

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю
И.о. декана филологического
факультета
доцент **Кривошапова Н.В.**

« 08 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«СИНТАКСИС»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)

Для набора
2015 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

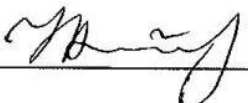
Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Синтаксис*» /сост. Н.В. Кривошапова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 - «*Филология*»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель:  Кривошапова Н.В., доцент

« 8 » _____ 10 _____ 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Синтаксис современного русского языка» являются: изучение синтаксической системы современного русского языка, знание синтаксических терминов, синтаксических единиц, связей и отношений, умение правильно строить связную речь.

Задачи:

- изучить синтаксические термины
- изучить синтаксические единицы, связи и отношения
- научить выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования» по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 - «Филология», профиль «Отечественная филология» данная дисциплина включается в основную часть профессионального цикла (Б.1.Б.12.5). Для изучения дисциплины «Синтаксис» студентам необходимы компетенции, сформированные у них в результате изучения следующих курсов: «Лексикология современного русского языка», «Морфология современного русского языка», «Синтаксис современного русского языка» Часть 1, «Практический курс русского языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК -7, ОПК- 1,2,5, ПК-2. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

31. Знать основные синтаксические единицы, связи и отношения; типы синтаксических единиц и особенности их функционирования в речи;

32. Уметь выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения;

33. Владеть терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. занят.	Практич. занятия		
8	3 з.е./108ч.	12	4	2	6	96	-
9	4 з.е./129 ч.	30	8	4	18	99	-
10	2 з.е. / 87 ч.	16	6	4	6	62	экзамен (9 ч.)
Итого:	9 з.е. / 324 ч.	58	18	10	40	257	экзамен (9 ч.)

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
8 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет синтаксиса	2	-	2	-	-
2	Синтаксис словосочетания	52	2	2	-	48
3	Синтаксис простого предложения	54	2	2	2	48
<i>Итого:</i>		108	4	6	2	96

9 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Синтаксис сложного предложения	129	8	18	4	99
<i>Итого:</i>		129	8	18	4	99

10 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Синтаксис сложного предложения	78	6	6	4	62
Подготовка к экзамену						9

<i>Итого:</i>	87	6	6	4	71
---------------	----	---	---	---	----

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

8 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	2	Словосочетание как номинативная единица синтаксиса	2
2.	2	Типы отношений в словосочетании.	2
<i>Итого:</i>			4

9 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	4	Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица	2
2.	4	Проблема классификации сложноподчиненных предложений	2
3.	4	Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений	2
4.	4	Проблема классификации бессоюзных сложных предложений	2
<i>Итого:</i>			8

10 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	4	Многочленное сложное предложение	2
2.	4	Сложные формы организации речи	2
3.	4	Чужая речь. Пунктуация	2
<i>Итого:</i>			6

Практические (семинарские) занятия

8 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	1	Предмет синтаксиса	2
2	2	Словосочетание как номинативная синтаксическая единица	2
3	3	Предложение как коммуникативная синтаксическая единица	2
<i>Итого:</i>			6

9 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	4	Средства связи частей сложного предложения	2
2	4	Сложноподчиненное предложение	2
3	4	Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений	2

4	4	Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения	2
5	4	Сложносочиненное предложение	2
6	4	Бессоюзное сложное предложение	2
7	4	Многочленное сложноподчиненное предложение	2
8	4	Многочленное сложносочиненные и многочленные бессоюзные сложные предложения	2
9	4	Сложные формы организации речи	2
Итого:			18

Семестр 10

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	4	Коммуникативный синтаксис	2
2	4	Синтаксическая стилистика	2
3	4	Текст	2
Итого:			6

Лабораторные занятия 8 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	2	Словосочетание как номинативная синтаксическая единица	2
Итого:			2

9 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	4	Сложноподчиненное предложение	2
2.	4	Сложносочиненное предложение	2
Итого:			4

10 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	4	Сложноподчиненное предложение	2
2.	4	Сложносочиненное предложение	2
Итого:			4

Самостоятельная работа студента 8 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	1	Синтаксические единицы, связи и отношения	10
2.	2	Типы словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетании	10
3.	2	Смысловые отношения в словосочетании	10
4.	3	Предложение как коммуникативная единица синтаксиса	12

		Классификация предложений	
5.	3	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее Сказуемое и его типы.	10
6.	3	Второстепенные члены предложения Типология и способы морфологического выражения второстепенных членов	12
7.	3	Односоставное предложение	12
8.	3	Признаки предложения	10
9.	3	Типы предложений в современном русском языке	10
		Итого:	96

9 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	4	Сложное предложение как структурное, смысловое и интонационное целое	20
2.	4	Типы сложных предложений по главному средству связи	20
3.	4	Средства связи между частями сложного предложения	20
4.	4	Классификации сложноподчиненных предложений	20
5.	4	Типы сложносочиненных предложений	19
		Итого:	99

