

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
доцент Е.М. Бобкова
(подпись, расшифровка подписи)
2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для набора 2017 года.

Форма обучения:
очная

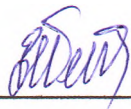
Тирасполь 2018

1
Рабочая программа дисциплины «*Философия*» /сост.
Е.И. Пейкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 – ЖУРНАЛИСТИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 - *Журналистика*, утвержденного приказом N 951 от 07.06.2014, Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель _____



/ ПЕЙКОВА Е.И., ДОЦЕНТ/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение студентами общекультурных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области филологии, межкультурного общения, межкультурной коммуникации. Это предполагает изучение многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач, а также развитие философской и филологической культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой «Б1.Б.1» основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Всего часов по плану - 108.

Преподается дисциплина студентам второго курса в четвертом семестре.

Для его изучения курса необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». На курс «Философия» могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс «Философия и методология науки» в подготовке магистра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» с квалификацией (степенью) «бакалавр»: ОК-1, ОК-2, ОК-3

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности.
ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология) в контексте своих социальной и профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций (например, способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

3.2. Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положение и категории философии для оценивания и

анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3.3. Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	3/108	60	20	-	40	48	зачет с оценкой
Итого:	3/108	60	20		40	48	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия как форма духовной культуры.	4	2			2
2	Древневосточная философия.	10	2	4		4
3	Античная философия.	10	2	4		4
4	Философия Средневековья и Возрождения.	6	2	2		2
5	Философия Нового времени и Просвещения.	6	2	2		2
6	Немецкая классическая философия.	8		4		4
7	Европейская и Русская философия 19-20в.	6		2		4
8	Онтология	10	2	4		4
9	Теория познания	10	2	4		4
10	Социальная философия.	10	2	4		4
11	Диалектика и логика.	10	2	4		4
12	Философия культуры	10	2	4		4
13	Аксиология, этика, эстетика	6		2		4
14	Философские вопросы в профессиональной деятельности.	2				2
Всего: 3/108ч.		108	20	40		48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Философия как форма духовной культуры.	
2	2	2	Древневосточная философия.	презентация

3	3	2	Античная философия.	презентация
4	4	2	Философия Средневековья и Возрождения.	презентация
5	5	2	Философия Нового времени и .Просвещения.	презентация
6	8	2	Онтология	презентация
7	9	2	Теория познания	презентация
8	10	2	Социальная философия.	презентация
9	11	2	Диалектика и логика.	презентация
10	12	2	Философия культуры	презентация
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	4	Древневосточная философия.	РКС Д Д
2	3	4	Античная философия.	СДР
3	4	2	Философия Средневековья и Возрождения.	СДР
4	5	2	Философия Нового времени и Просвещения.	СДР
5	6	4	Немецкая классическая философия.	РКС
6	7	2	Европейская и Русская философия 19-20в.	презентация
7	8	4	Онтология	РКС
8	9	4	Теория познания	презентация
9	10	4	Социальная философия.	РКС
10	11	4	Диалектика и логика.	презентация
11	12	4	Философия культуры	презентация
12	13	2	Аксиология, этика, эстетика	презентация
Итого:		40		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия как форма духовной культуры.	2
2	2	Древневосточная философия.	4
3	3	Античная философия.	4
4	4	Философия Средневековья и Возрождения.	2
5	5	Философия Нового времени и Просвещения.	2
6	6	Немецкая классическая философия.	4
7	7	Европейская и Русская философия 19-20в.	4
8	8	Онтология.	4
9	9	Теория познания	4
10	10	Социальная философия.	4
11	11	Диалектика и логика.	4
12	12	Философия культуры	4
13	13	Этика, эстетика, аксиология.	4
14	14	Философские вопросы в профессиональной деятельности	2
Итого:			48

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

6. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения философии используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, деловые игры.

Разбор конкретных ситуаций (РКС) используется преимущественно при изучении разделов по философии и методологии науки. В частности, обучающиеся будут анализировать, какие методы используются по общепрофессиональным дисциплинам, которые они изучали на первом курсе и изучают на втором курсе, какие из них являются общенаучными, а какие – частнонаучными, в чем заключается специфика использования общенаучных методов в филологических науках.

Дискуссии (Д) проводятся в следующей форме. Сначала обучающийся посмотрят короткий научно-популярный фильм по актуальным проблемам развития науки (о достижениях современной науки, о роли науки в современном обществе и т.п.), затем сформулируют свою позицию по ним.

Деловые игры (ДИ) проводятся в обычной форме. К примеру, по рассматриваемой по данной теме актуальной проблеме обучающиеся делятся на ряд групп, каждая из которых пытается обосновать свою точку зрения.

Семинары в диалоговом режиме (СДР) предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Компьютерные технологии, объяснительно-иллюстративные: показ–демонстрация учебного материала: лекция-визуализация, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	6
	ПР	семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, деловые игры	14
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль – коллоквиум, устный опрос на практических(семинарских) занятиях, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

Итоговая аттестация имеет форму зачета (4 семестр).

Примеры тестов по философии:

1. «Я знаю, что ничего не знаю», говорил в беседах с людьми:
 - а) Фалес
 - б) Платон
 - в) Сократ
 - г) Эпикур
 - д) Пифагор
2. Принцип: «Человек есть мера всех вещей» был сформулирован в античной философии выдающимся софистом-релятивистом:
 - а) Сократом

- б) Протагором
- в) Платоном
- г) Аристотелем

3. Кто повернул внимание античных философов от природы к человеку, от натурфилософии к философской антропологии?

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Аристотель
- д) Пифагор

4. Какой из этих законов не является законом диалектики :

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) закон целевой обусловленности развития

5. Закон диалектики, являющийся ее сутью, «ядром», раскрывающий источник и причину изменения и развития – это:

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) закон целевой обусловленности развития

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе, заданий для выполнения самостоятельных работ:

1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: брахманизм, чарвака, джайнизм, буддизм и др.
2. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Диалектика. Нумерология.
3. Специфика западноевропейской и византийской средневековой патристики. Мистицизм и схоластика.
4. Общая характеристика философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, методология знания.
5. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
6. Католические философы - неотомисты: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
7. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия как начало философского анализа мира.
8. Древневосточные и античные концепции человека. Человек как Микрокосмос, фрактал Космоса. Смысл жизни человека.
9. Интерпретации познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).
10. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальности.

Вопросы к зачету

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса

11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>

2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>

8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
4. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
5. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
6. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>
7. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
8. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
11. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
12. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Методические указания в изданиях: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная система (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).
Электронные презентации по теме курса в формате программных приложений MS Office

Power Point и MS Office Word. Демонстрация ресурсов Интернет (избранных сайтов) по теме лекций и практических занятий, необходим браузер MS Internet Explorer 6.0. учебной

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФФ17ДР62ЖУ1 семестр 4

Преподаватель - лектор Пейкова Е. И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пейкова Е. И.

Кафедра философии

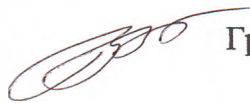
Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 42.03.02 «Журналистика» и учебного плана по профилю подготовки: «Журналистика».

Составитель



Пейкова Е. И., доцент

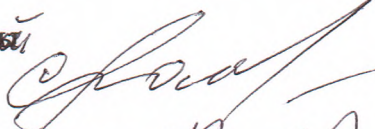
Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)



Граневский В. В., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой журналистики



Распопова С.Л., доцент

2. Декан Филологического факультета



Кривошапова Н.В., доцент