
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Фармакологии и фармацевтической химии»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета, к.м.н.
доцент _____ Р.В. Окушко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

на 2017/2018 учебный год

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ

ПРОВИЗОР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Фармакология студентам очной формы обучения по направлению подготовки СПЕЦИАЛИСТОВ – 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «Педиатрия» - 31.05.02 Код дисциплины Б1.Б.21

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 95 от 09.02.2016г., № 853 от 17.08.15г.

Составитель _____  Г.Н. Самко

© Люленова В.В., 2017
© ГОУ ПГУ, 2017

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области общей и частной фармакологии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;
- формирование знаний, умений и навыков для участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в профессиональной области.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

- 2.1. Дисциплина фармакология относится к профессиональному циклу дисциплин
- 2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле следующих дисциплин: латинский язык, общая и неорганическая химия, органическая химия, биология, ботаника, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия.
- 2.3. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение, клиническая фармакология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины	В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных,	общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамик	навыками использования основных фармакокинетических параметров и сведений о

		медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;		и лекарственных средств	зависимости фармакодинамики от свойств лекарственных средств, условий их применения, особенностей и состояния организма для рациональной консультативной помощи
2	ОПК-8	способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию ;	общие представления о лекарственной зависимости, наркоманиях и токсикоманиях; средства, вызывающие зависимость; медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями	оценивать возможность развития лекарственной зависимости при применении лекарственного средства	навыками профилактики использования лекарственных средств в немедицинских целях; навыки формирования у населения мотивации к устранению вредных привычек
3	ПК-14	способность и готовность к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме;	принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамика и фармакокинетика ЛП, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению	информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и	навыками определения принадлежности лекарственных средств к определенной фармакотерапевтической группе по совокупности его фармакологических свойств и возможности замены препаратом из других групп; навыки оказания информационно-консультативных услуг, использования современных ресурсов информационного

				правилах хранения	обеспечения фармацевтического бизнеса
4	ПК-21	способность и готовность к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям ;	номенклатуру (МНН и торговые наименования) и классификации лекарственных средств, принципы рациональной фармакотерапии	определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств	навыками владения современной номенклатурой и классификациями лекарственных средств, принципами рационального выбора лекарственных средств при различной патологии

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Всего	Ауд	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самост. работы	
5	3/144	108	72	18	-	54	36	зачет
6	4/144	144	90	18	-	72	54	зачет
7	2/36	72	36	9		27	0	переводной экзамен 36
Итого:	9/324	324	198	45		153	90	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая фармакология	17	2	15		9
2	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	22	4	18		3
3	Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС	29	8	21		12
4	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	46	10	44		9
5	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы	14	2	12		3
6	Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ	16	4	16		12
7	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты	28	12	22		15
8	Противоопухолевые средства	8	3	5		9
<i>Всего:</i>		288	45	153		90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

V СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Общая фармакология	таблицы
2	2	2	Холиномиметические средства и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства.	
3	2	2	Адреномиметические средства и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства.	
4	3	2	Снотворные средства. Алкоголи. Средства для наркоза.	

5	3	2	Противосудорожные, противэпилептические средства, противопаркинсонические средства. Анальгезирующие средства.	
6	3	2	Нейролептики. Анксиолитики. Седативные средства.	
7	4	2	Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Аналептики.	
8	4	2	Средства, влияющие на ЖКТ.	
9	4	2	Средства, влияющие на систему крови	
Итого:		18		

VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Кардиотонические средства. Противоаритмические средства	таблицы
2	4	2	Средства, применяемые при ИБС..	
3	5	2	Средства, применяемые при гипертензии. Диуретики.	
4	6	2	Противовоспалительные средства. НПВС. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства.	
5	7	2	Гормональные средства	
6	7	2	Витаминные препараты. Средства, влияющие на миометрий.	
7	7	2	Основные принципы химиотерапии. Дезинфицирующие и антисептические средства.	
8	7	2	Антибиотики	
9	8	2	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства разного химического строения.	
Итого:		18		

VII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1		2	Противотуберкулезные, противоспирохетозные средства.	

2	4	2	Противовирусные средства. ПротивопROTOZOЙные средства.	таблицы
3	5	2	Противогрибковые и противогельминтозные средства.	
4	6	2	Противобластомные средства.	
5	7	1	Принципы взаимодействия лекарственных средств.	
	ИТОГО:	9		

Практические работы:

V семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	3	Введение в рецептуру. Правила выписывания рецептов. Понятие о лекарственных формах. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки, присыпки.	Плакаты, карточки с заданиями, методические указания
2	1	3	Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, аэрозоли. Лекарственные формы для инъекций.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
3	1	3	Жидкие лекарственные формы: настои, отвары, настойки, жидкие экстракты, микстуры. Мягкие лекарственные формы: суппозитории ректальные и вагинальные, мази, линименты, кремы, гели, пластыри, глазные пленки.	методические указания, ситуационные задачи
4	1	3	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика	методические указания,

