

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

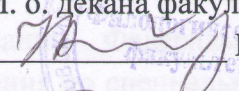
Кафедра: Теория и практика перевода

Филологический факультет

Составитель: преподаватель Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета, доцент

 Н.В. Кривошапова

«05» 10 2018 г.

Протокол от «18» 02

Программа практики

Производственная практика

Заведующий кафедрой

Доцент

для специальности: 45.05.01 - «Перевод и переводоведение»

специализация: Специальный перевод

квалификация выпускника: Лингвист-переводчик

форма обучения: очная

семестр: VIII

часы: 216

общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц

Для набора 2015 года

Тирасполь

2018

Кафедра: Теория и практика перевода

Составитель: преподаватель Л.В. Пашун

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 - Перевод и переводоведение, утвержденного указом № 1290 от 17.10.2016 Мин.Обр.Науки РФ и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «28» 09 2018 г.

Заведующий кафедрой
Доцент



Е.И. Почтарь

«28» 09 2018 г.

Рассмотрено на НМК факультета

Протокол № 1 от «28» 10 2018 г.

Председатель НМК



Е.В. Корноголуб

1. Цели и задачи переводческой практики

Целями переводческой практики являются:

- закрепление и углубление полученных в ходе теоретической подготовки знаний, умений и навыков на практике;
- приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной работы.

Задачи переводческой практики

Задачами переводческой практики являются:

- выполнение функции посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на иностранном языке в производственно-практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика студентов относится к С2.П.2 учебного плана и является составной частью образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.05.01– «Перевод и переводоведение» и проходит в 8 семестре.

Производственная практика является обобщающим этапом изучения дисциплин базовой части, а именно: Особенности работы переводчика-практика, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория перевода, а также Практический курс первого иностранного (английского) языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс устного перевода, Социально-политический перевод, Литературный и художественный перевод, Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке, Литературное редактирование переводного текста, Русский язык в сфере профессиональной коммуникации.

3. Форма проведения практики

Формой проведения производственной практики является переводческая деятельность.

4. Место и время проведения

Место проведения практики: предприятия, заводы и бюро переводов, расположенных на территории ПМР.

Время проведения практики: VIII семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировки компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-19	способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту
ПСК-3.1	способность владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса «Теория перевода» с целью практического применения;
- специфику работы со словарями;
- содержание нормативного документа организации – Устава и вариативных нормативных документов, регламентирующих деятельность конкретного предприятия, фирмы, организации, любого другого места прохождения практики;
- общетеоретические и практические основы письменного перевода;
- сферу деятельности предприятия, фирмы, организации, любого другого места прохождения практики и владеть на должном уровне терминологией, необходимой для осуществления перевода на высоком уровне;
- правила универсальной переводческой скорописи и уметь своевременно ими воспользоваться;
- профессиональные требования, предъявляемые к письменному переводчику и следовать им;
- знать основные способы достижения эквивалентности в переводе и уметь применять основные приемы перевода.

Уметь:

- уметь осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- уметь оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- уметь работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического

анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода;

- уметь работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;

- уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Владеть:

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

- владеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
				Самостоят. работа	
1	Подготовительный этап Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности)	36	1 з.е.	-	

2	Производственный этап Практическая работа в качестве письменного переводчика	144	4 з.е.	-	
3	Итоговый этап Анализ своей переводческой деятельности за период практики, оформление отчетной документации Защита отчета по практике	36	1 з.е.	-	Диф. зачет
	Итого:	216	6 з.е.		

6.1. Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Недели практики	Количество часов на консультации (на одну группу)
1.	Подготовительный этап Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности)	1	3
2.	Производственный этап Практическая работа в качестве письменного переводчика	1-4	210
3.	Итоговый этап Анализ своей переводческой деятельности за период практики, оформление отчетной документации	4	3

	Защита отчета по практике		
	Итого		216

6.2. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Подготовительный этап Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности)	Проведение установочной конференции. Ознакомительная лекция по технике безопасности. Знакомство с программой и материалами практики. Составление общей характеристики организации, ее структуры, деятельности.
2.	Производственный этап Практическая работа в качестве письменного переводчика	В процессе самостоятельной работы студент должен выполнить предпереводческий анализ текстов, и, исходя из полученных результатов, подобрать необходимые словари и другую литературу. Студенты должны практиковаться в переводе технических текстов, договоров (контрактов, соглашений) и электронной переписки, выбирать незнакомые слова и искать их перевод. Также студенты должны осуществлять запись перевода.
3.	Итоговый этап Анализ своей переводческой деятельности за период практики, оформление отчетной документации Защита отчета по практике	По окончании практики студенты должны провести анализ проделанной работы с заполнением соответствующих документов: индивидуальной ведомости, дневника практиканта. Студенты должны предоставить документы, подтверждающие прохождение практики (договор, индивидуальную ведомость студента, дневник практиканта, отчет о прохождении практики), а также принять участие в конференции для обсуждения трудностей, возникших во время прохождения практики.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При выполнении различных работ на учебной практике используются различные образовательные технологии: активная – обучающийся выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания); интерактивная – обучающийся и руководитель практики являются равноправными взаимодействующими субъектами переводческой практики.

Помимо того, используются традиционные средства из набора Microsoft Office (текстовый редактор Word, программа для создания и проведения презентаций Power Point и т.д.)

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с организацией процесса международного сотрудничества предприятия, государственных и коммерческих структур, органов образования, науки и культуры;
- занимаются переводом документов, инструкций, научной литературы и иных материалов с русского языка на иностранный, а также с иностранного языка на русский (объем переводного материала устанавливается руководителем практики);
- активно участвуют в приеме и обслуживании иностранных деловых делегаций и специалистов;
- совершенствуют свои знания и умения работы на компьютерной технике, обрабатывает различные материалы, статистические данные;
- внимательно изучают опыт работы сотрудников и этику международного делового общения;
- помогают сотрудникам организации в составлении международных соглашений, информационных материалов и деловых инструкций;
- знакомятся с особенностями оформления деловой переписки в организации, изучают требования к дипломатическим и деловым документам;
- знакомятся со структурой и организацией предприятия;
- знакомятся с учредительными документами организации;
- изучают законодательную и нормативную документацию по созданию и функционированию переводческих отделов в структуре предприятий, учреждений и организаций;

- знакомятся с функциональными обязанностями и их распределением между работниками;
- изучают планирование и особенности реализации устной и письменной переводческой деятельности, обусловленных спецификой работы с клиентами;
- изучают стратегии и тактики перевода текстов разных жанров (устных и письменных);
- знакомятся с оптимальными условиями использования словарей и справочников на бумажных и электронных носителях.

Студенты должны использовать для перевода тексты следующих типов:

- 1) документы, деловые письма;
- 2) объявления, рекламные тексты (в том числе тексты интернет-сайтов);
- 3) газетно-журнальные информационные тексты;
- 4) договорные соглашения, контракты;
- 5) инструкции по эксплуатации, справочники, пояснительные документы.

Студенты должны выполнять следующие виды перевода:

- 1) адаптивный перевод;
- 2) выборочный перевод;
- 3) резюмирующий (аннотативный) перевод;
- 4) реферативный (обзорный) перевод.

Методические рекомендации преподавателю:

Срок прохождения практики устанавливается графиком учебного процесса и заранее сообщается студентам. Для руководства, оказания помощи и приема защиты по производственной практике по переводу назначается кафедральный руководитель. Руководитель оказывает помощь в организации прохождения практики, проводит консультации, контролирует выполнение программы, проверяет отчеты студентов.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которую приглашаются все студенты, проходящие производственную практику, и их руководители. Целью данной конференции является знакомство студентов со сроками прохождения практики, вручение им заданий и индивидуальных ведомостей, разъяснение содержания задания и требований по заполнению индивидуальных ведомостей и дневников.

Аттестация по итогам производственной практики по переводу проходит в рабочем порядке в форме собеседования по предоставленной отчетной документации по практике (в форме защиты отчетов) после выполнения студентами всех заданий. Зачет выставляется

кафедральным руководителем по результатам собеседования и проверки выполнения письменных переводов.

После прохождения практики и защиты практики руководителем практики в обязательном порядке проводится итоговая конференция со студентами. На итоговой конференции обсуждаются вопросы, связанные с трудностями, возникающими во время прохождения практики, их причинами и средствами устранения, обсуждаются позитивные моменты данной практики, оставившие впечатление у студентов.

Методические рекомендации для студентов

В период прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка того учреждения, в котором они проходят практику. В рамках установленного времени студенты должны предоставить договор, заключенный с организацией, в которой они планируют проходить практику.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которую приглашаются все студенты, проходящие производственную практику по переводу, и их руководители. Целью данной конференции является знакомство студентов со сроками прохождения практики, вручение им заданий и индивидуальных ведомостей, разъяснение содержания задания и требований по заполнению отчетной документации.

На итоговой конференции обсуждаются вопросы, связанные с трудностями, возникающими во время прохождения практики, их причинами и средствами устранения, обсуждаются позитивные моменты данной практики, оставившие впечатление у студентов. Студентами вносятся предложения по организации производственной практики по переводу в будущем (относительно средств обеспечения ее эффективности), рассматриваются другие вопросы.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.)

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальную (отчетную) ведомость и план работы студента с подписью руководителя предприятия и печатями предприятия, в котором студент проходит практику, отметками прибытия на базу прохождения производственной практики и убытия, характеристикой на студента и рекомендованной отметкой, данной переводчиком от предприятия.

2. Дневник.

3. Переводные документы по специфике производственного подразделения:

- оригиналы и переводы технической документации с иностранного языка на официальный язык в объеме 4.000 печатных знаков;
- оригиналы и переводы договоров, контрактов или соглашений с иностранного языка на официальный язык – 2 экземпляра;
- иностранные оригиналы и переводы электронной переписки (деловых писем) между базой практики и их иностранными партнерами в объеме не менее 12 писем, а также русскоязычные оригиналы и переводы на английский язык аналогичной переписки в объем не менее 12 писем (в общей сложности 24 письма (12+12);
- аудиофайл (20 мин.) в переводе и глоссарий к нему;
- тренировочные тексты (пробные переводы) технической документации (объем 40.000 печатных знаков), электронной переписки (деловых писем) - 40 писем (20 писем на иностранном языке и 20 писем на официальном языке)
- письменный отчет о производственной практике с выводами и предложениями.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Время проведения аттестации: июнь-июль

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в переводоведение	Алексеева, И.С.	СПб.: 2010	1	-
2.	Профессиональный тренинг переводчика. Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей	Алексеева, И.С.	СПб.: 2001	4	-
3.	Перевод: Теория, практика и методика преподавания.	Латышев, Л.К.	М.: 2008	1	-

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Предпереводческий анализ текста: учебное пособие	Брандес, М. П.	М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003.	1	-
2.	Синхронный перевод с русского на английский	Виссон, Л.	М.: Р. Валент, 2005.	1	1
3	Практические основы перевода. English-Russian	Казакова, Т.А.	СПб: 2001	3	-
4.	Общая теория перевода	Комиссаров, В.Н.	М.: le Po, 2000	1	-
5.	Курс перевода (английский - русский)	Слепович, В. С.	Минск: 2006	1	-

в) Электронные словари и переводчики, нетехнические вспомогательные средства – словари, справочники, энциклопедии

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lingvo-online.ru/>
2. <http://www.translate.ru/>
3. <http://www.multitran.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы ФФ: ауд. 307, 110, 305, 208.