

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
доцент Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
“28” сентябрь 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017-2018 учебный год

Учебной дисциплины

«Управление и экономика фармации»

Направление подготовки:

33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ
ПРОВИЗОР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации» /сост. Т.В. Башкатова– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 –25 с.

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.32 «Управление и экономика фармации» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 – «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 11.08.2016г.

Составитель  Т.В. Башкатова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Целью освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» являются подготовка специалистов с высшим фармацевтическим образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а так же по обеспечению гарантий безопасности использования ЛС.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление о роли и месте Управления и экономики фармации среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях.
2. Ознакомить студентов с использованием современных международных стандартов в Управлении и экономике фармации.
3. Обучить студентов деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов управления и экономики фармации.
4. Сформировать у студентов практические знания, навыки и умения управления фармацевтической организацией.
5. Выработать у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные методы управления на основе современной концепции, принятой в мировой практике.
6. Сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармации с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
7. Сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.2.1. Учебная дисциплина Управление и экономика фармации относится к базовой части профессионального цикла.

2.2.2. **Системный подход** к обучению определил задачи разработки данной программы **на основе внутри предметной и междисциплинарной интеграции**. Она исходит, как-то и предусматривает базовая Программа из полученных знаний при изучении следующих дисциплин: математики, латинского языка, общей гигиены, рыночной экономики, истории и культурологии, психологии и предусматривает вертикальную и горизонтальную интеграцию с изучаемыми в вузе медико-биологическими дисциплинами.

Наиболее тесная интеграция предусмотрена с фармакогнозией, фармацевтической химией, фармакологией, фармацевтической технологией лекарственных препаратов, медицинским и фармацевтическим товароведением. Управление и экономика фармации является одной из специальных фармацевтических дисциплин, которая формирует профессиональные знания, умения и навыки специалиста, работающего на фармацевтическом рынке.

Данная дисциплина охватывает управленческую и экономическую деятельность субъектов обращения лекарственных средств.

Учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации» направлена на изучение основ анализа, прогнозирования экономических показателей деятельности аптечных организаций и современного учета в соответствии с требованиями законодательства к порядку его ведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знать: | Уметь: | Владеть: |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 | Способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики | Понятия о потребительской стоимости, потребительских свойствах фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и факторах, влияющих на них, требования к упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники. Методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности фармацевтических и медицинских товаров. | Осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности. | Навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических товаров и изделий медицинской техники. |
| ОК-8 | способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе мораль- | Основы законодательства ПМР по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. | Управлять социально-психологическими процессами. | Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями. |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией | | | |
| ПК-17 | способностью применять знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги | Этапы жизненного цикла изделий, продукции, услуги | Применять знания этапов жизненного цикла товаров, уметь формировать ассортимент предприятия | Практическими навыками формирования ассортимента с учетом этапа жизненного цикла товара. |
| ОПК -1 | готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Функциональные обязанности фармацевта; основные информационные и библиографические ресурсы; медико-биологическую терминологию; информационно-коммуникативные технологии; требования информационной безопасности | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности; использовать в процессе деятельности информационные, библиографические ресурсы; применять медико-биологическую терминологию в процессе деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности; навыками использования информационно-библиографических ресурсов, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникативными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | основы фармацевтической деятельности | осуществлять фармацевтическую деятельность | способами осуществления фармацевтической деятельности |
| ОПК-6 | готовность к ведению документации, преду- | законодательство в сфере фармацевтиче- | вести учет и отчетность в сфере фармацевтической деятельности, состав- | практическими навыками учета и отчетности в сфере фармацевтиче- |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | смотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств | ской деятельности | лять бухгалтерскую отчетность и бухгалтерский баланс аптечной организации. | ской деятельности, основными методами логистического анализа. |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