				ситуационные задачи
5	итоговое	3	Темы №1-4	билеты
6	2	3	Средства, влияющие на афферентную иннервацию: местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства; раздражающие средства	методические указания, ситуационные задачи
7	2	3	Холиномиметики и антихолинэстеразные средства.	методические указания, раздаточный материал, ситуационные задачи
8	2	3	Холиноблокирующие средства.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
9	2	3	Адреномиметические и симпатомиметические средства.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
10	2	3	Адреноблокирующие и симпатолитические средства	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
11	итоговое	2	Заключительное занятие по темам № 6-10.	билеты
12	3	3	Снотворные средства. Противосудорожные, противозипептические, противопаркинсонические средства.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
13	3	3	Анальгезирующие средства.	методические указания, ситуационные задачи

14	3	3	Средства для наркоза. Алкоголи.	методические указания, ситуационные задачи
15	3	3	Антипсихотические средства. Анксиолитики. Седативные средства.	методические указания, ситуационные задачи
16	3	3	Антидепрессанты. Средства для лечения маний.	методические указания, ситуационные задачи
17	3	3	Психостимуляторы. Ноотропные средства. Аналептики	методические указания, ситуационные задачи
18	итоговое	3	Заключительное занятие по темам №12-17.	билеты
	Итого:	54		

VI СЕМЕСТР

1	4	4	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. средства, применяемые при нарушениях функции желез и моторики желудка, антацидные средства, гастропротекторы	методические указания, ситуационные задачи
2	4	4	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (продолжение). рвотные и противорвотные средства. средства, влияющие на функции печени, поджелудочной железы и моторику кишечника.	методические указания, ситуационные задачи
3	4	4	Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства при БА.	методические указания, ситуационные задачи
4	4	4	Средства, влияющие на кровообразование.	методические указания,

				ситуационные задачи
5	4	4	Средства, влияющие на тромбообразование.	методические указания, ситуационные задачи
6	4	4	Кардиотонические средства.	методические указания, ситуационные задачи
7	4	4	Противоаритмические средства.	методические указания, ситуационные задачи
8	4	4	Средства, применяемые при ИБС.	методические указания, ситуационные задачи
9	4	4	Антигипертензивные средства. средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз.	методические указания, ситуационные задачи
10	4	4	Антигипертензивные средства (продолжение). нейротропные, миотропные гипотензивные средства и диуретики. гипертензивные средства.	методические указания, ситуационные задачи
11	4	4	Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения. Венотропные средства.	методические указания, ситуационные задачи
12	итоговое	4	Заключительное занятие по темам № 6-11	билеты
13	5	4	Противовоспалительные средства. НПВС.	методические указания, ситуационные задачи
14	5	4	Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства.	методические указания, ситуационные задачи

15	6	4	Витаминные препараты	методические указания, ситуационные задачи
16	6	4	Противоатеросклеротические и противовоспалительные средства	методические указания, ситуационные задачи
17	6	4	Средства, влияющие на миометрий. Контрацептивные средства.	методические указания, ситуационные задачи
18	итоговое	4	Заключительное занятие по темам №13-17	билеты
	ИТОГО:	72		

VII СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	6	2	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза. Препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Антитиреоидные средства.	Плакаты, карточки с заданиями, методические указания
2	6	2	Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства.	методические указания, ситуационные задачи
3	6	2	Стероидные гормональные средства.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
4	7	2	Антисептические и дезинфицирующие средства.	методические указания, ситуационные задачи Билеты
5	7	2	Основные принципы химиотерапии. Антибиотики (ч.1)	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
6	7	2	Антибиотики (ч.2)	методические указания, ситуационные задачи
7	7	2	Сульфаниламидные средства. Синтетические противомикробные средства разного химического строения.	методические указания, ситуационные задачи, билеты.

8	7	2	Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
9	7	2	Противопротозойные средства.	методические указания, ситуационные задачи
10	7	2	Противогрибковые, противовирусные, противогельминтозные средства.	плакаты, карточки с заданиями, методические указания, раздаточный материал
11	итоговое	2	Заключительное занятие по темам	плакаты, карточки с заданиями, раздаточный материал методические указания
12	8	2	Противобластомные средства.	методические указания, раздаточный материал, ситуационные задачи
13	8	3	Принципы взаимодействия лекарственных средств. Тестовый контроль	методические указания, раздаточный материал, ситуационные задачи
	Итого:	27		

Самостоятельная работа студентов					
№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		
			семестр		
			5	6	7
1.	Общая рецептура	Работа с источниками литературы, выполнение заданий в форме выписывания рецептов на различные лекарственные формы; подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю	10		
2.	Общая фармакология	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю	4		
3.	Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; выполнение заданий в форме выписывания рецептов в соответствии со «Списком программных препаратов»; подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю, в т.ч. работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерное тестирование)	6		
4.	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; выполнение заданий в форме выписывания рецептов в соответствии со «Списком программных препаратов»;	16		

		подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю, в т.ч. работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерное тестирование), написание рефератов на темы: «Средства для наркоза»; «Спирт этиловый»; «Снотворные средства»; «Противоэпилептические средства»; «Противопаркинсонические средства»			
5.	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом, выполнений заданий в форме выписывания рецептов в соответствии со «Списком программных препаратов», подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю, в т.ч. работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерное тестирование), написание рефератов на темы: «Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания»		18	
6	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; выполнение заданий в форме выписывания рецептов в соответствии со «Списком программных препаратов»; подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю, в т.ч. работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерное тестирование)		6	

7.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; выполнение заданий в форме выписывания рецептов в соответствии со «Списком программных препаратов»; подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю, в т.ч. работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерное тестирование)		10	
8.	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	Работа с источниками литературы, в том числе с лекционным материалом; выполнение заданий в форме выписывания рецептов в соответствии со «Списком программных препаратов»; подготовка к занятиям в интерактивной форме; подготовка к рубежному контролю, в т.ч. работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерное тестирование) «Противоглистные средства»; «Противопротоzoйные средства».		20	
		ИТОГО : 90	36	54	0

Примечание: * - виды самостоятельной работы: работа с источниками литературы и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии).

