

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Родной язык и литература»

Для набора
2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины *«Практический курс русского языка»* / сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла «Дисциплины (модули)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, утвержденного приказом №91 Минобрнауки России от 02.03.2016.

Составитель  Н.Ф. Чайковская, преподаватель

«5» 10 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практический курс русского языка» являются:

- 1) подготовка студентов к восприятию последующего научного курса современного русского языка;
- 2) знакомство студентов с нормами русского литературного языка; основными уровнями языка и составляющими их единицами; с принципами русской орфографии и пунктуации;
- 3) выработка орфографической и пунктуационной зоркости, умения производить разные виды разбора; отработка и закрепление навыков орфографического и пунктуационного анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение научными знаниями из области русского литературного языка в системе;
- выработка и совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализа языковых единиц на основе соотношения с единицами смежных уровней языковой системы;
- развитие умения работать с орфографическими словарями и другими видами справочной литературы;
- овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом;
- формирование устойчивых навыков грамотного письма;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области современного русского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем русского языка в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.В.13). С логической и содержательно-методической точки зрения прослеживается взаимосвязь «Практического курса русского языка» с такими дисциплинами, как «Современный русский язык», «Активные процессы в современном русском языке».

Для изучения «Практического курса русского языка» обучающиеся должны знать правила орфографии и пунктуации, иметь определенный теоретический запас знаний в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса (школьный уровень), быть готовыми производить разные виды разбора. В процессе изучения дисциплины «Практический курс русского языка» предполагается углубление полученных знаний по русскому языку, выработка и закрепление навыков грамотного письма, анализа единиц языка, что необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Современный русский язык», а также понимания происходящих в языке изменений, рассматриваемых в курсе «Активные процессы в русском языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать:

- основные нормы русского литературного языка;
- уровни языка и составляющие их единицы;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях, а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка.

3.2. Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- проводить разные виды анализа языковых единиц;
- систематизировать и обобщать знания студентов по русской орфографии и пунктуации;
- использовать систему норм современного русского языка на уровне орфографии и пунктуации; объяснять закономерности их формирования и развития;
- пользоваться различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

3.3. Владеть:

- навыками грамотного письма;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения;
- навыками орфографического и пунктуационного разбора языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан		
1	3 зет / 108 ч.	108	-	36	-	72	-
2	2 зет / 72 ч.	72	-	36	-	36	зачет
Итого:	5 / 180 ч.	180	-	72	-	108	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
СЕМЕСТР I						
1	Фонетика.	24	-	-	12	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Орфоэпия и орфография	34			6	28
3	Лексикология	50			18	32
ИТОГО:		108	-	-	36	72
СЕМЕСТР II						
4	Фразеология	18	-	-	6	12
5	Словообразование	22	-	-	10	12
6	Морфология	32	-	-	20	12
ИТОГО:		72	-		36	36
ВСЕГО по семестрам I, II:		180 ч.	-	-	72	108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
СЕМЕСТР I				
1.	1	2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Методическое пособие, справочное пособие
2.		2	Современный русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3		2	Предмет фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
4		2	Классификация звуков речи.	Методическое пособие, сборник упражнений
5		2	Слог как единица членения речевого потока.	Методическое пособие, сборник упражнений
6		2	Ударение и интонация в русском языке	Методическое пособие, сборник упражнений
7	2	2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы литературного произношения.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
8		2	Графика русского языка.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник

				упражнений
9		2	Русская орфография.	Методическое пособие, сборник упражнений
10	3	2	Введение в лексикологию. Слово как основная значимая единица языка.	Методическое пособие, сборник упражнений
11		2	Семантическая структура слова в современном русском языке.	Методическое пособие, сборник упражнений
12		2	Омонимия как адекватность значения слов.	Методическое пособие, сборник упражнений
13		2	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	Методическое пособие, сборник упражнений
14		2	Антонимия как семантическая противоположность слов.	Методическое пособие, сборник упражнений
15		2	Паронимия. Тематический ряд. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
16		2	Социально-функциональная лексика русского языка.	Методическое пособие, сборник упражнений
17		2	Активная и пассивная лексика русского языка	Методическое пособие, сборник упражнений
18		2	Функционально-стилевая характеристика лексики русского языка.	Методическое пособие, сборник упражнений
Итого за 1 семестр:		36		
СЕМЕСТР II				
1	4	2	Предмет фразеологии. Семантические и структурные особенности фразеологизмов.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
2		2	Семантическая структура фразеологизма в современном русском языке.	Методическое пособие, справочное пособие
3		2	Характеристика русской фразеологии по происхождению и стилистической окраске.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
4	5	4	Введение в курс «Морфемика и словообразование»	Методическое пособие, сборник упражнений
5		2	Классификация морфем и их роль в образовании слова.	Методическое пособие, сборник