9

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов | | | | | Форма промежуточного контроля | |
|---------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|----------------|-------------------------------|--|
| | | В том числе | | | | Самост. работы | | |
| | | Аудиторных | | | | | | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан | | | |
| 7 | 5/190 | 190 | 27 | | 72 | 91 | | |
| 8 | 5/200 | 200 | 32 | | 72 | 96 | зачет | |
| 9 | 3/108 | 108 | 18 | | 72 | 18 | экзамен | |
| 10 | 4/144 | 144 | 18 | | 54 | 72 | | |
| Итого: | 17/642 | 642 | 95 | | 270 | 277 | | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (CP) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы здравоохранения и фармации. | | 2 | 4 | | |
| 2 | Организация работы товаропроводящей системы. | | 16 | 68 | | 91 |
| 3 | Система сертификации | | 9 | | | |
| 8 семестр | | | | | | |
| 4 | Организация работ по сертификации | | 2 | | | |
| 5 | Организация работы товаропроводящей системы. | | | 16 | | |
| 6 | Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности. Испытательная Лаборатория. | | 2 | 8 | | 4 |
| 7 | Управление товарооборотом Основы экономики аптечной организации | | 8 | 44 | | 50 |

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------|------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР |
| 8 | Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. | | 18 | 4 | |
| 9 | Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств | | 2 | | |
| 9 семестр | | | | | |
| 10 | Государственная система контроля фармацевтической деятельности в ПМР. | | 2 | | 8 |
| 11 | Основы учета и анализа хозяйственно-финансовой деятельности | | | 52 | |
| 12 | Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. | | 4 | 16 | 10 |
| 13 | Фармацевтический маркетинг* | | 12 | 4 | |
| 10 семестр | | | | | |
| 14 | Фармацевтический маркетинг в ПМР* | | 2 | 12 | 12 |
| 15 | Теория и практика фармацевтического менеджмента | | 16 | 42 | 60 |
| ИТОГО: | | | 95 | 270 | 277 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п\п | Номер раз- дела дисци- плины | Объем часов | Тема лекции | Учебно- наглядные пособия |
|--------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| VII семестр | | | | |
| 1 | 1 | 2 часа | Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Правовые основы и принципы здравоохранения. Фармацевтическая служба как составная часть системы «Здравоохранение». Моделирование систем. Концепция фармацевтической помощи. | Схемы, таблицы |
| 2 | 2 | 2 часа | Системы доведения ЛС до потребителя. Организация товародвижения. Классификация аптечных и фармацевтических организаций. Формы собственностии и организационно-правовые формы. Открытие, лицензирование и аккредитация. | Схемы, таблицы |
| 3 | 2 | 2 часа | Аптека как розничное звено аптечной системы. Классификация аптечных и фармацевтических организаций. Состав, оборудование и оснащение. Организационная структура. Санитарный режим. Персонал аптечной организации, состав, квалификационные требования, долж- | Схемы, таблицы |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | ностные обязанности. | |
| 4 | 2 | 2 часа | Функционально-должностные инструкции. Организация рабочих мест, аттестация, материальная ответственность. Товарная политика аптеки. Фармацевтический маркетинг и логистика Методы определения потребности и спроса на лекарственные препараты. | Схемы, таблицы |
| 5 | 2 | 2 часа | Организация товарного обеспечения аптеки. Поступление и хранение товаров. | Схемы, таблицы |
| 6 | 2 | 2 часа | Правила рецептурного отпуска лекарств. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Амбулаторная и стационарная рецептура. ПКУ. Особенности аптечного изготовления лекарств. Рациональная организация и аттестация рабочих мест. Санитарные и гигиенические требования к помещениям и персоналу. | Схемы, таблицы |
| 7 | 2 | 2 часа | Безрецептурный отпуск лекарств. ОТС-препараты. Мерчандайзинг. МРС. Лекарственное обеспечение стационарных больных. | Схемы, таблицы |
| 8 | 2 | 2 часа | Лекарственное обеспечение стационарных больных. | Схемы, таблицы |
| 9 | 2 | 2 часа | Сбытовая логистика в аптечной системе. Логистика складирования: аптечный склад. | Схемы, таблицы |
| 10 | 3 | 2 часа | Национальная система сертификации. Структура Национальной системы сертификации. | Схемы, таблицы |
| 11 | 3 | часа | Правовые основы сертификации. | Схемы, таблицы |
| 12 | 3 | 2 часа | Порядок проведения сертификации продукции и услуг. | Таблицы |
| 13 | 3 | 2 часа | Международная система сертификации | Схемы, таблицы |
| 14 | 3 | 1 час | Система сертификации в ПМР. Нормативная документации по сертификации товаров и услуг. | Схемы |
| | 14 лекций - 27 часов | | | |
| | VIII семестр | | | |
| 1 | 4 | 2 часа | Требования к органам по сертификации однородной продукции и услуг. | Схемы, таблицы |

