Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.декана ЕГФ

доцент В.Г. Фоменко

"1" 09 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:

44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль

«География»

Для набора 2015 года

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2015

Рабочая программа дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» /сост.

О.О. Кадын – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" студентам заочной формы обучения по направлению подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование», профилю подготовки: «География».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1080 от 1октября 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель _____ */ О.О. Кадын, преподаватель.каф. «Техносферная безопасность»/*

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной образовательной **целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, т.е. готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки для обеспечения безопасности как в профессиональной сфере так и в любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными ***задачами*** дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование: теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б12. «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (информатика, математика, химия, экология, математическое моделирование) и общепрофессионального цикла (физика, электричество, магнетизм, волны, оптика, экологические аспекты применения

нанотехнологий, междисциплинарные аспекты нанотехнологий) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" являются дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов: "Экономика", "Социология", "Политология", "Психология", "Правоведение".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции
3.1. общекультурные компетенции
-готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **ОК-11**
-готов использовать нормативные правовые документы своей деятельности **ОК- 13**
-способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности **ОПК-4**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций: средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов:

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; -

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4 Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич		
1 сем	1.06/38	8	4	-	4	30	
2 сем	1.94/70	8	2	-	6	58	зачет (4часа)
Итого	3з.е /108	16	6	-	10	88	зачет (4часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Заочное отделение

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам.раб.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы безопасности жизнедеятельности	26	2	2	-	22
2	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	22	-	6	-	16
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	32	4	2	-	26
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	24	-	-	-	24
	(зачет 4часа) Итого	108	6	10	-	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисц	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядн. пособия
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	*стенд*
3	3	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	*стенд*
5		2	ЧС военного времени.	*стенд*
Итого:		6		

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке	Методическое пособие, карточки с заданием
2	3	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера.	Разбор конкретных ситуаций
3	2	2	Оценка качества питьевой воды	Методическое пособие
4		2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	Методическое пособие
5		2	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Методическое пособие
Итого: 10 ч.				

4.3.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	Системы безопасности и их структура, краткая характеристика. Риски, современные уровни риска.	4
	2	Природная среда и ее загрязнение	4
	3	Современные проблемы техносферной безопасности. (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов)	6
	4	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду	4
	5	Техногенное воздействие на природу.	4
Раздел 2	6	Риск как количественная оценка опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Условие обеспечения безопасности.	6
	7	Мобильная связь и здоровье человека. (Анализ современных исследований).	4
	8	ЧС экологического характера	6
Раздел 3	9	ЧС, классификация и причины возникновения.	6
	10	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.	4
	11	Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.	4
	12	Защита населения и территорий в ЧС.	4
	13	Прогнозирование параметров ЧС	4
	14	Ликвидация последствий ЧС	4
Раздел 4	15	Государственная политика защиты окружающей среды.	2
	16	Природоохранное законодательство.	4
	17	Правовое обеспечение экологического контроля.	4
	18	Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.	4
	19	Оценка качества природной среды	2

	20	Санитарно-гигиенические нормативы качества.	2
	21	Организация и управление противопожарной безопасностью.	2
	22	Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2
	23	Международное сотрудничество	2
Итого: 88 ч.			

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации

Семестр	*Вид занятия(Л, ПР, ЛР)*	*Используемые интерактивные образовательные технологии*	*Количество часов*
1,2	Л	Беседа, консультация.	6
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, презентации.	6
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, защита лабораторных и практических работ, презентация реферата, выполнение тестовых заданий.

К итоговой форме контроля допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета во 2 семестре.

7.1 . Вопросы для проведения зачета:

1. Безопасность жизнедеятельности» как учебная дисциплина. Цель, предмет и задачи.
2. «Биосфера». Дать определение. Что включают в себя основные потоки в естественной среде.
3. « Техносфера». Дать определение. Что включают в себя основные потоки в техносфере.
4. Основные виды загрязнений природной среды.
5. Мониторинг окружающей среды: виды и задачи.
6. Дайте определение понятиям «авария» и «катастрофа», приведите ее примеры.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Классификация ЧС природного характера.
9. Классификация ЧС техногенного характера. Назовите основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
10. Гидродинамические аварии. Назовите причины аварий на гидродинамических опасных объектах.
11. ЧС метеорологического происхождения.

12. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
13. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения; наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
14. Природные пожары.
15. Защита населения и территорий в ЧС.
16. Ликвидация последствий ЧС.
17. Безопасность человека в экстремальных ситуациях в природных и городских условиях
18. Пожарная безопасность. Способы и средства тушения пожаров.
19. Опасности, их классификация и причины возникновения.
20. Риск как количественная оценка опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Условие обеспечения безопасности.
21. Нормирование опасных факторов. Предельно допустимые уровни и концентрации.
22. Ядерное оружие. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
23. Химическое оружие.
24. Биологическое оружие.Пути распространения биологических средств.
25. Ударная волна ядерного взрыва. Характеристика ударной волны.
26. Световой импульс. Характеристика и степени поражения.
27. Проникающая радиация. Характеристика проникающей радиации.
28. Радиоактивное заражение местности.
29. Классификация ОВ по характеру токсического действия и тактического действия.
30. Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС мирного и военного времени.
31. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током
32. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
33. Управление безопасностью жизнедеятельности, правовые и нормативно-технические основы управления.
34. Мониторинг окружающей среды: виды и задачи.
35. Пожар и взрыв. Условия и причины возникновения.
36. Действия при обнаружении пожара. Способы и средства тушения пожаров.
37. Что должны делать люди, находящиеся внутри здания, в первые секунды и минуты землетрясения.
38. Укажите перечень мероприятий, выполняемых жителями домов перед эвакуацией при наводнении.
39. Что должно делать население при внезапном наводнении?
40. В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.
41. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.
42. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.
43. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
44. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.
45. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясе8ИИ и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.
46. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
47. Газ. Меры безопасности при отравлении угарным газом.
48. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту.
49. Как действовать при падении автомобиля в воду.
50. Безопасное поведение в местах массового скопления людей.

7.2.Примерная тематика рефератов

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Безопасность и профессиональная деятельности.
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Безопасность и нанотехнологии.
6. Город как источник опасности.
7. Окружающая среда и здоровье населения.
8. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
9. Современные методы и средства защиты атмосферы.
10. Современные методы и средства защиты гидросферы.
11. Безопасность и человеческий фактор.
12. Исследование устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
13. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
14. Ликвидация последствий ЧС на объектах экономики.
15. Защита производственного персонала и населения в условиях ЧС техногенного характера.
16. Анализ современного состояния пожарной безопасности в ПМР и основные причины пожаров.
17. Методы и средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
18. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
19. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы безопасности в чрезвычайных ситуациях).
20. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности трудовой деятельности (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности).
21. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения экологической безопасности (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы экологической безопасности).
22. Система контроля требования безопасности и экологичности.

7.3. Итоговый (выходной) тестовый контроль

Проводится в конце семестра в период зачетной сессии и является обязательным для допуска студента к сдаче экзамена по безопасности жизнедеятельности. Тест включает вопросы, охватывающие все разделы рабочей программы. Для каждого вопроса студенту предлагается 4 варианта ответа, он должен выбрать один из них. Ответы составлены таким образом, что среди них нет ни одного заведомо ложного, хотя абсолютно правильным является лишь один. Только тот из студентов, кто понял суть задания и знает его теоретическую и практическую базу, может увидеть отличия в предлагаемых вариантах и найти правильный ответ.

Предлагаемые задания учитывают минимально необходимые знания по предмету для получения положительной оценки.

Тестовые задания хранятся на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. Ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное – М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 431 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. – 352 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасность жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 320 с.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 415с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001. – 678 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004. – 176 с.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 496 с.
13. Русак О.Н., Малаян К.Р. , Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. – 4-е, изд. стер., 2001. – 447 с.
14. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
15. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учеб.-метод. пособие для занятий с населением / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 152 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., , А.Ф. Козьяков ., под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009.- 496 с: ил.- (Профессиональное образование)
3. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
4. Васильев В.И.Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт-Петербург.2006-318с. Ветошкин А.Г., Надежность технических систем и техногенный риск. Пенза: Изд-во ПГУАиС, 2003.
5. Ветошкин А.Г.Разживина Г.П., Безопасность жизнедеятельности: оценка производственной безопасности. Пенза, 2002-172с.

6. XXI век – вызовы и угрозы/под общей редакцией Владимирова В.А. ЦСИ ГЗ МЧС России.М: Ин-октаво.2005-304с.
7. М.В. Графкина. В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М:ИД Проспект. 2008- 608 с.
8. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.: Военные знания, 2000.
9. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.
10. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека. М.: Владос, 2000.
11. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.
12. Павлов А.Н. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.
13. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс. 2001.
14. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа. 2000.
15. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИ0-ДАНА, 2002.
16. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
18. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
19. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
20. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец:.г. Тирасполь,2006г
21. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г
22. Действующие Законы и НТД в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение:

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8.4. **Интернет-ресурсы:**

1. http://ele74197079.narod.ru: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»:
2. сайты:
   - МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/
   - Видеотека МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php

- Мультимедиа учебники: http://www.kbzhd.ru/library/
- БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
- ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины кафедра Техносферная безопасность располагает:

- Оборудованными кабинетами и аудиториями ;
- Учебными и методическими пособиями: учебниками , учебно-методическими пособиями для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, к рубежным контролям, экзамену.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательная отработка пропущенных лабораторных занятий.*

11. Технологическая карта дисциплины

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель _____ / Кадын О.О., преп. каф. «Техносферная безопасность»

Зав. выпускающей кафедры, к.п.н.,доцент _____ / Ени В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зав.каф. физической географии,
к.г.-м.н.,доцент Гребенщиков В.П.