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ФГОС–3+ не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные лекции	6
	ЛР	Инновационные пути к поиску новых лекарственных средств. Презентация новых лекарственных препаратов.	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примеры итогового контроля: билеты, рецепты, задачи

Вопросы к итоговому для ФАРМАЦЕВТОВ

1. Понятие о врачебной рецептуре. Основные формы рецептурных бланков. Требования, предъявляемые к оформлению рецепта.
2. Источники получения лекарственных средств. Галеновые и новогаленовые препараты. Определение понятий: лекарственное сырье, вещество, препарат, форма.
3. Государственная Фармакопея. Ее содержание и назначение. Номенклатура лекарственных средств. Регистр лекарственных средств.
4. Аптека и ее структура. Правила хранения лекарственных препаратов.
5. Рецепт как медицинский и юридический документ. Виды бланков, их назначение, использование, хранение. Содержание отдельных частей рецепта и правила их оформления.
6. Способы прописей рецепта: развернутый и сокращенный. Правила оформления рецепта в исключительных случаях.
7. Охарактеризуйте основные этапы развития фармакологии (эмпирический, экспериментальный).
8. Приведите определение терминам «лекарственные средства», «**фармацевтические субстанции**», «лекарственная форма», «лекарственные препараты», «**вспомогательные вещества**».
9. Назовите основные этапы создания новых лекарственных средств.
10. Дайте определение международным стандартам: GLP, GMP, GCP.
11. Дайте определение химического названия, МНН и торгового названия лекарственного средства.
12. Дайте определение терминов «оригинальное лекарственное средство», «воспроизведенное лекарственное средство», «дженерик»
13. Каков принцип построения химической классификации лекарственных средств?
14. Каков принцип построения фармакологической классификации лекарственных средств?
15. Каков принцип построения фармакотерапевтической классификации лекарственных средств?
16. Каков принцип построения анатомо-терапевтически-химической (АТХ) классификации лекарственных средств?
17. Что такое «Государственная фармакопея»? Какова ее структура?
18. Какие лекарственные формы относятся к жидким и что используется в них в качестве растворителя?
20. В каком количестве выписываются растворы для внутреннего и наружного применения?
21. Формы выражения концентрации растворов.
22. Способы прописывания жидких лекарственных форм.
23. Как дозируются жидкие лекарственные формы для внутреннего применения?
24. Особенности прописывания жидких лекарственных форм:
 - растворов для наружного применения (сокращенный и развернутый способы прописывания водных, спиртовых и масляных растворов);

- растворов для внутреннего применения (расчет общего объема раствора и количества каждого входящего в него ингредиента);
- официальных растворов;
- настоев и отваров (соотношение растительного сырья и воды очищенной, способы выписывания настоев и отваров);
- настоек (в каком количестве и каким способом выписываются, как дозируются);
- эмульсий (виды эмульсий, соотношение масла, эмульгатора и воды в масляных эмульсиях, развернутый и сокращенный способы прописывания);
- суспензий (сокращенный и развернутый способы прописывания);
- слизей (когда и с какой целью используются слизи);
- микстур (развернутый и полусокращенный способы прописывания микстур, расчет доз входящих ингредиентов);
- растворов для инъекций (официальные ампульные растворы и растворы для инъекций экстенпоральной рецептуры); экстрактов жидких (способы прописывания, дозирование).

25. Основные ошибки, которые могут встречаться во врачебных рецептах.

26. Общая характеристика настоев и отваров. Различия в их приготовлении.

Правила расчета и прописывания. Понятие о сборе лекарственных.

27. Общие правила прописи галеновых препаратов (настоек, жидких экстрактов).

28. Общая характеристика настоек. Отличие от настоев. Простые и сложные настойки.

Правила выписывания, способ дозирования.

29. Общая характеристика экстрактов. Правила выписывания жидких экстрактов, способ дозирования.

30. Новогаленовые препараты. Отличие от галеновых препаратов. Правила прописывания.

31. Микстуры, их характеристика и состав. Правила расчета и прописывания. Настои, отвары, настойки, сиропы, слизи, как составные ингредиенты микстур

32. Суппозитории ректальные и вагинальные. Общая характеристика. Конституэнсы.

Правила прописывания магистральных и официальных суппозиторий.

33. Мази. Виды мазей. Конституэнсы для мазей. Правила прописывания.

34. Пасты. Виды, отличие от мазей. Правила их прописывания.

35. Другие виды мягких лекарственных форм: линименты, кремы, гели, пластыри.

Правила прописывания.

36. Понятие о трансдермальных терапевтических системах.

