

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского ф-та

к.м.н., доц. Окушко Р.В.



« 31 » 08 20 18

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»***

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника:

Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» Составитель: ассистент Бутенко Ю. А., – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т. Г. Шевченко», 2018 г., 33 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1. Б.43 «Общая хирургия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов 31.05.02. «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 853 от 17.08.2015 г.

Составитель:  Бутенко Ю. А. ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Общая хирургия» является: научить студентов III курса методам клинического исследования хирургического больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформировать синдромы и определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое вовлечение в процесс органов и систем, уметь использовать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных, в т.ч. лучевых), заложить основы хирургических знаний подготовки врача педиатра.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение - обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса

- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.

- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики

- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней

- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах, обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Общая хирургия» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист»). Она базируется на курсах дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии и биохимии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№	Номер/ индекс п/ п	Содержание компетен- ции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития предмета общая хирургия основные причины тормозящие его развитие.	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом

2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	понятие и принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и родственниками	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом пациентами и родственниками
3.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здо-	Понятие предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	реализовать принципы предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	асpekтами врачебной деятельности в реализации принципов ПППМ и методами осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и фор-

	<p>рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>	<p>здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>	<p>мирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>
--	---	---	--	--

4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, результаты осмотра лабораторно-инструментальных исследований, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
----	------	--	---	--	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- общие данных о костной системе человека;
- скелета туловища в процессе эволюционного развития;
- черепа в целом и в процессе эволюционного развития;
- о соединении костей и изменениях в процессе эволюционного развития;
- о мышечной системе в процессе эволюционного развития;
- об органах пищеварения в процессе эволюционного развития;
- о системе дыхания в процессе эволюционного развития;
- о мочеполовой системе в процессе эволюционного развития;
- о сосудах в процессе эволюционного развития;
- о головном и спинном мозге в процессе эволюционного развития;
- об органах внутренней секреции в процессе эволюционного развития;
- об органах чувств в процессе эволюционного развития.

3.2. Уметь:

- выявить патологические изменения при помощи осмотра и пальпации.
- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3.3. Владеть:

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;

- ПХО ран;

-обследования органов внутренней секреции, головного и спинного мозга, периферических сосудов, мочеполовой системы, органов пищеварения.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./ часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

се- местр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоя- тельная работа	
		Всего	лек- ции	практи- ческие занятия		
V сем.	3/108	72	18	54	36	
VI сем.	3/108	72	18	54	-	Экзамен
Итого	6/216	144	36	108	36	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		все- го	Аудиторных		Внеа- уди- торных (срс)
			лек-	прак-	

			ций	тиче- ских	
	Общая хирургия	216	36	108	36
1.	Общие представления о хирургических болезнях	12	2	7	3
2.	История развития, диагностики.	12	2	7	3
3.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология хирургических заболеваний.	12	2	7	3
4.	Общая методология диагноза.	12	2	7	3
5.	Основы асептики и антисептики	13	3	7	3
6.	Виды общего и местного обезболивания.	12	2	7	3
7.	Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного.	11	3	7	1
8.	Основы гемотрансфузиологии.	11	3	7	1
9.	Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных.	13	3	7	3
10.	Раны и раневой процесс осложненных послеоперационных ран.	13	3	7	3
11.	Основы десмургии.	11	3	7	1
12.	Основы травматологии	13	3	7	3
13.	Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки.	13	3	7	3
14.	Лучевая диагностика.	22	2	17	3

Подготовка к экзамену	36			
-----------------------	-----------	--	--	--

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

V семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение. Хирургическая документация. Хирургическая деонтология. Антисептика. Асептика.	Таблицы, рисунки.
2.	1	2	Общее обезболивание и местная анестезия.	Таблицы, рисунки.
3.	8	2	Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки,
4.	9	2	Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.	Таблицы, рисунки.
5.	1,3	2	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	Таблицы, рисунки. Фрагмент истории болезни
6.	10	2	Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки.
7.	12	2	Переломы и вывихи.	Рисунки, схемы.
8.	12	2	Повреждения головы, груди, живота.	Таблицы, рисунки.

9.	10	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция. Гнойные заболевания кожи.	Таблицы, рисунки.
	итого	18 ч.		

VI семестр

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
1.	3	2	Гнойная хирургия кисти.	Таблицы, рисунки.
2.	3,5	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств.	Таблицы, рисунки.
3.	3	2	Гнойная хирургия железистых органов.	Таблицы, рисунки,
4.	3,4,5	2	Гнойная хирургия серозных полостей. Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.	Таблицы, рисунки.
5.	3,5	2	Гнойная хирургия костей и суставов.	Таблицы, рисунки.
6.	3,5	2	Общая гнойная хирургическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
7.	3,4	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.	Рисунки, схемы.
8.	3,4	2	Острая анаэробная хирургическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
9.	4,5	2	Паразитарные хирургические заболевания.	Таблицы, рисунки.

