

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-географического
факультета, доцент

С.И. Филипенко

« 10 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки:
05.04.02 "География"

Профиль подготовки
Общая география

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Географическое районирование и прогнозирование»
/сост. В.П. Гребенщиков – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015г. №908

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности использовать базовые систематизированные знания о районировании научного и прикладного характера, сформировать основные представления о географическом прогнозировании, как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль географического прогнозирования в системе географического знания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений об объекте, предмете и методе географического районирования;
- обеспечить формирование умений анализировать территориальные различия и проводить географическое районирование;
- содействовать освоению методологических и методических приемов комплексного районирования;
- привить навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- сформировать представление об основных понятиях прогностики;
- сформировать знания методологических основ и информационной базы географического прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла 1 и читается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Изучение дисциплины «Географическое районирование и прогнозирование» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии, знании бакалавриатской программы подготовки, в ее базовой и профессионально-профильной частях.

Знания по географическому районированию и прогнозированию необходимы для успешного освоения научно-исследовательского цикла и подготовки научно-исследовательской работы по теме магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-4. Расшифровка компетенций дана в таблице 1.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления **05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основы региональных комплексных географических исследований; основные подходы к районированию; методы географического районирования. Знать классификацию географических прогнозов; представлять и уметь указать параметры прогнозов; знать основные принципы разработки прогнозов; знать научные основы прогнозирования; теорию и методику моделирования различных географических систем, их прогнозирования, а также их строение, функционирование и поведение.

3.2. Уметь: использовать основные подходы и методы географического районирования; проводить общенаучное и прикладное географическое районирование. Использовать методы прогнозирования в исследовательской работе; прогнозировать показатели окружающей среды; уметь составлять элементарную прогнозирующую систему.

3.3. Владеть: навыками поиска, обобщения и анализа данных из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба; методами исследования природных комплексов; навыками проведения ландшафтных исследований, обработки картографической и статистической географической информации; современными методами географических исследований, включая дистанционные и геоинформационные, основными методами географических исследований для прогнозирования геосистем; навыками поиска, обобщения и анализа данных из различных источников для решения профессиональных задач.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 44 часа аудиторных занятий, в том числе 14 часов отводится на лекционные занятия, 30 часов – на практические занятия. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 64 часа. На экзамен – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с бакалавриатской программой подготовки в ее базовой и профессионально-профильной частях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
3	4/144	1,22/44	0,39/14	-	0,83/30	1,78/64	1/36	Экзамен
Итого	4/144	1,22/44	0,39/14	-	0,83/30	1,78/64	1/36	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	11	1	-		10
2	Теоретико-методологические основы географического районирования.	13	1	2		10
3.	Физико-географическое районирование.	26	4	12		10
4.	Районирование в экономической и социальной географии.	22	4	8		10
5.	Географическое прогнозирование и его значение.	31,5	3,5	8		20
6.	Заключение по курсу «Географическое районирование и прогнозирование».	4,5	0,5	-		4
7	Подготовка к экзамену	36				
Итого:		4/144	0,39/14	0,83/30		1,78/64
Всего:		4/144	0,39/14	0,83/30		1,78/64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Введение. Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования. Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования. Общая классификация видов районирования. Частное (отраслевое) и общее (интегральное) районирование.. Научное и прикладное районирование. Районирование и вопросы практики.	Физ. карта и полит. карта Мира
	2	1	Теория районирования. Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка. Парадигмы районирования. Основные понятия районирования. Ареал. Регион. Район. Однородный и узловый районы. Районообразование. Подходы к выделению районов (таксономический и функциональный). Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки. Основные теоретические направления общегеографического, природного и экономического таксонирования и районирования. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке. Развитие учения о районировании в России. Виды районирования в России: соотношение исторического и современного. Карта как результат географического районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
2	3	1	История становления и развития учения о физико-географическом районировании. Основы физико-географического районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
	3	1	Принципы и методы физико-географического районирования. Физико-географические комплексы и факторы их формирования. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.	Физ. карта и полит. карта Мира
3	3	2	Зональность и система зональных единиц. Секторность и система	Физ. карта и полит. карта