37. Определение понятия: «фармакокинетика», «фармакодинамика», фармакотоксикодинамика. Номенклатура и принципы классификации лекарственных средств. Виды фармакотерапии.

38. Фармакокинетика лекарственных средств:

а) пути введения лекарственных средств, их значение. Преимущества и недостатки.

б) всасывание лекарств. Основные механизмы. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие биодоступности и биоэквивалентности лекарств. Факторы, влияющие на биодоступность. Значение связывания лекарственных веществ с белками крови.

в) Распределение лекарств в организме. Факторы, влияющие на распределение. Проникновение через гистогематические барьеры: плацентарный, гематоэнцефалический и др. Депонирование лекарств.

г) Биотрансформация лекарств в организме. Возможные пути метаболизма. Значение микросомальных ферментов печени. Индукция и ингибирование ферментов. Влияние на

метаболизм лекарств генетических факторов, факторов среды, возраста, пола, заболеваний, одновременного использования нескольких препаратов.

д) Выведение лекарств из организма. Факторы, определяющие элиминацию.

е) Понятие об основных фармакокинетических параметрах:

- константа скорости абсорбции;
- время достижения максимальной концентрации;
- стационарная концентрация;
- кажущийся объем распределения;
- площадь под фармакологической кривой;
- период полувыведения;
- клиренс

39. Фармакодинамика лекарственных средств:

а) виды действия: местное и резорбтивное: прямое и не прямое (косвенное) и, как вариант последнего, рефлекторное; специфическое и неспецифическое; обратимое и необратимое; главное и сопутствующее (побочное); желательное и нежелательное (отрицательное);

б) типы механизмов действия лекарственных средств. Понятие о лекарственных рецепторах, агонистах, антагонистах. Обмен веществ как объект влияния лекарств;

в) фармакологические эффекты;

40. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ:

а) химическая структура, степень диссоциации, полярность, доза. Виды доз. Широта терапевтического действия лекарств. Понятие о биологической стандартизации. Значение зависимости «концентрация (доза)-эффект» в фармакологии;

б) влияние состояния организма (возраст, пол, масса тела, этнический фактор, степень тяжести основного и сопутствующего заболевания, беременность, лактация) на действие лекарственных средств. Роль генетических факторов в развитии фармакологического эффекта. Понятие о фармакогенетике.

в) влияние факторов внешней среды (климат, экология, условия работы), суточных и сезонных ритмов на развитие фармакологического эффекта. Понятие о хронофармакологии;

г) действие лекарственных средств при их повторном введении –сенсibilизация; толерантность (привыкание); тахифилаксия; кумуляция и ее виды; зависимость и ее фазы (психическая и физическая). Понятие о синдромах «отмены» и «отдачи». Медицинские и социальные аспекты борьбы с лекарственной зависимостью

41. **Фармакотоксикодинамика.** Классификация побочных действий лекарств. Факторы, способствующие их возникновению. Нежелательное действие лекарственных веществ – органотоксическое, аллергические реакции, идиосинкразия, мутагенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность, бластомогенность (канцерогенность).

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №1

1. .Источники получения лекарственных средств. Галеновые и новогаленовые препараты. Определение понятий: лекарственное сырье, вещество, препарат, форма.
2. 20. В каком количестве выписываются растворы для внутреннего и наружного применения? Формы выражения концентрации растворов.

Способы прописывания жидких лекарственных форм.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №2

1. Понятие о врачебной рецептуре. Основные формы рецептурных бланков. Требования, предъявляемые к оформлению рецепта.

2. Особенности прописывания жидких лекарственных форм:

- растворов для наружного применения (сокращенный и развернутый способы прописывания водных, спиртовых и масляных растворов);
- растворов для внутреннего применения (расчет общего объема раствора и количества каждого входящего в него ингредиента);
- официальных растворов;

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №3

1. Способы прописей рецепта: развернутый и сокращенный. Правила оформления рецепта в исключительных случаях.
2. Общая характеристика настоев и отваров. Различия в их приготовлении.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №4

1. Способы прописей рецепта: развернутый и сокращенный. Правила оформления рецепта в исключительных случаях.
2. Общая характеристика настоев и отваров. Различия в их приготовлении. Правила расчета и прописывания. Понятие о сборе лекарственном.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №5

1. Дайте определение терминов «оригинальное лекарственное средство», «воспроизведенное лекарственное средство», «дженерик»
2. Особенности прописывания жидких лекарственных форм:
 - настоев и отваров (соотношение растительного сырья и воды очищенной, способы выписывания настоев и отваров);
 - настоек (в каком количестве и каким способом выписываются, как дозируются);
 - эмульсий (виды эмульсий, соотношение масла, эмульгатора и воды в масляных эмульсиях, развернутый и сокращенный способы

прописывания);

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №6

1. Каков принцип построения анатомо-терапевтически-химической (АТХ) классификации лекарственных средств?
2. Новогаленовые препараты. Отличие от галеновых препаратов. Правила прописывания.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №7

1. Фармакокинетика лекарственных средств:
 - а) пути введения лекарственных средств, их значение. Преимущества и недостатки.
 - б) всасывание лекарств. Основные механизмы. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие биодоступности и биоэквивалентности лекарств. Факторы, влияющие на биодоступность. Значение связывания лекарственных веществ с белками крови.
2. Микстуры, их характеристика и состав. Правила расчета и прописывания. Настои, отвары, настойки, сиропы, слизи, как составные ингредиенты микстур

