика заболеваний гортани- М. Медицина 1981г.
- 3.Атлас оперативной оториноларингологии. Под редакцией В.С. Погосова М. Медицина 1982г.
- 4.Благовещенская А.С.- Оториноларингологические симптомы и синдромы. М. Медицина 1989г.
5. Евдошенко Е.А.- К этиологии и лечению острых ринитов и риносинуситов.
- Б. Лихачев А.Г.- Справочник по оториноларингологии. М. Медицина 1981г.
7. Митин Ю.В. - Острый ларинготрахеит у детей. М. Медицина 1986г.
8. Огольцева Е.С.-Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей, М. Медицина 1984г.

9. Попа В.А. - Хронический тонзиллит. Кишинев. Штиинца 1984г.
10. Солдатов И.Б. - Лекция по оториноларингологии. Куйбышев 1994г.
11. Руководство по оториноларингологии под редакцией И.Б. Солдатов М. Медицина 1994г.
14. Исхаки Ю.Б. Кальштейн Л.И. детская оториноларингология. Душанбе, "Маориф", 1977г.
15. Методические указания по преподаванию оториноларингологии в медицинских институтах и на медицинских факультетах университетов. М., МЗ СССР, 1980г.
16. Пальчун В.Т., Преображенский И.А. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 1980г.
17. Преображенский Б.С., Темкин Я.С., Лихачев А.Г. Болезни уха, носа и горла. М. Медицина, 1968г.
18. Солдатов И.Б., Сшева Г.П., Храппо Н.С. Вестибулярная дисфункция. М., АМН СССР Медицина, 1980г.
19. Тугоухость. Под редакцией Преображенского Н.А., Медицина, 1978г.
20. Ундриц В.Ф., Хилов К.Л., Лозанов Н.Н., Супрунов В.К. Болезни уха, горла и носа. Медицина, 1969г.
21. Шевригин Б.Н., Керчев. Болезни уха, горла, носа. (Учебник). ГЭОТАР МЕД 2002
22. Солдатов И.Б. Оториноларингология. (Учебник МЗ). Медицина 2000.
23. Овчинников Ю.М. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 1995.
24. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 2002.
25. П/р Пальчуна В.Т. Атлас. Болезни уха, горла, носа. Медицина 1991, 2000.

в) программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии. [www. dr – zaytsev.ru.lor.discasea](http://www.dr-zaytsev.ru.lor.discasea)
2. Оториноларингология. adhti.edu.az.articles.mix

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017г
- 2.. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017г

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории, экспериментальная операционная, комплект ЛОР - инструментов, эндоскопические инструменты.

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор).

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Тематика лекций охватывает, прежде всего, общие теоретические проблемы оториноларингологии. В ряде лекций рассматриваются важные, с практической точки зрения, вопросы частной оториноларингологии. Лекции оснащаются комплектами диапозитивов, таблицами, рентгенограммами, муляжами.

Практические занятия являются основной формой изучения конкретных, частных разделов оториноларингологии (клиническая анатомия конкретных ЛОР-органов, техника выполнения основных этапов операции и т.д.). На занятиях широко используются музейные влажные препараты, подготовленные к занятию (например, гортань, учебные муляжи, цветные таблицы, рентгенограммы, слайды и т.п.). Важной задачей практических занятий является не только приобретение знаний

по оториноларингологии, приобретение умений, но и применение знаний по оториноларингологии при решении клинических проблем диагностики, выборе рациональных методов обследования и лечения, но и получение практических навыков и умений, что является существенной частью оториноларингологической подготовки студентов. Отработка мануальных навыков производится на практических занятиях в учебных классах кафедры или в ЛОР-отделениях.

Текущий контроль за успеваемостью студента осуществляется посредством устного опроса, решением ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Необходимым этапом практических занятий является отработка практических навыков и умений на манекенах, муляжах, пациентах.

В соответствии с требованием ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

По каждому разделу дисциплины на кафедре должны быть разработаны методические рекомендации (для самостоятельной работы, для практических занятий и др.) для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формой промежуточного контроля является зачёт, который рекомендуется проводить в два этапа:

- прием практических навыков и умений на манекенах и муляжах,
- собеседование по вопросам билета.

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.02. «Педиатрия» и учебного плана по специальности «Врач-педиатр общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

IV курс 411 группа 7 семестр.

Ассистент - лектор Пикуленко А.В.

Ассистент, ведущий практические занятия Пикуленко А.В.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Се- местр	Количество часов						Форма про- межут. кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. ра- бота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
7	3/108	63	18	-	45	45	зачет 16 ч.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минималь- ное коли- чество бал- лов(6)	Макси- мальное количество баллов(9)
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «>>»		0	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	1
Итого по дисциплине		61	88

Дисциплина	Рейтинговый балл
------------	------------------

	Допуск к промежуточ- ному кон- тролю	Возмож- ность полу- чения оценки «удовл.»	Возмож- ность полу- чения оценки «хор.»	Возмож- ность по- лучения оценки отл.»
Оториноларинголо- гия	67	67-75	75-85	

Минимальное количество баллов, которое соответствует аттестации.

балла

10- кол-во практических занятий

4-минимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение практических занятий.) + 3 (ответ на оценку «Удовлетворительно») или 1 (посещение практических занятий) + 2 (ответ на оценку «неудовлетворительно») + 1 (эффективная активность или самостоятельная работа)

3— количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($10/3=3$ занятия)

9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием) (18)

3 (минимальное количество баллов за рубежный контроль)

2 (кол-во рубежного контроля за семестр)

Максимальное количество баллов

$$10 \cdot 6 + 3 \cdot 1 + 18 + 5 \cdot 2 + 3 = 94 \text{ баллов}$$

10- кол-во практических занятий.

6 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение практических занятий) + 5 (ответ на оценку «отлично») или 1 (посещение практических занятий) + 4 (ответ на оценку «хорошо») + 1 (эффективная активность или самостоятельная работа)

3 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($10/3 = 3$ занятия)

9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием) (18)

5 (максимальное количество баллов за рубежный контроль)

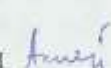
2 (кол-во рубежного контроля за семестр)

3 (самостоятельная работа)

Процентное соотношение:

- 90%-100% -соответственно в баллах (оценка - отлично)
- 85 баллов – 90 баллов
- 85%-90% соответственно в баллах (оценка –хорошо)
- 75 баллов - 785 баллов
- 75%-85% -соответственно в баллах (оценка –удовлетворительно)
- 67 балл -75 баллов

Составитель:  /Пикуленко А.В

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии  Акперов И.А.

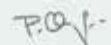
к м н, доцент

Согласовано:

1. И. о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии
и неонатологии

 А. Г. Кравцова
к.м.н., доцент

2. Декан медицинского факультета

 Окушко Р.В.

к.м.н., доцент