			секторных единиц. Физико-географические границы. Карты физико-географического районирования.	Мира
4	3	1	Физико-географическая дифференциация. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц. Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.	Физ. карта и полит. карта Мира
	4	1	Теоретические аспекты экономико-географического районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам. Частное и комплексное районирование.	Физ. карта и полит. карта Мира
5	4	1	Методологические вопросы экономического районирования. Принципы районирования. Экономический (социально-экономический) район Формирование экономических районов.	Физ. карта и полит. карта Мира
	4	0,5	Принципы экономического районирования страны. Укрупненные районы (макрорегионы) Крупный экономический район. Мезорайоны. Район однородный (гомогенный). Район узловой (модальный). Экономические зоны.	Физ. карта и полит. карта Мира
	4	0,5	Районирование в Российской социально-экономической географии: современное состояние и направление развития.	Физ. карта и полит. карта Мира
6	5	1	Теоретические основы прогностики. Методологические основы прогностики. Анализ объекта прогнозирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
	5	0,5	Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
	5	0,5	Принципы географического прогнозирования. Методы географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
7	5	1	Глобальные прогнозы. Эколого-географические прогнозы регионального и локального уровня. Отраслевые географические прогнозы. Антропо-экологическое прогнозирование. Проблемы регионального географического прогнозирования в развитии ПТК Приднестровья. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области -	Физ. карта и полит. карта Мира

			Географическое прогнозирование как научное направление.	
	6	1	Заключение по курсу «Географическое районирование и прогнозирование».	Физ. карта и полит. карта Мира
Итого:		0,39/14		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Теоретико-методологические основы географического районирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
2	3	2	История становления и развития учения о физико-географическом районировании.	Физ. карта и полит. карта Мира
3	3	4	Принципы и методы физико-географического районирования. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.	Физ. карта и полит. карта Мира
4	3	2	Зональность и система зональных единиц. Секторность и система секторных единиц.	Физ. карта и полит. карта Мира
5	3	4	Физико-географическая дифференциация. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц. Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.	Физ. карта и полит. карта Мира
6	4	2	Теоретические аспекты экономико-географического районирования. Система таксономических единиц районирования. Требования к районам.	Физ. карта и полит. карта Мира
7	4	2	Методологические вопросы экономического районирования. Частное и комплексное районирование. Экономический (социально-экономический) район Формирование экономических районов.	Физ. карта и полит. карта Мира
8	4	2	Принципы экономического районирования страны. Укрупненные районы	Физ. карта и полит. карта Мира

			(макрорегионы) Крупный экономический район. Мезорайоны. Район однородный (гомогенный). Район узловой (модальный). Экономические зоны.	
9	4	2	Районирование в Российской социально-экономической географии: современное состояние и направление развития.	Физ. карта и полит. карта Мира
10	5	2	Теоретические основы прогнозтики. Методологические основы прогнозтики. Анализ объекта прогнозирования.	Физ. карта и полит. карта Мира
11	5	2	Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
12	5	2	Принципы географического прогнозирования. Методы географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Физ. карта и полит. карта Мира
13	5	2	Глобальные прогнозы. Географические прогнозы регионального и локального уровня. Отраслевые географические прогнозы. Проблемы регионального географического прогнозирования в развитии ПТК Приднестровья. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области географического прогнозирования. Географическое прогнозирование как научное направление.	Физ. карта и полит. карта Мира
	Итого: 0,83/30			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования. Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования. Общая классификация видов районирования. Частное (отраслевое) и общее (интегральное) районирование.. Научное и прикладное районирование. Районирование и вопросы практики.	10
2	2	Теория районирования. Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка. Парадигмы	10

		районирования. Основные понятия районирования. Ареал. Регион. Район. Однородный и узловый районы. Районообразование. Подходы к выделению районов (таксономический и функциональный). Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки. Основные теоретические направления общегеографического, природного и экономического таксонирования и районирования. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке. Развитие учения о районировании в России. Виды районирования в России: соотношение исторического и современного. Карта как результат географического районирования.	
3	3	Физико-географическое районирование.	10
4	4	Районирование в экономической и социальной географии.	10
5	5	Географическое прогнозирование и его значение.	20
6	6	Заключение по курсу «Географическое районирование и прогнозирование».	4
Итого			1,78/64

Самостоятельная работа по дисциплине «Географическое районирование и прогнозирование» поможет студентам закрепить навыки практического использования теоретических положений географической науки, обобщить представление о географическом районировании и прогнозировании и укрепить базу для самостоятельных научных и научно-прикладных исследований.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «Географическое районирование и прогнозирование» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ЛР	-	
Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Ландшафтный район и его содержание.
2. Отличия физико-географического и ландшафтного районирования.
3. Анализ региональных ландшафтных комплексов заданной территории.
4. Сущность метода ведущего фактора.
5. Районирование в экономической и социальной географии.
6. Географические прогнозы регионального и локального уровня.
7. Методологические вопросы экономического районирования.
8. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области географического прогнозирования.

Темы контрольных работ

Тема 1. Принципы физико-географического районирования.

Тема 2. Подготовка авторской схемы геоморфологического районирования заданной территории на основе дешифрирования космофотоснимков.

Тема 3. Подготовка текстовой характеристики ландшафтных провинций и районов заданной территории.

Тема 4. Анализ схем физико-географического районирования разных авторов.

Тема 5. Классификация прогнозов.

Тема 6. Способы разработки прогнозов.

Тема 7. Методические принципы анализа объектов прогнозирования.

Тема 8. Анализ объектов прогнозирования.

Тема 9. Классификация объектов прогнозирования.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования.
2. Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования.
3. Общая классификация видов районирования. Частное (отраслевое) и общее (интегральное) районирование..
4. Научное и прикладное районирование. Районирование и вопросы практики.
5. Теория районирования. Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка.
6. Парадигмы районирования. Основные понятия районирования. Ареал. Регион. Район. Однородный и узловый районы. Районообразование. Подходы к выделению районов (таксономический и функциональный).
7. Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки.
8. Основные теоретические направления общегеографического, природного и экономического таксонирования и районирования.
9. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке.
10. Развитие учения о районировании в России. Виды районирования в России: соотношение исторического и современного.
11. Карта как результат географического районирования.
12. История становления и развития учения о физико-географическом районировании.
13. Основы физико-географического районирования.
14. Принципы и методы физико-географического районирования.
15. Физико-географические комплексы и факторы их формирования.
16. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.
17. Зональность и система зональных единиц.
18. Секторность и система секторных единиц.
19. Физико-географические границы.
20. Карты физико-географического районирования.
21. Физико-географическая дифференциация.
22. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц.
23. Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц.
24. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.
25. Теоретические аспекты экономико-географического районирования.
26. Система таксономических единиц экономико-географического районирования. Требования к районам. Частное и комплексное районирование
27. Методологические вопросы экономического районирования.
28. Принципы районирования. Экономический (социально-экономический) район. Формирование экономических районов.
29. Принципы экономического районирования страны. Укрупненные районы (макрорегионы) Крупный экономический район. Мезорайоны. Район однородный (гомогенный). Район узловой (модальный). Экономические зоны.
30. Районирование в Российской социально-экономической географии: современное состояние и направление развития.
31. Теоретические основы прогностики.
32. Методологические основы прогностики.
33. Анализ объекта прогнозирования.
34. Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов.
35. Принципы географического прогнозирования.

- 36. Методы географического прогнозирования.
- 37. Классификация географических прогнозов.
- 38. Глобальные прогнозы.
- 39. Эколого-географические прогнозы регионального и локального уровня.
- 40. Отраслевые географические прогнозы. Антропо-экологическое прогнозирование.
- 41. Проблемы регионального географического прогнозирования в развитии ПТК Приднестровья.
- 42. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области географического прогнозирования.

Пример тестовых вопросов по дисциплине:

1 вопрос. Районирование – это.....

А.метод членения исследуемой территории материков на природно-территориальные комплексы высшего ранга.

Б. метод членения исследуемой акватории Мирового океана на географические пояса.

В. метод членения исследуемой территории (акватории) на такие таксоны, которые отвечали бы, по крайней мере, двум критериям - критерию специфики выделяемых территориальных ячеек и критерию взаимосвязанности, насыщающих их элементов.

2 вопрос. Результатом районирования является

А. сеть (сетка) природных районов, которая отражает объективную иерархичность пространственных систем.

Б. сеть (сетка) районов, которая отражает объективную иерархичность пространственных систем.

В. сеть (сетка) экономических районов, которая отражает объективную иерархичность пространственных систем.

3 вопрос. Методология районирования – это.....

