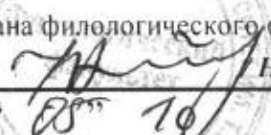


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана филологического факультета
доцент  Н.В. Кривошапова/
“ 08 ” 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
«Отечественная филология»
(Украинский язык и литература)

Для набора
2017 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (русский язык)**» /сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части базового цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **45.03.01 – «Филология»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 - «Филология»**, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г.

Составитель  Н.Ф. Чайковская, преподаватель

«5» 10 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

Задачи курса:

- 1) сформировать знания в области официального языка ПМР (украинский язык, русский язык, молдавский язык); развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- 2) стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- 3) способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины» основной образовательной программы 45.03.01 Филология. Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать: фонетические особенности, основы грамматики, специфику синтаксиса официального языка; литературные нормы изучаемого официального языка.

3.2. Уметь: перевести текст с официального языка на украинский и наоборот; пересказать текст разной стилевой принадлежности; вести беседу на различные темы на официальном языке.

3.3 Владеть: лексическими и фразеологическими средствами речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия	Самост. работы	
3	2 з.е./72	72	-	16	-	47	экзамен 9 ч.
Итого:	2 з.е./72	72	-	16	-	47	экзамен 9 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфографические нормы современного русского языка	32	-	-	8	24
2	Пунктуационные нормы современного русского языка	31	-	-	8	23
Всего:		63	-	-	16	47
Подготовка к экзамену:		9				
Итого:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.	карточки с заданиями
2		2	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-. Употребление Ъ и Ь.	раздаточный материал
3		2	Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И.А и после шипящих. Буквы Ы – и после шипящих. О-Е после шипящих.	раздаточный материал
4		2	Правописание наречий. Н, НН в наречиях. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	карточки с заданиями, раздаточный материал
5	2	4	Простое предложение. Знаки препинания в	карточки с

	2		конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	заданиями, раздаточный материал
6		4	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и нет. Междометия и знаки препинания при них	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	8
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	8
	3	Составление плана текста и написание изложений разных типов	8
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	8
	2	Составление схем предложений	8
	3	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	7
Всего:			47

5. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Компьютерные симуляции Ролевые игры и разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. а) основная литература:

1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. М., 1984.
2. Д.Э.Розенталь. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 1990.

3. С.И. Давыдов, Н.Д. Клюканова, Ю.Д. Севериненко. Русский язык для учащихся техникумов. М., 1973.
4. Русский язык для подготовительных отделений вузов. М., 1990.
5. Г.Г. Городилова, А.Г. Хмара. Практический курс русского языка. Л., 1991.
6. Л.В. Хлебникова, Е.Ф. Плотникова. Сборник тестов для закрепления навыков правописания. М., 1972.
7. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1982.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. – М., 1976.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. – М., 1977.
3. Калинин А.В. Лексика русского языка. Изд.2. – М., 1971.
4. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М., 1974.
- 5.Санников В.З. Русские сочинительные конструкции: Семантика. Прагматика. Синтаксис. – М., 1989.
6. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Изд.2. – М., 1972.
7. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд.3. – М., 1985.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия»
2. www.slovari.ru Электронные словари

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентов национальных групп / сост. Панкрушев В.А., Романенко В.А. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1993.
2. Сборник текстов и заданий для занятий по практическому курсу русского языка для студентов национальных групп. Развитие речи/ сост. Габева Н.Р., Панкрушев В.А. Кишинёв, 1989.
3. Синтаксис и пунктуация: трудные случаи русской пунктуации/ сост. Дяловская Н.Г. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1994.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОС вуз располагает центрами русского языка и российской культуры, залом электронной библиотеки, помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплинам, а также возможностью выхода в Интернет

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

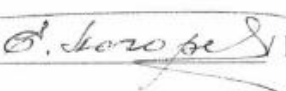
Курс 2, семестр 3

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - **Чайковская Нежданна Федоровна**
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Составитель  / Н.Ф. Чайковская, преподаватель

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  Е.А. Погорелая, д.ф.н., профессор

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры украинской филологии  / Е.Л. Якимович, к.ф.н., доцент