

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета

Р.В. Окушко

" 26 " 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни у детей»

Направление подготовки:
31.05.02 – Педиатрия

квалификация (степень) выпускника
Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей» (сост. М.П. Тешчану, А.А. Гарбузник - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко», 2018 –26 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (Б1. Б.54 - код уч. ОМП) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрии.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02-Педиатрии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. №853.

Составители:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



М.П. Тешчану

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



А.А. Гарбузник

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели:

- приобретение студентами знаний, навыков и умений работы с инфекционными больными детского возраста для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного процесса, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей;
- обучение студентов основным принципам терапии и профилактики инфекционных заболеваний;

Задачами дисциплины являются:

- знания теоретических основ инфекционных заболеваний,
- дать студентам полное представление об инфекционных болезнях у детей как о предмете в целом;
- освоение принципов применения нозологических форм инфекционных заболеваний в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии;
- приобретение студентами практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах развития болезни;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования детей для допуска в детский сад и школу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 - ПЕДИАТРИЯ (квалификация «специалист»), изучается в 8, 9 и 10 семестрах, на 4-5 курсах.

Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по следующим дисциплинам:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- биология, медицинская паразитология (глистные инвазии, протозойные инфекции);
- биохимия (принципы биохимических процессов в организме в норме и при патологии);
- микробиология (изучение характеристик бактерий, вирусов, паразитов, их свойства и связь с инфекционной патологией у детей);
- нормальная анатомия (анатомические особенности органов и систем детского возраста);
- нормальная физиология (физиологические особенности различных органов и систем в возрастном аспекте, возрастные физиологические константы);
- патологическая анатомия и физиология (патологические изменения в органах при различных заболеваниях; патофизиологические реакции при различных заболеваниях, иммунореактивность и ее сдвиги);
- фармакология (фармакологическое действие, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные реакции, дозировки различных лекарственных препаратов);
- гигиена (санитарно-гигиенические нормативы к ЛПУ, жилищно-бытовым, дошкольно-школьным помещениям; гигиена питания; методики проведения и оценки);
- общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения (система организации инфекционной службы в ПМР, принципы работы лечебных

учреждений, особенности организации этапного лечения с острой и хронической инфекционной патологией у детей; уровень заболеваемости, смертности, виды медицинской документации в поликлинике и стационаре, правовые и деонтологические аспекты в практике врача-инфекциониста);

- акушерство и гинекология (преимственность в диагностике и лечении наследственной, врожденной патологии и внутриутробных инфекций у детей);
- клиническая фармакология (особенности фармакологического действия, фармакокинетики, побочных реакций препаратов, выписка рецептов);
- нервные болезни (семиотика поражений нервной системы инфекционной этиологии, менингеальные симптомы);
- ЛОР-болезни (преимственность в диагностике и лечении хронической патологии ЛОР-органов и роль ОРЗ в формировании осложнений ЛОР - патологии у детей).
- педиатрия (инфекционные болезни детского возраста);

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами:

- Эпидемиология
- Дерматовенерология
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Функциональная диагностика
- Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п/п	Но ме р/и нд екс ко мп ете нци ии	Содержание компетенци и	знать	уметь	владеть
1.	ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Специфику предмета инфекционные болезни у детей, ее перспективы, роль и место в системе медицинских наук, новые направления в медицине основные закономерности, методы	Анализировать полученные знания при изучении последующих клинических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности	Навыками работы с учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

2.	О ПК -6	Готовность ю к ведению медицинско й документаци и	основные официальные документы, регламентирующи е противоэпидемио логическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилакт ики; ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	заполнять историю болезни, выписать рецепт;	правильным ведением медицинской документации;
4.	ПК -5	Готовность ю к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого- анатомическ	этиологию, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления у детей, основные методы лабораторной и инструментально й диагностики, применяемые в инфектологии (показания к	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	методами общеклиническо го обследования; интерпретации й результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики;

		их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); современную классификацию заболеваний;	определение свойств артериального пульса и т.п.);	
6.	ПК -8	Способность к проведению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и других систем.	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
7.	ПК -20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Правила представления медицинской информации на основе доказательной медицины	Анализировать и представлять медицинскую информацию по инфекционным болезням у детей в педиатрии на основе доказательной медицины.	Публичным представлением и анализом медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

Специфику предмета инфекционные болезни, ее перспективы, роль и место в системе медицинских наук, новые направления в медицине основные закономерности, методы этиологию, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии.