Итого за семестр	18 ч.		
Итого по дисциплине	36 ч.		

Практические занятия

V семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1,2,3,5	3	Введение. Хирургическая документация. Деонтология. Антисептика. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии. Организация. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика.	Табличная схема истории болезни.
2.	5	3	Асептика. Экзогенная и эндогенная хирургическая инфекции. Профилактика эндогенной хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика воздушной инфекции. Профилактика контактной инфекции. Методы тепловой стерилизации. Контроль эффективности стерилизации.	Контроль практических навыков.

			<p>Стерилизация ионизирующим излучением. Ультрафиолетовая и ультразвуковая стерилизация. Методы химической стерилизации. Профилактика имплантационной инфекции. Асептика участников операции и операционного поля. Современные способы обработки рук перед операцией. Правила работы в условиях строгой асептики.</p>	
3.	3	3	<p>Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период. Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного, нормы ОАК, ОАМ, сахар крови. Подготовка больного к операции. Выбор обезболивания. Понятие о хирургической операции. Этапы хирургической операции. Реакция организма на операционную агрессию. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений.</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи. Фрагмент истории болезни.</p>
4.	6	3	<p>Общее обезболивание. Местное обезболивание. Компоненты общей анестезии. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Виды местного</p>	<p>Устный опрос. Контроль практических навыков.</p>

			обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.	
5.	9	3	Реанимация. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Шкалы оценки тяжести состояния. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Основы реанимации (АВС), ИВЛ, непрямой массаж сердца. Контрольная работа № 1 (темы 1 – 5)	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических навыков.
6.	8	3	Кровотечения и гемостаз. Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Инструментальная диагностика кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль умений и навыков
7.	8	3	Основы трансфузиологии. Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО. Методы определения резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и резус-фактора. Методы и техника переливание крови. Осложнения при переливании крови. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. Ор-	Тестовый контроль. Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.

			ганизация службы крови и донорства.	
8.	11	3	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких повязок на различные части тела.	Устный опрос. Контроль практических навыков.
9.	11,8	3	Раны и раневой процесс. Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения раны. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни.
10.	12	3	Механическая травма. Понятие о травме. Виды травматизма и классификация травм. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни
11.	12	3	Травматический шок. Шок –патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Коллапс,	Устный опрос. Контроль практических

			обморок.	ских навыков.
12.	12	3	<p>Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Транспортные шины. Правила транспортной иммобилизации. Основные принципы и методы лечения. Осложнения переломов и вывихов.</p> <p>Контрольная работа № 2 (темы 6 – 11)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Работа с больными.</p> <p>Контроль практических</p>
13.	12,3	3	<p>Повреждения головы, груди, живота. Классификация. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Виды повреждений груди. Особенности огнестрельных ранений груди. Повреждения живота с нарушением и без нарушения целостности брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи при травме живота. Особенности первой помощи и транспортировки</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Контроль практических</p>
14.	12,3	3	<p>Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма. Классификация, определение глубины и площади ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь. Лучевые и химические ожоги. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация больных.</p>

			Общее и местное лечение Электротравма. Особенности обследования и лечения.	
15.	12,3	3	Краш синдром. Синдром позиционного сдавления. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
16.	9,3	3	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Виды нарушений: ОДН, ОССН, ОПН, ОППН. Синдром полиорганной недостаточности. Методы оценки тяжести больных. Терминальные состояния, виды, симптоматика, диагностика. Первая помощь, лечение. Мониторинговые системы контроля. Биологическая смерть. Эндогенная интоксикация в хирургии, принципы ее коррекции. Понятие, основные виды. Эндотоксикоз. Клиника. Лабораторные данные. Критерии тяжести. Принципы лечения синдрома эндогенной интоксикации. Естественная, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации	Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
17.	9,3	3	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Причины, диагностика. Принципы коррекции. Растворы для коррекции, инфузионная программа. Опасности и осложнения при пе-	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуацион-

			реливании растворов, первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.	ные задачи. Демонстрация больных.
18.	3	3	Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Местные и общие проявления гнойно-септических заболеваний. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общее лечение при гнойных заболеваниях: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, комплексная инфузионная терапия, гормоно- и ферментотерапия, симптоматическая терапия.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
18.	13	3	Контрольная работа № 3 (темы 12 – 18)	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
Итого: 54 часа				

Практические занятия

VI семестр

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3,4	3	Острая гнойная неспецифическая инфекция. Гнойная хирургия кожи и подкожной клетчатки. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидрадеанит, рожа, эризипеллоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
2	3,4		Гнойная хирургия кисти. Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
3.	3,4	3	Гнойная хирургия костей и суставов. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Остеомиелит. Классификация. Понятие	Устный опрос. Ситуацион-

