

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.

Кривошапова Н.В./

«05»

10

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»**

Направление подготовки:

**5.38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки:

**«Экономика и менеджмент»**

для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (украинский)»**  
сост. Е. Л. Якимович. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и менеджмент».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11. 2015 г.

Составитель:  /Якимович Е.Л., доц./

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

**Задачи курса:**

- сформировать знания в области официального языка ПМР; развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.01 Базовый блок. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС-3+ по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и менеджмент».

Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

- фонетические особенности, основы грамматики, специфику синтаксиса официального языка;
- литературные нормы изучаемого официального языка.

### 3.2. Уметь:

- перевести текст с официального языка на украинский и наоборот;
- пересказать текст разной стилистической принадлежности;
- вести беседы на различные темы на официальном языке.

### 3.3. Владеть:

 лексическими и фразеологическими средствами речи.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов          |             |        |              |          |                   | Форма<br>итого<br>вого конт<br>роля |
|---------|---------------------------|-------------|--------|--------------|----------|-------------------|-------------------------------------|
|         | Трудоемкость<br>з.е./часы | В том числе |        |              |          |                   |                                     |
|         |                           | Аудиторных  |        |              |          | Самост.<br>работы |                                     |
|         |                           | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич. |                   |                                     |
| 1       | 3/ 108                    | 108         |        | 50           |          | 58                | Зачет с<br>оценкой                  |
| Итого:  | 3 /108                    | 108         |        | 50           |          | 58                |                                     |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин.

| № раз-дела | Наименование разделов                  | Количество часов |                   |    |           |                     |
|------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|---------------------|
|            |                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеауд. работа (СР) |
|            |                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                     |
| 1          | Розділ I «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 12               |                   |    | 2         | 10                  |
| 2          | Розділ II «Орфографія»                 | 30               |                   |    | 12        | 18                  |
| 3          | Розділ III «Морфологія»                | 66               |                   |    | 36        | 30                  |
|            | <b>Всего:</b>                          | <b>108</b>       |                   |    | <b>50</b> | <b>58</b>           |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности. Лабораторные работы.

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема занятия                                   | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Український алфавіт.                           | раздаточный материал     |
| 3     | 2                        | 2           | Вживання м'якого знака.                        | раздаточный материал     |
| 4     | 2                        | 2           | Вживання апострофа.                            | раздаточный материал     |
| 4     | 2                        | 2           | Чергування голосних.                           | раздаточный материал     |
| 5     | 2                        | 2           | Чергування приголосних.                        | раздаточный материал     |
| 6     | 2                        | 2           | Творення чоловічих та жіночих імен по батькові | раздаточный материал     |
| 7     | 2                        | 2           | Правопис префіксів                             | раздаточный материал     |
| 8     | 3                        | 2           | Спрощення в групах приголосних .               | раздаточный материал     |
| 9     | 3                        | 2           | Іменник. Рід. Число. Відмінок.                 | раздаточный материал     |
| 10    | 3                        | 2           | I відміна іменників. Читання текстів.          | раздаточный материал     |
| 11    | 3                        | 2           | II відміна іменників.                          | раздаточный материал     |
| 12    | 3                        | 2           | III відміна іменників.                         | раздаточный материал     |
| 13    | 3                        | 2           | IV відміна іменників.                          | раздаточный материал     |
| 14    | 3                        | 2           | Прикметник. Розряди прикметників.              | раздаточный материал     |
| 15    | 3                        | 2           | Відмінювання прикметників.                     | раздаточный              |

|                |   |           |                                                 |                             |
|----------------|---|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                |   |           |                                                 | <i>материал</i>             |
| 16             | 3 | 2         | Числівник. Розряди числівників.                 | <i>раздаточный материал</i> |
| 17             | 3 | 2         | Займенник. Розряди займенників.                 | <i>раздаточный материал</i> |
| 18             | 3 | 2         | Відмінювання займенників.                       | <i>раздаточный материал</i> |
| 19             | 3 | 2         | Дієслово. Час. Вид. Спосіб.                     | <i>раздаточный материал</i> |
| 20             | 3 | 2         | Дієвідміни дієслів.                             | <i>раздаточный материал</i> |
| 21             | 3 | 2         | Прислівник як частина мови.                     | <i>раздаточный материал</i> |
| 22             | 3 | 2         | Прийменник як частина мови.                     | <i>раздаточный материал</i> |
| 23             | 3 | 2         | Сполучник як частина мови.                      | <i>раздаточный материал</i> |
| 24             | 3 | 2         | Частка. Вигук. Робота з текстом.                | <i>раздаточный материал</i> |
| 25             | 3 | 2         | Повторення та закріплення пройденого матеріалу. | <i>раздаточный материал</i> |
| <b>Всього:</b> |   | <b>50</b> |                                                 |                             |

#### Самостоятельная работа студента.

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СР                                               | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Выполнение домашнего задания                                | 4                      |
|                   | 2     | Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий         | 6                      |
|                   |       | Итого:                                                      | 10                     |
| Раздел 2          | 1     | Выполнение упражнений                                       | 4                      |
|                   | 2     | Написание сочинений                                         | 6                      |
|                   |       | Итого:                                                      | 18                     |
| Раздел 3          | 1     | Составление плана текста и написание изложений разных типов | 8                      |
|                   |       | Итого:                                                      | 18                     |
|                   | 1     | Составление плана текста и написание сочинений разных типов | 8                      |
|                   | 2     | Выполнение упражнений                                       | 8                      |
|                   | 3     | Составление плана текста. Чтение и перевод текста.          | 4                      |
|                   | 4     | Составление сложных предложений                             | 4                      |
|                   | 5     | Выполнение упражнений                                       | 6                      |
|                   |       | Итого:                                                      | 30                     |
| <b>Всього:</b>    |       |                                                             | <b>58</b>              |

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

## 6. Образовательные технологии.

| Семестр | Вид занятия (ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                            | Количество часов |
|---------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | ЛР               | - информационно-развивающие технологии;<br>- компьютерные технологии обучения;<br>- технология коллективной мыслительной деятельности;<br>- групповая дискуссия. | 4<br>2<br>2<br>2 |
|         |                  | Всего                                                                                                                                                            | 10               |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 8.1. Основная литература.

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К. – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10–11 кл. – К. – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка. – К. – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К. – 2008.

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.
3. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К. – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К. – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К. – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К. – 2006.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. – 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. – Тирасполь, 2014. – 156 с.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).**

**11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс I

Семестр 1.

группа ЭФ18ДР62ЭМ1.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Якимович Елена Леонидовна.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

**Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.**

Составитель:

к.ф.н., доцент

кафедры украинской филологии

Якимович Е.Л.

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н., доцент

Якимович Е.Л.

**Согласовано:**

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

к.э.н., доцент

Смоленский Н.Н.

И.о. декана экономического

факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.