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №8

1. Общая характеристика настоев и отваров. Различия в их приготовлении. Правила расчета и прописывания. Понятие о сборе лекарственном.
2. . **Фармакокинетика лекарственных средств:**
 - г) Биотрансформация лекарств в организме. Возможные пути метаболизма. Значение микросомальных ферментов печени. Индукция и ингибирование ферментов. Влияние на метаболизм лекарств генетических факторов, факторов среды, возраста, пола, заболеваний, одновременного использования нескольких препаратов.
 - д) Выведение лекарств из организма. Факторы, определяющие элиминацию.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №9

1. Общие правила прописи галеновых препаратов (настоек, жидких экстрактов). Общая характеристика настоек. Отличие от настоев. Простые и сложные настойки. Правила выписывания, способ дозирования.

2. Определение понятия: «фармакокинетика», «фармакодинамика», фармакотоксикодинамика. Номенклатура и принципы классификации лекарственных средств. Виды фармакотерапии.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №10

1. Фармакодинамика лекарственных средств:
виды действия: местное и резорбтивное: прямое и не прямое (косвенное) и, как вариант последнего, рефлекторное; специфическое и неспецифическое; обратимое и необратимое; главное и сопутствующее (побочное); желательное и нежелательное (отрицательное);
2. Дайте определение химического названия, МНН и торгового названия лекарственного средства.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №11

1. Каков принцип построения фармакотерапевтической классификации лекарственных средств?
2. Фармакокинетика лекарственных средств:
Понятие об основных фармакокинетических параметрах:
 - константа скорости абсорбции;
 - время достижения максимальной концентрации;
 - стационарная концентрация;
 - кажущийся объем распределения;
 - площадь под фармакологической кривой;
 - период полувыведения;
 - клиренс

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №12

1. Государственная Фармакопея. Ее содержание и назначение. Номенклатура лекарственных средств. Регистр лекарственных средств.
2. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику **лекарственных веществ**:
химическая структура, степень диссоциации, полярность, доза. Виды доз. Широта терапевтического действия лекарств. Понятие о биологической стандартизации. Значение зависимости «концентрация (доза)-эффект» в фармакологии;

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №13

1. Аптека и ее структура. Правила хранения лекарственных препаратов.

Рецепт как медицинский и юридический документ. Виды бланков, их назначение, использование, хранение. Содержание отдельных частей рецепта и правила их оформления.

2. **Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ:** влияние факторов внешней среды (климат, экология, условия работы), суточных и сезонных ритмов на развитие фармакологического эффекта. Понятие о хронофармакологии;

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №14

1. Дайте определение международным стандартам: GLP, GMP, GCP.

2. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ:

влияние состояния организма (возраст, пол, масса тела, этнический фактор, степень тяжести основного и сопутствующего заболевания, беременность, лактация) на действие лекарственных средств. Роль генетических факторов в развитии фармакологического эффекта. Понятие о фармакогенетике.

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №15

1. Особенности прописывания жидких лекарственных форм:

- слизей (когда и с какой целью используются слизи);
- растворов для инъекций (официнальные ампульные растворы и растворы для инъекций экстенпоральной рецептуры); экстрактов жидких (способы прописывания, дозирование).

2. Факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ:

действие лекарственных средств при их повторном введении –сенсibilизация; толерантность (привыкание); тахифилаксия; кумуляция и ее виды; зависимость и ее фазы (психическая и физическая). Понятие о синдромах «отмены» и «отдачи». Медицинские и социальные аспекты борьбы с лекарственной зависимостью

Ф/Ф МК 1

БИЛЕТ №16

1. Назовите основные этапы создания новых лекарственных средств.

2. Фармакотоксикодинамика. Классификация побочных действий лекарств. Факторы, способствующие их возникновению. Нежелательное действие лекарственных веществ – органотоксическое, аллергические реакции, идиосинкразия, мутагенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность, бластомогенность (канцерогенность).

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 1

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. Микстуру на отваре коры крушины (Frangula) 1:10 с добавлением сульфата натрия (Natrii sulfas) по 2,0 на приём. Принимать по 1 столовой ложке утром и вечером 6 дней.

Rp.: Inf. cort. Franguli 1:10

Natrii sulfas 2,0

M., f. mixt.

D. S. по 1 ст. ложке утром и вечером 6 дней.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 2

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 24 ампулы, содержащие по 0,2 циклофосфана (Cyclophosphanum). Вводить внутривенно 1 ампулу 2 раза в день. Содержимое ампулы предварительно растворить в 10 мл воды для инъекций.

Rp.: Cyclophosphani 0,2

Aq. pro inject. 10,0

M., f. sol.

D.t.d. N.24

S. по 1 амп. 2 раза в день внутривенно.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 3

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 15 порошков, содержащих по 5 мг димедрола (Dimedrolum). Назначить по 1 порошку 3 раза в день.

Rp.: Pulv. Dimedroli 0,05 N.15

D.S. внутрь 3 раза в день

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 4

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 20 таблеток «Бисептол-480» («Biseptolum-480»). Назначить по 2 таблетки 2 раза в день.

Rp.: Tab. «Biseptoli-480»

D.t.d. N20.

D.S. 2 таблетки 2 раза в день.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 5

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 30 драже, содержащих по 50 мг мидокалма (Midocalmum). Назначить по 1 драже 3 раза в день.

Rp.: Drg. «Midocalmum» 50,0

M. D. N.30

S. 1 табл. 3 раза в день.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 6

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 20 капсул, содержащих по 0,1 мл 10 % масляного раствора фитомениона (Phytomenadionum). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день после еды.

Rp.: Caps. sol. Phytomenadioni ol. 10% N20

S. по 1 капсуле 3 раза в день.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 7

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 25,0 мази на масле вазелиновом (Oleum Vaselini), содержащей 20% сульфацила-натрия (Sulfacylum-natrium). Для смазывания поражённых участков кожи.

Rp.: Ung. cum Sulfacylo-natrio 20% — 25,0

D. S. наружное.

Ф/Ф МК1 Задачи**Билет 8**

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 30,0 пасты, содержащей 10% стрептоцида (Streptocidum) и 1% борной кислоты (acidum boricum). Прописать для наружного применения.

Rp.: Streptocidi 10%

Ac. bor. 1%

M., f. past.

D. S. Наружное

Ф/Ф МК1 Задачи**Билет 9**

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 10,0 крема, содержащего 0,05 % галометазона (Halomethasone). Для нанесения тонким слоем на поражённые участки кожи 2 раза в день.

Rp.: Ung. Halomethasone 0,05% — 10,0

D. S. Наружно 2 раза в день.

Ф/Ф МК1 Задачи**Билет 10**

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. . 50,0 геля, содержащего в 1,0 — 10 мг диклофенака (Diclofenac). Для нанесения на кожу 2 раза в день.

Rp.: Gelum Diclofenac 1,0 — 10,0 — 50,0

M. D. S. на кожу 2 раза в день.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 11

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. . 80 мл 20% линимента ксероформа (Xeroformium) на персиковом масле (oleum Persicorum). Назначить наружно на поражённые участки кожи.

Rp.: Linim. Xeroformi 80 ml — 20%

D. S. на кожу.

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 12

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 25 мл сложной настойки, состоящей из 1 части настойки красавки (Belladonna), 2 частей настойки ландыша (Convallaria) и 2 частей настойки валерианы (Valeriana). Назначить по 25 капель 3 раза в день.

Rp.: T-rae Belladonnae 1,0

T-rae Convallariae 2,0

T-rae Valerianae 2,0

M., f. tinct.

D.t.d. 25 ml

S. по 25 капель 3 раза в день

Ф/Ф МК1 Задачи

Билет 13

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 3 флакона, содержащих по 5 мл 2,5% суспензии гидрокортизона ацетата (Hydrocortisoni acetatas). Назначить для введения в полость сустава.

Rp.: Hydrocortisoni acetatas 2,5% — 5 ml

D.t.d. N. 3 in lagaenis originalibus

S. Назначить для введения в полость сустава.

и

Ф/Ф МК1 Задачи**Билет 14**

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 150 мл сиропа Оспен-750 (Ospen-750). Назначить по 1 мерной ложке 3 раза в день ребёнку 10 лет.

Rp.: Ospeni-750 — 150 ml.

D. S. Ребёнку 10 лет

Ф/Ф МК1 Задачи**Билет 15**

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. . На 10 приёмов отвар из коры крушины (Frangula) в соотношении 1:10. Назначить по 2 столовые ложки на ночь.

Rp.: Inf. hb. Franguli 1:10 N.10

D. S. Назначить по 2 столовые ложки на ночь.

Ф/Ф МК1 Задачи**Билет 16**

Найдите ошибки, допущенные в латинской части и сигнатуре врачебных рецептов, исправьте их.

1. 6 ректальных свечей, содержащих по 0,02 тримеперидина (Trime-peridine). Назначить по 1 свече в прямую кишку при болях.

Rp.: Rectal. supp. Trimeperidine N.6 0,02

S. По 1 свече.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №1**

Выписать рецепты:

1. 6 порошков, содержащих по 0,01 морфина гидрохлорида (Morphini hydrochloridum). Назначить по 1 порошку 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №2****Выписать рецепты:**

1. 50 таблеток, содержащих по 0,00025 резерпина (Reserpinum).
Назначить
по 1 таблетке 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №3****Выписать рецепты:**

1. 100 драже, содержащих по 0,2 ибупрофена (Ibuprofenum). Назначить
по 1 драже 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №4****Выписать рецепты:**

1. 20,0 мази, содержащей 10 % резорцина (Resorcinum). Для
смазывания пораженных участков кожи.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №5****Выписать рецепты:**

1. . 6 ректальных суппозиторий, содержащих по 0,1 фенобарбитала
(Phenobarbitalum). Назначить по одному суппозиторию на ночь.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №6****Выписать рецепты:**

1. 20,0 официального 5 % линимента стрептоцида (Streptocidum).
Для нанесения на пораженные участки кожи.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №7****Выписать рецепты:**

1. 10 мл 0,1% раствора дексаметазона. Назначить по 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №8****Выписать рецепты:**

1. 25 мл корвалола. Назначить по 15 капель 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №9****Выписать рецепты:**

1. 20 таблеток анаприлина по 40 мг. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №10****Выписать рецепты:**

1. 10 ампул по 1 мл 2% раствора супрастина. Назначить по 1 мл в/м 1 раз в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты**Билет №11****Выписать рецепты:**

1. Микстура, состоящая из настоя корневища с корнями валерианы (*rhizoma cum radicibus Valerianae*) РД 0,5 и натрия бромид (Natrii bromidum) по 0,3 на прием. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты

Билет №12

Выписать рецепты:

1. Отвар из коры крушины (*cortex Frangulae*) на 12 приемов. Назначить по 1 столовой ложке на ночь. Р.Д. 0,5

Ф/ф МК 1 Рецепты

Билет №13

Выписать рецепты:

1. Кальция хлорид (*Calcii chloridum*) 10 % — 10 ml в амп. Назначить в/в 10 мл 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты

Билет №14

Выписать рецепты:

1. 10 мл 0,1% раствора дексаметазона. Назначить по 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты

Билет №15

Выписать рецепты:

1. 20 таблеток анаприлина по 40 мг. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

Ф/ф МК 1 Рецепты

Билет №16**Выписать рецепты:**

1. Микстура, состоящая из настоя корневища с корнями валерианы (rhizoma cum radicibus Valerianae) РД 0,5 и натрия бромид (Natrii bromidum) по 0,3 на прием. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**8.1 Основная:**

Беликов В.Г. Фармацевтическая химия. 4-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2007
Фармацевтическая химия / Под ред. А.П. Арзамасцева. 3-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии / Под ред. А.П. Арзамасцева. М.: Медицина, 2007.
Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, ч.1,2
Государственная Фармакопея Российской Федерации, XIII издание, т.1,2,3

8.2. Дополнительная литература

1. Фармакология : учеб. для студентов фармацевт. вузов и фармацевт. фак. мед. вузов /под ред. Р.Н.Аляутдина. – 2-е изд., испр.- М. : ГЭОТАР-МЕ, 2004, - 591с. : ил.- (XXXI век). **Гриф УМО МЗ РФ**
2. Венгеровский, А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров : учеб. пособие для мед. вузов/ А.И.Венгеровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИФ "Физико-математ. лит.", 2006. - 702 с. **Гриф УМО**
3. Венгеровский, А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров : учеб. пособие для мед. вузов/ А.И.Венгеровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИФ "Физико-математ. лит.", 2007. - 702 с. **Гриф УМО**
4. Майский, В.В. Фармакология : учеб.пособие для студентов мед. вузов/ В.В.Майский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 405 с - (XXI век). **Гриф УМО**
5. Майский, В.В. Фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ В.В.Майский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. : ил. **Гриф УМО**
6. Машковский, М.Д. Лекарственные средства : пособие для врачей/ М.Д.Машковский. - 15-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая Волна, 2005, 2006, 2007, 2008 - 1206 с. : ил.
7. Фармакология (тестовые задания): учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. Д.А.Харкевича. - М. :МИА, 2008, 2005. - 455 с. **Гриф УМО**
8. Катцунг, Б.Г. Базисная и клиническая фармакология: учеб. пособие для системы последиплом. и доп. мед. и фармацевт. образования/Б.Г.Катцунг; пер. с англ. Э. Э. Эвартау.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Бином; СПб. : Диалект. Т.1.-2007.-647 с.:ил. **Гриф МЗ РФ**

9. Катцунг, Б.Г. Базисная и клиническая фармакология: учеб. пособие для системы последиплом. и доп. мед. и фармацевт. образования/Б.Г.Катцунг; пер. с англ. Э. Э. Эвартау.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Бином; СПб. : Диалект. Т.2.-2007.-774 с.:ил. **Гриф МЗ РФ**
10. Муляр, А.Г. Общая рецептура : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ А.Г.Муляр.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-78 с. **Гриф УМО**
11. Гаевый, М.Д. Фармакология: учеб. для студентов фармацевт. вузов и фак./М.Д. Гаевый, В.И. Петрова, Л.М. Гаевая.-М.-Ростов н/Д:Март,2008.-559 с.:ил. **Гриф МЗ РФ**

12. Ссылки:

[Фармакология - medulka.ru](http://medulka.ru)

[*Фармакология учебник - Все для студента медика*](#)

[*Книга: Фармакология: конспект лекций*](#)

[*Харкевич Д.А. Фармакология. Учебник*](#)

[*Книга "Фармакология" - Малеванная Валерия*](#)

[*Лекарственные средства - Машиковский М.Д. - 15-е издание*](#)

[*Машиковский М.Д. - Лекарственные средства. 16-е издание*](#)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор), учебная аудитория, оснащенная посадочными местами, доска, шкафы с лекарственными средствами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ситуационно- ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия начинаются с определения цели занятия; определяется и корректируется исходный уровень знаний студентов. С целью тестового контроля знаний студентов целесообразно использовать специальные программы для ЭВМ. Основное внимание следует уделить развитию у студентов навыков и умений. Этой цели служит решение ролевых и ситуационных одноэтапных и многоэтапных задач по фармакологии. В процессе решения этих задач следует развивать у студентов умение самостоятельно анализировать особенности действия и применения лекарственных средств. При обсуждении материала по теме занятия следует уделить особое внимание особенностям действия лекарственных средств на детский организм с учетом различных возрастных

групп.

