

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра общего землеведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

В.Г. Фоменко
«18» 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в географию»

Направление подготовки: 05.03.02 География

**Профили подготовки: *Геоморфология,
Физическая география и ландшафтоведение,
Региональная политика и территориальное проектирование.***

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2015 года

Форма обучения: *очная*

Тирасполь 2015

Рабочая программа дисциплины **«Введение в географию»**

/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015 - 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География профили Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. «География», квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 955*;

Маева С.Г. 2015

ГОУ ПГУ, 2015

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в географию»

Цель освоения дисциплины- познакомить студентов с основами современной географической науки, историей ее развития, структурой знаний и научных направлений, методами исследования, основными фундаментальными и прикладными задачами и проблемами исследования, а также ролью в обществе. Знания по дисциплине «Введение в географию» служат теоретической основой для освоения таких дисциплин, как «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение» и других дисциплин профессионального цикла. Основными **задачами** дисциплины являются:

- доказательство места географии в системе наук и ее роли, в жизни и практической деятельности человека;
- ознакомление со структурой системы географических наук;
- познакомиться с основными закономерностями ГО, как объекта изучения географии;
- ознакомиться с методологией и основными методами и способами географии;
- значимость географии в решении глобальных экологических проблем

Изложение теоретических вопросов во всех разделах курса позволяет ориентировать студентов на глубокое понимание причинно-следственных связей.

2. Место дисциплины «Введение в географию» в структуре ООП ВО

«Введение в географию» представляет собой дисциплину обязательной части учебного цикла 1 (Б. Б.12.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование». Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по географии в объеме программы полного среднего образования. Знания и умения полученные в ходе изучения данного предмета служат теоретической и практической основой для освоения дисциплин профессионального цикла таких как «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Геоэкология» и др..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС – 3+
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафт

Студент должен уметь развивать навыки аналитического и синтетического мышления.

3.1. Знать:

- Круг общегеографических вопросов, определяющих область будущих профессиональных интересов студентов-географов
- основную терминологию по всем вопросам касающихся предмету «География».
- историю формирования географии и предмет исследования современной комплексной географии;
- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;
- традиционные и новые методы исследования в географии;
- основные направления теоретических и прикладных географических исследований
- об основных экологических проблемах, охраны и восстановления окружающей среды.

3.2. Уметь:

- пользоваться научной библиотекой, правильно использовать полученную информацию в качестве дополнения к лекционному материалу и подготовке к семинарским занятиям, это позволит расширить объем знаний, с помощью которых студент повышает свой профессиональный уровень.
- применять полученные знания при изучении других географических дисциплин
- грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в географической оболочке, взаимосвязи между ее составными частями. Понимать значимость процессов, происходящих в данной системе.
- вести диалог в процессе публичного выступления с научным докладом и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- составлять описания выдающихся географических открытий;
- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе
- разбираться в общетеоретических вопросах.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

3.4. Иметь навыки: самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы развивать навыки аналитического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контро ля
	Трудо- емк. Всего часов.\ з.е.	В том числе			Самост. часов\з.е	
		Аудиторных				
		Всего аудит часов\з.е	Лекц. часов\з.е	Семинар. Практич. часов\з.е		
1	72 2 з.е.	46 1,27 з.е	24 0,66 з.е	22 0,61 з.е	26 0, 7 з.е	Зачет
Всего:	72 2 з.е.	46 1,27 з.е	24 0,66 з.е	22 0,61 з.е	26 0, 7з.е	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Количество часов			
		Всего часов\ з.е	Аудиторные часы		Самостоят. работа часов\з.е
			Лекции часов\з .е	Семинар. Практич. занятия часов\з.е	
1.	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	28	8	10	10
2.	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	22	10	6	6
3.	География и глобальные экологические проблемы.	22	6	6	10
	Всего	72 ч.\ 2 з.е	24 ч/ 0,66 з.е	22 ч.\ 0,61 з.е	26ч.\ 0,7 з.е.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	2	Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины. 1. Понятие «наука». Специфика научного географического познания 2. Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства (понятие «ландшафтная сфера», «географическая среда», «окружающая среда», «Экономические районы», «Территориально-экономические комплексы».	Презент. Карта, схемы
2		2	Структура географической науки. 1. Естественно-научный блок. 2. Социально-экономический блок 3. Территориально-общественный блок. 4. Место географии в системе наук.	Карта
3		4	Основные этапы развития географической науки 1. Географический кругозор древних народов и научно-теоретические воззрения античного времени 2. География средневековья и эпоха великих географических открытий 3. Развитие географии в 17-19 вв. 4. География в 20 веке	Карта Презент.
4	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии.	2	Методология географии. 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	Карта Презент.

