

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет
Кафедра общего землеведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета

 В.Г. Фоменко
(подпись, расписка, пометка)

“ 18 ” сентября 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2015-2016

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Геология»

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профили подготовки: Геоморфология,

Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и
территориальное планирование.

Для набора 2015 года

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь 2015

Рабочая программа дисциплины «*Геология*»

/сост. Е.Н.Кравченко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в географию» *Б1.В.ОД.7* Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам очной формы обучения, по направлениям подготовки 05.03.02 География.

Составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 955;*

© Кравченко Е.Н. 2015

© ГОУ ПГУ, 2015

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В соответствии с государственным стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ студенты бакалавриата направления «География» должны обладать профессиональными компетенциями «в области фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области общей и физической географии».

Геология – это комплекс фундаментальных и прикладных наук о Земле, которые изучают её возникновение, внутреннее строение, процессы, происходящие в её оболочках, формирование и размещение полезных ископаемых и многие другие вопросы.

Цель изучения дисциплины «Геология» состоит в познании основ наук геологического цикла – минералогии, петрографии, динамической геологии, закономерностей распределения в недрах Земли полезных ископаемых.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление студентов с фундаментальными основами общей геологии и взаимосвязями дисциплин геологического цикла с другими естественными науками;
- дать студентам представление о вещественном составе и строении Земли, земной коры, о проявлениях эндогенных и экзогенных геологических процессов (о магматизме, землетрясениях, извержениях вулканов, горообразовании, работе рек, ветра, морей, ледников и т.п.), теории тектоники плит, геохронологии, основных этапах развития Земли.

Важной задачей является выработка у студентов терминологического запаса по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геология» относится к вариативной части цикла Б1.В.ОД.7 учебного плана для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для освоения дисциплины «Геология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, частично сформированные в ходе изучения физической географии в школьном общеобразовательном курсе. Кроме того, для освоения дисциплины «Геология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов, «Химия», «Физика», «Биология» и «Астрономия» на предыдущем уровне образования.

Для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География дисциплина Геология является предшествующей для дисциплин «Геоморфология», «Палеогеография», «Физическая география» и др. дисциплин профессионального цикла, в том числе - дисциплин по выбору студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК 3	Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

ПК-2	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.
------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- общие сведения о планете Земля, её положение в космическом пространстве;
- внутреннее строение Земли и характеристики геосфер
- эндогенные геодинамические процессы;
- экзогенные геодинамические процессы;
- минеральный состав земной коры;
- петрографический состав земной коры;
- геохронологическую таблицу;

3.2. Уметь:

- разбираться в симметрии кристаллов
- диагностировать минералы, горные породы.
- выявлять генетические особенности горных пород, закономерности их пространственного размещения и взаимодействия;

3.3. Владеть:

- научными терминами при описании геологических явлений и процессов;
- навыками работы со специальной, учебной, справочной и другой литературой;
- навыками работы с учебными коллекциями минералов, пород.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы	Экзамен	
		Всего аудиторных	Лекций	Лаб. раб.			
1	3/108	1,11/40	0,67/24	0,44 /16	0,89/32	1/36	Экзамен
Итого:	3/ 108	1,11/40	0,67/24	0,44 /16	0,89/32	1/36	1/36

4.2. Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Название раздела/темы	Всего	Аудиторная работа, час		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Лаб. занятия	
Раздел 1. Общая геология	14	8	-	6

Раздел 2. Минералогия	20	4	8	10
Раздел 3. Геотектоника	20	10	2	10
Раздел 4. Геодинамические процессы	14	2	6	6
Подготовка к экзамену	36	-	-	-
Итого	3/108	0,67 /24	0,44 /16	0,89/32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ лекции	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Геология – комплекс фундаментальных и прикладных наук. Земля в космическом пространстве.	демонстрационные плакаты «Строение Солнечной системы» и др.
2		2	Форма и физические поля Земли. Тепловое, магнитное, электрическое и поле силы тяжести. Методы изучения внутреннего строения Земли. Строение внутренних оболочек.	демонстрационные плакаты «Внутреннее строение Земли», «Магнитное поле Земли», «Геоид» и др.
3		2	Представление о геологическом пространстве-времени. Относительная геохронология. Палеонтологический метод в стратиграфии. Геохронологическая шкала. Абсолютная геохронология.	геохронологическая таблица, учебная коллекция ископаемых
4	2	2	Минеральный состав земной коры. Понятие «минерал». Симметрия минерального мира.	модели кристаллических решеток, деревянные, стеклянные и бумажные модели простых форм кристаллов
5		2	Морфология и основные физические свойства минералов. Процессы образования минералов.	коллекция природных кристаллов минералов (кварц, пирит, галит, алмаз, гипс, апатит и др.), агрегатов минералов (друза, щетка, секреция, дендриты, и др.),
6		2	Классификация минералов. Минералогическая модель Земли	учебная коллекция наиболее распространенных представителей классов минералов