| | | | | |
|----|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2 | 6 | 2 часа | Организация внутриаптечного контроля качества ЛС. | Схемы, таблицы |
| 3 | 7 | 2 часа | Фармацевтическая экономика. Особенности действия основных экономических законов и потребительское поведение на фармацевтическом рынке. Особенности деятельности аптек Особенности ценообразования на лекарственные препараты. | Схемы, таблицы |
| 4 | 7 | 2 часа | Управление экономической деятельностью аптечной организации. Экономический анализ. Планирование, как функция управления. Методы планирования. Показатели торгово-финансового плана аптеки. Анализ и планирование рецептуры. | Схемы, таблицы |
| 5 | 7 | 2 часа | Сбытовая деятельность аптечной организации. Управление товарооборотом. Методические подходы к анализу и планированию объемов реализации по видам и группам товаров. Товарное обеспечение объема реализации. Управление товарными запасами. | Схемы, таблицы |
| 6 | 7 | 2 часа | Управление затратами. Характеристика и структура затрат аптечной организации. Прогнозирование издержек обращения. Принципы минимизации затрат. Доходы. Прибыль. Принципы максимизации прибыли. Финансовый план. Методика анализа и планирования. | Схемы, таблицы |
| 7 | 8 | 2 часа | Хозяйственный учет и его роль в системе управления. Информационная система «Учет». Бухгалтерский баланс. Формирование учетной политики. | Схемы, таблицы |
| 8 | 8 | 2 часа | Налоговая система в ПМР. Налогообложение аптечных и фармацевтических организаций. | Схемы, таблицы |
| 9 | 8 | 2 часа | Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. Учет затрат аптеки. Отчетность. Бухгалтерская отчетность. | Схемы, таблицы |
| 10 | 8 | 2 часа | Автоматизация бухгалтерского учета. Компьютерные программы. | Схемы, таблицы |
| 11 | 8 | 2 часа | Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. Органы контроля за хозяйственно-финансовой деятельностью. Аудит | Схемы, таблицы |
| 12 | 8 | 2 часа | Учет необоротных активов. Учет движения материально-производственных запасов | Схемы, таблицы |
| 13 | 8 | 2 часа | Учет движения товаров. Товарный отчет. | Схемы, таблицы |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | Расчет реализованных торговых наложений. | цы |
| 14 | 8 | 2 часа | Учет движения денежных средств и расчетных операций Учет труда и заработной платы | Схемы, таблицы |
| 15 | 8 | 2 часа | Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Расчет расходов в пределах норм естественной убыли. | Схемы, таблицы |
| 16 | 9 | 2 часа | Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС в ПМР. | Схемы, таблицы |
| 16 лекций - 32 часа | | | | |
| | IX семестр | | | |
| 1 | 10 | 2 часа | Контрольно-аналитическая лаборатория. | Схемы, таблицы |
| 2 | 12 | 2 часа | Маркетинговые информационные системы в фармации. Документальные источники информации. | Схемы, таблицы |
| 3 | 12 | 2 часа | Фармацевтическая информация и реклама ЛС. Номенклатура лекарственных средств как источник фармацевтической информации. | Схемы, таблицы |
| 4 | 13 | 2 часа | Маркетинг в фармации как социально-этическая система. Стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе. Сегментирование фармацевтического рынка, определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС. | Схемы, таблицы |
| 5 | 13 | 2 часа | Маркетинговое планирование, как функция эффективной деятельности фармацевтической организации. | Схемы, таблицы |
| 6 | 13 | 2 часа | Товароведческий анализ лекарственных препаратов | Схемы, таблицы |
| 7 | 13 | 2 часа | Ассортимент лекарственных средств, его формирование, методы изучения Понятие о БАДах, виды | Схемы, таблицы |
| 8 | 13 | 2 часа | Товароведческий анализ биологически активных добавок | Схемы, таблицы |
| 9 | 13 | 2 часа | Государственное регулирование оборота БАД к пище | Схемы, таблицы |
| 9 лекций - 18 часов | | | | |
| | X семестр | | | |
| 1 | 14 | 2 часа | Правила реализации косметических лекарственных средств Ассортимент косметических лекарственных средств. Сертификация косметических лекарственных средств | Схемы, таблицы |

