

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

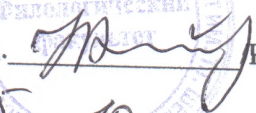
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.

 Кривошапова Н.В./

«05»

10

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«Основной язык (теоретический курс) Морфология»

Направление подготовки:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»

Для набора 2015 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Основной язык (теоретический курс) Морфология» /сост. Е. А. Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «**Основной язык (теоретический курс) Морфология**» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденного постановлением Минобрнауки РФ № 947 от 07.08.2014 г.

Составитель:



/Леонтьева Е.А. ст. преп./

1. Цели и задачи усвоения дисциплины

В комплексе дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку учителя украинского языка и литературы разных типов средних учебных заведений, важное место принадлежит курсу современного украинского литературного языка, в частности морфологии, объектом изучения которого является четко организованная система, в которую входят морфологические классы слов и их формы на основе понимания синтаксических функций в структуре словосочетания и предложения.

Предметом изучения учебной дисциплины является слово с грамматического взгляда: особенности словоизменения, характеристика грамматических категорий, грамматические формы слова, способы выражения грамматических значений.

Междисциплинарные связи: современный русский язык, современный украинский язык (лексикология), историческая грамматика украинского языка.

Целью преподавания учебной дисциплины является усвоение теоретического и практического материала, касающегося изучения всех частей речи; совершенствование умения применять полученные знания на практике; улучшение культуры речи студентов.

Основными задачами изучения дисциплины "Современный украинский язык. Морфология" являются:

- усвоить теоретический материал, касающийся изучения всех частей речи;
- усовершенствовать умение применять теоретический материал на практике речи, выполнении различного характера задач;
- научиться разграничивать части речи, определять их морфологические признаки, особенности словоизменения;
- углубить знания о склонение (словоизменении) слов;
- усовершенствовать навыки склонения именных частей речи;
- улучшить знания и умения образовывать причастия, деепричастия и употреблять их в собственной речи;
- усовершенствовать знания о создании и правописание наречий и наречных слов;
- улучшить орфографические и стилистические навыки применения служебных частей речи;
- улучшить культуру речи студентов (употребление нормативных грамматических форм рода, числа падежа и прочее).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Б.12.3.» ФГОС по направлению ВО 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Отечественная филология (украинский язык и литература)».

Курс морфологии современного украинского литературного языка представлен лекционными, практическими и лабораторными занятиями, непосредственно связан с другими профессиональными дисциплинами, к которым относится прежде всего историческая грамматика, современный украинский литературный язык, история украинского литературного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование таких компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в

	образовательных учреждениях высшего профессионального образования
--	---

В результате усвоения дисциплины студент должен

3.1. Знать:

- теоретический материал по принципам разделения слов на части речи;
- семантику, морфологические признаки, синтаксические функции различных частей речи;
- различия в проявлении общих грамматических категорий в разных частях речи;
- особенности словоизменения разных частей речи;
- закономерности образования причастий, деепричастий;
- закономерности создания, применения и написания наречий и наречных слов;
- семантические типы служебных частей речи, их группы по происхождению, составу, стилистическими свойствами;

3.2. Уметь:

- устанавливать грамматические значения слов, языковые средства их выражения;
- определять принадлежность слов к определенным частям речи, учитывая явления перехода из одной части речи в другую;
- характеризовать слова по принадлежности к частям речи на основе лексического значения, морфологическим признакам, синтаксических функций;
- определять грамматические формы;
- определять именные части речи в соответствии с закономерностями украинского языкознания;
- строить предложения, употребляя синонимичные временные и другие формы глагола;
- употреблять в связной речи правильные формы причастий и деепричастий;
- в соответствии со стилем подбирать предлоги из синонимического ряда;
- записывать сложные предлоги за правилами орфографии;
- строить различные типы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, пользуясь соответствующими союзами;
- правильно употреблять частицы в соответствии с выполняемыми ими функциями;
- учитывая особенности языкового стиля, определять соответствующие грамматические формы;
- выполнять морфологический анализ различных частей речи;

3.3. Владеть:

- технологией основных методов и приемов обучения языку, оптимально использовать средства обучения, элементы программирования, алгоритмизации и компьютеризации на уроках языка, исходя из специфики изучаемого.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./ч по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем.	Трудоемкост ь в з.е./чсы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			ПЗ	СР (подготов-ка к экзамену)	
		Всего	Л	ЛР			
7	3 з.е./108 час.	14	4	2	8	85	Экзамен (9)
Всего	3 з.е./108 час.	14	4	2	8	85	Экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Займенник. Дієслово.	59	2	2	4	60
2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук.	41	2		4	25
	Всего	108	4	2	8	85 Экзамен (9)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	К-во часов	Тема лекции	Уч.-нагл. Пособия
			7 семестр	
1	1	2	Займенник як частина мови. Дієслово. Граматичні категорії та форми дієслів.	Таблиці
Итого по разделу: 2				
2	2	2	Прислівник як частина мови. Службові частини мови. Вигук.	таблиці
Итого: 4				

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	К-ть годин	Тема практического занятия	Уч.-нагл. пособия
			7 семестр	
1	1	2	Дієслівні форми.	Методичні рекомендації
Итого по разделу: 2				

