

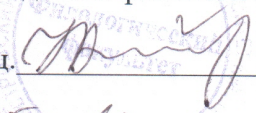
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /Н. В. Кривошапова/

«05» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (Украинский язык и литература)»

Для набора 2015 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Орфография и пунктуация» / сост. преп. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Орфография и пунктуация»** студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата 45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 4 курса бакалавриата)

Составитель _____



/Н.В.Пазина, преп. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В системе профессионального филологического образования важное место занимает цикл лингвистических дисциплин.

«Орфография и пунктуация» в системе учебных дисциплин занимает одно из первых мест, потому что украинский язык – составляющая национального богатства Украины, и восстановление его функций языка как государственного, его всестороннее и свободное развитие – одна из важнейших задач возрождения духовности и самосознания украинского народа.

Цель – формирование у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о возникновении и функционировании орфографической и пунктуационной системы современного украинского языка, об орфографических и пунктуационных нормах и связях между ними, а также усвоение теоретических сведений о происхождении и развитии украинского языка, совершенствование культуры речи на орфографическом и пунктуационном уровнях.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Орфография и пунктуация» являются:

- 1) предоставить основные сведения об орфографической системе, грамматическом строении современного украинского литературного языка;
- 2) помочь студентам овладеть его литературными нормами – лексическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими, орфографическими;
- 3) приобрести необходимые навыки выявлять и правильно анализировать языковые явления, повышать общую грамотность и культуру письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.13.01 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Междисциплинарные связи. Овладение практическими навыками во время изучения «Орфографии и пунктуации украинского языка» опирается на знания, полученные не только в процессе курсов «ПКУЯ», «Фонетика и лексикология», но и тесно связана с такими предметами как «Словообразование», «Актуальные процессы в современном украинском языке», «Основы филологии».

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки специалиста, так как предоставляет отправные теоретические знания, и вырабатывает практические навыки, необходимые для изучения дальнейшего курса «Современный украинский язык».

Данный курс нацелен на системное изложение фактов украинского языка в соответствии с современными представлениями об устройстве орфографического компонента украинского языка. Объективное изложение разных концепций и разных способов описания одного и того же объекта позволит повысить уровень теоретического и практического владения современным украинским языком студентов филологов. Углубленное понимание основных характерных черт орфографической и пунктуационной систем позволит специалистам филологического профиля представить орфографическую сторону языка; изучить основные орфограммы и их закономерные чередования, также пунктограммы, основные правила их написания. Это поможет студентам в дальнейшем увидеть связь между фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией и синтаксисом, а также данная дисциплина поможет сформировать в дальнейшем целостное представление об орфографии и пунктуации родного языка как сложной, исторически развивающейся системе. Этот курс нацелен: 1) на повышение теоретического уровня знаний по орфографии и пунктуации украинского языка; 2) на повышение практических умений узнавать, анализировать, сопоставлять языковые факты.

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием ТСО, беседа, анализ и синтез, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов, аннотаций, использование наглядности и т.п.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** орфографические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (грамматические, правописные, пунктуационные).

3.2. **Уметь:** писать тексты разного стилового характера с соблюдением всех орфографических и пунктуационных норм, выполнять самостоятельную работу.

3.3. **Владеть:** навыками различения орфографических и пунктуационных правил, различениями ошибок различного характера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоём- кость з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост . работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	2/72	72	-	8	-	64	зачет
Итого:	2 з.е./ 72	72	-	8	-	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Орфографія і пунктуація»	52	-	-	8	44
1	Підготовка до заліку	20	-	-	-	20
Итого:		72	-	-	8	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Відмінювання іменників I-IV відмін Розділові знаки в складносурядному реченні	Методичний посібник
2	I	2	Відмінювання прикметників. Розділові знаки в складнопідрядному реченні	Методичний посібник
3	I	2	Відмінювання займенників. Розділові знаки в безсполучникових складних реченнях	Методичний посібник, таблиця
4	I	2	Дієвідмінювання дієслів Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу		8		
Итого:		8		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисципли ны	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемо сть (в часах)
Розділ I Орфографія і пунктуація	1	Написання е та и у суфіксах	2
	2	Суфікси в іменниках середнього роду	2
	3	Суфікси зменшувально-пестливих слів	4
	4	Суфікси зменшувально-пестливих слів у іменниках	2
	5	Суфікси зменшувально-пестливих слів у прикметниках	2
	6	Суфікси у присвійних прикметниках	2
	7	Словниковий диктант	4
	8	Написання складних власних назв	2
	9	Написання складних географічних назв	2
	10	Написання складноскорочених географічних назв	2
	11	Особливості написання дієслівних суфіксів -ува-, -юва-	2
	12	Розділові знаки в діалозі	4

	13	Розділові знаки у цитатах	2
	14	Однорідні члени речення	2
	15	Узагальнююче слово при однорідних членах речення	2
	16	Розділові знаки при вигуках та звуконаслідувальних словах	4
	17	Написання диктанту	4
Итого по разделу часов:			44
Итого:			44
Розділ I	12	Підготовка до заліку	20
Итого:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные учебные технологии	К-во часов
7	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Мнемокарта, кейс метод, компьютерная диагностика	5
	ПР	Дискуссия	4
7	Л	Полемическое изложение лекции	4
	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных работ, экспресс-опрос	5
	ПР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	5
Итого			25

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Орфография и пунктуация» (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете филологического факультета и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая программа дисциплины «Орфография и пунктуация» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014, и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология» (украинский язык и литература).

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов в сочетании с активными исследовательскими и интерактивными методами работы.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV группа ФФ15ВР620У1 семестр 7

Преподаватель, который ведет лабораторные занятия
Кафедра украинской филологии

Н.В.Пазина

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

Составитель:

преподаватель кафедры украинской филологии



Н. В. Пазина

Зав.кафедрой украинской филологии,
к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович