

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-географического
факультета, доцент

В.Г. Фоменко

«28» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюция Географической Оболочки»

Направление подготовки:
05.04.02 "География"

Профиль подготовки
Общая география

Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Эволюция Географической оболочки» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части (Б1.В.ОД.1) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 "География", утвержденного приказом №908 от 28.08.2015 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели

- формирования знаний об общих закономерностях развития Географической оболочки, неразрывном единстве всех компонентов географической среды.
- раскрытие и анализ современных представлений о направленности и стадийности изменений во времени, а также о динамике геосистем под влиянием естественных (природных) и антропогенных факторов для идентификации и оценки современных свойств природных и антропогенно измененных геосистем, а также для прогнозирования их будущего состояния.

Задачи:

- получить представление о предмете, объекте, методах и проблемах эволюционной географии;
- рассмотреть общие закономерности природной эволюции компонентов Географической оболочки как геосистемы наиболее крупного пространственного уровня;
- проанализировать стадии естественного формирования компонентов Географической оболочки;
- исследовать факторы и процессы антропогенной трансформации во времени компонентов Географической оболочки;
- освоить принципы палеогеографической и палеоэкологической реконструкции компонентов геосистем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эволюция Географической оболочки» читается в I семестре магистратуры.

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки - 05.04.02 "География", профиль – «Общая география», дисциплина «Эволюция Географической оболочки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1).

Изучение курса базируется на предварительном усвоении обучающимися материала дисциплин «Землеведение», «Геология», «Палеонтология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи

	(креативность).
ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
ПК-2	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
ПК-2	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.
ПК-4	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.
ПК-11	способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятия "Эволюция Географической оболочки";
- основные этапы формирования Географической оболочки и закономерности ее функционирования;
- современные теории эволюции Географической оболочки, фундаментальные закономерности эволюции Географической оболочки и условия трансформации биосферы в ноосферу.

Уметь:

- системно мыслить, оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, выделять в иерархической структуре Географической оболочки наиболее важные и уязвимые связи между ее звеньями.
- применять полученные знания, умения и навыки работы при решении профессиональных задач и принятии решений, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

Владеть:

- знаниями о прошлом Географической оболочки для применения их при оценках ее современного состояния, о пределах влияния человеческой деятельности на организованность Географической оболочки для определения стратегии развития человеческой цивилизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	Зачетные единицы 108часов	108	10		26	36	Экзамен 36
Итого:	3 зачетные единицы 108 часов	108	10		26	36	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие ГО.	6	2			4
2	Закономерности и динамика ГО.	14	2	4		8
3	Эволюционные преобразования геосфер.	38	4	18		16
4	Ноосфера и концепции развития человеческой цивилизации.	14	2	4		8
Всего:		72	10	26		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие ГО.	Карты, атласы, таблицы
2	2	2	Закономерности развития и этапы эволюции ГО.	Карты, атласы, таблицы
3	3	2	Эволюционные преобразования геосфер (атмосфера, гидросфера).	Карты, атласы, таблицы

4	3	2	Эволюционные преобразования геосфер (литосфера, биосфера).	Карты, атласы, таблицы
5	4	2	Ноосфера и концепции развития человеческой цивилизации.	Карты, атласы, таблицы
Итого:		10		

Лабораторно-практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	4	Основные этапы эволюции ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
2	3	6	Происхождение и эволюция литосферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3	3	6	Происхождение и эволюция атмосферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4	3	6	Происхождение и эволюция гидросферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5	4	4	Происхождение и эволюция биосферы Земли, ноосфера.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
Итого:		26		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Формирование планеты Земля.	4
2	2	Методы исследования эволюции и динамики геосистем.	8
3	3	Методы палеогеографических реконструкций.	4
4	3	Энергетика Земли.	4
5	3	Происхождение полезных ископаемых.	4
6	3	Потоки энергии в биосфере.	4
7	4	Представления В.И. Вернадского о ноосфере	8
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Эволюция Географической Оболочки» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часа. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Компьютерные демонстрации.	4
	ПР		
	ЛР	Мультимедийные технологии	10
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план, предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Эволюция Географической оболочки» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и практическому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература

Основная:

Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение. СПб.: СПб. ун-та, 1998. 137 с.

Вронский В.А., Войткевич Г.В. Основы палеогеографии. Ростов-на-Дону, М.: Феникс, 1997. 105 с.

- Хаин В.Е., Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Историческая геология. М.: МГУ, 1997. 128 с.
- Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография): Учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: МГПУ, 2004. 154 с.
- Хаин В. Е., Рябухин А. Г. История и методология геологических наук. М.: Изд-во МГУ, 1997. 224 с.
- Буллард Э. Происхождение океанов // Океан. М.: Мир, 1971. С. 29—43.
- Менард Г. У. Глубоководное дно океана // Океан. М.: Мир, 1971. С. 81—98.
- Кастинг Дж. Ф., Тун О. Б., Поллак Дж. Б. Как развивался климат на планетах земной группы // В мире науки. 1988. № 4. С. 32—40.
- Ердаков Л. Н. Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.

Дополнительная:

- Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. М.: Мысль, 1988.
- Веклич М.В. Проблемы палеоклиматологии. Киев: Наукова думка, 1987.
- Даниелян Ш.А. Энергетическая модель ледников и ледниковая теория / Отв. ред. Б.Л. Афанасьев. Ереван: Изд-во Гитутюн, 1999. 119 с.
- Дашкевич З.В. Палеогеография. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1969. 152 с.
- Евдокимов С.П. Развитие методологии палеогеографии. М.: Изд-во Мордов. ун-та, 1991. 144 с.
- Марков К.К. Палеогеография: Историческое землеведение. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1960. 268 с.
- Монин А.С. История Земли. Л.: Наука, 1977.
- Природа и древний человек: основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене / Лазуков Г.И., Гвоздовер М.Д., Рогинский Я.Я. и др. М.: Мысль, 1981. 188 с.
- Свиточ А.А. Палеогеография плейстоцена. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. 188 с.
- Свиточ А.А. Палеогеография: теория и актуальные вопросы. М.: РАСХН, 1995. 146 с.
- Синицын В.М. Введение в палеоклиматологию. Л.: Недра. Ленингр. отд-ние, 1980. 248 с.
- Флинт Р. История Земли. М.: Прогресс, 1978.
- Чувардинский В.Г. О ледниковой теории. Происхождение образований ледниковой формации. Апатиты, 1998. 302 с.
- Ясаманов Н.А. Древние климаты Земли. Л., 1985.

Интернет-ресурсы:

- электронная библиотека ScienceDirect;
- www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
- www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
- www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
- www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)
- www.geografia.ru (Географический портал)
- www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
- <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Эволюция Географической оболочки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;

копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Эволюция Географической Оболочки» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены на материале одной лекции, на содержании нескольких лекций и материалах самостоятельной работы.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая программа по дисциплине «Эволюция Географической оболочки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Зав. кафедрой Физической географии,
геологии и землеустройства
к. г-м.н., доцент



Гребенщиков В.П.

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ



Л.Ф. Колумбина