3.2. Уметь:

Анализировать полученные знания при изучении последующих клинических дисциплин, а в дальнейшем, в лечебно-профилактической деятельности определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

3.3. Владеть:

Навыками работы с учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками определения патологических состояний, различных симптомов, синдромов для постановки клинического диагноза в соответствии международной классификацией болезней у детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	трудоемк ости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Формы промежуточн ого контроля
			аудит-х	лекции	практ-х	сам. раб.	
VIII	2/72	72	72	18	54	-	Зачет
IX	2/72	72	63	18	45	9	
X	5/180	180	64	16	48	80	Экзамен (36)
ИТОГО	9/324	324	199	52	147	89	36

4.2 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Лекционные занятия в VIII семестре:</i>				
1	I	2	Введение в инфекционную патологию детского возраста: Общие сведения об эпидемиологии инфекционных болезней. Общая клиническая характеристика инфекционных болезней. Принципы классификации и клинические формы. Методы диагностики инфекционных болезней.	Таблицы. Интерактив ные слайды.

2	I	2	Острые респираторные вирусные инфекции: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцициальная инфекция. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы Интерактивные слайды.
3	I	2	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.
4	I	2	Ветряная оспа. Инфекция вируса простого герпеса. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.
5	I	2	Инфекционный мононуклеоз. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.
6	II	2	Острые вирусные гепатиты .(А, Е, В, С, Д.) Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды
7	II	2	Ангины. Дифтерия. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.

8	II	2	Коклюш. Скарлатина. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды.
9	II	2	Менингококковая инфекция. Вопросы: Определение. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	Таблицы. Интерактивные слайды
	Итого	18		

Лекции в IX семестре

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Лекционные занятия в IX семестре:</i>				
1	I	2	Шигеллез у детей. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от возраста и этиологии, диагностика, профилактика. 2. Особенности шигеллеза у детей 1 года жизни. 3. Принципы терапии ОКИ.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
2	I	2	Эшерихиозы у детей. 1. Характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Особенности эшерихиозов у детей 1-го года жизни. 3. Экзикозы при ОКИ: клинические критерии, диагностика, терапия.	Презентация. Таблицы Интерактивные слайды.

3	I	2	Сальмонеллез у детей. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. 2. Особенности сальмонеллеза у детей 1-го года жизни. 3. Кишечный токсикоз: критерии диагностики, программа инфузионной терапии.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
4	I	2	Брюшной тиф, паратифы А,В,С. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. 2. Особенности брюшного тифа у детей. Диагностика. Лечение, Диспансеризация.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
5	I	2	Инфекции УПФ. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции. 1. Этиологическая структура ОКИ, вызванных УПФ у детей (клебсиеллез, кампилобактериоз, стафилококковая инфекция и др.). 2. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника ОКИ, вызванные УПФ., диагностика, лечение, профилактика. 3. Особенности ОКИ УПФ у детей 1-го года жизни. 4. Пищевые токсикоинфекции, понятие, этиологические факторы, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
6	II	2	Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи. 1. Этиологическая структура вирусных диарей. Эпидемиология. 2. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. 3. Особенности ротавирусной инфекции у детей 1 года жизни.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды
7	II	2	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, осложнения, рецидивы. 2. Диагностика, лечение/	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.

8	II	2	Холера. 1.Свойства возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика ОКИ у детей.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
9	II	2	Лептоспироз. 1.Этиология, патогенез, классификация. Клинические формы. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды
	Итого	18		

Лекции в X семестре

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Лекционные занятия в X семестре:</i>				
1	I	2	ВИЧ-инфекция у детей. 1.Этиология, патогенез, классификация. Клинические формы. 2. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста. 3. Лабораторная диагностика. Терапия.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
2	I	2	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентация. Таблицы Интерактивные слайды.

3	I	2	Малярия. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентаци я. Таблицы. Интерактив ные слайды.
4	I	2	Ботулизм у детей. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентаци я. Таблицы. Интерактив ные слайды.
5	I	2	Бешенство. Столбняк. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентаци я. Таблицы. Интерактив -ные слайды.
6	II	2	Особо опасные инфекции. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Желтая лихорадка. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентаци я. Таблицы. Интерактив -ные слайды
7	II	2	Системный клещевой боррелиоз. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентаци я. Таблицы. Интерактив ные слайды.
8	II	2	Эпидемический сыпной тиф. Ку-лихорадка. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Презентаци я. Таблицы. Интерактив ные слайды.

	Итого	16		
--	--------------	-----------	--	--

Практические занятия

Практические занятия VIII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Практические занятия в VIII семестре:				
1	I	5ч	Введение в инфекционную патологию детского возраста: 1. Общие сведения об эпидемиологии инфекционных болезней. 2. Общая клиническая характеристика инфекционных болезней. 3. Принципы классификации и клинические формы. 4. Методы диагностики инфекционных болезней.	Карточки с заданием
2	I	5ч 15мин	Острые респираторные вирусные инфекции: 1. Грипп. 2.Парагрипп. 3.Аденовирусная инфекция. 4. Респираторно-синцитиальная инфекция.	-//-
3	I	5ч 15мин	1.Корь. 2.Краснуха. 3. Эпидемический паротит.	-//-
4	I	5ч	Заболевания, вызванные семейством вируса герпеса: 1.Ветряная оспа. 2.Инфекция вируса простого герпеса.	Карточки с заданиями.
5	I	5ч 15мин	1.Энтеровирусная инфекция. 2.Цитомегаловирусная инфекция.	- // -
6	I	5ч 15мин	1. Инфекционный мононуклеоз. 2. Полиомиелит.	- // -
7	I	5ч	Контрольная работа №1. По темам №1-6.	Тесты, клинические

				задачи
8	II	5ч 15мин	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д и G.	Карточки с заданиями.
9	II	5ч 30мин	1. Ангины. 2. Дифтерия. 3. Скарлатина.	-//-
10	II	5ч 15мин	1. Менингококковая инфекция. 2. Коклюш.	-//-
11	II	5ч	Контрольная работа №2. По темам №8-10.	Тесты, клинические задачи.
	Итого	54		

Практические занятия IX семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Практические занятия в IX семестре:				
1	I	5ч 35мин	Шигеллез у детей. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от возраста и этиологии, диагностика, профилактика. 2. Особенности шигеллеза у детей 1 года жизни. 3. Принципы терапии ОКИ: диетотерапия, этиотропная терапия. Эшерихиозы у детей. 1. Характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Особенности эшерихиозов у детей 1-го года жизни. 3. Экзикозы при ОКИ: клинические критерии, диагностика, терапия. 4. Патогенетическая терапия ОКИ: сорбенты, оральная регидратация, инфузионная терапия, ферментотерапия.	Карточки с заданием
2	I	5ч 35мин	Сальмонеллез у детей. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Критерии выписки. Профилактика. Диспансеризация. 2. Особенности сальмонеллеза у детей 1-го года жизни. 3. Кишечный токсикоз: критерии диагностики, программа инфузионной терапии.	-//-

			4. Профилактика ОКИ в организованных коллективах. Холера. 1. Свойства возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение. 2. Значение состояния макроорганизма и возраста детей в развитии ОКИ. 3. Дифференциальная диагностика ОКИ у детей.	
3	I	5ч 30мин	Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи. 1. Этиологическая структура вирусных диарей. Эпидемиология. 2. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. 3. Особенности ротавирусной инфекции у детей 1 года жизни.	-//-
4	I	5ч 30мин	Брюшной тиф, паратифы А, В, С. 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. 2. Особенности брюшного тифа у детей. Диагностика. Лечение, Диспансеризация. 3. Диспансеризация при ОКИ. Контрольная работа №1. По темам №1-4.	Карточки с заданиями. Тесты, клинические задачи
5	I	5ч 35мин	Инфекции УПФ. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции. 1. Этиологическая структура ОКИ, вызванных УПФ у детей (клебсиеллез, кампилобактериоз, стафилококковая инфекция и др.). 2. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника ОКИ, вызванные УПФ. Диагностика, лечение, профилактика. 3. Особенности ОКИ УПФ у детей 1-го года жизни. 4. Пищевые токсикоинфекции. Понятие, этиологические факторы, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика. 5. Пищевая стафилококковая интоксикация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Карточки с заданиями.