7	3	2	Тектоносфера. Понятие и структура. Движения земной коры. Складчатые нарушения. Разрывные нарушения. Землетрясения.	демонстрационные плакаты «Типы складок» «Дизъюнктивные дислокации земной коры» и др., тектоническая карта
8		2	Основные тектонические структуры Земли. Тектоника литосферных плит.	карта литосферных плит
9	4	2	Магматизм. Вулканизм и его типы. Интрузивный магматизм. Классификация магматических горных пород.	демонстрационные плакаты «Вулканы Камчатки», «Вулканы Исландии», «Таблица типов вулканизма», «Формы интрузивных тел» и др. учебная коллекция магматических пород
10		2	Метаморфизм. Факторы метаморфизма. Основные типы метаморфизма. Диаграмма метаморфических фаций. Основные представители метаморфических горных пород	демонстрационные плакаты «Метаморфические фации», «Контактовый метаморфизм», учебная коллекция метаморфических пород
11		2	Процессы внешней динамики Земли. Геологическая деятельность Мирового океана и морей. Рельеф дна Мирового океана. Разрушающая работа моря. Перенос и накопление осадков.	демонстрационные плакаты «Стадии химического выветривания», «Типы речных террас», «Разрушение морских берегов», «Области океанического осадконакопления» и др.
12		2	Геологические результаты экзогенных процессов. Осадочные горные породы. Стадии формирования осадочных пород. Формы залегания осадочных пород.	учебная коллекция осадочных пород
Итого:		0.67 /24		

Лабораторные занятия

№ л.з.	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Изучение морфологических особенностей минералов	коллекция моделей и природных кристаллов, форм минеральных агрегатов
2		2	Диагностика образцов минеральных видов по физическим свойствам (с помощью определителя)	образцы минералов из раздаточной коллекции
3		2	Диагностика наиболее распространенных представителей изученных классов минералов	учебная коллекция минералов по классам
4	4	2	Минеральный состав и структурные особенности представителей различных	учебная коллекция магматических

			групп магматических горных пород	горных пород
5		2	Географическое размещение магматических петрографических провинций и связанных с ними месторождений полезных ископаемых	геологическая карта, карта полезных ископаемых мира
6		2	Изучение основных групп метаморфических пород. Определение фаций метаморфизма на основе анализа состава индекс-минералов метаморфических пород	учебная коллекция метаморфических пород,
7		2	Размещение и анализ наиболее известных тектонических нарушений Земли.	физическая, геологическая и тектоническая карты мира
8	3	2	Механизм движения и географические границы литосферных плит	физическая, геологическая карты мира, карта литосферных плит
Итого:		0,44 /16		

Примечание: лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории (112 Б). Используются коллекция минералов, горных пород, минералогическое оборудование (бинокулярный микроскоп, шкала Мооса, раствор соляной кислоты, горный компас, стекло, фарфор и др.). Кроме того, для самостоятельного изучения минералов, получения дополнительных сведений студенты пользуются коллекцией геолого-палеонтологического музея (в присутствии или под руководством зав. музеем).

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. Общая геология	1	<i>Основные этапы развития геологических знаний</i>	написание реферата	2
	2	<i>Характеристика планет Солнечной системы</i>	написание реферата	2
	3	<i>Физические поля Земли</i>	работа с лекционным материалом	1
	4	<i>Абсолютное летоисчисление</i>	работа с лекционным материалом	1
	5	<i>Описание и диагностика минеральных видов</i>	проработка методического пособия, учебников, учебной коллекции	4
	6	<i>Описание и диагностика магматических горных пород</i>	проработка методического пособия, учебников, учебной коллекции	2
	7	<i>Описание и определение наиболее распространенных</i>	проработка методического	2

		<i>представителей осадочных пород</i>	пособия, учебников, учебной коллекции	
	8	<i>Описание и определение метаморфических горных пород</i>	проработка методического пособия, учебников, учебной коллекции	2
3. Геотектоника	9	<i>Изучение форм тектонических деформаций земной коры</i>	проработка методического пособия, учебников	2
	10	<i>Механизмы движения, карта литосферных плит Земли</i>	проработка методического пособия, учебников	2
4. Геодинамические процессы	11	<i>Магматизм и метаморфизм – основные эндогенные процессы Земли</i>	проработка методического пособия, учебников; подготовка к коллоквиуму, экзамену	4
	12	<i>Гипергенез и коры выветривания</i>	проработка учебников, подготовка к экзамену, коллоквиуму	2
	13	<i>Геологическая деятельность подземных вод</i>	проработка учебников, подготовка к коллоквиуму	2
	14	<i>Геологическая деятельность ледников</i>	проработка учебников, подготовка к экзамену	2
	15	<i>Геологическая деятельность моря</i>	проработка учебников, подготовка к экзамену	2
Итого				0,89/32

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных

- источников информации по заданной теме;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - изучении теоретического материала к лабораторным занятиям;
 - индивидуальной работе с коллекцией образцов минералов и горных пород;
 - подготовке и представлении рефератов, докладов, презентаций на заданную тему;
 - подготовке к экзамену.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Лекции, практические занятия)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Лекция 2 по разделу 1	Диспут о происхождении и воздействии на биосферу магнитного поля	1
	Лекция 8 по разделу 3	Дискуссия о механизме тектоники плюмов	1
	Лабораторные занятия по разделу 2	Экспресс-диагностика образцов минералов и горных пород	10
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля, для контроля самостоятельной работы

1. Геология - комплекс фундаментальных и прикладных направлений. Что разрабатывают фундаментальные направления?
2. Актуализм - основной метод и принцип геологии. История и развитие его в трудах советских ученых.
3. Античный этап истории развития геологических знаний.
4. Средневековый этап истории развития геологических. знаний..
5. 17-19 века - в развитии геологии.
6. Современный этап истории развития геологических знаний.
7. Дайте морфометрическую характеристику нашей галактики. Что принимают за её границы?
8. Галактика - понятие, характеристика..
9. Дайте морфометрическую. характеристику Солнечной системы..
10. В чем состоит суть закона Титуса-Бодэ?
11. Понятие и характеристика астероидов.
12. Понятие и характеристика метеоритов.
13. Понятие и характеристика комет.
14. Форма и размер Земли. Что такое геоид?
15. Что такое земная кора? Сравните океанический в материковый типы земной коры.
16. Охарактеризуйте литосферу в понимании теории плит.
17. Что такое астеносфера?
18. Что такое мантия Земли? Ее состав и структура.
19. Что вы знаете о составе и структуре ядра Земли?
20. Методы изучения строения Земли.
21. Дайте краткую характеристику внутренним оболочкам Земли.
22. Дайте краткую характеристику внешним оболочкам Земли.

