

Государственное образовательное учреждение
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т. Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медицинского факультета
ОКУШКО Р.В.
“ ” 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФАРМАЦИИ»

Направление подготовки:
33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»
Квалификация (степень) выпускника:
СПЕЦИАЛИСТ
ПРОВИЗОР
Форма обучения:
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Модели предпринимательской деятельности в фармации*» /составитель Г. Н. Самко/ - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т. Г. Шевченко», 2018г.,-11с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА «МОДЕЛИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФАРМАЦИИ» СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 33.05.01
«ФАРМАЦИЯ», КОД , Б1.В.ДВ.8.2**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №1037 от 11.08.2016

Составитель  Г.Н. Самко, к.фарм.н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Модели предпринимательской деятельности в фармации», является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

2.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла.

2.2. При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: математика, информатика, экономическая теория, история фармации, биоэтика, психология и педагогика, правоведение.

2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: медицинское и фармацевтическое товароведение, фармацевтическая технология, фармакология, фармацевтическая информатика, управление и экономика фармации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК - 3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- роль среды в развитии предпринимательства; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования	- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - определять организационно-правовую форму предприятия;	Навыками: - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - осуществлять основные финансовые операции; - соблюдать профессиональную этику, этические

		предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментальный финансовый анализ; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
ПК - 17	Способность к участию в организации			- разрабатывать стратегию и тактику

	деятельности фармацевтичес- ких организаций			деятельности предприятия; - разрабатывать бизнес – план;
--	--	--	--	---

В результате изучения дисциплины студенты должны:

3.1. Знать:

- целостное представление о фирме, как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;

3.2. Уметь:

- научиться понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;

3.3. Владеть :

- получить практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, разработке стратегии функционирования предпринимательских структур, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений;
- развить коммуникативные, организационные навыки, осознать необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма промежуто чного контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Всего	Ауд	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан	Самост. работы	
8	3/108	108	72	18	-	54	36	зачет
Итого:	3/108	108	72	18	-	54	36	за

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

VIII СЕМЕСТР

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	Нормативно-правовое обеспечение здравоохранения и фармацевтической службы. Международные нормы права в области здравоохранения и фармацевтической службы. Конституция ПМР.	Презентации, таблицы
2	2	Предпринимательская деятельность на фармацевтическом рынке. Государственная регистрация юридических и физических лиц. Гражданский кодекс ПМР.	
3	2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
4	2	Информационные системы и технологии в управлении аптечной организацией.	
5	2	Планирование предпринимательской деятельности в фармации.	
6	2	Социальное фармацевтическое предпринимательство.	
7	2	Финансовый менеджмент фармацевтического предприятия.	
8	2	Эффективность фармацевтического предприятия.	
9	2	Этика предпринимательской деятельности в фармации.	
	18		

Практические занятия:

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	4	Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности.	З-н фармацевтической деятельности, указы и распоряжения правительства ПМР
2	4	Основные нормы международного права. Конституция ПМР.	Конституция ПМР

3	4	Понятие об охране здоровья и ее организация на территории ПМР.	3-н об охране здоровья,
4	4	Государственная регистрация юридических и физических лиц..	Презентации, рефераты
5	4	Лицензионные требования и условия при осуществлении фармацевтической деятельности. Защита прав предпринимателя.	Презентации, рефераты
6	4	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	Презентации, рефераты
7	4	Субъекты фармацевтической деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности.	Презентации, рефераты
8	4	Информационные системы и технологии в управлении аптечной организацией.	Презентации, рефераты
9	4	Планирование предпринимательской деятельности в фармации.	Презентации, рефераты
10	4	Социальное фармацевтическое предпринимательство.	Презентации, рефераты
11	4	Финансовый менеджмент фармацевтической организации.	Презентации, рефераты
12	4	Эффективность фармацевтических организаций.	Презентации, рефераты
13	4	Этика предпринимательской деятельности в фармации.	Презентации, рефераты
14	2	Решение ситуационных задач	Методические разработки
	54		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема	Трудоемкость (в часах)
1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.	3
2.	Сущность инновационного предпринимательства.	2
3.	Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	2
4.	История развития предпринимательства, его инновационные направления в России	2

5.	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	3
6.	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	3
7.	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.	3
8.	Способы снижения предпринимательского риска.	3
9.	Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.	3
10.	Банкротство предприятия.	3
11.	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности.	3
12.	Разработка содержания деятельности подсистем механизма, защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы».	3
13.	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом	3
		36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ФГОС–3+ не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (лекции, практические занятия, консультации, индивидуальные занятия, самостоятельная работа, тестирование), так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов - вынесены в Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (прилагается).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Управление и экономика фармации: В 4 т.: Учебник /Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
2	Управление и экономика фармации: Учебник/ Под ред. В.Л. Багировой. – М.: Медицина, 2004. – 420 с.
3	Конституция ПМР
4	Кодексы ПМР

5	Постановления Правительства ПМР о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.
6	Законы ПМР и другие нормативные документы, регламентирующие отношения субъектов лекарственного обращения и систему лекарственной помощи в ПМР.

