

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического факультета

доцент Филипенко С.И.

“ 10 ” октября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной дисциплины

« Методика преподавания географии в высшей школе»

Направление подготовки:

05.04.02 «География»

Профиль подготовки

«Общая география»

Для набора 2016 г.

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Тирасполь 2017г

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания географии в высшей школе»

Сост. Гороховская В.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017г.-11 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Методика преподавания географии в высшей школе» Б1.В.ОД.3 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль подготовки «Общая география».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. №908.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: методическая подготовка магистров для преподавания географии в высшей школе. Дисциплина является составной частью педагогической науки. Среди географических дисциплин является базовой для формирования общегеографической подготовки преподавателя географии.

Задачи:

Изучить состояние основных тенденций и закономерностей развития современной вузовской и школьной географии в мире и в России. Изучить новые технологии, применяемых в преподавании географии. Анализ различных подходов в выборе методов преподавания географии. Разработка различных типов современных занятий.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Методика преподавания географии в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, цикл 1. Изучается магистрантами очной формы обучения на 2 курсе, (семестр -3).

Курс характеризуется широким использованием межпредметных связей, усилением позиций социально-культурной, политико-географической и экологической проблематики, способствует углублению и систематизации физико-географических, экономико-географических и геоэкологических знаний.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Методика преподавания географии», «Педагогика», «Психология», «География». Дисциплина закладывает основы для научно-педагогической деятельности в Высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4.

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |

| | |
|-------|--|
| ОПК-7 | способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность); |
| ОПК-8 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ПК-4 | способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать: сущность современного образовательного процесса, особенности его проектирования, содержание и структуру образования, научные обоснования обучения, понятие «инновация в обучении», иметь представления об основных принципах гуманистической педагогики и психологии, современных тенденциях развития образования, иметь представления о современных педагогических технологиях, методов и форм обучения.

3.2 Уметь: реализовывать педагогические технологии в системе преподавания географии в Высшей школе, в том числе лично ориентированные, развивающего обучения, модульного обучения, учебно-игровая, проблемного обучения, ЛОК и др.

3.3 Владеть: основами методологии научного познания, навыками самостоятельной работы, основными педагогическими технологиями, отечественными и зарубежными инновационными моделями преподавания, методиками определения уровня компетенций.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (лекции – 10 часов, практические работы – 26 часов, самостоятельная работа – 36 часов, контроль самостоятельной работы – 36 часов - экзамен).

4.1 Распределение трудоемкости в з.е /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля | |
|--------------|---------------------------|-------------|---------|--------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|---------|
| | Трудоемкость з.е./часы | В том числе | | | | Самост. работа | | экзамен |
| | | Аудиторных | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лаб. раб. | Практич. занятия | | | |
| 3 | 3/108 | 3/108 | 0,27/10 | - | 0,72/26 | 1/36 | 1/36 | экзамен |
| Итого | 3/108 | 3/108 | 0,27/10 | - | 0,72/26 | 1/36 | 1/36 | |

4.2 Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкость по разделам дисциплины:

| № темы | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | | |
|--------|---|------------------|-------------------|---------|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Географическая культура учителя географии | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение изучения географии в вузе, учебный план стандарт, программы | 11 | 1 | 4 | - | 6 |
| 3 | Содержание и структура образования географии в вузе | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| 4 | Методы и технологии обучения географии в вузе | 14 | 2 | 6 | - | 6 |
| 5 | Организационные формы обучения географии в вузе | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| 6 | Проверка и оценка знаний по географии | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Итого | | 2/72 | 0,27/10 | 0,72/26 | - | 1/36 |