23. Химический состав Земли. Преобладание химических элементов во внутренних оболочках Земли.
24. Понятие геофизического поля.
25. Поле силы тяжести.
26. Тепловое поле.
27. Магнитное поле,
28. Электрическое поле.
29. Понятие об относительной геохронологической шкале,
30. Методы относительной геохронологии.
31. Абсолютная геохронология. Методы абсолютной геохронологии.
32. Назовите эры в истории развития Земли, и их краткую характеристику.
33. Объясните основные принципы построения стратиграфической и геохронологической шкал.
34. Что следует понимать под минералом? Какой принцип регулирует количество минеральных видов?
35. Характеристика кристаллографических систем – сингоний. Примеры.
36. Габитус кристаллов – развитие определенных простых форм. Примеры.
37. Основные физические свойства минералов.
38. Характеристика оптических свойств минералов.
39. Характеристика механических свойств минералов.
40. Самородные элементы.
41. Галлоидные элементы.
42. Сернистые и близкие к ним соединения.
43. Оксиды и гидроксиды.
44. Сульфаты.
45. Силикаты. Принципы классификации.
46. Островные, цепочечные и ленточные силикаты.
47. Слоистые и каркасные силикаты.
48. Фосфаты и бораты.
49. Минералогическая модель Земли.
50. Перечислите виды деформаций твердого вещества. Как они выражаются в горных породах?
51. Складчатые нарушения. Элементы складки. Полная и прерывистая складчатость.
52. Разрывные нарушения, основы их классификации.
53. Типы тектонических движений.
54. Понятие о неотектонических движениях. Методы их изучения.
55. Землетрясения.
56. Что такое тектоносфера? Какие процессы зарождаются в тектоносфере?
57. Понятие о магматизме.
58. Эффузивный магматизм.
59. Продукты вулканических извержений.
60. Типы вулканических извержений. Поствулканические явления.
61. Значение вулканизма в эволюции Земли. Географическое распространение вулканов.
62. Интрузивный магматизм. Глубинные и гипабиссальные тела.
63. Образование, состав и строение магматических пород.
64. Структуры магматических пород.
65. На какие группы по составу подразделяются магматические горные породы? Назовите интрузивных и эффузивных представителей этих групп.
66. Магматические месторождения.
67. Связь вулканизма с тектоникой плит. Характер вулканизма в разных геоструктурных зонах.
68. Что называется метаморфизмом? Каковы главные факторы метаморфизма?
69. Назовите и охарактеризуйте основные типы метаморфизма.

70. В чем суть фациального метода при изучение метаморфических процессов? Понятие о минералах - индексах.
71. Диаграмма метаморфических фаций. Минеральные сочетания метаморфических фаций.
72. Охарактеризуйте структуры и текстуры метаморфических пород.
73. Важнейшие представители метаморфических пород. Их характеристика.
74. Укажите главные факторы физического, химического и органического выветривания.
75. Какие образования называются элювием, делювием, коллювием и пролювием.
76. Стадии химического выветривания.
77. Основные реакции, протекающие при химическом выветривании.
78. Как образуются почвы, от чего зависит вертикальная и горизонтальная зональность?
79. Основные процессы, связанные с геологической деятельностью ветра.
80. Что называется дефляцией, корразией, абразией.
81. Аккумуляции эолового материала.
82. Особенности строения эоловых и смешанных пород
83. Типы водных потоков. Отличие линейного стока от плоскостного. Базис эрозии. Что такое эрозия? Речные долины, их типы.
84. Как выражается кинетическая энергия рек.
85. Аккумулятивная деятельность, рек; Аллювий.
86. Устьевые участки рек.
87. Основные виды подземных вод.
88. Назовите причины движения подземных вод в земной коре и параметры, определяющие интенсивность процесса.
89. Подземная химическая денудация (карст) и суффозия.
90. Поверхностные и подземные карстовые формы рельефа.
91. Что такое хионосфера и каковы ее основные элементы?
92. Каковы транспортирующие и сортирующие способности ледников?
93. Экзарационная деятельность ледников. Ледниковые водно-ледниковые отложения.
94. Периоды оледенений.
95. Понятие о мерзлой зоне литосферы.
96. Криогенные геолого-геоморфологические образования.
97. Геологическая деятельность озер.
98. Геологическая деятельность болот.
99. Геологическая деятельность морей и океанов.
100. Осадочные горные породы. Общая характеристика.
101. Обломочные горные породы.
102. Хемогенные горные породы.
103. Органогенные породы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Геология»

8.1. Основная литература

1. Короновский Н.В., Якушева А.Ф. Основы геологии. – М., 1991
2. Короновский Н. В. Геология: Учебник для экологических специальностей вузов / Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. – 2-е издание., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 448 с.
3. Курс общей геологии. / В.И. Серпухов, Т.В. Билибина, А.И. Шалимов,

И.Ф. Пустовалов и др. – Л.: Недра, 1976. 535 с.