				упражнений
6		2	Морфемная структура слова	Методическое пособие, сборник упражнений
7			Словообразовательная производность.	Методическое пособие, сборник упражнений
8		2	Способы словообразования	Методическое пособие, сборник упражнений
9	6	4	Введение в курс «Морфология». Имя существительное.	Методическое пособие, сборник упражнений
10		4	Несловоизменяемые категории существительных.	Методическое пособие, сборник упражнений
11		4	Словоизменяемые категории существительных.	Методическое пособие, сборник упражнений
12		4	Имя прилагательное как часть речи	Методическое пособие, сборник упражнений
13		4	Имя числительное	Сборник упражнений
Итого за II семестр:		36		
ВСЕГО за I и II сем		72		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Выполнение домашнего задания	6
	2	<i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий	2
	3	<i>СИТ</i> Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	1
	4	<i>ИДЛ</i> Написание рефератов	1
	5	<i>ИДЛ</i> Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
		<i>Итого:</i>	12
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> Выполнение домашнего задания	8
	2	<i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий	8
	3	<i>СИТ</i> Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2
	4	<i>ИДЛ</i> Написание рефератов	8
	5	<i>ИДЛ</i> Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
		<i>Итого:</i>	28
Раздел 3	1	<i>ДЗ</i> Выполнение домашнего задания	8
	2	<i>ДЗ</i> Решение тестовых заданий	6
	3	<i>СИТ</i> Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2

	4	ИДЛ Написание рефератов	8
	5	ИДЛ Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	8
		<i>Итого:</i>	32
ИТОГО ПО I СЕМЕСТРУ:			72

Разделы 4	1	ДЗ Выполнение домашнего задания	2
	2	ДЗ Решение тестовых заданий	2
	3	СИТ Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2
	4	ИДЛ Написание рефератов	2
	5	ИДЛ Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	4
		<i>Итого:</i>	12
Раздел 5	1	ДЗ Выполнение домашнего задания	2
	2	ДЗ Решение тестовых заданий	4
	3	СИТ Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2
	4	ИДЛ Написание рефератов	2
	5	ИДЛ Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	2
		<i>Итого:</i>	12
Раздел 6	1	ДЗ Выполнение домашнего задания	2
	2	ДЗ Решение тестовых заданий	2
	3	СИТ Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	2
	4	ИДЛ Написание рефератов	2
	5	ИДЛ Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	4
		<i>Итого:</i>	12
		ИТОГО ПО II СЕМЕСТРУ:	36
ВСЕГО ПО I И II СЕМЕСТРАМ:			108

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Семестр I	ЛР	Тестовые задания, упражнения	2
Семестр II	ЛР	Тестовые задания, упражнения	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – Л., 1977.
2. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учеб. пособие. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие. – М., 2010.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М., 2010.
6. Штоль А.А. Русский язык в таблицах. – Новосибирск, 2006.

8.2. Дополнительная литература:

1. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся. – М, 1989.
2. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
3. Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М., 1996.
4. Гвоздев А.Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. – М, 1963.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 1986.
6. Домашенкина Г.П., Иванова Т.В. Грамматический разбор в вузе и школе. – М., 1980.
7. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации. – Л., 1962.
8. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – Л., 1977.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. – М., 2005.
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986.
4. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. Слитно? Раздельно? Через дефис? – М., 1999.
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. – Ростов-на-Дону, 1995.
6. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. – М., 1977.
8. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М., 2005.
9. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М., 1997.
10. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1991.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование»
http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>

2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ФФ18ДР62ПО1, семестры I, II

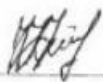
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия - Чайковская Н.Ф.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

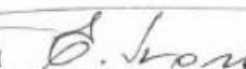
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель



Чайковская Н.Ф., преподаватель

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации



Погорелая Е.А., профессор