

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /Н. В. Кривошапова/

«05» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (Украинский язык и литература)»

Для набора 2017 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Орфография и пунктуация» / сост. преп. Н. В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «**Орфография и пунктуация**» студентам очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 2 курса бакалавриата)

Составитель  /Н.В.Пазина, преп. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В системе профессионального филологического образования важное место занимает цикл лингвистических дисциплин.

«Орфография и пунктуация» в системе учебных дисциплин занимает одно из первых мест, потому что украинский язык – составляющая национального богатства Украины, и восстановление его функций языка как государственного, его всестороннее и свободное развитие – одна из важнейших задач возрождения духовности и самосознания украинского народа.

Цель – формирование у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о возникновении и функционировании орфографической и пунктуационной системы современного украинского языка, об орфографических и пунктуационных нормах и связях между ними, а также усвоение теоретических сведений о происхождении и развитии украинского языка, совершенствование культуры речи на орфографическом и пунктуационном уровнях.

Основными задачами изучения дисциплины «Орфография и пунктуация» являются:

- 1) предоставить основные сведения об орфографической системе, грамматическом строении современного украинского литературного языка;
- 2) помочь студентам овладеть его литературными нормами – лексическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими, орфографическими;
- 3) приобрести необходимые навыки выявлять и правильно анализировать языковые явления, повышать общую грамотность и культуру письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.В.ДВ.2.1 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Междисциплинарные связи. Овладение практическими навыками во время изучения «Орфографии и пунктуации украинского языка» опирается на знания, полученные не только в процессе курсов «ПКУЯ», «Фонетика и лексикология», но и тесно связана с такими предметами как «Словообразование», «Актуальные процессы в современном украинском языке», «Основы филологии».

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки специалиста, так как предоставляет отправные теоретические знания, и вырабатывает практические навыки, необходимые для изучения дальнейшего курса «Современный украинский язык».

Данный курс нацелен на системное изложение фактов украинского языка в соответствии с современными представлениями об устройстве орфографического компонента украинского языка. Объективное изложение разных концепций и разных способов описания одного и того же объекта позволит повысить уровень теоретического и практического владения современным украинским языком студентов филологов. Углубленное понимание основных характерных черт орфографической и пунктуационной систем позволит специалистам филологического профиля представить орфографическую сторону языка; изучить основные орфограммы и их закономерные чередования, также пунктограммы, основные правила их написания. Это поможет студентам в дальнейшем увидеть связь между фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией и синтаксисом, а также данная дисциплина поможет сформировать в дальнейшем целостное представление об орфографии и пунктуации родного языка как сложной, исторически развивающейся системе. Этот курс нацелен: 1) на повышение теоретического уровня знаний по орфографии и пунктуации украинского языка; 2) на повышение практических умений узнавать, анализировать, сопоставлять языковые факты.

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием ТСО, беседа, анализ и синтез, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов, аннотаций, использование наглядности и т.п.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** орфографические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (грамматические, правописные, пунктуационные).

3.2. **Уметь:** писать тексты разного стилового характера с соблюдением всех орфографических и пунктуационных норм, выполнять самостоятельную работу.

3.3. **Владеть:** навыками различения орфографических и пунктуационных правил, различениями ошибок различного характера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	1/36	36	-	22	-	14	зачет
Итого:	1 з.е./ 36	36	-	22	-	14	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І. «Орфографія і пунктуація»	30	-	-	22	8
1	Підготовка до заліку	6	-	-	-	6
Итого:		36	-	-	22	14

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия – не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Розділ І «Орфографія і пунктуація»				
2	I	2	Правила вживання апострофа. Тире в простому двоскладному реченні	Методичний посібник
3	I	2	Вживання м'якого знака. Речення з однорідними членами	Методичний посібник
4	I	2	Чергування звуків в українській літературній мові. Відокремлені означення	Методичний посібник, картки з завданням
5	I	2	Зміни приголосних у потоці мовлення. Відокремлені прикладки	Методичний посібник, схема
6	I	2	Подвоєння літер для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків. Відокремлені обставини	Методичний посібник, схема
7	I	2	Орфограми, пов'язані із правописом префіксів. Відокремлені додатки	Методичний посібник, схема
8	I	2	Правопис складних слів. Відокремлені уточнювальні члени речення	Методичний посібник, таблиця
9	I	2	Вживання великої літери. Речення, ускладнені вставними і вставленими конструкціями	Методичний посібник, таблиця
10	I	2	Орфограми, пов'язані з правописом слів іншомовного походження. Розділові знаки у складносурядному реченні	Методичний посібник
11	I	2	Правила правопису слов'янських прізвищ і географічних назв. Розділові знаки у складнопідрядному реченні	роздатковий матеріал
Итого по разделу		22		
Итого:		22		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І «Орфографія і пунктуація»			
Розділ І	1	Правопис буквосполучень йо,ьо. Розділові знаки при прямій мові та діалозі	1
	2	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Розділові знаки при цитатах	1
	3	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Розділові знаки при порівняльних зворотах	1
	4	Подвоєння в словах іншомовного походження. Тире між підметом і присудком	1
	5	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Звертання і розділові знаки при них	1
	6	Правопис префіксів. Розділові знаки при однорідних членах речення	1
	7	Правопис ненаголошених <i>е</i> та <i>и</i> . Пунктуація зв'язного тексту	1
	8	Правопис <i>е, и</i> та <i>і</i> в префіксах та суфіксах. Заміна прямої мови непрямою.	1
Итого по разделу часов:			8
Итого:			8
Розділ І	7	Підготовка до заліку	6
Итого:			14

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные учебные технологии	К-во часов
IV	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Мнемокарта, кейс метод, компьютерная диагностика	5
	ПР	Дискуссия	4
III	Л	Полемическое изложение лекции	4
	ПР	Експертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных работ, експресс-опрос	5
	ПР	Тестовые задания, електронные виды тестирования	5
Итого			25

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС)

Виды итогового контроля – зачет

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык/ украинский» (см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгвафонному кабінеті філологічного факультета і в Центрі української культури, який обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методический принцип изучения курса «Орфография и пунктуация» базируется на достижениях современного языкознания, новых изданиях и публикациях ведущих ученых. Списки основной и дополнительной литературы составлены в соответствии с целями и задачами курса, с актуализацией отдельных проблем изучения лингвистических дисциплин, в частности, орфографии и пунктуации.

В процессе изучения данной дисциплины используются такие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, работа с научными, справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети университета, изучение наизусть отдельных произведений, создание репродуктивных работ (докладов и устных сообщений) на заданную тему.

Интерактивные: участие в дискуссиях, полемике на практических занятиях.

Рабочая программа дисциплины «Орфография и пунктуация» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014, и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология» (украинский язык и литература).

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов в сочетании с активными исследовательскими и интерактивными методами работы.

11. Технологическая карта дисциплины
Курс II группа ФФ17ДР62УА, семестр 4

Преподаватель, который ведет лабораторные занятия

Н. В. Пазина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

Составитель:

преподаватель кафедры
украинской филологии



Н. В. Пазина

Зав.кафедрой украинской филологии,
к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович