

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

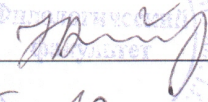
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет**

**Кафедра украинской филологии**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /Н. В. Кривошапова/

«05» 10 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2018/2019 учебный год

**учебной дисциплины**

**«ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (Украинский язык и литература)»

Для набора 2016 года

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:

**ЗАОЧНАЯ**

Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Орфография и пунктуация» / сост. преп. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 7 стр.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «**Орфография и пунктуация**» студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата 45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 3 курса бакалавриата)

Составитель \_\_\_\_\_



/Н.В.Пазина, преп. /

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В системе профессионального филологического образования важное место занимает цикл лингвистических дисциплин.

«Орфография и пунктуация» в системе учебных дисциплин занимает одно из первых мест, потому что украинский язык – составляющая национального богатства Украины, и восстановление его функций языка как государственного, его всестороннее и свободное развитие – одна из важнейших задач возрождения духовности и самосознания украинского народа.

**Цель** – формирование у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о возникновении и функционировании орфографической и пунктуационной системы современного украинского языка, об орфографических и пунктуационных нормах и связях между ними, а также усвоение теоретических сведений о происхождении и развитии украинского языка, совершенствование культуры речи на орфографическом и пунктуационном уровнях.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Орфография и пунктуация» являются:

- 1) предоставить основные сведения об орфографической системе, грамматическом строении современного украинского литературного языка;
- 2) помочь студентам овладеть его литературными нормами – лексическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими, орфографическими;
- 3) приобрести необходимые навыки выявлять и правильно анализировать языковые явления, повышать общую грамотность и культуру письменной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.13.01 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Междисциплинарные связи. Овладение практическими навыками во время изучения «Орфографии и пунктуации украинского языка» опирается на знания, полученные не только в процессе курсов «ПКУЯ», «Фонетика и лексикология», но и тесно связана с такими предметами как «Словообразование», «Актуальные процессы в современном украинском языке», «Основы филологии».

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки специалиста, так как предоставляет отправные теоретические знания, и вырабатывает практические навыки, необходимые для изучения дальнейшего курса «Современный украинский язык».

Данный курс нацелен на системное изложение фактов украинского языка в соответствии с современными представлениями об устройстве орфографического компонента украинского языка. Объективное изложение разных концепций и разных способов описания одного и того же объекта позволит повысить уровень теоретического и практического владения современным украинским языком студентов филологов. Углубленное понимание основных характерных черт орфографической и пунктуационной систем позволит специалистам филологического профиля представить орфографическую сторону языка; изучить основные орфограммы и их закономерные чередования, также пунктограммы, основные правила их написания. Это поможет студентам в дальнейшем увидеть связь между фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией и синтаксисом, а также данная дисциплина поможет сформировать в дальнейшем целостное представление об орфографии и пунктуации родного языка как сложной, исторически развивающейся системе. Этот курс нацелен: 1) на повышение теоретического уровня знаний по орфографии и пунктуации украинского языка; 2) на повышение практических умений узнавать, анализировать, сопоставлять языковые факты.

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием ТСО, беседа, анализ и синтез, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов, аннотаций, использование наглядности и т.п.

### 3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5           | свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке                                                                                     |
| ПК-1            | способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** орфографические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (грамматические, правописные, пунктуационные).

3.2. **Уметь:** писать тексты разного стилового характера с соблюдением всех орфографических и пунктуационных норм, выполнять самостоятельную работу.

3.3. **Владеть:** навыками различения орфографических и пунктуационных правил, различениями ошибок различного характера.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

| Семестр | Количество часов                    |             |        |              |                 |                    | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|-------------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
|         | Трудо-<br>ем-<br>кость<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                    |                                |
|         |                                     | Аудиторных  |        |              |                 | Самост<br>. работа |                                |
|         |                                     | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                    |                                |
| 6       | 2/72                                | 72          | -      | 8            | -               | 64                 | зачет                          |
| Итого:  | 2 з.е./ 72                          | 72          | -      | 8            | -               | 64                 |                                |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

| № раздела     | Наименования разделов              | Количество часов |                   |    |    |                     |
|---------------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|               |                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|               |                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1             | Розділ І «Орфографія і пунктуація» | 52               | -                 | -  | 8  | 44                  |
| 1             | Підготовка до заліку               | 20               | -                 | -  | -  | 20                  |
| <b>Итого:</b> |                                    | 72               | -                 | -  | 8  | 64                  |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

| №<br>п/п         | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объе<br>м<br>часов | Тема лабораторного занятия                                                                                                              | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                | 2                                  | 3                  | 4                                                                                                                                       | 5                               |
| 1                | I                                  | 2                  | Правила вживання апострофа та м'якого знака. Відокремлені означення                                                                     | Методичний посібник             |
| 2                | I                                  | 2                  | Чергування звуків в українській літературній мові. Відокремлені прикладки.                                                              | Методичний посібник             |
| 3                | I                                  | 2                  | Зміни приголосних у потоці мовлення. Подвоєння літер для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків. Відокремлені додатки. | Методичний посібник, таблиця    |
| 4                | I                                  | 2                  | Орфограми, пов'язані із правописом префіксів. Відокремлені обставини.                                                                   | Методичний посібник, таблиця    |
| Итого по разделу |                                    | 8                  |                                                                                                                                         |                                 |
| Итого:           |                                    | 8                  |                                                                                                                                         |                                 |

#### Самостоятельная работа студентов

| Раздел<br>дисципли<br>ны                  | №<br>п/п | Тема и вид СРС                                            | Трудоемо<br>сть<br>(в часах) |
|-------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Розділ I<br>Орфографія<br>і<br>пунктуація | 1        | Написання е та и у суфіксах                               | 2                            |
|                                           | 2        | Суфікси в іменниках середнього роду                       | 2                            |
|                                           | 3        | Суфікси зменшувально-пестливих слів                       | 4                            |
|                                           | 4        | Суфікси зменшувально-пестливих слів у іменниках           | 2                            |
|                                           | 5        | Суфікси зменшувально-пестливих слів у прикметниках        | 2                            |
|                                           | 6        | Суфікси у присвійних прикметниках                         | 2                            |
|                                           | 7        | Словниковий диктант                                       | 4                            |
|                                           | 8        | Написання складних власних назв                           | 2                            |
|                                           | 9        | Написання складних географічних назв                      | 2                            |
|                                           | 10       | Написання складноскорочених географічних назв             | 2                            |
|                                           | 11       | Особливості написання дієслівних суфіксів –ува-,<br>-юва- | 2                            |
|                                           | 12       | Розділові знаки в діалозі                                 | 4                            |
|                                           | 13       | Розділові знаки у цитатах                                 | 2                            |
|                                           | 14       | Однорідні члени речення                                   | 2                            |
|                                           | 15       | Узагальнююче слово при однорідних членах речення          | 2                            |

|                                |    |                                                           |    |
|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|----|
|                                | 16 | Розділові знаки при вигуках та звуконаслідувальних словах | 4  |
|                                | 17 | Написання диктанту                                        | 4  |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |    |                                                           | 44 |
| <b>Итого:</b>                  |    |                                                           | 44 |
| Розділ I                       | 12 | Підготовка до заліку                                      | 20 |
| <b>Итого:</b>                  |    |                                                           | 64 |

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

| <b>Семестр</b> | <b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b> | <b>Используемые интерактивные учебные технологии</b>                                                | <b>К-во часов</b> |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>6</b>       | Л                              | Полемическое изложение лекции                                                                       | 2                 |
|                | ПР                             | Мнемокарта, кейс метод, компьютерная диагностика                                                    | 5                 |
|                | ПР                             | Дискуссия                                                                                           | 4                 |
| <b>6</b>       | Л                              | Полемическое изложение лекции                                                                       | 4                 |
|                | ПР                             | Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных работ, экспресс-опрос | 5                 |
|                | ПР                             | Тестовые задания, электронные виды тестирования                                                     | 5                 |
| <b>Итого</b>   |                                |                                                                                                     | 25                |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).**

**Примерные вопросы к зачету по предмету «Орфография и пунктуация» (см. ФОС)**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.

2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Вихованец І.Р., Карпиловська Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

**9. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля):**

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в аудіофонному кабінеті філологічного факультету і в Центрі української культури, який обладнано стендами, таблицями, схемами, портретами.

**10. Методичні рекомендації по організації вивчення дисципліни (см. ФОС).**

Робоча програма дисципліни «Орфографія і пунктуація» складена в відповідності з вимогами Федерального Державного освітнього стандарту ВО по напрямку підготовки 45.03.01 «Філологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки РФ № 947 від 7.08.2014, і навчального плану по профілю підготовки «Отечественная філологія» (українська мова і література).

Навчання дисципліни передбачає проведення лабораторних занять і самостійної роботи студентів в поєднанні з активними дослідницькими і інтерактивними методами роботи.

**11. Технологічна карта дисципліни**

Курс III група ФФ160Р62УА, семестр 6

Навчальний, який веде лабораторні заняття  
Кафедра української філології

Н. В. Пазина

**Модульно-рейтингова система оцінювання не введена.**

**Складальник:**

навчальний кафедри  
української філології



Н. В. Пазина

Зав.кафедрою української філології,  
к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович