

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»

Утверждаю  
и.о. зав. кафедрой  
Кравцова А.Г.

« 27 » 08 20 18 г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

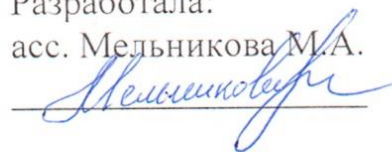
**« ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ »**

31.05.02. - Педиатрия

Врач-педиатр общей практики

Разработала:

асс. Мельникова М.А.



г. Тирасполь - 2018

**Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной практике «Помощник палатной медицинской сестры».**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**1.1. Знать:**

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений;
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем

организма.

- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных

средств

- Правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования,

их диагностическую значимость.

- Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.
- Принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

**1.2. Уметь:**

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять транспортировку;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь обработать столовую посуду;
- уметь выписать порционное требование на пищеблок;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (антропометрия, термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- уметь измерять суточный диурез;
- уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь определять у ребенка признаки жизни;
- уметь определять у ребенка признаки смерти;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности; при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- уметь вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры детского стационара.

### *1.3. Владеть:*

- навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры.
- навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.
- навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении.

### **Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                        | Раздел I                                                           | ОК-7, ОПК-4, ОПК-10                           | Комплект вопросов для собеседования |
| Промежуточная аттестация |                                                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства    |
| 1                        |                                                                    | ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11,            | Комплект КИМ                        |

### **Примерный перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                | Вид и форма представления оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Реферат                          | 1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются | Стр.5                                                 |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |               | <p>устаревшие источники литературы.</p> <p>2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.</p> <p>3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.</p>                                                                                                                                                                                       |             |
| 2 | Собеседование | <p><b>Отлично</b> - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p><b>Хорошо</b> - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - студент не решил учебно-профессиональную задачу.</p> | Стр.6-7,8-9 |

## Реферат

Темы для самостоятельных работ:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочевого катетера.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого катетера).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.
27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.
28. Смена рубашки тяжелобольному.
29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.
30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Составитель



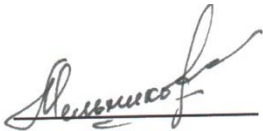
М.А. Мельникова

« 27 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2018г.

### ***Вопросы к собеседованию.***

1. Гигиенический уровень мытья рук.
2. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
3. Приготовление 10% осветленного раствора хлорной извести.
4. Меры предосторожности при контакте с выделениями пациента.
5. Противопедикулезная обработка пациента.
6. Санитарная обработка пациента:
  - гигиеническая ванна;
  - гигиенический душ;
  - обтирание больного.
7. Транспортировка пациента: на кресле – каталке; на носилках и т.д.
8. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
9. Прием и сдача дежурства на посту.
10. Размещение тяжелобольного в постели.
11. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
12. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
13. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
14. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
15. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
16. Термометрия общая.
17. Применение грелки.
18. Применение пузыря со льдом.
19. Применение согревающего компресса.
20. Постановка холодного компресса (примочки).
21. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
22. Энтеральное введение лекарственных веществ.
23. Подкожное введение лекарств и растворов.
24. Внутримышечное введение лекарственных средств.
25. Внутривенное введение лекарственных средств.
26. Взятие крови из периферической вены.
27. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
28. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
29. Дезинфекция шприцев и игл однократного применения. Утилизация.
30. Генеральная уборка процедурного кабинета.
31. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
32. Контроль качества предстерилизационной очистки.
33. Укладка стерилизационных коробок (биксов).
34. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
35. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
36. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
37. Определение характера пульса на лучевой артерии.
38. Помощь при рвоте.
39. Промывание желудка:
  - рефлекторным способом;
  - толстым зондом.
40. Постановка очистительной клизмы.
41. Постановка сифонной клизмы.
42. Постановка гипертонической клизмы.
43. Постановка масляной клизмы.
44. Постановка газоотводной трубки.
45. Сбор кала для:
  - на копрограмму;

- на скрытую кровь;
  - обнаружения яиц гельминтов, простейших.
46. Подготовка пациента к:
- рентгенологическим исследованиям пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки;
  - рентгенологическому исследованию толстой кишки;
  - к эзофагогастродуоденоскопии;
  - к колоноскопии;
  - к сигмоэндоскопии;
  - к внутривенной холецистографии;
  - к УЗИ органов брюшной полости.
47. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея.
48. Уход за постоянным мочевым катетером.
49. Сбор мочи:
- на общий анализ;
  - суточной порции на сахар;
  - на исследование по Зимницкому;
  - на исследование по Нечипоренко;
  - на бактериологическое исследование (стерильность).
50. Проведение пробы Реберга.
51. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза.
52. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.
53. Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного.
54. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.
55. Сердечно – легочная реанимация (СЛР).

Составитель  М.А. Мельникова

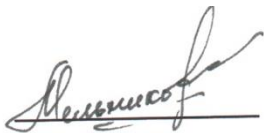
«\_27\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2018г.

**Вопросы к собеседованию  
для промежуточной аттестации.**

1. Лечебное отделение соматического стационара: устройство, функции, штаты.
2. Санитарно-гигиенический режим отделения.
3. Противоэпидемический режим отделения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств.
6. Особенности раздачи лекарственных средств детям и подросткам.
7. Сестринский контроль питания детей и подростков в отделении стационара.
8. Понятие о физиологическом и лечебном питании детей.
9. Особенности кормления детей грудного и раннего возраста: листы питания, хранение и обработка бутылочек и сосок.
10. Правила кормления детей на постельном режиме.
11. Правила приёма, хранения и раздачи передач.
12. Правила наблюдения за физиологическими отправлениями ребёнка.
13. Личная гигиена новорождённого и ребёнка раннего возраста: утренний туалет; техника пеленания, подмывания и купания детей. Профилактика деформаций скелета. Предметы индивидуального ухода.
14. Техника проведения антропометрических измерений: длины тела (роста), массы тела, окружности головы и грудной клетки. Предварительная оценка данных антропометрии.
15. Методы физического воспитания детей различного возраста в стационаре: прогулки, массаж, лечебная физкультура.
16. Техника сестринского наблюдения и оценка тяжести состояния больного ребёнка: интерпретация жалоб и общих признаков болезни, термометрия, измерение АД, ЧСС, ЧД.
17. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
18. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
19. Особенности ухода и воспитания детей с ночным и/или дневными недержанием мочи, энкопрезом.
20. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
21. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.
22. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
23. Техника проведения туалета верхних дыхательных путей, создание оптимального положения в постели.
24. Правила транспортировки тяжело больных, методика замены постельного и нательного белья и техника выполнения правил личной гигиены у больных, находящихся на постельном режиме.
25. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
26. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.

27. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группа, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.
28. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
29. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
30. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

Составитель



М.А. Мельникова

« 27 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2018г.