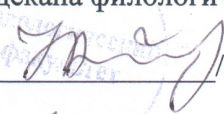


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета
доц.  / Н.В.Кривошапова /
« 08 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль:

«МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины *«Официальный (украинский) язык»* /
сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Официальный (украинский) язык»* студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование» № 1426 от 04. 12. 2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель: ст. преподаватель

кафедры украинской филологии



В.И. Щербина

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи:

- усвоения теоретического материала;
- выработка навыков грамотного письма;
- совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1) основной образовательной программы подготовки бакалавров Б.1.В.ДВ.02.03 по профилю «Музыкальное образование» направления подготовки 6.44.03.01 – «Педагогическое образование» и предназначена для студентов дневной формы обучения, изучается в 1 семестре. Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные, обучающимися на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	– способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 з.е./108	54	-	54	-	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е./108	54	-	54	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	8	-	-	4	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	44	-	-	22	22
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	56	-	-	28	28
Всього:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические занятия не предусмотрены

Лабораторные занятия I семестр

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Кіл-сть годин	Тема практичного заняття	Наочність, посібники
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
	ВСЬОГО	4		
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Сполуки ЙО,ЮО	Методичний посібник
5	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник,
6	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
7	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник,

			при словозміні та словотворенні	роздатковий матеріал
8	II	2	Чергування приголосних при додаванні суфіксів	Методичний посібник
9	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
12	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник
13	II	2	Контрольна робота № 1	Картки із завданням
	всього	22		
14	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник, стенд
15	III	4	Іменники I та II відмін, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, схема
16	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
17	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, картки із завданням
19	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
20	III	4	Типи відмінювання числівників	Методичний посібник,
21	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, таблиця
22	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
23	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
24	III	2	Творення майбутнього часу дієслів. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник,
25	III	2	Контрольна робота № 2	Картки з завданням
26	III	2	Прислівник.	Методичний посібник, таблиця
27	III	2	Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	всього	28		
	Всього:	54		

Самостоятельная работа студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема і вид СРС	Трудовісткість (в годинах)
1 Фонетика. Орфоепія. Орфографія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Чергування звуків. Тренувальні вправи	2
	3	Знати слова етикету. Складання діалогів, використовуючи слова ввічливості: «Університет»	2
	4	Вчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	6
	5	Переклад текстів українською мовою	4
	6	Переказ близько за змістом («Національна символіка», «Київ – столиця України»)	2
		Итого:	18
2 Морфологія	7	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	4
	8	Відмінювання числівників. Тренувальні вправи	
	9	Творення майбутнього часу дієслів. Тренувальні вправи. Тренувальні вправи	2
	10	Складання діалогів, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті»	6
	11	Вчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	14
	12	Переклад текстів українською мовою Переказ близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі»)	10
		Итого:	36
		Всього:	54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	2
		Ролевая игра «В библиотеке»	2
		Ролевая игра «В столовой»	2
		Ролевая игра «Знакомство»	2
	ЛР	Ролевые игры	2
		Дискуссия	2

	Компьютерная стимуляция	2
	Ролевая игра «В магазине»	2
	Ролевая игра «Приднестровский университет»	2
Итого:		18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. М.Л. Дружинець, О.В. Антонюк та ін. – Одеса: Одеський національний університет. – 2018. – 396 с.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2.Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: 1989.
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник/укл. Дубик А.О – Тирасполь. – 2005.
3. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І.Щербина, А.О.Дубик. – Тирасполь.- 2010.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 – ИГ18ДР62МИ

Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

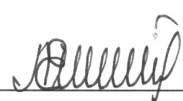
Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

ст. преподаватель _____  В.И. Щербина

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент

_____  Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана

по УМР, доцент _____  Я.В. Радченко

Директор

Института государственного управления,
права и социально-гуманитарных наук
к.с.н., доцент

_____  Е.М. Бобкова