

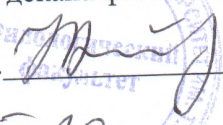
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  /Кривошапова Н.В./

«05» 10 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Направление подготовки:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»

Для набора 2017 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Историческая грамматика» /Леонтьева Е.А.–
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 7ст.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Историческая грамматика» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного постановлением Минобрнауки РФ № 947 от 07.08.2014

Составитель:



/Е.А.Леонтьева, ст. преп./

1. Цели освоения дисциплины

В комплексе дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку учителя украинского языка и литературы разных типов средних учебных заведений, важное место занимает курс исторической грамматики украинского языка, объектом изучения в котором является грамматический строй украинского языка в его историческом развитии. Теоретическое и практическое значение данного курса состоит в том, что в нем выясняются такие кардинально важные проблемы, как

- возникновение украинского языка на праславянской основе;
- становление звукового строя украинского языка;
- формирования частей речи (лексико-грамматических классов слов) на праславянской основе и развитие украинской специфики словоизменений;
- становление синтаксической системы украинского языка;
- взаимодействие диалектных подсистем в становление украинского языка;
- источники изучения изменений на разных уровнях структуры в процессе становления украинского языка;
- связи украинского с другими славянскими и неславянскими языками.

Преподавание основного курса ориентировано на осознание студентами диахронических языковых изменений, реализовавшихся в различные периоды формирования украинского языка и разной степени зафиксированы в письменных источниках и диалектной речи. Сведения исторической фонетики и исторической грамматики, в освещении которых ведущая роль принадлежит принципам сравнительно-исторического анализа соответствующих явлений, позволяют выяснить общее и отличное между понятиями украинский язык и украинский литературный язык.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б.1. Б.13.1. ФГОС по направлению подготовки ВО 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Курс исторической грамматики украинского языка представлен лекционными, семинарскими и практическими занятиями, непосредственно связан с другими профессиональными дисциплинами, к которым относится прежде всего старославянский язык, диалектология, современный русский литературный язык, история русского литературного языка, древняя украинская литература.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

теоретический материал в объёме учебной программы из данного курса;
процесс становления звукового строения украинского языка от возникновения древнейших фонетических изменений до становления современной фонологической системы;
формирование частей речи (лексико-грамматических классов слов) на праславянской основе и развитие собственно украинских особенностей словоизменения;
становление синтаксической системы украинского языка;
взаимодействие диалектных подсистем в становление украинского языка;
источники изучения изменений на разных уровнях структуры в процессе становления украинского языка;

связи украинского с другими славянскими и неславянскими языками.

3.2. Уметь:

оперировать базовыми теоретическими понятиями;

анализировать украинский язык в его истории и современном состоянии, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке;

характеризовать звуковое строение украинского языка от возникновения древнейших фонетических изменений до становления современной фонологической системы;

объяснять формирование частей речи на праславянской основе и развитие собственно украинских особенностей словоизменения;

характеризовать становление синтаксической системы украинского языка; определять взаимодействие диалектных подсистем в становление украинского языка, источники изучения изменений на разных уровнях структуры в процессе становления украинского языка;

связи украинского с другими славянскими и неславянскими языками.

3.3. Владеть:

умениями определять диахронические языковые изменений, происходившие в различные периоды формирования украинского языка и в разной степени зафиксированных в письменных источниках и диалектной речи; элементарными навыками и приемами лингвистического анализа;

способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;

навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к лекционным, практическим занятиям.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмкость в з.е./часах	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Л	ЛР.	ПЗ		
4	2 з.о./72	8	4		4	64	зачёт
Всего	2 з.о./72	8	4		4	64	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вступ. Фонетика.	22	2			20
2	Морфологія. Іменні частини мови.	26	2	2		22
3	Морфологія. Дієслово. Синтаксис	24		2		22
Всього		72	4	4		64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раз дела дисцип лины	Объём Часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Вступ. Фонетика Вступ до курсу. Проблема походження української мови. Фонетичні процеси в давньоукраїнській мові історичного періоду.	Таблиці, методичні посібники
	Всього			

2	2	2	Історія становлення іменника та прикметника.	методичні посібники
	Всього	4		
Всього		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Історія становлення займенника, числівника та прислівника	Методичні рекомендації
	Всього	2		
2	3	2	Дієслово. Синтаксис	Методичні рекомендації
	Всього	2		
	Всього	4		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Вступ. Фонетика	1	Етно-племінні джерела виникнення української мови.	4
	2	Виникнення і розвиток писемності у східних слов'ян.	4
	3	Найважливіші писемні пам'ятки.	4
	4	Чергування голосних і приголосних фонем у праслов'янській мові.	4
	5	Відображення праслов'янських змін у системі вокалізму та консонантизму в українській мові.	4
Всього			20
Морфологія. Іменні частини мови.	6	Історія формування відмінкових закінчень іменників III та IV відміни.	5
	7	Історія форм вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників та прислівників в українській мові.	5
	8	Формування відмінкової системи займенників	6
	9	Формування відмінкової системи числівників	6
Всього			22
Морфологія. Дієслово. Синтаксис	10	Історія форм наказового способу дієслова.	5
	11	Історія форми умовного способу дієслова.	4
	12	Прислівник.	5
	13	Синтаксис простого речення	4
	14	Синтаксис складного речення	4
Всього			22
Всього			64