6	I	5ч 30мин	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. 1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, осложнения, рецидивы. 2. Диагностика, лечение.	Карточки с заданиями.
7	II	5ч 30мин	Лептоспироз. 1.Этиология.Эпидемиология. Клиническая классификация. Клиническая картина лептоспироза. 2. Лабораторная диагностика. Терапия лептоспироза. 3. Профилактика. Диспансеризация лептоспироза.	Карточки с заданиями.
8	II	5ч 30мин	Гельминтозы у детей. Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Трихинеллез. Описторхоз. Контрольная работа №2. По темам №5-9.	Карточки с заданиями
	Итого:	45		

Практические занятия X семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Практические занятия в X семестре:				
1	I	4ч 30мин	ВИЧ-инфекция у детей. 1.Этиология, патогенез, классификация. Клинические формы. 2. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста. 3. Лабораторная диагностика. Терапия. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительно высокой лихорадкой.	Карточки с заданием
2	I	5ч	Геморрагические лихорадки. 1.Этиология.Эпидемиология. Клиническая классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. 4. Острая почечная недостаточность.	-//-
3	I	4ч	Малярия. 1.Этиология.Эпидемиология.	-//-

		30мин	Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом.	
4	I	4ч 30мин	Эпидемический сыпной тиф. Ку-лихорадка. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами.	
5	I	5ч	Системный клещевой боррелиоз. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. Контрольная работа №1. По темам №1-5.	Карточки с заданиями
6	II	4ч 30мин	Ботулизм. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.	
7	II	5ч	Бешенство. Столбняк. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. 4. Острая дыхательная недостаточность. Контрольная работа №2. По темам №6-7.	Карточки с заданиями.
8	III	4ч 30мин	Особо опасные инфекции. Чума. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика.	Карточки с заданиями.

9	III	4ч 30мин	Туляремия. Сибирская язва. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатией.	Карточки с заданиями.
10	III	5ч	Бруцеллез. 1.Этиология.Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. 2. Лабораторная диагностика. Терапия. 3. Профилактика. Контрольная работа №3. По темам №8-10.	Карточки с заданиями
	Итого:	48		

Самостоятельная работа студента.

IX семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)
I	1	Амебиаз. (Презентация)	1
I	2	Лямблиоз. (Презентация)	1
I	3	Кампилобактериоз.(Презентация)	1
I	4	Актуальность ОКИ у детей: этиологический спектр в зависимости от возраста. (Реферат)	1
I	5	Инфекционные и неинфекционные факторы в развитии диарейного синдрома. (Реферат)	1
I	6	Критерии выписки при ОКИ у детей. Профилактика. Диспансеризация. Профилактика ОКИ в организованных коллективах. (Реферат)	1
II	7	Диспансеризация при ОКИ. (Реферат)	1
II	8	Пищевая стафилококковая интоксикация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. (Реферат)	2
	Итого		9

X семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)
I	1	Специфические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний (бактериальные, вирусологические, паразитарные, серологические, аллергологические, иммуноферментный). (Реферат)	2
I	2	Принципы лечения инфекционных болезней. (Реферат)	2
I	3	Микоплазменная инфекция. (Реферат)	2
I	4	Смешанные вирусные инфекции. (Реферат)	2
I	5	Натуральная оспа. (Реферат)	2
I	6	Инфекционные эритемы. (Презентация)	2
II	8	Опоясывающий лишай. (Презентация)	2
II	9	Реовирусная инфекция. (Реферат)	2
II	10	Риновирусная инфекция. (Реферат)	2
II	11	Врожденные гепатиты. (Реферат)	3
II	12	Рожь. (Презентация)	2
II	13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. (Презентация)	3
II	14	Предупреждение инфекционных болезней в детских коллективах. (Реферат)	2
II	15	Кишечный сепсис: понятие, факторы, критерии диагностики, клинические особенности. (Реферат)	2
II	16	Принципы лечения тяжелых, токсико-септических форм ОКИ. (Реферат)	2
II	17	Дисбиоз кишечника. Причинные факторы. Первичное инфицирование.	3