10 семестр

№ п/п	№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	4	Проблема классификации бессоюзных сложных предложений	12
2.	4	Предложения усложненной структуры	14
3.	4	Сложное синтаксическое целое	12
4.	4	Текст. Диалогическое единство	12
5.	4	Типы знаков препинания	12
		Итого:	62+9 ч. - экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы; по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ- демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-

исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Семестр 8

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Разделы 1-3	Л	Компьютерная презентация	6
	ПР	Выступления	6
	ЛР	Тестовые задания	2
Итого:			14

Семестр 9, 10

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Раздел 4	Л	Компьютерная презентация	6
	ПР	Выступления	6
	ЛР	Тестовые задания	2
Итого:			14

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

См. ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высш. шк., 1991.
2. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык: Теоретический курс. Ч. IV. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Изд-во РУДН, 1997.
3. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка. – М.: Академия, 2005.
4. Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 2010.
5. Современный русский язык в 3х ч. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. /В.В.Бабайцева, Л.Ю.Максимов. – М.: Просвещение, 1987.
6. Современный русский язык. / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989.
7. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика. / Под ред. П.П.Шубы. – Мн. Плопресс, 1998.
8. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2002. С. 355-547.
9. Современный русский литературный язык. / Под ред. В.Г.Костомарова и В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2003. С. 516-730.
10. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – Под общ. ред. Л.А.Новикова. – СПб: Лань, 2003. С. 591- 825.
11. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В. 2 ч. Ч.2. Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Академия, 2006. С.213. 612.
12. Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка. – М., 2013.

Описательные грамматики русского языка

1. Грамматика русского языка / Под ред. В.В.Виноградова и Е.С. Истриной. М.: Изд-во

АН СССР, Т. 2, 1960.

2. Грамматика современного русского литературного языка. М.: Наука, 1970.
3. Русская грамматика. Т.2. Синтаксис. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. М., Наука, 1980.
4. Русская грамматика. Раздел Синтаксис. / Под ред. Н.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина. М., 1980.

Энциклопедии, словари и справочники

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: КомКнига, 2005.
2. Золотова Г.А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М.: Высш. шк., 1991.
3. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку. / Под ред. П.А.Леканта. – М.: Высш. шк., 1991.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. / Гл. ред. В.Н.Ярцева, – М.: Сов. энциклопедия. 1990.
5. Ломов А.М. Словарь-справочник по синтаксису современного русского языка. – М., 2007.
6. Матвеева Т.В. Учебный словарь: Русский язык. Культура речи, стилистика, риторика. – М., Финта, Наука, 2003.
7. Русский язык: Энциклопедия. / Под ред. Ю.Н.Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003.

8.2. Дополнительная литература

Общие вопросы синтаксиса

1. Акимов Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. – М.: Высш. шк., 1990.
2. Ахманова О.С., Микаэлян Г.Б. Современные синтаксические теории. – М.: Изд-во МГУ, 1963.
3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М.: Логос, 2003.
4. Банников Ю.В. Синтаксис речи и синтаксические особенности русской речи. – М., 1979.
5. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследование по русской грамматике. – М., Наука, 1975.
6. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 1973.
7. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., Наука, 1982.
8. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. – М., 2013.
9. Левицкий Ю.А. Основы теории синтаксиса. – М., 2005.
10. Ломтев Т.П. Основы синтаксиса современного русского языка. – М.: Учпедгиз, 1958.
11. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1956. 2-е изд. М.: УССР, 2001.
12. Распопов И.П. Очерки по теории синтаксиса. – Воронеж, 1973.
13. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. – М., 1992.
14. Теоретические проблемы синтаксиса современных индоевропейских языков. – Л.: Наука, 1975.
15. Федоров А.К. Трудные вопросы синтаксиса. – М.: Просвещение, 1972.
16. Чупашева О.М. Трудности синтаксического анализа. – М., 2004.
17. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. М., 1941, 2-е изд. – М.: УРСС, 2001.
18. Шведова Н.Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. – М.: АН СССР, 1960.

Синтаксис словосочетания

1. Прокопович Н.Н. Словосочетание в современном русском литературном языке. – М.: Просвещение, 1966.
2. Словосочетание и структура текста. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1978.
3. Сухотин В.П. Проблема словосочетания в современном русском языке // Вопросы

синтаксиса современного русского языка. – М.: 1950.

4. Тулина Т.А. Функциональная типология словосочетаний. – Киев; Одесса: Вища школа, 1976.

5. Шведова Н.Ю. Активные процессы в современном русском синтаксисе: словосочетание. – М., Просвещение, 1966.

Синтаксис простого предложения

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М.: 1976.

2. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1968.

3. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1988.

4. Валимова Г.В. Функциональные типы предложений в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1967.

5. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.

6. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого предложения в современном русском языке. – М.: Высш. шк., 1976.

7. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. – М.: Высш. шк., 2004.

8. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. – М.: Наука, 1972.

9. Никитин В.М. Вопросы теории членов предложения: Пособие по спецкурсу. – Рязань, 1969.

10. Попов А.С. Подлежащее и сказуемое в структуре простого предложения современного русского литературного языка. – Пермь, 1974.

11. Предложение как многоаспектная единица текста. – М.: МГПИ, 1984.

12. Пряткина А.Ф. Синтаксис осложненного предложения. – М.: Высш. шк., 1990.

13. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1970.

14. Скобликова Е.С. Современный русский язык: Синтаксис простого предложения. – М.: Флинта, Наука, 2006.

15. Юрченко В.С. Простое предложение в современном русском языке. Двусоставное именное, односоставное глагольное, односоставное именное. – Саратов, 1972.

Синтаксис сложного предложения

1. Белошапкина В.А. Сложное предложение в современном русском языке. Некоторые вопросы теории. – М.: Просвещение, 1967.

2. Валимова Г.В. Функциональные типы сложного предложения в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1967.

3. Гаврилова Г.Ф. Усложненное сложное предложение в русском языке. – Ростов-на-Дону.: Изд-во Ростовского ун-та, 1979.

4. Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке. – Харьков: Вища школа, 1979.

5. Колосова Т.А. Русские сложные предложения ассиметричной структуры. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1980.

6. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения. – М.: Просвещение, 1977.

7. Поспелов Н.С. О грамматической природе сложного предложения // Вопросы синтаксиса современного русского языка. – М., 1950.

8. Формановская Н.И. Стилистика сложного предложения. – М.: Русский язык, 1978.

9. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М.: Наука, 1986.

Синтаксис текста

1. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
3. Левицкий Ю.А. Лингвистика текста. – М., 2006.
4. Лосева Л.М. Как строится текст. – М., 1980.
5. Одинцов В.В. Стилистика текста. – М., 2006.
6. Папина А.Ф. Текст: его единицы и глобальные категории. – М., 2002.
7. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М., 2006.

Пунктуация

1. Былинаский К.И., Розенталь Д.Э. Трудные случаи пунктуации. – М., 1959.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение. – М., 1979.
3. Валгина Н.С. Трудности Русской пунктуации. – М., 2001.
4. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. – Л., 1962.
5. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации. – Л., 1962.
6. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1974.
7. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация. Система и ее функционирование. – М., 1988.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал “Грамота.ру” – www.gramota.ru
2. <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>
3. nlr.ru/res/inv/ic_old/phil.htm
4. ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...
5. Интернет-энциклопедия «Στεφανος: Русская литература и культурная жизнь. XX век»
<http://www.philol.msu.ru/~modern/>
6. Каталог ссылок на сайте кафедры русского языка МГУ –
<http://www.philol.msu.ru/~ruslang/links/>
7. Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>
8. Образовательные электронные и интернет-проекты филологического факультета МГУ –
<http://www.philol.msu.ru/webprojects/elibrary/>
9. Образовательный федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
10. Русский филологический портал – philology.ru
11. Русский язык и литература – Культура письменной речи – grammar.ru
12. Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ...
platira.ru/index.php?option=com...
13. Филология в задачах – Образовательный сайт – philologia.ru
14. Электронный ресурс JStor: <http://www.jstor.org/>
15. Яндекс. Каталог: Филология – yaca.yandex.ru/yca/cat/Science/Scie...

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студенты выполняют конспекты первоисточников самостоятельно, в качестве домашней работы. Творческая работа (доклад) не должна иметь описательный, реферативный характер, основное место в ней уделяется аналитическому представлению материала, аргументированному изложению собственной точки зрения, критической оценке предложенной проблематики, что способствует выявлению научно-исследовательских и аналитических способностей студентов.

Контрольные работы (тестирование) выполняются письменно на лекционных (практических) занятиях. Тестирование проводится с целью проверки усвоения студентами материала курса, их умения продуктивно осваивать теоретические и практические достижения современной лингвистической семантики. В аттестационную контрольную работу включены вопросы, проверяющие степень знания и понимания студентами теоретического и практического материала курса, а также творческие задания, проверяющие практические навыки и способности проведения лингвистического анализа, адекватного предложенному материалу. Объём контрольной работы – 2 академических часа. Работа выполняется самостоятельно, без привлечения теоретических источников, справочников, словарей.

Рабочая программа по дисциплине «Синтаксис» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО 45.04.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - 4, семестр 8, группа 41

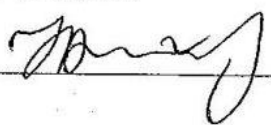
Преподаватель – лектор – Кривошапова Н.В., доцент.

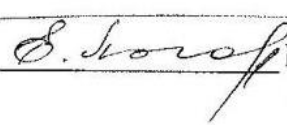
Преподаватель, ведущий практические занятия, - Кривошапова Н.В., доцент.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Модульная система не введена.

Составитель  Н.В. Кривошапова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации  Е.А. Погорелая, д.ф.н. проф.