| | | | | |
|----------------------------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2 | 15 | 2 часа | <p>Введение в фармацевтический менеджмент: методология изучения, методы и модели.</p> <p>Организационное проектирование в фармации, типы организационной структуры управления, эффективное распределение полномочий.</p> | Схемы, таблицы |
| 3 | 15 | 2 часа | <p>Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.</p> <p>Коммуникация в управлении фармацевтическими организациями.</p> <p>Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.</p> | Схемы, таблицы |
| 4 | 15 | 2 часа | <p>Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе. Управление конфликтами. Методы, приемы, стили управления трудовым коллективом. Личность руководителя</p> | Схемы, таблицы |
| 5 | 15 | 2 часа | <p>Маркетинг в фармации как социально-этическая система.</p> <p>Стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе. Сегментирование фармацевтического рынка, определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС.</p> | Схемы, таблицы |
| 6 | 15 | 2 часа | <p>Маркетинговые исследования фармацевтического рынка.</p> <p>Маркетинговое планирование, как функция эффективной деятельности фармацевтической организации. Делопроизводство на фармацевтическом предприятии.</p> | Схемы, таблицы |
| 7 | 15 | 2 часа | Концепция фармацевтической помощи | Схемы, таблицы |
| 8 | 15 | 2 часа | <p>Фармацевтическая практика: стремление к внедрению изменений.</p> <p>Роль фармацевтов в лечении пациентов.</p> | Схемы, таблицы |
| 9 | 15 | 2 часа | <p>Управление информацией и применение доказательности.</p> <p>Критические оценки в фармацевтической практике Недостатки и неправильное понимание практики, основанной на доказательствах Профессиональный рост фармацевтов</p> | Схемы, таблицы |
| 9 лекций - 18 часов | | | | |
| Итого: 95 часов | | | | |

Практические занятия

| № п/п | Номер раз- дела дисци- плины | Объем часов | Тема практического занятия | Наиме- нование аудито- рии | Учебно- наглядные пособия |
|--------------------|---------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| VII семестр | | | | | |
| 1 | 1 | 4ч | Фармацевтическая помощь. Здравоохранение как система: основные подсистемы, принципы. Моделирование систем. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 2 | 2 | 4ч | Системы доведения ЛС до потребителя. Организация товародвижения. Классификация аптечных и фармацевтических организаций. Формы собственности и организационно-правовые формы. Открытие, лицензирование и аккредитация. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 3 | 2 | 4ч | Аптека как розничное звено системы доведения ЛС до потребителя. Основная задача и функции. Принципы размещения. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 4 | 2 | 4ч | Виды фармацевтической деятельности. Состав помещений, их оборудование и оснащение. Организационная структура. Санитарный режим. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 5 | 2 | 4ч | Персонал аптечной организации, состав, квалификационные требования, должностные обязанности. Функционально-должностные инструкции. Организация рабочих мест, аттестация, материальная ответственность. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 6 | 2 | 4ч | Фармацевтический маркетинг и логистика: организация движения аптечарских товаров. Товарная политика аптеки. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 7 | 2 | 4ч | Методы определения потребности и изучения спроса на лекарственные препараты. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 8 | 2 | 4ч | Организация товарного обеспечения аптечной организации. Договор поставки. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 9 | 2 | 4ч | Порядок приемки и основные принципы хранения лекарств. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 10 | 2 | 4ч | Организация работы аптеки по | 305 | методические |

| | | | | | |
|------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| | | | приему амбулаторных рецептов и отпуску лекарств. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Таксирование рецептов их регистрация. Льготный отпуск лекарственных средств. | | указания, ситуационные задачи |
| 11 | 2 | 4ч | Предметно-количественный учет в аптеках. Естественная убыль (трафик) товаров в аптеке. Сроки хранения рецептов. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 12 | 2 | 4ч | Особенности аптечного изготовления лекарств. Схема технологического процесса. Внутриаптечная заготовка (ВАЗ). Санитарные и гигиенические требования к помещениям и персоналу. Аттестация рабочих мест. Порядок оформления требований, приема и учета стационарной рецептуры. Отпуск лекарств ЛПУ. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 13 | 2 | 4ч | Организация внутриаптечного контроля качества ЛС. Виды внутриаптечного контроля качества. Предупредительные мероприятия, повышающие качество лекарств. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 14 | 2 | 4ч | Оборудование и оснащение рабочих мест по контролю качества лекарств в аптеках; документация. Изъятие на анализ лекарств ГУ ЦКОМФП. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 15 | 2 | 4ч | Организация безрецептурного отпуска аптечных товаров. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 16 | 2 | 4ч | Требования к оформлению торгового зала аптеки. Принципы мерчандайзинга. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 17 | 2 | 4ч | Взаимоотношения провизора и посетителя аптеки. Организация работы мелкорозничной сети. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 18 | 2 | 4ч | Итоговое занятие. Контрольная работа. | 305 | Билеты к контрольной работе |
| 18 практических занятий - 72 часа | | | | | |
| VIII семестр | | | | | |
| 1 | 5 | 4ч | Лекарственное обеспечение стационарных больных. Межболь- | 305 | методические указания, |

| | | | | | |
|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| | | | ничная аптека, больничная аптека. Задачи, функции, порядок организации, классификация аптек. Штаты. Организационная структура. Оборудование и оснащение аптек, обслуживающих стационарных больных. | | ситуационные задачи |
| 2 | 5 | 4ч | Организация снабжения, хранения, учета в аптеках товаров и порядок их отпуска в ЛПУ. Учет и контроль ЛС в отделениях ЛПУ Методология фармакоэкономического анализа и оценки эффективности лекарственной терапии. Формуляры ЛС. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 3 | 5 | 4ч | Сбытовая логистика. Логистика складирования. Аптечный склад. Организация приема, хранения и учета и отпуска товаров на аптечном складе. Транспортная логистика. Договоры на поставку. Выбор поставщика аптечной продукции. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 4 | 5 | 4ч | Документы, подтверждающие законность реализации и качества продукции Обеспечение конкурентоспособности ЛС. Порядок составления основных документов по поставке продукции. Механизация работ и автоматизация учета на складе. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 5 | 6 | 4ч | Сертификация лекарственных средств. Аптечный ассортимент. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 6 | 6 | 4ч | Сертификация косметических лекарственных средств. Обязательная сертификация товаров аптечного ассортимента. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 7 | 7 | 4ч | Фармацевтическая экономика. Особенности экономики аптечной организации. Особенности действия экономических законов на фармацевтическом рынке. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 8 | 7 | 4ч | Ценообразование лекарственных средств. Государственное регулирование цен на ЛП. Ценовая политика аптечной организации. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 9 | 7 | 4ч | Управление деятельностью аптечных организаций. Функции управ- | 305 | методические указания, |

