

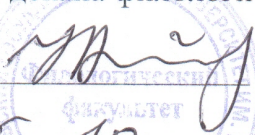
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета

доц.  / Кривошапова Н. В. /

«05» 10 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Направление подготовки:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (украинский язык и литература)»

Для набора 2015 г.

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание» / сост. Тофан А. Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Общее языкознание» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология» (Украинский язык и литература)».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г.

Составитель _____  _____ Тофан А.Г., преподаватель

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов теоретико-прикладных знаний, обеспечивающих понимание и критический анализ важнейших проблем современного языкознания, а также позволяющих с научных позиций подходить к совершенствованию методов преподавания иностранных языков.

Курс предполагает критический анализ следующих фундаментальных проблем лингвистики:

- механизмы языковой концептуализации;
- условия и принципы коммуникации;
- закономерности структурной организации языковых единиц;
- системно-структурные особенности языка как источники трудностей его усвоения, перевода с одного языка на другой;
- типы языков, характеристики их взаимодействия и развития на современном этапе развития общества;
- проблема умирающих языков;
- актуальные проблемы современного языкознания, методы лингвистического анализа;
- преемственность и развитие представлений о языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть базового блока Б1.В.ОД.6. Курс «Общее языкознание» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения таких курсов, как «Введение в языкознание», «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Стилистика».

Курс направлен на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- общие сведения о языке и языкознании как науки;
- природу и сущность языка;

- его происхождение, закономерности развития и функционирования на разных исторических этапах;
- происхождение и развитие письма;
- генеалогическую и типологическую классификации языков;
- структурные уровни и единицы языка.

3.2. Уметь:

- использовать приобретенные знания в практике языкового и иноязычного общения, перевода и в научном анализе языковых явлений;
- анализировать единицы каждого уровня языка;
- различать и сопоставлять существующие в языках единицы.

3.3. Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость в з.е./часах	В том числе				Самост. раб.	
		Аудиторных					
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич занятия		
7	4/144	64	26	-	38	44	Экзамен 36
Всего	4/144	64	26	-	38	44	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)	Форма контроля
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Мовознавство як наука	14	2	2	-	10	екзамен
2.	Історія мовознавства	36		16		20	
3.	Теорія мови	58	24	20	-	14	
Всього:		144	26	38	-	44	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Мовознавство як наука	роздатковий матеріал
	всього	2		
2.	2	2	Методи дослідження мови	Роздатковий матеріал
3.	2	2	Мови світу, їх вивчення та генеалогічна класифікація	Таблиці
4.	2	2	Типологічна класифікація мов	Таблиці
5.	2	2	Ареальна та функціональна класифікація мов	Роздатковий матеріал
	всього	8		
6.	3	2	Звуки мови, їх вивчення і класифікація.	Таблиці
7.	3	2	Фонетичні одиниці та засоби. Фонетичні процеси	Роздатковий матеріал
8.	3	2	Слово та його значення. Лексикологія. Розділи лексикології.	Роздатковий матеріал
9.	3	2	Фразеологія	Роздатковий матеріал
10.	3	2	Граматика. Граматичне значення. Граматичні категорії.	Таблиці
11.	3	2	Морфема і словоформа. Способи вираження граматичних значень	Роздатковий матеріал
12.	3	2	Виникнення писемності	Роздатковий матеріал
13.	3	2	Фонетичні, лексичні та граматичні зміни в мові	Роздатковий матеріал
	всього	16		
Всього		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Мовознавство як наука	роздатковий матеріал
	всього	2		
2.	2	2	Історія лінгвістичної думки до XIX	роздатковий матеріал
3.	2	2	Виникнення порівняльно-історичного мовознавства	роздатковий матеріал
4.	2	2	Основні напрями в мовознавстві другої половини XIX століття	роздатковий матеріал
5.	2	2	Пошуки нового підходу до вивчення мови	роздатковий