5		2	Общенаучные концепции и их влияние на географию. 1. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. 2. Актуализм Ч. Лайеля 3. Законы и теории в географии. 1) Закон зональности. 2) Закон территориальной дифференциации. 3) Ритмичность 4) Круговорот вещества и энергии 5) Теория районирования, природного комплекса	Карта Презент.
6		4	Методы географических исследований 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования	Карта
7		2	Географическое прогнозирование. 1. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. 2. Пути географического прогнозирования. 3. Типы прогнозов	Карта
8	География и экология	2	География и экология 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. 1) Антропогенные ландшафты. 2) Культурные ландшафты 3) Развитие экологического подхода в географии	Карта Презентац
9		2	Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Опустынивание и вырубка лесов 4. Экология и война.	Карта Презет.
10		2	Мониторинг. Охраняемые территории. 1. Мониторинг 2. Охраняемые территории - Заповедники - Заказники - Национальные парки	Карта Презент
			Всего:	24 ч.\n0,66з.е.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	2	Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины. Структура географической науки, и ее Место географии в системе наук.	ФГ карта
		2	Становление и развитие географии у в древних народов, в античное время и средневековья.	ФГ карта
		2	Эпоха великих географических открытий.	ФГ карта презентации
		2	Развитие географии с 17-начала 20 века открытий	ФГ карта презентации
		2	Современная география	ФГ карта презентации
2	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	2	Методология географии. 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	ФГ карта
		2	Общенаучные концепции и их влияние на географию. 4. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. 5. Актуализм Ч. Лайеля 6. Законы и теории в географии. 1) Закон зональности. 2) Закон территориальной дифференциации. 3) Ритмичность 4) Круговорот вещества и	ФГ карта, презентация

			энергии 5) Теория районирования, природного комплекса	
		2	Методы географических исследований 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования 4. Географическое прогнозирование.	ФГ карта
	География и экология	2	География и экология 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. 1) Антропогенные ландшафты. 2) Культурные ландшафты 3) Развитие экологического подхода в географии	ФГ карта, презентация
	География и глобальные экологические проблемы.	2	Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Опустынивание и вырубка лесов 4. Экология и война.	ФГ карта, презентации
		2	Мониторинг. Охраняемые территории. 1. Мониторинг 2. Охраняемые территории	ФГ карта, презентации
	Всего:	22ч\ 0,61з.е.		

Самостоятельная работа студента

№ п\п	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)	Тема	Виды СР
1	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	2	Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины. Структура географической науки, и ее Место географии в системе наук.	РИ, ДЗ
		2	Становление и развитие географии у древних народов, в античное время и средневековья.	РИ Работа с контурными картами
		2	Эпоха великих географических открытий.	РИ, презентация
		2	Развитие географии с 17-начала 20 века открытий	РИ Работа с контурными картами
		2	Современная география	РИ, презентация
2	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	2	Методология географии. 4. Геометод. 5. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 6. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	ДЗ, Работа с литер.
		2	Общенаучные концепции и их влияние на географию. 7. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. 8. Актуализм Ч. Лайеля 9. Законы и теории в географии. 1) Закон зональности. 2) Закон территориальной дифференциации. 3) Ритмичность	РИ, презентация

			4) Круговорот вещества и энергии 5) Теория районирования, природного комплекса	
		2	Методы географических исследований 5. Сравнительно-географический метод 6. Исторический метод и диахронический подход 7. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования 8. Географическое прогнозирование. Кейс-задачи	ДЗ
	География и экология	2	География и экология 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду 4. Антропогенные и культурные ландшафты. 1) Антропогенные ландшафты. 2) Культурные ландшафты 3) Развитие экологического подхода в географии	ДЗ, изуч. Литер.
		4	Основные глобальные экологические проблемы. 5. Урбанизация 6. Загрязнение окружающей среды. 7. Опустынивание и вырубка лесов 8. Экология и война.	РИ, презентации
		4	Мониторинг. Охраняемые территории. 3. Мониторинг 4. Охраняемые территории	РИ, презентации
	Всего:	26ч\ 0,7з.е.		

Виды самостоятельной работы студентов (СРС): реферативное исследование (РИ), расчетно-графическая работа (ГР), выполнение домашнего задания теоретического или практического характера (ДЗ).

9. Курсовых работ не предусмотрено

10. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

чтение лекций с применением мультимедийных технологий по темам «Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины», «Этапы развития географии», «Основные глобальные экологические проблемы», «Охраняемые территории»:

- проведение групповых семинарских занятий
- проведение реферативного исследования по одной из предложенных или самостоятельно избранной теме с последующим докладом результатов исследования на студенческой конференции;
- выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации.	4 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	5 ч
Итого:			9 ч

Примерная тематика графической работы (ГР) комплексного обобщающего характера

1. Работа с контурными картами (нанесение основных маршрутов путешественников разных эпох).