		Классификация дисбиозов, клинические проявления. Лабораторная диагностика. Коррекция-лечение дисбиотических нарушений. Профилактика. (Реферат)	
II	18	Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. (Реферат)	2
II	19	Оппортунистические инфекции при ВИЧ инфекции у детей. (Реферат)	3
II	20	Острая печёночная недостаточность. (Реферат)	2
II	21	Отек легких в клинике инфекционных болезней. (Реферат)	2
II	22	Отек головного мозга в клинике инфекционных болезней. (Реферат)	3
II	23	Инфекционно-токсический шок. (Реферат)	3
II	24	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом в клинике инфекционных болезней. (Реферат)	3
II	25	Диагностический поиск заболеваний, протекающих с респираторным синдромом. (Реферат)	3
II	26	Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок.	3
II	27	Дифференциальная диагностика особо опасных инфекций. (Реферат)	3
II	28	Дифференциальная диагностика ОКИ у детей. (Реферат)	3
II	29	Орнитоз. (Реферат)	3
II	30	Легионеллез. (Реферат)	2
II	31	Листериоз. (Реферат)	2
II	32	Ящур. (Реферат)	2
II	33	Лейшманиозы. (Реферат)	2
II	34	Эризипеллоид. (Реферат)	2
	Итого:		80

5. Курсовые работы не предусмотрены.

Предусмотрено написание одной учебной истории болезни в каждом семестре, что является обязательным для аттестации, допуска к зачету и экзамену.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения:

объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Интерактивные формы учебных занятий

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
VIII	ПР	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.	54
IX	ПР	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.	45
X	ПР	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.	48
Итого:			147

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей, ГЭОТАР-Москва, 2006

2. Тимченко В.В., Быстрыкова Л.В. Инфекционные болезни у детей: Учеб. для студентов педиатр. ф-тов мед.вузов.- СПб.: СпецЛит, 2006. – 559с.
3. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.:ГЭОТАР Медицина, 2001. – 809с.
4. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 688с.
5. Учайкин, В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 592с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Острые кишечные инфекции у детей: Учебно-методическое пособие / под.ред.проф. В.Ф. Учайкина.- М.:ГОУ ВПО РГМУ, 2005. – 59 с.
2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные токсикозы у детей / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный.- М.: Изд-во РАМН, 2002. – 240с.
3. Германенко, И.Г. Диагностика и лечение острых респираторных инфекций у детей: учебно-методич. пособие / И.Г. Германенко. – Минск: БГМУ, 2007. - 44 с.
4. Инфекционные болезни у детей: учебное пособие / под ред. В.В. Ивановой. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2002. – 928 с.: ил.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

8. <https://www.books.ru/books/infektsionnye-bolezni-i-vaksinoprofilaktika-u-detei-479483/>
9. <http://www.studmedlib.ru>
10. <http://www.iprbookshop.ru>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий; представление тематических пациентов на базе РКБ (взрослое и детское инфекционные отделения).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02- Педиатрия** и учебного плана.

11. Технологическая карта

Курс IV, V; семестр VIII, IX, X; группы 411, 509.

Преподаватель-лектор – Теишану М.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Теишану М.П..

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Семестр	трудоемкости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Формы промежуточного контроля
			аудит-х	лекции	практ-х	сам. раб.	
VIII	2/72	72	72	18	54	-	Зачет
IX	2/72	72	63	18	45	9	Аттестация

Х	5/180	180	64	16	48	80	Экзамен (36)
ИТОГО	9/324	324	199	52	147	89	36

Дисциплина

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятий	-	0	1
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
«Эффективная активность»	-	0	2
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить 1 реферат. Это является обязательным для аттестации и допуска к зачету.	0	1
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на занятии презентацию на тему данную преподавателем.	0	5
Таблица	Студент может на выбор подготовить таблицу в распечатанном виде на тему, данную преподавателем.	0	6
История болезни	Студент должен написать одну историю болезни за семестр	0	5
Рубежный контроль VIII			
Итоговая контрольная работа №1, №2	За семестр две контрольные работы, которые включают теоретические вопросы, текущие тесты, задачи.	2	10
Итого на занятии		Минимальное количество баллов, которое студент должен набрать за одно занятие – 4б. 1б.- за посещение прак.зан. 3б.-ответ на 3	Максимальное количество баллов, которое студент должен набрать за одно занятие – 6б. 1б.-за посещение прак.зан.