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	К-ть часов	Тема лабораторного занятия	Уч.-нагл. пособия
			7 семестр	
1	1	2	Вживання займенників у мовленні.	інд. картки
2	1	2	Категорія способу дієслова.	Інд. картки
Итого по разделу: 4				
3	2	2	Особливості функціонування службових частин мови.	Інд. картки
4	2	2	Перехідні явище в системі частин мови	Методичні рекомендації
Итого по разделу: 4				
Всего за 6 семестр: 8				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Займенник. Дієслово	8	Семантичні особливості дієслова. Категорія аспектуальності дієслова.	10
	9	Категорія родів дії дієслова	10
	10	Категорія первональності/імперсональності.	4
	11	Перехідні між категоріально дієслівні явища.	6
	12	Стилістичне вживання займенників.	4
	13	Перехідні явища в системі займенника.	6
	14	Написання рефератів	10
	15	Складання тестів	10
	Итого по разделу:		60
Прислівник. Службові частини мови. Вигук.	16	Синтаксичні параметри прислівника.	4
	17	Основні типи адвербіальної деривації.	4
	18	Аналітичні прислівники просторової і темпоральною семантикою.	6
	19	Темпоральні і логічні прийменники	6
	20	Звуконаслідувальні слова	5
Итого по разделу:			25
Контрольна робота			9
Підготовка до іспиту			4
Всего:			98

5.Примерная тематика курсовых проектов современного украинского литературного языка

- 1.Антоніми в прислів'ях і приказках.
- 2.Складні прикметники у творах О.Гончара.
- 3.Оноастичний простір роману П.Загребельного «Диво».
- 4.Тропеїчне мовлення Ірен Роздобудько.
- 5.Фразеологізми у творах М.Стельмаха.

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Использование интерактивных образовательных технологий	К-во часов
7	ПР	Пізнавальні («Ділова гра», «Імітаційна модель»)	6
	ЛР	Експертно-аналітична робота з візуальним матеріалом, виконання письмових завдань, експрес-опитування.	6
Всего:			26

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови. – К., 1993.

2. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К., 1982.
3. Волкотруб Г.Й. Практична стилістика сучасної української мови. – К., 1998.
4. Горяний В.Д. Рідна мова 10-11 кл. – К., 1995.
5. Доленко М.Т. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К., 1989.
6. Доридор Г., Козленко І. Українська мова. Практикум. – К., 2003.
7. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К., 2003.
8. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К., 1992.
9. Муромцева О.Г. Збірник вправа з сучасної української літературної мови. – Харків, 1999.
10. Пишемо правильно українські диктанти. Методичні вказівки для абітурієнтів. – Одеса, 2008.
11. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К., 1995.
12. Практикум з правопису української мови. – Донецьк, 2007.
13. Проблеми граматики і лексикології української мови. Збірник наукових праць. – К., 1998.
14. Сучасна українська літературна мова / За ред. А.П.Грищенка. – К. 1993
15. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я.Плющ. – К., 1994.
16. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків, 2002.
17. Українська мова. Орфографія. Орфоепія. Тестові завдання. – К., 2009
18. Український орфографічний словник / За ред. А.О.Свашенко. – Харків, 1997.
19. Чак Є. Складні випадки правопису та слововживання. – К., 1998.
20. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови. Модульний курс. – К., 2006.
21. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К., 1997.

Справочная литература

1. Український правопис. – К., 1993.
2. Етимологічний словник української мови. – К., 1982-2003. – Т.1-4.
3. Інверсійний словник української мови. – К., 1985.
4. Полога Л.М. Словник українських морфем. – К., 2001.
5. Сікорська З.С. Українсько-російський словотворчий словник. – К., 1995.
6. Словник іншомовних слів / За ред. О.С.Мельничука. – К., 1993.

8.2.Дополнительная література:

1. Бабій І.М., Вільчинська Т.П. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Практикум. – Тернопіль, 2002.
2. Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови. – К., 1993.
3. Гужва Ф.К. Морфология русского языка. – К., 1987.
4. Доленко М.Т. та інші. Сучасна українська мова.Збірник вправ. – К., 1989.
5. Доридор Г., Козленко І. Українська мова. Практикум. – К., 2003
6. Горпинич С.П. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка.Словотвір. Морфонологія. – К., 1999.
7. Карпенко Ю.А.Вступ до мовознавства. – Одеса, 1991.
8. Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. – К., 1998.
9. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К., 2003.
10. Муромцева О.Г. Збірник вправ з сучасної української літературної мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. – Харків, 1999.
11. Практикум з української мови. – К., 2007.

12. Проблеми граматики і лексикології української мови./Збірник наукових праць. – К., 1998.
13. Сучасна українська літературна мова / За ред. А.П.Грищенка. – К., 1993.
14. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я.Плющ. – К., 1994.
15. Українська мова. Тести 5 – 12 класи. Абітурієнту. – К., 2006.
16. Український орфографічний словник. - Харків, 1997.
17. Український правопис. – К., 1993.
18. Шевчук. С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови. Модульний курс. – К., 2006.

8.3. Програмное обеспечение Интернет-ресурсы

<http://pidruchniki.com/>
<http://ru.wiktionary.org/>
<http://ru.wiktionary.org/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами, которые находятся в библиотеке кафедры.

1.Дубик А.О. Навчально-методичний посібник з сучасної української літературної мови: морфеміка, словотвір, морфологія (для студентів філологічного факультету, які навчаються за спеціальністю «Українська мова, література та іноземна мова»). – Тирасполь: Вид-во Придністр. ун-ту, 2009. – 80с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т. Шевченко, Филологический факультет имеет материально-техническое обеспечение для выполнения этой программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Морфология»
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ15ВР62ОВ1 семестр 7

Преподаватель-лектор Леонтьева Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
ст. преподаватель



Леонтьева Е.А.

Зав. кафедрой
украинской филологии
доцент



Якимович Е.Л.