

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-географического
факультета, доцент

С.И. Филипенко

« 26 »

09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюция Географической оболочки»

Направление подготовки:

05.04.02 "География"

Профиль подготовки

Общая география

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Эволюция Географической оболочки» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.04.02 "География", утвержденного приказом №908 от 28.08.2015 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели

- формирования знаний об общих закономерностях развития Географической оболочки, неразрывном единстве всех компонентов географической среды.
- раскрытие и анализ современных представлений о направленности и стадильности изменений во времени, а также о динамике геосистем под влиянием естественных (природных) и антропогенных факторов для идентификации и оценки современных свойств природных и антропогенно измененных геосистем, а также для прогнозирования их будущего состояния.

Задачи:

- получить представление о предмете, объекте, методах и проблемах эволюционной географии;
- рассмотреть общие закономерности природной эволюции компонентов Географической оболочки как геосистемы наиболее крупного пространственного уровня;
- проанализировать стадии естественного формирования компонентов Географической оболочки;
- исследовать факторы и процессы антропогенной трансформации во времени компонентов Географической оболочки;
- освоить принципы палеогеографической и палеоэкологической реконструкции компонентов геосистем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эволюция Географической оболочки» читается в I семестре магистратуры.

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки - 05.04.02 "География", профиль – «Общая география», дисциплина «Эволюция Географической оболочки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1).

Изучение курса базируется на предварительном усвоении обучающимися материала дисциплин «Землеведение», «Геология», «Палеонтология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-4	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической

	информации при проведении научных и прикладных исследований.
--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятия "Эволюция Географической оболочки";
- основные этапы формирования Географической оболочки и закономерности ее функционирования;
- современные теории эволюции Географической оболочки, фундаментальные закономерности эволюции Географической оболочки и условия трансформации биосферы в ноосферу.

Уметь:

- системно мыслить, оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, выделять в иерархической структуре Географической оболочки наиболее важные и уязвимые связи между ее звеньями.
- применять полученные знания, умения и навыки работы при решении профессиональных задач и принятии решений, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

Владеть:

- знаниями о прошлом Географической оболочки для применения их при оценках ее современного состояния, о пределах влияния человеческой деятельности на организованность Географической оболочки для определения стратегии развития человеческой цивилизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогово го контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
1	Зачетные единицы 108 часов	108	10		26	36	Экзамен 36
Итого:	3 зачетные	108	10		26	36	Экзамен 36

	единицы 108 часов						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.Предмет и задачи курса. Понятие ГО.	6	2			4
2	Закономерности и динамика ГО.	14	2	4		8
3	Эволюционные преобразования геосфер.	38	4	18		16
4	Ноосфера и концепции развития человеческой цивилизации.	14	2	4		8
Всего:		72	10	26		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объе м часо в	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение.Предмет и задачи курса. Понятие ГО.	Карты, атласы, таблицы
2	2	2	Закономерности развития и этапы эволюции ГО.	Карты, атласы, таблицы
3	3	2	Эволюционные преобразования геосфер (атмосфера, гидросфера).	Карты, атласы, таблицы
4	3	2	Эволюционные преобразования геосфер (литосфера, биосфера).	Карты, атласы, таблицы
5	4	2	Ноосфера и концепции развития человеческой цивилизации.	Карты,

			атласы, таблицы
Итого:		10	

Лабораторно-практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	4	Основные этапы эволюции ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
2	3	6	Происхождение и эволюция литосферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3	3	6	Происхождение и эволюция атмосферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4	3	6	Происхождение и эволюция гидросферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5	4	4	Происхождение и эволюция биосферы Земли, ноосфера.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
Итого:		26		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплин	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Формирование планеты Земля.	4
2	2	Методы исследования эволюции и динамики геосистем.	8
3	3	Методы палеогеографических реконструкций.	4
4	3	Энергетика Земли.	4
5	3	Происхождение полезных ископаемых.	4
6	3	Потоки энергии в биосфере.	4

7	4	Представления В.И. Вернадского о ноосфере	8
Итого :			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Эволюция Географической Оболочки» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часа. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Компьютерные демонстрации.	4
	ПР		
	ЛР	Мультимедийныетехнологии	10
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план, предусмотренный настоящей учебной

программой по дисциплине «Эволюция Географической оболочки» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и практическому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература

Основная:

- Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение. СПб.: СПб. ун-та, 1998. 137 с.
- Вронский В.А., Войткевич Г.В. Основы палеогеографии. Ростов-на-Дону, М.: Феникс, 1997. 105 с.
- Хаин В.Е., Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Историческая геология. М.: МГУ, 1997. 128 с.
- Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография): Учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: МГПУ, 2004. 154 с.
- Хаин В. Е., Рябухин А. Г. История и методология геологических наук. М.: Изд-во МГУ, 1997. 224 с.
- Короновский Н.В., Хаин В.Е., Ясаманов Н.А. Историческая геология. Учебник для студентов высших учебных заведений. — 3-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 464 с.
- Ердаков Л. Н. Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.

Дополнительная:

- Евдокимов С.П. Основы общей палеогеографии. – Смоленск: 2005.
- Гришанков Г.Е. Литосфера: структура, функционирование, эволюция. Симферополь: 2008. — 448 с.
- Войткевич Г.В., Бессонов О.А. Химическая эволюция Земли. М.: Недра, 1986. — 212 с.
- Боголепов К.В. Типы структурных элементов и эволюция земной коры.

Новосибирск: Наука, 1985. — 298 с.

Монин А.С. Популярная история Земли. М.: Наука, 1980. — 224 с.

Кислов А.В. Климат в прошлом, настоящем и будущем. М.: МАИК Наука/Интерпериодика, 2001. — 351 с.

Монин А.С., Шишков Ю.А. История климата. Л.: Гидрометеиздат, 1979. — 408 с.

Интернет-ресурсы:

электронная библиотека ScienceDirect;

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)

www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)

www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)

www.geografia.ru (Географический портал)

www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

<http://nospe.usoz.ru> (Сайт о геологии).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Эволюция Географической оболочки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;

копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Эволюция Географической оболочки» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

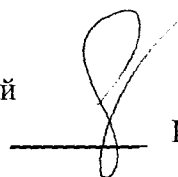
Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены на материале одной лекции, на содержании нескольких лекций и материалах самостоятельной работы.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

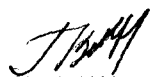
Рабочая программа по дисциплине «Эволюция Географической оболочки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Зав. кафедрой Физической географии,
геологии и землеустройства
к. г.-м.н., доцент



Гребенчиков В.П.

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ
к.б.н., доцент



Золотарева Г.В.