| | | | | | |
|------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| | | | ления. Экономический анализ хозяйственной деятельности. Роль планирования в управлении аптекой. | | ситуационные задачи |
| 10 | 7 | 4ч | Методические подходы к анализу и планированию рецептуры. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 11 | 7 | 4ч | Характеристика сбытовой деятельности аптечной организации. Управление товарооборотом. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 12 | 7 | 4ч | Управление товарными запасами. Товарное обеспечение объема реализации. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 13 | 7 | 4ч | Контрольная работа. | 305 | Билеты к контрольной работе |
| 14 | 7 | 4ч | Управление затратами. Методические подходы к прогнозированию затрат. Пути минимизации затрат. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 15 | 7 | 4ч | Управление доходами. Анализ и прогнозирование прибыли. Принципы максимизации прибыли. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 16 | 7 | 4ч | Анализ и планирования финансов. Финансовый план аптеки. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 17 | 7 | 4ч | Итоговое занятие. Контрольная работа. | 305 | Билеты к контрольной работе |
| 18 | 8 | 4ч | Хозяйственный учет в системе управления. Информационная система учета. Учетная политика аптечной организации. Бухгалтерский баланс. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 18 практических занятий - 72 часа | | | | | |
| IX семестр | | | | | |
| 1 | 11 | 4ч | Учет внеоборотных активов. Учет движения материально-производственных запасов | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 2 | 11 | 4ч | Учет товаров. Товарный отчет. Расчет реализованных торговых наложений. Учет денежных средств и расчет- | 305 | методические указания, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| | | | ных операций | | |
| 3 | 11 | 4ч | Учет труда и заработной платы. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Расчет расходов в пределах норм естественной убыли | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 4 | 11 | 4ч | Учет труда и заработной платы. Налоговая система. Налогообложение аптечных организаций | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 5 | 11 | 4ч | Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности. Учет затрат. Отчетность. Бухгалтерская отчетность. Автоматизация бухгалтерского учета. Компьютерные программы | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 6 | 11 | 4ч | Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности аптечного предприятия. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 7 | 11 | 4ч | Итоговое занятие. Контрольная работа. | 305 | Билеты к контрольной работе |
| 8 | 11 | 4ч | Товароведческий анализ медико-фармацевтической продукции. Порядок проведения. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 9 | 11 | 4ч | Товароведческий анализ парофармацевтической продукции. Порядок проведения. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 10 | 11 | 4ч | Товароведческий анализ биологически активных добавок к пище. Аптечный ассортимент. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 11 | 11 | 4ч | Товароведческий анализ биологически активных добавок к пище. Правила реализации. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 12 | 11 | 4ч | Государственное регулирование оборота биологически активных добавок к пище. Обязательная сертификация. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 13 | 11 | 4ч | Государственное регулирование оборота биологически активных добавок к пище. Порядок оформления приходных и расходных документов | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 14 | 12 | 4ч | Информационные системы. Товароведческий анализ косметических лекарственных средств | 305 | методические указания, |

| | | | | | |
|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| | | | | | ситуационные задачи |
| 15 | 12 | 4ч | Правила реализации косметических лекарственных средств. Документальные источники информации | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 16 | 12 | 4ч | Реклама товаров аптечного ассортимента. Товароведческий анализ сопутствующих товаров аптечного ассортимента. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 17 | 12 | 4ч | Правила реализации сопутствующих товаров аптечного ассортимента. Документальные источники информации | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 18 | 13 | 4ч | Маркетинг в фармации как социально-этическая система. Стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе. Сегментирование фармацевтического рынка, определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |

18 практических занятий - 72 часа

| | | | | | |
|------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| X семестр | | | | | |
| 1 | 14 | 4ч | Методические основы маркетинговых исследований фармацевтического рынка | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 2 | 14 | 4ч | Маркетинговый план, как функция эффективной деятельности фармацевтической организации. Делопроизводство на фармацевтическом предприятии | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 3 | 14 | 4ч | Итоговое занятие. Контрольная работа. | 305 | Билеты к контрольной работе |
| 4 | 15 | 4ч | Методология управления. Модели и методы в фармацевтическом менеджменте. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 5 | 15 | 4ч | Проектирование организационных структур и анализ структур управления в фармации. Координация деятельности на основе делегирования полномочий. | 305 | методические указания, ситуационные задачи |
| 6 | 15 | 4ч | Решение задач управления трудовыми ресурсами аптеки. | 305 | методические указания, |

| | | | | | | ситуационные задачи |
|-------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--------------------------------------------|
| 7 | 15 | 4ч | Моделирование межличностных коммуникаций. Деловая игра. | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 8 | 15 | 4ч | Методы принятия управленческих решений в фармации. Деловая игра. | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 9 | 15 | 4ч | Организация делопроизводства в аптеке. | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 10 | 15 | 4ч | Методы управления конфликтами в аптеке. | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 11 | 15 | 4ч | Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом аптечки. Личность руководителя | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 12 | 15 | 4ч | Фармацевтические маркетинговые исследования и сегментирование рынка ЛС. | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 13 | 15 | 4ч | Маркетинговое планирование в фармации. Деловая игра | 305 | | методические указания, ситуационные задачи |
| 14 | 15 | 2ч | Итоговое занятие. Контрольная работа. | 305 | | Билеты к контрольной работе |
| 14 практических занятий - 54 часов | | | | | | |

Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|----|
| | | семестр | | | |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Организация работы товаропроводящей системы (1, 2) | 91 | | | |
| 2. | Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности. Испытательная Лаборатория (1,3) | | 4 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|
| 3 | Управление товарооборотом Основы экономики аптечной организации (2, 4) | | 50 | | |
| 4 | Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации (3, 5) | | 42 | | |
| 5 | Государственная система контроля фармацевтической деятельности в ПМР. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса (2, 4) | | | 18 | |
| 6 | Фармацевтический маркетинг в ПМР (3, 4) | | | | 12 |
| 7 | Теория и практика фармацевтического менеджмента (1, 3) | | | | 60 |
| ИТОГО (всего – 177 АЧ) | | | | | |

Примечание: * Форма проведения СРС:

- 1-изучение специальной литературы, работа с нормативными документами
- 2- выполнение индивидуальных заданий
- 3-подготовка сообщения
- 4-подготовка реферата, доклада
- 5-презентации

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ФГОС–3+ не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час.) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Теоретические основы здравоохранения и фармации. | | |
| 2 | Организация работы товаропроводящей системы. | Программы компьютерной симуляции. Дискуссия. | 91 |
| 3 | Система сертификации | | |
| 4 | Организация работ по сертификации | | |
| 5 | Организация работы товаропроводящей системы. | | |
| 6 | Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности. Испытательная Лаборатория. | Деловая игра | 4 |
| 7 | Управление товаро- | Программы компьютерной си- | 50 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | оборотом Основы экономики аптечной организации | муляции. Дискуссия | |
| 8 | Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. | Программы компьютерной симуляции | 42 |
| 9 | Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств | | |
| 10 | Государственная система контроля фармацевтической деятельности в ПМР. | Деловая игра | 8 |
| 11 | Основы учета и анализа хозяйственно-финансовой деятельности | | |
| 12 | Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. | Программы компьютерной симуляции | 10 |
| 13 | Фармацевтический маркетинг* | | |
| 14 | Фармацевтический маркетинг в ПМР* | Деловая игра | 12 |
| 15 | Теория и практика фармацевтического менеджмента | Деловая игра | 60 |
| | ИТОГО: | | 277 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Управление и экономика фармации: учебник для студентов вузов. В 4т., | Под редакцией Е.Е.Лоскутовой | «Академия»- М.:2008 |
| 2. | Управление и экономика фарма- | Под редакцией | «Медицина» |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| | ции. | В.Л.Багировой | М.:2008 |
| 3. | МЕНЕДЖМЕНТ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ | Лозовая Г.Ф., Лопатин П.В., Глембоцкая Г.Т. | «МЦФЭР» - М.:2000 |
| 4. | Основы управления персоналом в современных организациях, учебное пособие | Шапиро С.А., Шатаева О.В. | «ГроссМедиа» - М.:2008 |
| 5. | Фармацевтический маркетинг, учебник | Юданов А.Ю, Вольская Е.А., Ишмухamedов А.А., Денисова М.Н. | «Ремедиум» - М.:2007 |

8.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Финансово-экономический анализ деятельности аптечного предприятия | Лоскутова Е.Е, Савельева З.А., Зайцева З.И. | «МЦФЭР»- М.:1999 |
| 2. | Организация и экономика фармации | Криков В.И., Прокопишин В.И. | «Медицина» - М.: 1991 |
| 3. | Комплексная оценка эффективности системы управления аптечной организацией | Музыра Ю.А., Малаховская М.В., Морозова Э.Г. | «МЦФЭР» - М.: 2003 |
| 4. | Должностные инструкции аптечных работников | Михайлов Ю.М. | «Альфа-Пресс» - М.: 2012 |
| 5. | Справочник руководителя аптеки | Сухинина В.А. | «Литтера» - М.: 2006 |

8.3 Периодические издания (журналы):

1. «Фармацевтический вестник»
2. «Новая Аптека»
3. «Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники»
4. «Фармация»

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Лекционные аудитории;
- Компьютерный класс;

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Мультимедийный комплект;
- Компьютеры;
- Доска;
- Шкафы с лекарственными средствами;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

11. Технологическая карта по дисциплине «Управление и экономика фармации»

Технологическая карта
по дисциплине «Управление и экономика фармации»
Курс 4
2017-2018 учебный год

Лектор Башкатова Татьяна Викторовна

Преподаватель, ведущий практические занятия

Кафедра фармакологии и фармхимии

Дисциплина «Управление и экономика фармации»