			наприкінці XIX – на початку XX ст.	матеріал
6.	2	2	Структуралізм і генеративізм	роздатковий матеріал
7.	2	2	Неогумбольдіанство	роздатковий матеріал
8.	2	2	Мовознавство в СРСР	роздатковий матеріал
9.	2	2	Мовознавство на сучасному етапі	роздатковий матеріал
	всього	16		
10.	3	2	Знакова природа мови	роздатковий матеріал
11.	3	2	Мова і мислення	роздатковий матеріал
12.	3	2	Мова і мовлення	роздатковий матеріал
13.	3	2	Структура мови	роздатковий матеріал
14.	3	2	Фонологічна система мови	роздатковий матеріал
15.	3	2	Граматична система мови	роздатковий матеріал
16.	3	2	Лексико-семантична система мови	роздатковий матеріал
17.	3	2	Проміжні рівні мови	роздатковий матеріал
18.	3	2	Мова і суспільство	роздатковий матеріал
19.	3	2	Методи дослідження мови	роздатковий матеріал
	всього	20		
Всього		38		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоем-кость (в часах)
1	Мовознавство як наука. Основні прийоми порівняльно-історичного методу мовознавства, застосовувані у процесі етимологічних досліджень.	10
2	Історія лінгвістичної думки від античності до сучасного етапу	20
3	Морфемна будова слов'янських, германських та романських мов. теоретичні положення проілюструйте мовними прикладами	14
	Всього	44

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР	Спілкування в парах	1
	ПР	Обговорення вивченого матеріалу в малих проблемних групах	1
	Л	Полемічний виклад лекції	1
	Л	Експертно-аналітична робота з візуальним матеріалом, виконання письмових робіт, експрес-опитування	1
Всього:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Головин Б.Н. Введение в языкознание. - М.: Наука, 1983. - 321 с.
2. Кодухов В.И. Введение в языкознание. - М.: Наука, 1987. - 289 с.
3. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. - К.: Либідь, 2012. - 324 с.
4. Кочерган М.П. Основи зіставного мовознавства: підручник/ М.П. Кочерган. - К.: ВЦ «Академія», 2006. - 424 с.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. - М.: Наука, 1987. - 302 с.
6. Реформатский А.А. Введение в языковедение. - М.: МГУ, 1996. - 256 с.
7. Голуб Ю.І Вступ до мовознавства. Методична розробка з курсу. - Запоріжжя: ЗНУ, 2001. - 54 с.
8. Доленко М.Т. Вступ до мовознавства: Збірник вправ і завдань. - К., 1975. - 123 с.
9. Сусов И.П. Введение в языкознание. - М., 2008

8.2. Дополнительная литература:

1. Левицький Ю.М. Мови світу: Енциклопедичний довідник. - Львів, 1998.
2. Донець Л.С., Мацько Л.І. Вступ до мовознавства: Практикум. - К., 1989.
3. Зиндер Л.Р. Введение в языкознание: Сборник задач. - М. - 1987.
4. Коваль А. П. Знайомі незнайомці. Походження назв поселень України. - Київ, 2001
5. Кодухов В.И. Задания к практическим занятиям и контрольным работам по «Введению в языкознание». - М.: Наука, 1976.
- Масенко Л. Т. Українські імена і прізвища. - Київ, 1990

Справочная литература

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1969.
2. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. - К., 1985.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990.
4. Нечаев В.Н. Краткий лингвистический словарь. - Ростов-на-Дону, 1976.
5. Розенталь Д., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М., 1976.
6. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. - М.: Наука, 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Институт им. Гете. Информационные центры и библиотеки. – <http://www.goethe.de>
2. Віртуальна бібліотека <http://virlib.ru/>
3. Російські електронні бібліотеки <http://www.elbib.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в языкознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV; группа ФФ15ДР62УА; семестр 7

Преподаватель-лектор – А.Г. Тофан

Преподаватель, ведущий практические занятия – А.Г. Тофан.

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена

Составитель:
преподаватель



А.Г. Тофан

Зав. кафедрой
украинской филологии
кфн, доцент



Е.Л. Якимович