5. Курсовые работы – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используются интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	Пр	Виконання письмових завдань, експрес-опитування.	1
	Пр	Тестові завдання, електронні види тестування	1
		Итого:	2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Жовтобрюх М.А., Волох О.Т., Самійленко С.П., Слинько І.І. Історична грамати́ка української мови. – К.: Вища школа, 1980.
2. Безпалько О.П., Бойчук М.К., Жовтобрюх М.А., Самійленко С.П., Тараненко І.Й. Історична грамати́ка української мови. – К.: Рад. школа, 1962.
3. Історія української мови: Фонетика / В.В.Німчук, М.А.Жовтобрюх, В.М. Русанівський. – К.: Наук. думка, 1979.
4. Історія української мови: Хрестоматія / Упорядники С.Я.Єрмоленко, А.К. Мойсієнко. – К.: Либідь, 1996.
5. "Українська мова". Енциклопедія. Редкол.: Русанівський В.М., Тараненко О.О. (співголови), М.П.Зяблюк та ін. – К.: "Укр. енциклопедія", 2000.
6. Шевельов Ю. Історична фонологія української мови. – Харків: АКТА, 2002.

8.2. Дополнительная литература:

1. Карпенко Ю. Українська гіпотеза // Мовознавство. – 1993. – № 5. – С. 3–8.
2. Німчук В.В. Періодизація як напрямок дослідження генези та історії української мови// Мовознавство. – 1997. – № 6. – С. 3–15; 1998. – № 1. – С. 3–13.
3. Півторак Григорій. Українці: звідки ми і наша мова. – К.: Наук. думка, 1993.
4. Півторак Г. Походження українців, росіян, білорусів та їхніх мов. Міфи і правда про трьох братів слов'янських зі "спільної колиски". – К., 2001.
5. Степаненко М.І. Історія української мови. – К., 1998.

Справочная литература

1. Білецький-Носенко П. Словник української мови Підгот. до вид. В.В.Німчук. – К., 1966.
2. Словарь української мови / За ред. Б.Грінченка. –Київ, 1907–1909.– Т.1– 4.
3. Етимологічний словник української мови: В 7 т. – К, 1982 – 2006. – Т.1 – 5.
4. Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка. – Спб., 1893 – 1912. – Т.1 – 3.
5. Словник староукраїнської мови XIV – XV ст.: В 2-х т. – К, 1977 – 1978. – Т.1 – 2.
6. Словник української мови: В 11-и т. – К., 1970 – 1980.– Т.1 – 11.
7. Словник української мови XVI – першої половини XVII ст.: Проб.зошит. – К., 1983.
8. Історичний словник українського языка / За ред. Є. Тимченка. – Х.; К.: Держвидав України, 1930 – 1932.
9. Є.Тимченко. Матеріали до словника писемної та книжної української мови XV – XVIII ст. – Київ–Нью-Йорк, 2003. –Т.1 – 2.
10. Ф. – Фасмер М. Этимологический словарь русского языка / Пер. с нем. и доп.
11. О.Н.Трубачева. – М., 1986 – 1987. – Т.1 – 4

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://www.google.md>
<http://lafa-ata.ucoz.ru/>
<http://esnuir.cenu.edu.ua/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Її содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

Методические разработки:

1. М. А. Жовтобрюх, О. Т. Волох, С. П. Самійленко, І. І. Слинько. Історична грамати́ка української мови. Підручник. — К.: Вища школа, 1980. — 320 с.

2. Медведєв Ф.П. Методичні вказівки і контрольні роботи з історичної граматики української мови для студентів філологічного факультету / Федір Пилипович Медведєв, Олександр Степанович Юрченко. – Х. : ХДУ, 1988. – 20 с.

9. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля):

Придністровський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, філологічний факультет мають в наявності необхідне матеріально-технічне забезпечення для виконання даної програми:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС):

Рабочая учебная программа по дисциплине «Историческая грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО ФГОС – 3+ по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФФ17ДР62УА семестр 5

Преподаватель - лектор - Е.А. Леонтьева

Преподаватель, ведущий практические занятия Е.А. Леонтьева

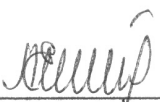
Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
ст. преподаватель

 Е.А.Леонтьева

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент

 Е.Л. Якимович