Структура практического занятия по частной фармакологии:

1. Вступительное слово преподавателя, формулировка цели и задач занятия
2. Обсуждение домашнего задания, ответы на вопросы студентов.
3. Опросный контроль по теме занятия;
4. Решение ситуационных задач.
5. Выполнение заданий по врачебной рецептуре.
6. Самостоятельная работа со справочной литературой, аннотациями и инструкциями к препаратам.
7. Подведение итогов занятия, заключительное слово преподавателя.

В план практических занятий включены заключительные занятия, объединяющие материал ряда тем. На таких занятиях студенты учатся обобщать усвоенный учебный материал. Контрольные задания на заключительных занятиях позволяют оценить степень усвоения пройденных тем.

Конкретные формы самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя (занятия в классах, оснащенных ЭВМ, решение ситуационных задач, написание рефератов, участие в подготовке схем, таблиц, слайдов и кинофильмов, участие в научно-исследовательской работе кафедры и др.) выбираются кафедрами фармакологии индивидуально с учетом имеющихся для этой цели возможностей. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 33.05.03 – Б1.Б.22 «Фармация» и учебного плана по квалификации «Специалист», специальное звание «Провизор»

11. Технологическая карта дисциплины

Технологическая карта
по дисциплине « Фармакология»
Курс 3
2017-2018 учебный год

Лектор Самко Галина Николаевна

Преподаватель, ведущий практические занятия

Кафедра фармакологии и фармхимии

Дисциплина Фармакология (фармацевты)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов					Самост. работы	Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. работы	Практич. занятия		
5	3/144	144	18		54	72	зачет
6	4/144	144	18		54	36	зачет
7	2/36	36	9		27	0	перевод. экзамен
Итого	9/324	324	45		135	108	

Распределение рейтинговых баллов по форме текущей аттестации:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	За 1 занятие	0	1
Посещение практических занятий	За 1 занятие	0	1
Устный ответ по теме занятия	За 1 занятие	2	5
«Эффективная активность»	За 1 занятие	0	1
Рубежный контроль			
Итоговое занятие	За 1 занятие	2	5
Защита лабораторных работ	За 1 занятие	3	5
Участие в конференции		0	5
Самостоятельная работа	За весь цикл	0	3
Итого количество баллов по текущей аттестации		6	26

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Фармакология (фармацевты)	260-262	298-262	343-302	347-403

Расчет минимального количества баллов БРС для направления «Фармация»

3 курс

Минимальное количество баллов по дисциплине «Фармакология» за осенний семестр 3 курса:

$$(16*4) + (6*1) + 9 + (3*3) = 88 \text{ баллов}$$

- 16- количество лабораторных занятий
 - 4 – минимальное количество баллов за занятие
- а) 1 – присутствие на занятии + 3 – ответ на оценку «удовл», либо
- б) 1 – присутствие на занятии + 2 – ответ на оценку «неудовл» + 1 – эффективная активность
- 6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность (каждая 3-я пара)
 - 9 – количество лекций, которые необходимо посетить в течении семестра
 - 3 – минимальное количество баллов за рубежный контроль
 - 3 – количество рубежного контроля за семестр

Минимальное количество баллов по дисциплине «Фармакология» за весенний семестр 3 курса:

$$(17*5) + (6*1) + 9 + (3*2) = 106 \text{ баллов}$$

- 17- количество лабораторных занятий
- 5 – минимальное количество баллов за занятие
- а) 1 – присутствие на занятии + 3 – ответ на оценку «удовл» +1 за сам.работу, либо
- б) 1 – присутствие на занятии + 2 – ответ на оценку «неудовл» + 1 – эффективная активность + 1 за сам.работу
- 6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность (каждая 3-я пара)
- 9 – количество лекций, которые необходимо посетить в течении семестра
- 3 – минимальное количество баллов за рубежный контроль
- 2 – количество рубежного контроля за семестр

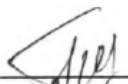
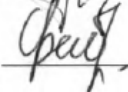
4 курс

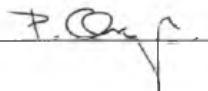
Минимальное количество баллов по дисциплине «Фармакология» за осенний семестр 4курса:

$$(13*4) + (6*1) + 5 + (3*2) = 69 \text{ баллов}$$

- 13- количество лабораторных занятий
- 4 – минимальное количество баллов за занятие
- а) 1 – присутствие на занятии + 3 – ответ на оценку «удовл», либо
- б) 1 – присутствие на занятии + 2 – ответ на оценку «неудовл» + 1 – эффективная активность
- 6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность (каждая 3-я пара)
- 5 – количество лекций, которые необходимо посетить в течении семестра
- 3 – минимальное количество баллов за рубежный контроль
- 2 – количество рубежного контроля за семестр

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры терапии №1  / проф. Подолинный Г.И.
2. Зав. выпускающей кафедры педиатрии
и инфекционных болезней  /доцент Орешина И.А.

д. декан: медицинского факультета  /Окушко Р.В., к.м.н, доцент