			<p>об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите.</p> <p>Современное представление об этиопатогенезе гематогенного остеомиелита.</p> <p>Симптоматика острого остеомиелита.</p> <p>Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.</p>	<p>ные задачи.</p> <p>Демонстрация больных.</p>
4.	3,4	3	<p>Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 1 Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Флегмоны стопы. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация больных.</p>
5.	3,4	3	<p>Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 2 Гнойные процессы в клетчатке забрюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Работа с больными</p>
6.	13	3	<p>Контрольная работа № 1 (темы 1 -6)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

7.	3,4	3	<p>Гнойная хирургия железистых органов. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Острые и хронические гнойные маститы. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита.</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.</p>
8.	3,4	3	<p>Гнойная хирургия серозных полостей. Представление об этиологии, клинических проявлениях и принципах лечения гнойного менингита и абсцессов мозга. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Гнойные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого, хронические нагноительные заболевания легких. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении (консервативном и оперативном).</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи.</p>
9.	3,4	3	<p>Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости. Острый перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Общие нарушения в организме при остром перитоните. Принципы лечения. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.</p>

10.	3,4	3	<p>Общая гнойная хирургическая инфекция. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические формы течения и клиническая картина сепсиса. Диагностика сепсиса. Лечение сепсиса: хирургическая санация гнойного очага, общая заместительная и корригирующая терапия. Контрольная работа</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.</p>
11.	3,4	3	<p>Острая и хроническая специфическая инфекция. Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк – острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции.</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи.</p>
12.	3,4	3	<p>Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Основные возбудители. Условия и факторы, способствующие возникновению анаэробной гангрены и флегмоны. Инкубационный период. Клинические формы. Комплексная профилактика и лечение клостридиальной анаэробной инфекции. Применение гипербарической оксигенации. Предупреждение внутрибольничного распространения анаэроб-</p>	<p>Устный опрос. Ситуационные задачи.</p>

			ной инфекции.	
12.	3,4	3	Хроническая специфическая инфекция. Туберкулёз, актиномикоз, хирургический сифилис, проказа.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
13.	13	3	Контрольная работа № 2 (тема 7-13)	Устный опрос. Ситуационные задачи.
14.	3,4	3	Паразитарные хирургические заболевания. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описпорхоз. Амебиаз.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
15.	3,4,6	3	Основы хирургии нарушений кровообращения, некрозов. Омертвения. Нарушения кровообращения, способные вызвать омертвление. Другие факторы, приводящие к местному (ограниченному или распространенному) омертвлению тканей. Виды омертвления, местные и общие проявления. Гангрена сухая и влажная. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Пролежни, как частный вид омертвления. Местное лечение пролежней.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.

16.	3,4,7	3	Основы хирургии опухолей. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Предраковые заболевания. Особенности клинической картины и развития заболевания при доброкачественных и злокачественных новообразованиях. Клиническая классификация опухолей. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей. Профилактические осмотры. Организация онкологической службы. Принципы комплексной терапии злокачественных опухолей и место оперативного метода в лечении опухолей.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
17.	13	3	Контрольная работа № 3 (темы 14- 16)	Устный опрос. Ситуационные задачи.
18	13	3	Итоговое занятие. Защита истории болезни.	Устный опрос. Проверка истории болезни
Итого: 54 часа				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
-------------------	-------	----------------	----------------------

Раздел I Элементы процессов хирургии.	1.	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» ¹ .	2
	2.	Подготовка реферата по теме: «Современный комбинированный, многокомпонентный наркоз» ¹ .	2
	3.	Подготовить реферат по теме: «Перидуральная анестезия» ¹ .	2
	4.	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» ¹ .	2
Раздел II Этапы лечения хирургического больного	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование хирургического больного» ² .	2
	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» ¹ .	2
Раздел III Основы клинической хирургии	7.	Подготовка реферата по теме: «Комбинированная травма, принципы помощи на этапах медицинской эвакуации» ¹ .	2
	8.	Подготовка реферата по теме: «Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма» ¹ .	2
	9.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация хирургической инфекции» ¹ .	2
	10.	Подготовка реферата по теме: «Принципы диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита» ¹ .	2
	11.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация перитонита» ¹ .	2
	12.	Подготовка доклада по теме: «Современные методы ранней диагностики злокачественных опухолей» ¹ .	2
Раздел IV	13.	Подготовка реферата по теме: «Катетеризация	2

Лучевая диагностика.		кровеносных сосудов и ангиография. Кардиоангиография. Коронарография» ¹ .	
	14.	Подготовить доклад по теме: «Бронхография. Показания, противопоказания» ¹ .	2
	15.	Подготовить реферат по теме: «Комбинированные пороки сердца, рентген картина, диагностика» ¹ .	2
	16.	Подготовить доклад по теме: «Осложнения язвенной болезни». Рентген картина ² .	2
	17.	Подготовить доклад по теме: «Анатомия, физиология, кровоснабжение, иннервация печени» ² .	2
Раздел V Курация	18.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	2
Всего			36 ч.

Форма контроля.

На усмотрение преподавателя.

1. Реферат.
2. Доклад.

5. Примерная тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.

VI семестр Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

6. Образовательные технологии

В учебном плане используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные (итоговые) по разделам дисциплин, тестовый контроль, ситуационные задачи, работа у постели больного, написание фрагментов истории болезни. Преобладающими методами являются: объ-

яснение, показ-демонстрация опроса, осмотра, пальпации и перкуссии на больном; присутствие на операциях, перевязках, обсуждение учебной и научной литературы, разбор схематических рисунков, таблиц; информационные обсуждения результатов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, докладов студенческих научных работ и др.

Се- местр	Вид заня- тий	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Кол- во часов
V	Практиче- ские заня- тия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологиче- ских архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль.	54
VI	Практиче- ские заня- тия.	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	54
Всего:			108

*7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, про-
межуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-*

методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Общая хирургия. Учебник / В.К. Гостищев. – М.: Медицина, 2010. – 848 с.
2. Общая хирургия. Учебник / С.М. Петров. – М.: С/П, 2010. – 768 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.
2. Линденбратен Л.Д., Королюк И.П. «Медицинская радиология и рентгенология» (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). М. - 2000. – 672 с.
3. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия: Практическое руководство. - М, 2006. – 168 с.
4. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.- Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.
5. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др.- Тирасполь, 2010. -224с.
6. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина", 2011. -488с.
7. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -328с.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. www.igma.ru/sveden/files/Annot (педиатрия)
2. www.vsmaburdenko.ru/upload/iblock/ (лечебное дело)
3. www.volgmed.ru/
4. rostgmu.ru/wp-content/uploads/2015/

1. Учебные классы.

2. Пациенты клиники.
3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
4. Таблицы, стенды.
5. Слайды, презентации для лекций.
6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) фантом «Витим»,
 - в) набор рентгенограмм.
7. Учебные видеофильмы.
8. Ситуационные задачи по всем темам.
9. Тесты для контроля по темам.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.02. «Педиатрия» и учебного плана по специальности «Врач- педиатр общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс III 314 группа семестр V-VI

Лектор к.м.н., доцент Акперов И.А.

Ассистенты - ведущие практические занятия: Бутенко Ю.А., Юревич В.В.,

Лекчатова О. М.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
5,6	6/216	144	36	-	108	36	Экзамен 36 час.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов (для допуска к экзамену)	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			

Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Учебная история болезни		0	1
Итого количество баллов по те- кущей аттестации		189	258
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Итого по дисциплине		4	18

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежу- точному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возмож- ность полу- чения оцен- ки «хор.»	Возмож- ность полу- чения оцен- ки отл.»
Общая хирургия и луче- вая диагностика	200	200-230	231-260	261-300

Итого: По общей хирургии 36 практических занятий и 18 лекций. 6 контрольных работ. 2 история болезни. 2 реферат. И из 31 практических занятий 10 раз имеет место проверка теоретического материала путём практических задач.

За цикл студент может получить максимально: 36 (по 2 балла) лекций + 36 практик (по 1 баллу) + 180 баллов (если студент отвечает на 5 каждые 36 занятий) + 10 (за 10 практических задач, при ответе на 1 балл на задачу) + 6 балл (за реферат)

ческих задач, при ответе на 1 баллов на задачу) + 6 балл (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) + 30 баллов (за 6 контрольные работы, написанные на 5) = 300 всего

Минимальное количество баллов необходимых для допуска к экзамену: За цикл студент может получить минимально: 36 (по 2 балла) лекций (пропуск лекции не допускается) + 36 практик (по 1 баллу) (пропуск практических занятий не допускается) + 108 баллов (если студент отвечает на 3 каждые 36 занятий) + 0 (за 10 практических задач, при ответе на 0 баллов на задачу) + 0 балл (за реферат) + 2 балла (за историю болезни) (обязательно) + 18 баллов (за 6 контрольные работы, написанные на 3) = 200 всего

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель: _____ Бутенко Ю.А.,

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии Акипер И.А. Акперов,
к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

1. И.о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии и
неонатологии _____ А. Г. Кравцова
к.м.н., доцент

2. Декан медицинского факультета Р.В. Окушко Р.В. Окушко
к.м.н., доцент