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование
1.	Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: - М.: Кнорус, 2013
2.	Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: - 2 изд. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-313с.
3.	Резник С.Д. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва.: -3 изд.- ИНФРА-М, 2014-224с
4.	Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с
5.	. Гомола А.И. Бизнес-планирование.-М.: Академия, 2011 академия, 2011
6.	Милушин М.И., Мохов А.А., Сергеев Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации. Научно-практическое руководство. – М.: Изд-во МИА, 2009. – 480 с.
7.	Баранова А.Ю. Организация предприним. деят. в сфере туризма: - М: НИЦ Инфра-М, 2014-180с.
8.	Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: - М.: Дашков и К, 2013

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

8.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор), учебная аудитория, оснащенная посадочными местами, доска,.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Модели предпринимательской деятельности» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные презентации, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по дисциплине отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента, согласно вопросам, указанным в разделе "Должен знать". После чего, проводится разбор материала по данной теме, далее, проводятся презентации по теме, задаются вопросы студентам, согласно разделу "Должен уметь". Преподавание дисциплины предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

Рабочая программа по дисциплине «Модели предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 33.05.03 «Фармация» и учебного плана по квалификации «Специалист», специальное звание «Провизор».

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 4, группа 413, семестр 8;

Преподаватель-лектор, доцент Самко Г.Н.

Преподаватель ведущих практические занятия: Самко Г.Н.

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	9 лекций за 8 сем За 1 лекцию 2 балла.	6*2=12	9*2=18
Посещение практических занятий	Всего занятий за 14 семестр. 1 занятие 1 балл	10	14
Устный ответ по теме занятия	Всего 14 занятия	14*3=42	14*5=70
«Эффективная активность»	<i>Участие, дополнение</i>		14*1=14
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений презентаций	1*3=3	1*5=5
Рубежный контроль			
Итоговое занятие	Всего 1	1*3=3	1*5=5
Выполнение и защита практических работ	Всего 14	3*14=42	5*14=70
Участие в конференции			10
Выполнение пособия			10
Итого количество баллов по текущей аттестации		112	216
Промежуточная аттестация	Зачет	10	25

1. 9 лекций, посещение одной лекции оценивается в 2 балл за посещения максимально 18 баллов минимально 12

2.14 практических: посещение одного занятия оценивается в 1 балл за посещения максимально 14 баллов минимально 10

3. Устный ответ по теме оценивается от 3 до 5 баллов (14*3) минимум 42
(14*5) максимум 70

4. Эффективная активность оценивается в 1 балл (14*1) максимум 14

5. Самостоятельная работа оценивается от 3 до 5 баллов, (3*1) минимум 3, максимум (5*1) 5

6. Итоговое занятие оценивается от 3 до 5 баллов, (3*1) минимум 3, (5*1) максимум 5

7. Выполнение и защита практических работ от 3 до 5 баллов, (3*14) минимум 42, (5*14) максимум 70

8. Участие в конференции 10 баллов.

9. Выполнение пособия 10 баллов

Набравшие 112 балла допускаются к зачету, 200 баллов освобождаются от зачета с оценкой 4 (хорошо).

Составитель _____ Самко Г.Н., к.фарм. н., доцент

И.о.зав. кафедрой фармакологии
и фармацевтической химии _____ Люленова В.В., к.б.н, доцент

Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедры
фармакологии и фармацевтической химии _____ Люленова В.В., к.б.н, доцент

2. Декан медицинского факультета _____ Окушко Р.В., к.м.н, доцент

2.14 практических: посещение одного занятия оценивается в 1 балл за посещения максимально 14 баллов минимально 10

3. Устный ответ по теме оценивается от 3 до 5 баллов (14*3) минимум 42
(14*5) максимум 70

4. Эффективная активность оценивается в 1 балл (14*1) максимум 14

5. Самостоятельная работа оценивается от 3 до 5 баллов, (3*1) минимум 3, максимум (5*1)5

6. Итоговое занятие оценивается от 3 до 5 баллов, (3*1) минимум 3, (5*1) максимум 5

7. Выполнение и защита практических работ от 3 до 5 баллов, (3*14) минимум 42, (5*14) максимум 70

8. Участие в конференции 10 баллов.

9. Выполнение пособия 10 баллов

Набравшие 112 балла допускаются к зачету, 200 баллов освобождаются от зачета с оценкой 4 (хорошо).

Составитель  Самко Г.Н., к.фарм. н., доцент

И.о.зав. кафедрой фармакологии
и фармацевтической химии

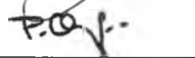
 Люленова В.В., к.б.н, доцент

Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедры
фармакологии и фармацевтической химии

 Люленова В.В., к.б.н, доцент

2. Декан медицинского факультета

 Окушко Р.В., к.м.н, доцент