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по итогам освоения Введение в географию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по дисциплине **Введение в географию** по всем видам учебных занятий и набрать 2 зачетных единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание докладов на семинарах, собеседование по вопросам для самостоятельной работы.

Рубежный контроль обеспечивается путём:

- выполнения каждым студентом комплексного контрольного задания. Всего выполняется 1 задание.

Итоговый контроль включает в себя:

- зачет по теоретическому и практическому материалу

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.

1. Состав и особенности естественно-научного блока системы географических наук.
2. Состав и особенности социально-экономический блок системы географических наук.
3. Состав и особенности природно-общественный блок системы географических наук.
4. Объект исследования географии (определение основные характеристики) видения разных ученых.
5. Географическая оболочка, структура, особенности, закономерности.
6. Ландшафтная сфера, границы, особенности.
7. Географическая среда, окружающая среда.
8. Географические познания первобытных народов
9. Географические сведения древних культурных народов
10. Географический кругозор и научно-теоретические воззрения античного времени
11. География средневековья
12. Эпоха великих географических открытий
13. Развитие географии в России в 17-18 вв.
14. География в западной Европе 18-19 вв

Раздел 2. Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии.

1. Понятие «метод». Основной метод в географии, его особенность.
2. Принцип всеобщей взаимности и взаимообусловленности в географии (3 вида взаимосвязей изучаемые в географии)
3. Взаимосвязи в природе
4. Взаимосвязи в обществе
5. Взаимосвязи между обществом и природой
6. Комплексный географический подход
7. Геосистемная концепция
8. Геосистемы, характерные особенности геосистем.
9. Целостность, структура, устойчивость и динамика геосистем.
10. Типы развития геосистем.
11. Влияние общенаучных концепций на географию.
12. О законах и теориях в географии
13. Сравнительно-географический метод .
14. Исторический метод и диахронический подход
15. Научное объяснение. Теоретические исследования.
16. Научное объяснение. Эмпирическое объяснение.
17. Объяснения с помощью индукции и дедукции.
18. Объяснения с помощью синтеза и анализа

Раздел 3. География и экология

1. Природа и войны.
2. Проблемы урбанизации.
3. Проблема исчезающих видов.
4. Экология и климат
5. Рост численности населения и проблема продовольствия.

Контрольные вопросы.

1. Дайте определение понятиям «Географическая оболочка», «Географическая сфера», их границы, основные характеристики .
2. Дайте определения понятиям «Экономический район», «Природно-территориальный комплекс».
3. Естественнонаучный блок системы географических наук.
4. Социально-экономический блок системы географических наук.
5. Природно-общественный блок системы географических наук.
6. Сквозные науки системы географических наук.
7. Место географии в системе наук.
8. Географические познания первобытных народов.
9. Географические сведения древних культурных народов.
10. Географический кругозор в античное время.
11. Научно- теоретические воззрения античных ученых.
12. География средневековья.
13. Эпоха великих географических открытий.
14. Развитие теоретической мысли в России в 17-18 веке.
15. География в западной Европе 18-19 вв.
16. География России в 19-20 вв. Русские кругосветные плавания.

Вопросы к зачету

1. Понятие «наука». Специфика научного географического познания
2. Объекты исследования географии.
3. Географическая оболочка Ландшафтная сфера.
4. Географическая среда. Окружающая среда
5. Экономические районы. Территориально-экономические комплексы
7. Структура географической науки.
8. Естественно-научный блок.
9. Социально-экономический блок
10. Территориально-общественный блок.
11. Место географии в системе наук.
12. Актуализм Ч. Лайеля. Положения актуализма.
13. Деятельность русских ученых Д.А . Анучина, Л.Б. Берга, В.В. Докучаева
14. Географические познания первобытных народов
15. Географические сведения древних культурных народов
16. Географический кругозор и научно-теоретические воззрения античного времени
17. География средневековья
18. Эпоха великих географических открытий
19. Развитие географии в России в 17-18 вв.
20. География в западной Европе 18-19 вв
21. География в России в 18- начале 20 века
22. Развитие географии в советское время.
23. Развитие географии в Молдавии.
24. Геометод.
25. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии.
28. Взаимосвязи в природе.
- 29 Взаимосвязи между обществом и природой.
30. Комплексный географический подход.

