

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки:

Геоморфология,

Физическая география и ландшафтоведение,

Региональная политика и территориальное планирование

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Для набора 2016 года

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Биогеография*» /

Составитель: ст. преп. Маева С.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018-19 уч. года, 13 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ (ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ ЦИКЛА 1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География, утвержденного приказом № 955 Министерства образования и науки от 7. 08. 2014 г.

Маева С.Г. 2018

ГОУ ПГУ 2018

1. Цели и задачи дисциплины.

Биогеография – наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Это - фундаментальная географическая дисциплина. Курс является составной частью общепрофессиональных дисциплин для подготовки специалистов в области географии, биологии, экологии.

Целью дисциплины «Биогеография» является формирование систематических знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты и отдельных ее регионов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- сформировать представление о флористических и зоогеографических царствах земного шара;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ (биомов);
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части Б1. Б.17 цикла 1 для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;
- характеристику животного населения основных биомов планеты, изменение видового состава животных в биоме под воздействием деятельности человека;
- характеристику растительного покрова основных биомов планеты, изменения биомов в результате антропогенного воздействия;

- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле;

3.2. Уметь:

- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;
- использовать прикладные аспекты биогеографии в воспитательной деятельности;

3.3. Владеть:

- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.
- навыками использования теоретических знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы з.е./часы	
		Всего з.е./часы	Лекций з.е./часы	Лаб. раб. з.е./часы	Прак. з.е./часы		
5	2/72	1/36	0,44/16	0,55/20	-	1/36	Зачет
Итого:	2/72	1/36	0,44/16	0,55/20	-	1/36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука. Ареалогия.	10	6	-	4	10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов	18	6	-	12	18
3.	Биогеография Мирового океана. Островная биогеография	8	4		4	8
Итого: 3.е./ч.		13.е./ 36	0,443.е./ 16	-	0,553.е./ 20	13.е. \36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в биогеографию 1. Предмет, задачи биогеографии. 2. Методы биогеографии 3. Биогеография в системе наук. 4. Предпосылки становления и история развития биогеографии.	Карты. Презентация
2	1	2	Биосфера – среда жизни. 1. Границы биосферы 2. Организованность биосферы 3. Биологическая продуктивность 4. Эволюция биосферы 5. Биосфера и ноосфера	Плакаты

3	1	2	<p style="text-align: center;">Ареалогия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия об ареалах 2. Картографирование ареалов 3. Структура ареалов 4. Типы ареалов 5. Границы ареалов. 6. Формирование и развитие ареалов во времени 7. Центры происхождения культурных растений 	Презен.
4	2	2	<p style="text-align: center;">Флористическое деление суши.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Таксономический анализ флоры. Типологический анализ флоры. 2. Критерии флористического районирования. 3. Флористические царства, подцарства и области: (Голарктическое, Неотропическое, Палеотропическое, Австралийское, Капское, Голантарктическое). Понятие «фауна». 	Презент., карты
5	2	2	<p style="text-align: center;">Фауна, животное население, зоогеографические царства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термина «фауна» по отношению к различным систематическим группам животных, территориальным рангам. 2. Критерии фаунистического районирования. 3. Зоогеографические царства, подцарства и области (Арктогея, Нотогея, Неогей, Палеогей) 	Карты, презент.
6	2	2	<p style="text-align: center;">Основные зональные биомы суши</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши. 2. Биом, типы биомов. 3. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно 	Презент., карты

			влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.	
7	3	2	<p>Биогеография мирового океана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моря и океаны как среда жизни. 2. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. 3. Сообщества организмов океана. Экологические области: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бенталь континентального шельфа и глубоководных желобов. 4. Распространение промысловых зон. Биогеографическая характеристика морей. 5. Биполярное и амфибореальное распределение морских организмов 	Презент., карты
8	4	2	<p>Островная биогеография</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселение островных обитателей 2. Островные биоты 3. Эволюция островных сообществ 	Презент.
Итого з.е.\ч.		0,44 з.е.\16		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Биогеография как наука. Становление и развитие биогеографии. Биосфера – среда жизни.	
2	1	2	Ареалогия	Презент., карты
3	2	4	Флористическое деление суши	Презент., карты

4	2	4	Зоогеографическое деление суши	Карты, презент.
5	2	4	Зональные биомы суши	Карты, презент.
6	3	2	Биогеографическое деление океана	Карты, презент.
7	4	2	Островная биогеография	Карты, презент.
Итого:з.е.\ч		0,55 з.е./ 20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем. (в часах)
Раздел 1	1	Введение в биогеографию	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Рефераты к вопросу «История становления биогеографии»	2
	2	Биосфера – среда жизни	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	4
	3	Ареалогия	Самостоятельная работа с литературными источниками. Работа с контурными картами.	4
Раздел 2	4	Флористическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из флористических царств. Работа с контурной картой.	6
	5	Фаунистическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка	6

			реферата и мультимедийной презентации по одному из фаунистических царств. Работа с контурной картой.	
	6	Зональные биомы суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из зональных биомов. Работа с контурной картой.	6
Раздел 3	7	Биогеографическое деление океана	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата. Работа с контурной картой.	4
Раздел 4	8	Биогеография и биоразнообразие	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и презентации.	4
Итого: з.е./ч				1 з.е./36

5. Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Использование демонстрационных фильмов на мультимедийной технике	12
	ПР	Составление презентаций	8
Итого часов:			20

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету

1. Биогеография, предмет изучения, основные задачи и структура.
2. Этапы становления и история развития биогеографии.
3. Место биогеографии в системе биологических и географических наук. Современные методы и подходы в биогеографических исследованиях.

4. Биосфера – географическая оболочка Земли.
5. Ареал. Понятие об ареале, границы ареалов (географические и экологические преграды). Структура ареала – распределение внутри ареала (зона оптимума, пессимума, дисперсии), промежуточные зоны.
6. Роль абиотических и биотических антропогенных факторов в формировании границ ареалов. Величина ареалов.
7. Типы ареалов: сплошные, пятнистые, разорванные (дизъюнктивные). Причины появления разорванных ареалов. Космополитные и эндемичные ареалы. Явление реликтовости.
8. Периодические и непериодические перемещения видов внутри ареала. Динамика границ ареала (расширение, сокращение, пульсация). Активные и пассивные расселения организмов. Понятие об автохтонах и аллохтонах. Влияние антропофактора на расселение организмов. Охрана редких и исчезающих видов.
9. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования.
10. Голарктическое флористическое царство. Флористические подцарства.
11. Неотропическое флористическое Царство. Флористические области неотропического царства.
12. Палеотропическое флористическое Царство. Флористические подцарства.
13. Австралийское флористическое Царство. Флористические области Австралийского Царства.
14. Голантарктическое флористическое Царство.
15. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
16. Царство Арктогея. Голарктическая фаунистическая область.
17. Царство Нотогея.
18. Царство Неогей.
19. Царство Палеогей.
20. Флористические царства и происхождение культурных растений.
21. Флористическое деление Мирового океана. Специфика районирования планктонных и бентосных форм.
22. Растительный покров Земли. Полярные пустыни Арктики и Антарктики. Фитоценозы арктических пустынь, их флористическая бедность.
23. Тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
24. Хвойные леса Евразии и Северной Америки, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
25. Летне-зелёные лиственные леса. Структура фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
26. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Классификация степей (луговые, настоящие, опустыненные, криофильные). Прерии Северной Америки.
27. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов. Пустыни Евразии, Северной Америки, Казахстана и Австралии.
28. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки – гилей и дождевые леса Африки.
29. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн. Особенности саванн Африки, Австралии.
30. Явления высотной поясности растительности и животного расселения (населения). Типы поясности гор умеренного пояса, субтропиков и тропиков.
31. Интразональная растительность (луговая, пойменная, суходольная, высокогорная, приморская). Её происхождение и зональная специфика.

32. Растительный покров засоленных мест обитания. Солончаки, мангровы, марши.
33. Биогеография островов
34. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
35. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы – как важнейший природный ресурс.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Абдурахманов Г.М., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. Биогеография. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Алёхин В.В. География растений. – М., 1944.
3. Алёхин В.В., Кудряшов Л.В., Говорухин В.С. География растений с основами ботаники. – М.: Учпедгиз, 1961.
4. Бобринский Н.А., Гладков Н.А. География животных. М.: Учпедгиз, 1961.
5. Ботаническая география с основами экологии растений/Хржановский В.Г., Викторов В.С., Литвак П.В., Родионов Б.С. – М.: Агропромиздат, 1986.
6. Воронов А.Г. Биогеография с основами биологии. – М.: Изд-во МГУ, 1963, 1987.
7. Воронов А.Г. Геоботаника. – М.: Изд-во МГУ, 1973.
8. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г. Биогеография с основами экологии. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Высшая школа, 2002.
9. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. – М.: Высшая школа, 1985.
10. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография материков. – М.: Просвещение, 1974.
11. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
12. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М.: Просвещение, 1978.
13. Леме Ж. Основы биогеографии. – М.: Прогресс, 1973/

7.2. Дополнительная литература:

14. Агаханянц О.Е. Ботаническая география СССР. – Минск: Высшая школа, 1986.
15. Александрова В.Л. Классификация растительности. – Л., 1969.
16. Быков Б.А. Геоботанический словарь. – Алма-Ата: Наука, 1973.
17. Вальтер Г. Общая геоботаника. – М.: Мир, 1982.
18. Вальтер Г. Растительность земного шара. – М.: Прогресс, 1968, 1974, 1975. – Т. I, II, III.
19. Воронов А.Г. Общие вопросы биогеографии и её основные направления на современном этапе: Биогеография. – Т.1. – М.: Просвещение, 1976.
20. Второв П. П., Второва В.Н. Эталоны природы. – М.: Мысль, 1983.
21. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Рассказы о биосфере. – М., 1976.
22. Вульф Е.В. Историческая география растений. – М.-Л., 1944.
23. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. – Кишинёв, 1990.
24. Жизнь животных. – М.: Просвещение, 1968-1971. – Т. I-VI.
25. Жизнь растений. – М.: Просвещение, 1974-1982. – Т. I-VI.
26. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. – Л.: Колос, 1971. – 752 с.
27. Наумов Г.В. Краткая история биогеографии. – М., 1969.
28. Нейл Г. География жизни. – М.: Прогресс, 1973.
29. Пальман В.И. Улыбка богини Деметры. – М.: Дет. Лит., 1986. – 143 с.
30. Тахтаджян А.Л. Флористические области Земли. – Л.: Наука, 1978.
31. Толмачёв А.И. Введение в географию растений. – Л., 1974.
32. Фукарек Ф., Мюллер Г., Шустер Р. Растительный мир Земли. – В 2-х томах/Пер. с нем. – М.: Мир, 1982.
33. Шмитхюзен И. Общая география растительности. – М.: Просвещение, 1966.
34. Эттенборо Д. Живая планета/Пер. с англ. – М.: Мир, 1988.

35. Биogeография. Словарь-справочник, терминов и понятий/Сост. А.В. Садыкин, Е.И. Казакова. – Тирасполь, 2013

7.3 Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, MS Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** проведение учебных занятий в кабинете оснащенном мультимедийными средствами.

9. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биogeография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.03.02 - География и учебного плана по **профилям подготовки «Геоморфология», Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное планирование**

Курс III группа 304 семестр V

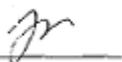
Преподаватель – лектор ст. преп. Маева С.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия – ст. преп. Маева С.Г.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель –

 Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г. Шевченко

«14» сентября 2018 года Пр.№ 1

Зав. кафедрой



Гребенщиков В. П.к.г.-м.н.доцент

Рабочая программа одобрена на заседании НМК ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель НМК ЕГФ

 Г.В. Золотарева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры экономической и регионального развития, доцент

 географии
Бурла М.П.