4. Миловский А. В. Минералогия и петрография. Учебник для техникумов. Изда.3-е, переработ. доп. М., «Недра», 1973. 368 с.
5. Общая и полевая геология: Учебник для вузов/ А. Н.Павлов, И. А.Одесский, А.И. Иванов и др. – Л.: Недра, 1991. 463 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

6. А. Алисон, Д. Палмер Геология – наука о вечно меняющейся Земле. Москва.1984
7. Бетехтин А.Г. Курс минералогии. – Москва, Государственное научно-техническое издательство литературы по геологии и охране недр. 1961. 539 с.
8. Здорик Т.Б. Камень, рождающий металл: Кн.для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 191 с., ил.
9. Здорик Т.Б. Приоткрой малахитовую шкатулку. Пособие для учащихся. М., Просвещение, 1979. 255 с. ил.
10. История геологии. М., «Наука», 1973 г.
11. Каменная книга. Летопись доисторической жизни/ пер.с англ. С дополнениями и изменениями. – М.: МАИК «Наука», 1997. – 623 с., 433 ил.
12. Кантор Б.З. Минерал рассказывает о себе. – М.: Недра, 1985. – 135 с. Ил. 60.
13. Кэлдер Н. Беспокойная Земля/ пер. с англ. – М.: «Мир», 1975. 211 с.
14. Кулон Ж. Разрастание морского дна и дрейф материков / пер. с франц. - Л.: Недра, 1973. 232 с.
15. Лазаренко Е.К. Опыт генетической классификации минералов – Киев, Издательство «Наукова думка», 1979. 316 с.
16. Лебединский В.И. В удивительном мире камня. Изд. 3-е перераб. И доп. – М.: Недра, 1985. – 224 с. ил.
17. Полетаев А.И. Геология для всех, или поговорим о странностях... Земли. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 176 с.
18. Хаин В. Е. Тектоника континентов и океанов (год 2000). – М.: Научный мир, 2001. 606 с.: 8 цв. ил.

8.3. Интернет-ресурсы

19. <http://geo.web.ru/>
20. сайт о внутреннем строении Земли – <http://geo.metodist.ru/teleclass/2/2.htm>
21. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
22. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

8.4. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ

23. Кравченко Е.Н. Геология. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления «География». – Тирасполь, 2011. –80 с.

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

Для проведения **лекционных** занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.

Для проведения **лабораторных** занятий используется специализированная аудитория-лаборатория (112 Б), в которой размещаются коллекции наиболее распространенных представителей классов минералов и групп горных пород.

Геолого-палеонтологический музей кафедры общего землеведения является центром, где сосредоточены многочисленные средства обучения: дополнительная литература по предмету, коллекции, демонстрационные плакаты, биноклярные и поляризационные микроскопы. Музей доступен для посещения пять дней в неделю.

Крайне необходимы для эффективного обучения – компьютер и медиа-проектор, для показа видео-фильмов и презентаций по первому, третьему и четвертому разделам дисциплины, а также для проведения тестирования по дисциплине.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Дисциплина «Геология» является самостоятельной для изучения.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

В течение преподавания дисциплины «Геология» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как подготовка сообщений по выбранной теме, проверка выполненных заданий по темам самостоятельной работы, экспресс-диагностика образцов минералов и горных пород, др.. По итогам обучения в 1-ом семестре проводится экзамен.

Экзамен проводится в два этапа 1 этап - в письменной тестовой форме; 2 этап – в устной (по билетам). Экзаменационный тест включает в себя 20 вопросов по разделам «Минеральный состав земной коры» и «Горные породы», экзаменационный билет включает два вопроса по разделам «Общие сведения о Земле», «Геодинамика», «Геотектоника».

Модульно-рейтинговая система не используется.

Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая программа по дисциплине «Геология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование».

Программу составила:

Доцент кафедры общего землеведения

 Кравченко Е.Н.

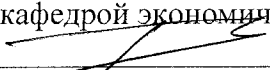
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

«11.09» Протокол №1 2015 года
(дата и номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Гребенщикова Гребенщикова Н.В.

«11» сентября 2015 г.

Согласовано:

1. Зав. кафедрой экономической географии и региональной экономики
 (Бурла М.П., доцент)

2. Зав. кафедрой физической географии, экологии и природопользования
 (Капитальчук И.П., доцент)

Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

«18» 09 2015 года
(дата и номер протокола) ЛФ

Председатель НМК ЕГФ



Колумбина Л.Ф.