4.1 Распределение трудоемкости в з/е по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| Семестр | Трудо- емкость з.е./часы | Количество часов | | | | Самост. работы | Форма проме- жуточного контроля | | |
|---------|--------------------------------|------------------|--------|------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | В том числе | | | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | | | | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. рабо- ты | Практич. занятия | | | | |
| 7 | 5/190 | 190 | 27 | | 72 | 91 | | | |
| 8 | 5/200 | 200 | 32 | | 72 | 96 | 5 зачет | | |
| Итого | 10/390 | 390 | 59 | | 144 | 187 | 5 | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ПО ФОРМАМ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| Форма текущей аттестации | Расшифровка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль | | | |
| Посещение лекционных занятий | За 1 занятие | 0 | 2 |
| Посещение практических занятий | За 1 занятие | 0 | 1 |
| Устный ответ по теме занятия | За 1 занятие | 3 | 5 |
| «Эффективная активность» | За 1 занятие | 0 | 1 |
| Самостоятельная работа | 7 семестр | 3 | 5 |
| Самостоятельная работа | 8 семестр | 3 | 5 |
| Рубежный контроль | | | |
| Контрольная работа | 7 семестр | 3 | 5 |
| Контрольная работа | 8 семестр | 3 | 5 |
| Итоговое занятие | | 3 | 5 |
| Итого количество баллов по текущей аттестации | | 21 | 34 |

Минимальное количество баллов за 7 семестр соответствующее аттестации

Всего - 18 практических занятий, 1 рубежный контроль

$$17*4+6*1+3*1+14*2+1 = 106 \text{ баллов}$$

17- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

4 - минимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 3 (ответ на оценку «удовлетворительно»)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (18/3= 6 занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - количество рубежного контроля за семестр

14- количество лекций за 7 семестр

2- количество баллов за посещение лекций

1-балл за самостоятельную работу за семестр

Максимальное количество баллов за 7 семестр соответствующее аттестации

$17*6+6*1+1*5+14*2 +3=144$ балла

17- кол-во лабораторных занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

6 - максимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 5 (ответ на оценку «отлично»)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3= 6$ занятий)

5 – максимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - кол-во рубежного контроля за семестр

14- количество лекций за 7 семестр

2- количество баллов за посещение лекций

3 –самостоятельная работа студентов за семестр

Минимальное количество баллов за 8 семестр соответствующее аттестации

Всего - 18 практических занятий, 1 рубежный контроль

$17*4+6*1+3*1 +16*2 +1 = 110$ баллов

17- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

4 - минимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 3 (ответ на оценку «удовлетворительно»)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3= 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - количество рубежного контроля за семестр

16- количество лекций за 8 семестр

2- количество баллов за посещение лекций

1-балл за самостоятельную работу за семестр

Максимальное количество баллов за 8 семестр соответствующее аттестации

$17*6+6*1+1*5+16*2 +3=148$ балла

17- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

6 - максимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 5 (ответ на оценку «отлично»)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3= 6$ занятий)

5 – максимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - кол-во рубежного контроля за семестр

16- количество лекций за 8 семестр

2- количество баллов за посещение лекций

3 –самостоятельная работа студентов за семестр

Итоговое количество баллов за учебный год

$106 +110= 216$ баллов для допуска к промежуточной аттестации (зачет) – минимальное количество баллов за 7 и 8 семестр (за год)

$144+ 148 = 292$ баллов (максимальное количество баллов за год) (7 и 8 семестр)

Процентное соотношение

292 балла максимум -100%

216 баллов минимум - 74%

86 % - 100% - соответственно в баллах (оценка - отлично)

251 балл – 292 балла

75%- 85% - соответственно в баллах (оценка – хорошо)

219 баллов - 248 баллов

65% - 74% - соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно)

190 баллов - 216 баллов

59% - 64% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации)

172 балла - 187 баллов

| Дисциплина | Рейтинговый бал | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Допуск к промежуточному контролю | Возможность получения оценки «удовл.» | Возможность получения оценки «хор.» | Возможность получения оценки «отл.» |
| Управление и экономика фармации | 172-187 | 190-216 | 219-248 | 251-292 |

Составитель Башкатова Т.В.

И.о.зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) Люленова В.В., к.б.н., доцент

Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедры Люленова В.В., к.б.н., доцент

2. Декан медицинского факультета Окушко Р.В., к.м.н., доцент