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

| № п/п | Номер раздела и тем дисциплин | Объем в часах | Тема лекции | Учебно-наглядное пособие |
|-------|-------------------------------|---------------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Географическая культура учителя географии | |
| 2 | 2 | 1 | Нормативно-правовое обеспечение изучения географии в вузе: учебный план, образованный стандарт, рабочие программы | Презентация |
| 3 | 3 | 2 | Содержание и структура образования в географии в вузе, структура географии, физическая география: общая физическая география (общее землеведение), региональная физическая география, отраслевые физико-географические науки (геоморфология, климатология, гидрология, океанология, география) | Презентация |

| | | | | |
|-------|---|---------|--|-------------|
| | | | <p>почв, биогеография и другие).</p> <p>Социально-экономическая география: общая социально-экономическая география, отраслевые дисциплины (география населения, география промышленности, география сел/хозяйства, транспорта, природных ресурсов и другие).</p> <p>Картография</p> <p>Страноведение</p> <p>Стыковые научные дисциплины.</p> <p>Содержание географии: учения, теории, концепции, гипотезы, понятия, термины.</p> | |
| 4 | 4 | 2 | <p>Методы и технологии обучения географии в вузе.</p> <p>Выбор методов. Объяснительно-иллюстративные методы, творческие методы.</p> <p>Педагогические технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, коммуникативно-диалоговая, проблемное обучение, модульная технология, учебно-игровая, технология применения логических опорных конспектов (ЛОС, ЛОК)</p> | Презентация |
| 5 | 5 | 2 | <p>Организационные формы обучения географии в вузе: лекции, семинарские занятия, практические и лабораторные работы, консультации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: задания для самостоятельной работы, рефераты и доклады, курсовые работы, дипломные работы, магистерские диссертации.</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Педагогическая практика.</p> | |
| 6 | 6 | 2 | <p>Проверка и оценка знаний в высшей школе: оценка и отметка, виды и формы проверки (экзамены, зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты, курсовые, дневники.</p> <p>Текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль, ГАК.</p> <p>Текстовый контроль.</p> | |
| итого | | 0,27/10 | | |

5. Практические.

| № п/п | Номер раздела темы дисциплины | Объем в часах | Тема практического (семинарского) занятия | Учебно-наглядные пособия |
|-------|-------------------------------|---------------|--|--|
| 1 | 1 | 2 | Географическая культура учителя географии: географическая картина мира, географическое мышление, методы географии, язык географии. | Учебная литература |
| 2 | 2 | 4 | Государственный образовательный стандарт: Учебный план; Учебные программы | презентация |
| 3 | 3 | 6 | Физическая география: общая региональная, отрасли. Социально-экономическая география: общая, региональная, отрасли. Картография Страноведение, стыковое науки Содержание географических наук: Учения, теории. Концепции, гипотезы, понятия, термины. | Учебные программы, учебная литература. |
| 4 | 4 | 6 | Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, творческие методы. Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, коммуникативно-деловая, игровая, модульная технология, технология проблемного обучения, логических опорных конспектов. | учебная литература |
| 5 | 5 | 6 | Организационные формы обучения: лекции, семинары, практические и лабораторные работы, консультации. Самостоятельная работа студентов: Задания для самостоятельной работы, рефераты, доклады, курсовые, дипломные, диссертации. Производственная и педагогическая практика по географии. | Планы конспекты, курсовые, дипломные |
| 6 | 7 | 4 | Проверка и оценка знаний и умений: функции, отметка, оценка. Виды и формы: зачеты, экзамены, письменные контрольные работы, рефераты, курсовые, дневники. Текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль. | Тесты. |
| Итого | | 0,72/26 | | |

Самостоятельная работа студентов.

| № п/п | Раздел и темы дисциплины | Тема и вид СРС | Трудоемкость в часах |
|-------|--------------------------|---|----------------------|
| 1 | 1 | Составление тезисов 1 части книги «Географическая культура» | 4 |
| 2 | 2 | Составьте схему структуры физической географии. | 4 |
| 3 | 3 | Составьте схему структуры социально-экономической географии. | 4 |
| 4 | 3 | Составьте тезисы учений и теорий в содержании географии. | 4 |
| 5 | 3 | Составьте тезисы концепций и понятий в содержании географии. | 4 |
| 6 | 4 | Знакомство с публикациями и пособиями по теме «Педагогические технологии». | 4 |
| 7 | 4 | Разработка плана одного занятия с использованием технологии проблемного обучения. | 4 |
| 8 | 5 | Составьте план-конспект лекции на тему «Методы обучения географии» | 4 |
| 9 | 6 | Составьте задания для самостоятельной работы студентов на тему «Средства обучения». | 2 |
| 10 | 7 | Составьте тесты для текущей тематической и итоговой проверки по теме «Средства обучения». | 2 |
| Итого | | | 1/36 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Семинарские занятия проводятся с применением технологии «Круглого стола», «Мозговой штурм» и др.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В ходе текущего контроля для оценки результатов освоения студентами курса используются устные и письменные формы аттестации: контрольные и проверочные работы с вопросами репродуктивного, дискуссионного и исследовательского характера.

Примерные вопросы по дисциплине «Методика изучения географии в высшей школе» к экзамену:

1. Географическая культура учителя географии.
2. Характеризуйте схему географических наук по Б.Н. Семевскому.
3. Дайте краткую характеристику физико-географических наук.
4. Дайте краткую характеристику социально-экономических наук.
5. Дайте краткую характеристику «Картографии» и «Страноведению».
6. Учения и теории в содержании географии в вузе.
7. Концепции, гипотезы, понятия в содержании географии в вузе.
8. Дайте характеристику объяснительно-иллюстративных методов обучения.
9. дайте характеристику творческих (продуктивных) методов обучения.
10. В чем состоит сущность технологии проблемного обучения? Каковы ее преимущества и недостатки.
11. Что такое модульная технология?
12. Сущность применения ЛОК в обучения в географии.
13. Методика подготовки и проведения лекции в вузе.
14. Методика подготовки и проведения семинара в вузе.
15. Методика подготовки и проведения практических (лабораторных) работ по географии.
16. Понятие и виды самостоятельной работы студентов.
17. Виды и формы контроля знаний и умений по географии в вузе
18. Тестовый контроль по географии.
19. Производственная практика студентов по географии.
20. педагогическая практика студентов по географии.
21. Курсовые и дипломные работы студентов по географии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Преподавание географии в зарубежной школе. М., Владос, 2001г.
2. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях. М., Дрофа, 2007г.
3. В. П. Максаковский «Географическая культура» Учебник для вузов, М., Владос, 1998 г.
4. Т.В. Власова., М.А.Аршинова., Т.А.Ковалева. Физическая география материков и океанов. Москва АКАДЕМИЯ 2005 г.
5. Физическая география материков и океанов. п/р А.М.Рябчиков. Москва «Высшая школа» 1988г.

6. Э.М.Раковская., М.И. Давыдова., Физическая география России. Часть I-II. Москва Владос 2001 г.

8.2 Дополнительная литература

1. М. Я. Виленский и др. Технологии профессионального обучения в высшей школе. М, 2004.
2. Смирнов С.Д. «Педагогика и психология высшего образования». Учебное пособие для студентов М., «Академия», 2001.
3. Якиманская И.С. Личностное ориентированное обучение в высшей школе. М., сентябрь, 1996г.

8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы

В рамках практических занятий для обеспечения функции наглядности используются презентации, для демонстрации которых привлекается мультимедиа оборудование.

Интернет источники:

1. Методическая лаборатория географии.
http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=
2. Экономическая и социальная географии.
[www/rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196/php](http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196/php)
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>
4. Страны мира. www.nd.ru/prod.asp?razd=descr8719=strany_mira
5. Методика преподавания географии.
<http://antonioacter.narod.ru/nayka/geograf/metodika/>
6. Московский Педагогический Государственный Университет. Факультет географии.
<http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>
7. Методика преподавания географии: Учебно-методическое пособие для вузов.
http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=65642

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники.
3. Карты.
4. Атласы.
- 5.Компьютерные презентации.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Методика преподавания географии в высшей школе» предполагает использование следующего материально технического обеспечения: мультимедиа проектор, средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет), принтер, сканер, ноутбук и т.д.

10. Методические рекомендации по усвоению дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Методика преподавания географии в высшей школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций Пр ООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль подготовки «Общая география».

Составитель: доцент

кафедры физической географии,
геологии и землеустройства

 В.П. Гороховская

Согласовано:

Председатель НМК, зам. декана по
учебно-методич. работе ЕГФ, доцент

 Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства

 В.П. Гребенщиков