			5б.- ответ на 5
Итого количество баллов за VIII семестр		78	115
Рубежный контроль IX			
Итоговая контрольная работа №1, №2	За семестр две контрольные работы, которые включают теоретические вопросы, текущие тесты, задачи.	2	10
Итого на занятии		Минимальное количество баллов, которое студент должен набрать за одно занятие – 4б. 1б.- за посещение прак.зан. 3б.-ответ на 3	Максимальное количество баллов, которое студент должен набрать за одно занятие – 6б. 1б.-за посещение прак.зан. 5б.- ответ на 5
Итого количество баллов за IX семестр		74	109
Рубежный контроль X			
Итоговая контрольная работа №1, №2	За семестр две контрольные работы, которые включают теоретические вопросы, текущие тесты, задачи.	2	10
Итого на занятии		Минимальное количество баллов, которое студент должен набрать за одно занятие – 4б. 1б.- за посещение прак.зан. 3б.-ответ на 3	Максимальное количество баллов, которое студент должен набрать за одно занятие – 6б. 1б.-за посещение прак.зан. 5б.- ответ на 5
Итого количество баллов за X семестр		72	107

Итого количество за три семестра		224	331
----------------------------------	--	-----	-----

*Примечание** Минимальные и максимальные баллы переводятся в рейтинг по отношению к 100% (331б = 100%)

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Инфекционные болезни у детей	68-69	70-80	81-91	92-100

92-100% = 311-331 баллов – оценка – отлично

81-91% = 265-310 баллов – оценка – хорошо

70-80% = 231-264 баллов – оценка – удовлетворительно

68-69% = 224-230 баллов – необходимое количество для допуска к занятию.

Составители:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 М.П. Тенишев

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 А.А. Гарбузов

Согласовано:

Н.о. зав. кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 к.форм.н., доцент, Г.Н. Сазонов

Н.о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии
и неонатологии

 к.м.н., доцент, А.Г. Кравцова

Декан медицинского факультета

 к.м.н., доцент Р.В. Окуджко

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.54 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели:

- приобретение студентами знаний, навыков и умений работы с инфекционными больными детского возраста для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного процесса, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей;
- обучение студентов основным принципам терапии и профилактики инфекционных заболеваний;

Задачами дисциплины являются:

- знания теоретических основ инфекционных заболеваний,
- дать студентам полное представление об инфекционных болезнях у детей как о предмете в целом;
- освоение принципов применения нозологических форм инфекционных заболеваний в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии;
- приобретение студентами практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах развития болезни;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования детей для допуска в детский сад и школу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО. Дисциплина входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «специалист»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»:

а) общекультурные:

ОК-1 -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональные:

ОПК-6 -способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

в) профессиональные:

ПК-5 -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания,

ПК-8 -способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами,

ПК-20 -готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Специфику предмета инфекционные болезни, ее перспективы, роль и место в системе медицинских наук, новые направления в медицине основные закономерности, методы этиологию, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии.

Уметь: Анализировать полученные знания при изучении последующих клинических дисциплин, а в дальнейшем, в лечебно-профилактической деятельности определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Владеть: Навыками работы с учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками определения патологических состояний, различных симптомов, синдромов для постановки клинического диагноза в соответствии международной классификацией болезней у детей.

4. Структура и содержание дисциплины.

VIII семестр

Раздел 1. Введение. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным механизмом передачи. Острые респираторные вирусные инфекции. Заболевания, вызванные семейством вируса герпеса.

Раздел 2. Бактериозы. Острые вирусные гепатиты. Ангины. Дифтерия. Скарлатина.

IX семестр

Раздел 1. Кишечные инфекции: бактериальные и вирусные. Шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, холера у детей. Ротавирусная инфекция.

Раздел 2. Инфекции УПФ. Гельминтозы. Пищевые токсикозы у детей. Лептоспироз.

X семестр

Раздел 1. Заболевания, передающиеся трансмиссивным механизмом передачи. Малярия. Геморрагические лихорадки. Эпидемический сыпной тиф.

Раздел 2. Вирусные и бактериальные инфекции. Ботулизм. Бешенство. Столбняк.

Раздел 3. Особо опасные инфекции. Бактериальные зоонозы. Бруцеллез.

5. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачётных единиц (324 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: 8 семестр- зачёт, в 10 семестре – экзамен.