А. учение о принципах построения, формах и способах научного познания, ставящего своей целью выявление закономерностей пространственной дифференциации природных, демографических и хозяйственных геосистем.

Б..... учение о принципах построения, формах и способах научного познания, ставящего своей целью членение географического пространства на таксоны и выявление закономерностей пространственной дифференциации природных, демографических и хозяйственных геосистем.

В. выявление закономерностей пространственной дифференциации демографических и хозяйственных геосистем.

4 вопрос. Прикладное значение работ по физико-географическому районированию заключается в том.....

А. что оно служит основой сейсморайонирования территорий.

Б. что оно является основой моделирования и прогнозирования геосистем.

В..... что отдельные природные комплексы отличаются друг от друга своеобразием природных условий и естественных ресурсов, знание которых позволяет наметить пути их оптимального использования, обеспечивающего сохранение экологического равновесия.

5 вопрос. Под экономическим (социально-экономическим) районированием понимается.....

А. ... специальное научное направление, решающее задачи обоснования состава (идентификации) и проведения границ на карте (делимитации) экономических районов, комплексная научная дисциплина, исследующая экономические, социальные, политические, экологические, организационно-управленческие аспекты развития районов.

Б. ... специальная научная дисциплина, исследующая связи между экономическими районами.

В. научное направление исследующее связи внутри экономических районов.

6 вопрос. Географический прогноз – это.....

А. научная разработка представлений о природных географических системах будущего, об их коренных свойствах и разнообразных переменных состояниях, в том числе обусловленных преднамеренными и непреднамеренными результатами деятельности человека.

Б. комплексная эколого-географическая проблема, где теория, методы и практика прогнозирования тесно связаны с охраной природной среды и ее ресурсов, планированием, экспертизой проектов.

В. интуитивное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и/или об альтернативных путях и сроках их достижений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Барышникова О. Н., Ненашева Г. И. Факторы дифференциации ландшафтной сферы Земли. Учебное пособие. - Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2013. - Ч. 1. - 148 с.
2. Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1979. – 222с.
3. Гребенщиков В.П. Задания для лабораторных работ по физико-географическому районированию: Практикум, - Тирасполь: ПГУ, 2015.- 62с.
4. Гребенщиков В.П. Задания для практических работ по эколого-географическому прогнозированию: Практикум, - Тирасполь: ПГУ, 2015.- 73с.
5. Евдокимов С. П. Географическое районирование: Избранные лекции. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2001. - 32 с.
6. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: учебное пособие. - М.: МГУ, 1982. – 372 с.
7. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: Учебное пособие. - М.: Высш. школа, 1987. – 190 с.
8. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991. - 365 с.
9. Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование. Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 56 с.
10. Малолетко А.М. Эколого-географическое прогнозирование: Курс лекций. – Томск: ТГУ, 2010. – 84с.
11. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. – М.: Мысль, 1977. – 293с.
12. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. – Воронеж: ВГУ, 1986. - 326 с.
13. Мильков Ф.Н. Словарь – справочник по физической географии.- М.: Мысль, 1970. – 343с.
14. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли.- М.: Мысль, 1970. – 207с.
15. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. - М.: МГУ, 1985. – 183с.
16. Прокаев В.И. Физико-географическое районирование. - М.: Просвещ., 1983. –176 с.
17. Разумовский В.М. Эколого-экономическое районирование. Теоретические аспекты. – Л.: Наука, 1989 – 156 с.

18. Федина А.Е. Физико-географическое районирование. - М.: МГУ, 1981. – 127с.
19. Физико-географическое районирование СССР / под ред. Гвоздецкого Н.А. - М.: МГУ, 1968. – 576с.

8.2 Дополнительная литература:

20. Бакланов П.Я., Ганзей С.С., Ермошин В.В. Природно-хозяйственное районирование трансграничных территорий // География и природные ресурсы. – 2005. – № 4. – С.107–113.
21. Вампилова Л.Б., Манаков А.Г. Опыт историко-географического районирования территории России // Известия Русского географического общества. – 2013. – Т. 145. – Вып. 2. – С. 25–36.
22. Веденин Ю.А. Культурно-ландшафтное районирование России – ориентир культурной политики // Ориентиры культурной политики. Информационный выпуск № 2. – М.: ГИВЦ МК РФ, 1997. – С. 3–99.
23. Лейзерович Е.Е. Рекомендации по районированию территории СССР для целей расселения и районной планировки. – М.: Стройиздат, 1988. – 216 с.
24. Каганский В.Л. Основные практики и парадигмы районирования // Региональные исследования. – 2003. – № 2. – С. 16–30.
25. Калуцков В.Н. Прикладное культурно-географическое районирование России // Известия РАН. Сер. геогр. – 2014. – № 6. – С.30–39.
26. Калуцков В.Н. Культурно-географическое районирование России: геоконцептуальный подход // Псковский регионологический журнал. – 2015. – № 22. – С. 97–108
27. Карлова Е.В., Харченко С.В. О связи географических границ городских вернакулярных районов с природными рубежами (на примере крупных городов) // Региональные исследования. – 2014. – № 3 – С.112–123.
28. Клюев Н.Н., Яковенко Л.М. Постсоветская Россия: природно-хозяйственное районирование // Проблемы региональной экологии. – 2004. – № 4. – С. 3–12.
29. Кудрявцев А.Ф. Проблема объективного и субъективного в понимании районов и районировании. // Вестник Удмуртского университета. Сер. Биология. Науки о Земле. – 2009. – Вып. 2. – С. 75–82.
30. Лейзерович Е.Е. Теория и практика экономического районирования. Курс лекций. – М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 1994. – 72 с.
31. Лейзерович Е.Е. Экономические микрорайоны России (сетка и типология). – М.: Трилобит, 2004. –128 с.
32. Лейзерович Е.Е. Об основных экономических районах (макрорайонах) России // Региональные исследования. – 2014. – № 3. – С. 4–11.
33. Манаков А.Г., Андреев А.А. Историко-географическое районирование России как междисциплинарный исследовательский проект // Псковский регионологический журнал. – 2011. – №12. – С. 101–112.
34. Медведкова Э.А. Развитие идей дробного экономического районирования Сибири (к 100-летию В.А. Кротова) // География и природные ресурсы – 2005. – № 3. – С.146–151.
35. Межевич Н.М. Определение категории «регион» в современном научном дискурсе // Псковский регионологический журнал. – 2006. – № 2. – С. 3–21.
36. Пилясов А.Н. Контуры новой теории экономического районирования России (основные элементы) // Современная регионалистика: структура, проблемы, перспективы. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – С. 31–44.
37. Районирование в современной экономической, социальной и политической географии: потенциал, теория, методы, практика. Тезисы докладов Всерос. научн. конф. с межд. участием (Ростов-на-Дону, 23–26 сентября 2004 г.). Под ред. А.Г. Дружинина и В.Е. Шувалова. – Ростов- на-Дону–М.: ИнфоСервис, 2004. – 248 с.

38. Романов М.Т. Проблемы экономического районирования и административно-территориального устройства России в новых условиях // Известия РАН. Сер. геогр. – 2006. – №3. – С. 57–66.
- 39 Рунова Т.Г. Опыт природно-хозяйственного районирования России // Природопользование в территориальном развитии современной России. Под ред. И.Н. Волковой, Н.Н. Ключева. – М.: Медиа-Пресс, 2014. – С. 120–130.
40. Савельева И.Л. Природно-хозяйственное районирование России // География и природные ресурсы. – 1997. – № 4. – С. 24–38.
41. Смирнягин Л.В. Мегарегионы как новая форма территориальной организации общества // Вестник Моск. ун-та. Сер. 5. География. – 2011. – № 1. – С. 9–15

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки

<http://www.twirpx.com/file/349834/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19761.pdf

<http://mirknig.com/2013/04/03/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.html>

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873849.pdf>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Общегеографические карты.
4. Тематические карты природы.
5. Атласы.
6. Документальные фильмы по соответствующей тематике
7. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

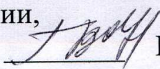
Освоение дисциплины «История, теория и методология географии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.

6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

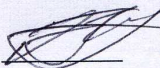
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «географическое районирование и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

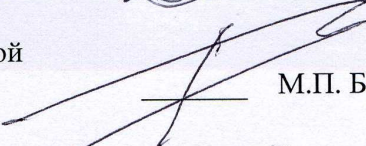
Составитель: зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, доцент  В.П. Гребенщиков

Согласовано:

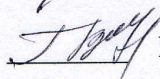
Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент

 Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, доцент

 М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, доцент

 В.П. Гребенщиков