31. Геосистемная концепция
32. Эволюционное учение Дарвина и его последователей.
33. Законы и теории в географии.
34. Закон зональности.
35. Закон территориальной дифференциации.
36. Ритмичность
37. Круговорот вещества и энергии
38. Теория районирования, природного комплекса
39. Сравнительно-географический метод
40. Исторический метод и диахронический подход
41. Научное объяснение
42. Объяснение с помощью анализа и синтеза
43. Объяснение на основе эксперимента и моделирования
44. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов.
45. Пути географического прогнозирования.
46. Антропогенное воздействие на окружающую среду
47. Антропогенные ландшафты.
48. Культурные ландшафты
49. Развитие экологического подхода в географии
50. Основные глобальные экологические проблемы.
51. Урбанизация
52. Загрязнение окружающей среды.
53. Опустынивание и вырубка лесов
54. Экология и война.
55. Мониторинг. Охраняемые территории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1978. –
4. Жекулин В.С. Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География». – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 270с.
5. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед.ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 260с.
6. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб.- Академия, 2004.- 400с.
7. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1974. – 104с.
8. Петрова Н.Н. География (современный мир): учеб.- М.: ФОРУМ, 2010.-224с.
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для ун-тов. – М.: Изд-во МГУ, 1970. – 339с.
10. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1976. – 334с. 1972. – 336с.
12. Антошко Я.Ф. История географического изучения Земли: Развитие географических знаний в XIX – начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..
13. Белозоров С.Т. Развитие географии в России: Конспект лекций по истории географии. – Одесса: Изд-во ОГУ, 1965. – 74с.
14. Голубчик М.М. и др. История географии: Учеб. пособие.
15. Г.Н.Максимов. – Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного ун-та, 1998. –

224с.

16. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий в 5-ти т. – М.: Просвещение, 1982

Дополнительная литература

Богомолов Л.А., Судакова С.С. Общее землеведение: Учеб. пособие для геодез. спец. вузов.

–

М.:Недра, 1971. – 229с.

Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. / К.К.Марков, О.П.Добродеев, Ю.Г.Симонов, И.А.Суетова. – М.: Высшая школа, 1978. – 191с.

1973. – 183с.

Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии: Учеб. пособие для геогр. спец. ун-тов.

М.: Высшая школа, 1979. – 222с.

Геренчук К.И. и др. Общее землеведение: Учеб. для геогр. спец. ун-тов. /К.И.Геренчук, В.А.Боков,

И.Г.Черванев. – М.: Высшая школа, 1984. – 255с.

Давыдова М.И. и др. Комплексная полевая практика по физической географии. – М.: Учпедгиз, 1962.

145с.

Дзикович В.А. и др. Контрольные работы по общему землеведению: Учеб. пособие для студ.-заочников 1-2 курсов геогр. фак. пед. ин-тов. /В.А.Дзикович, В.Т.Дмитриева, В.Л.Рохмистров. –

М.: Просвещение, 1984. – 63с.

Землеведение. Географическая номенклатура: уч.-мет. пособ. / сост. А.В. Садыкин.- Тирасполь:

Изд-во ПУ, 2012.-64с.

Ермолаев М.М. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед.

ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 260с.

Введение в специальность: Уч. пособ. / Под ред. Л.И. Рувинского-

М.: Просвещение, 1988.-208с.

Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов.

М.: Мысль, 1970. – 283с.

Комплексная полевая практика по физической географии: Учеб. пособие для геогр. спец. пед. ин-тов /

Матвеев Н.П., Сераев Н. Физические основы курса общего землеведения: Учеб. пособие для студ.

пед. ин-тов. – М., 1978. – 162с.

Мильков Ф.Н. Основные проблемы физической географии: Учеб. пособие для студ. геогр. спец.

ун-тов. – М.: Высшая школа, 1967. – 251с.

Неклюкова Н.П. Общее землеведение: Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера: Учеб. пособие

для геогр. спец. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1976. – 336с.

Неклюкова Н.П. Общее землеведение: Литосфера, биосфера, географ. оболочка: Учеб. пособие для

геогр. спец. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1975. – 224с.
Неклюкова Н.П. Общее землеведение: Учеб. пособие для пед. ин-тов. / Под. ред. Г.К.Тушинского.– М. Просвещение, 1967. – 390с.

Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География».

Землеведение. Географическая номенклатура Уч.-мет. пособ. / сост. А.В. Садыкин.- Тирасполь: Изд-во ПУ, 2012.-64с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
2. <http://wikipedia.ru> – Википедия
3. <http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве
4. <http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география

Рабочая программа по дисциплине.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

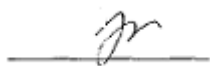
Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в географию» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВПО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование».

Программу составил:

Ст. преп. Кафедры общего землевед.



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

«11» сентября 2015 года Пр.№1

Заведующий кафедрой



Гребенщикова Н.В. доцент

Согласовано:

Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения

Бурла М.П.к.г.н,доцент



Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель НМК ЕГФ



Колумбина Л.Ф.

Колумбина Л.Ф.