

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра общего землеведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

В.Г. Фоменко
«18» 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015/2016 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:
05.03.01 "Геология"

Профиль подготовки
Геология

Для набора
2015 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2015

Рабочая программа дисциплины «География» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.01 "Геология"

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.01 "Геология", утвержденного приказом №954 от 07.08.2014 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «География» является формирование у студентов комплексного представления о строении, закономерностях развития географической оболочки и крупных территориальных комплексах земного шара, о роли природных условий в жизни человека. К основным задачам курса относятся:

- формирование у студентов представлений об объекте и предмете изучения, методах исследования, основных понятиях географической науки;
- рассмотрение физико-географического направления географии как системы знаний о геосистемах;
- изучение географической оболочки, ее структуры, развития и функционирования;
- формирование умения обоснования экологических проблем на основе географической картины мира и географического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль: Геология, дисциплина «География» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.8) и читается в I-м семестре бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории, математики, а также информацию, полученную в ходе обучения в вузе по различным дисциплинам. Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для общей ориентации в круге проблем, изучаемых географической наукой, являются базовыми для изучения других дисциплин профессионального цикла ОПП.

«География» является начальным курсом в системе географических дисциплин, вводит студентов в область фундаментальных знаний наук о Земле, служит формированию диалектического взгляда и расширяет границы географического мышления.

Курс «География» связан с такими дисциплинами как, «Геоморфология с основами четвертичных отложений Приднестровья и Молдовы». «Геофизика», «Почвоведение» и является предшествующим курсом для их изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: объект и предмет изучения, методы исследования основных наук географического цикла; общегеографические учения, теории и гипотезы; геосистемы как объект изучения физической географии; понятие о географической оболочке, ее структуре, развитии, функционировании;

уметь: давать географическую характеристику геосистем разного иерархического уровня; ориентироваться на карте мира; обосновать экологические проблемы с позиций географического мышления;

владеть: навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 76 часов аудиторных занятий, в том числе 36 часа отводится на лекционные занятия, 40 – на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 68 часов. На экзамен – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	5 зачетных единиц 180часов	76	36	40		68	Экзамен 36 часов
Итого:	5 зачетных единиц 180 часов	76	36	40		68	36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. История науки.	4	2			2
2.	Солнечная система. Общие сведения о Земле.	10	2		4	4
3.	Геосферы Земли. Оболочечное строение Земли.	34	10		10	14
4.	Атмосфера. Основные процессы.	20	4		8	8
5.	Гидросфера. Общая характеристика.	20	4		8	8
6.	Литосфера. Понятие о рельефе.	14	2		4	8
7.	Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.	6	2			4
8.	Педосфера. Факторы почвообразования.	8	2		2	4
9.	Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование.	6	2			4
10.	Природные комплексы. Антропогенные ландшафты.	6	2			4
11.	Региональная география.	12	4		2	6
12.	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	4			2	2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		144	36		40	68

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение. История науки.	Карты, атласы, таблицы
2.	2	2	Вселенная. Солнечная система. Общие сведения о Земле.	Карты, атласы, таблицы
3.	3	2	Фигура и размеры Земли. Их географические следствия.	Карты, атласы, таблицы
4.	3	2	Годовое движение Земли и его географические следствия.	Карты, атласы, таблицы
5.	3	2	Суточное вращение Земли и его географические следствия.	Карты, атласы, таблицы
6.	3	2	Внутреннее строение Земли.	Карты, атласы, таблицы
7.	3	2	Геосферы Земли. Оболочечное строение Земли.	Карты, атласы, таблицы
8.	4	2	Атмосфера. Ее развитие, состав и строение.	Карты, атласы, таблицы
9.	4	2	Основные атмосферные процессы.	Карты, атласы, таблицы
10.	5	2	Гидросфера. Мировой океан.	Карты, атласы, таблицы
11.	5	2	Воды суши.	
12.	6	2	Литосфера. Понятие о рельефе.	Карты, атласы, таблицы
13.	7	2	Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.	Карты, атласы, таблицы
14.	8	2	Педосфера. Факторы почвообразования.	Карты, атласы, таблицы
15.	9	2	Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование.	Карты, атласы, таблицы
16.	10	2	Природные комплексы. Антропогенные ландшафты.	Карты, атласы, таблицы
17.	11	2	Общая физикогеографическая характеристика материков.	Карты, атласы, таблицы
18.	11	2	Общая физикогеографическая характеристика океанов.	Карты, атласы, таблицы
Итого:		36		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	12	2	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
2.	2	4	Земля во Вселенной.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3.	3	4	Форма и размеры Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4.	3	4	Смена времен года.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5.	3	2	Неравенство дня и ночи.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
6.	4	2	Распределение температуры воздуха.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
7.	4	2	Распределение атмосферных осадков.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
8.	4	4	Атмосферное давление и ветер.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
9.	5	2	Распределение природных вод на земле. Мировой влагооборот.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
10.	5	2	Мировой океан. Температура и соленость его вод.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
11.	5	4	Воды суши. Реки и озера.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
12.	6	4	Рельеф Земли, его основные формы.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
13.	8	2	География основных типов почв.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
14.	11	2	Общая физикогеографическая характеристика материков и океанов.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
	Всего:	40		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1-3	1	Изучение географической номенклатуры материков: Европа, Азия.	20
4	2	Атмосфера как сфера жизни.	8
5	3	Гидросфера как среда обитания организмов.	8
6	4	Литосфера как сфера жизни организмов.	8
7-8	5	Изучение географической номенклатуры материков: Африка.	8
9-10	6	Изучение географической номенклатуры материков: Северная Америка.	8
11-12		Изучение географической номенклатуры материков: Южная Америка, Австралия, Антарктида.	8
Итого:			68

5. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «География» в соответствии с Учебным планом отводится 180 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Компьютерные демонстрации.	16
	ПР		
	ЛР	Мультимедийные технологии	12
Итого:			28

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «География» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетных единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый

контроль включает в себя зачет по теоретическому и лабораторно-практическому материалу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

Савцова Т.М. Общее землеведение: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.

Бобков А.А., Селивёрстов Ю.П. Землеведение. Учебник для вузов. М., Академ. Проект, 2006.- 537 с.

Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие. М.: Академия, 2005.

Залогин Б. С. Мировой океан / Б.С. Залогин, К.С. Кузьминская. - М.: Академия, 2001.- 330с.

б) дополнительная литература

Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. М.,1987.

Введение в физическую географию. Учебное пособие для географических специальностей вузов / Под редакцией К.К. Маркова. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1978. - 191 с.

Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. Мяло Е.Г. Биогеография Мира. М.,1985.

Геренчук К.И. и др. Общее землеведение. Учебное пособие для студентов географических специальностей вузов. М., 1984. - 256 с.

Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира. М.: АО «Астра семь», 1997. Ермолаев М.М.

Введение в физическую географию. - Л.: ЛГУ, 1975.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М.,1974

Милюков Ф.Н. Общее землеведение. - М.: Высшая школа, 1990. - 335 с.

Петкевич М.В. Введение в землеведение. Томск, 2002. - 129 с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: Изд-во Моск. Ун-га, 1993.

Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда. М.,1990.

в) периодические издания

GEO FOCUS.

GEO.

NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.

Вокруг Света.

Вопросы географии.

География в школе.

Известия РАН серия «География».

Известия РГО.

г) Словари и справочники

Атлас океанов. Термины и понятия. Справочные таблицы. М.,1988.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.,1983,1989.

Краткая географическая энциклопедия. Тт. 1-5, М., 1960-66.

Краткий топонимический словарь, / Никонов В.А. / М.,1966.

Словарь географических названий зарубежных стран. М.,1986.

Структура континентов и океанов. Терминологический справочник. М.,1969.

Топонимия мира /составители: Н.С. Евсеева, А.М. Малолетко, Л.Н. Окишева, Т.В.

Ромашова, Л.Б. Филандышева. Томск, 2002. 100 с.

Школьный топонимический словарь/составитель Пospelов Е.М. /М.,1988.

д) Географические атласы

Атлас мира. М.: ПК О «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России. - М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.

Большой географический атлас мира / Пер. с исп. И. М. Вершининой, И. А. Врублевской. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2004. .

Большой географический атлас школьника. - М.: "АСТ-ПРЕСС", 2001.

Географический атлас. Для учителей средней школы/ Гл. ред. Н. И. Блинова. - М.: ГУГК, 1969, 1980.

Физико-географический атлас мира.- М., 1964.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины.- М., 1988.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, теоретический материал, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «География» в соответствии с Учебным планом отводится 180 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая учебная программа по дисциплине «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 05.03.01 «Геология» и учебного плана по профилю подготовки: Геология,

Составитель, доцент



Кишлярук В.М.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией Естественно-географического факультета протокол №1 от «11» сентября 2015г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению подготовки: 05.03.01 "Геология".

Председатель НМК ЕГФ



Колумбина Л.Ф.