

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент



/Р.В. ОКУШКО/

(подпись, расшифровка подписи)

29.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 – 2019 уч. год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕЙ»

Направление подготовки:

3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Врач- стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

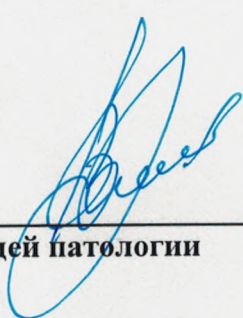
Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Анатомия человека –анатомия головы и шеи*» /сост. Брызгалов С.А./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 - 27 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.10 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА-АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалиста).

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалиста), утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96.

Составитель _____
анатомии и общей патологии

 Брызгалов С.А., преподаватель кафедры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучения анатомии является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

Задачи:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.
3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.
4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.
5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной, которая закладывает основы медико-биологической подготовки врача и способствует достижению им общекультурных общепрофессиональных и

профессиональных компетенций. Данная дисциплина относится к медико-биологическому циклу и входит в состав базовой части Б1.Б.10 ФГОС 3+ ВО 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалиста).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле естественно-научных и математических дисциплин, в том числе: биология, химия, физика, математика;
- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: латинский язык, иностранный язык;

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов ;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Реферат индивидуальные задания
2	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; физические явления и процессы,	Измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с	Навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологически	Собеседование Тесты

			лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.	помощью механических, электрических и оптических методов; применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики.	х объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	
3	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с секционным инструментарием, описать морфологические особенности изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; анализировать вопросы общей морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками препарирования трупного материала навыком сопоставления морфологических особенностей различных органов и систем	Собеседование Тесты

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Основные закономерности жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем органов.
- Взаимосвязь отдельных частей и органов в организме человека.
- Строение, функции, топографию и развитие всех органов жевательного аппарата человека, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

- Кровоснабжение, пути лимфооттока и иннервацию органов полости рта и других органов головы и шеи.
- Анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

3.2. Уметь:

- Безошибочно и точно определять места расположения и проекции органов на поверхность тела и по отношению к скелету.
- Определять в области головы и других частей тела основные костные образования, суставные щели суставов, контуры мышц и их проекцию на поверхность тела.
- Безошибочно и точно различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом.
- Безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места прощупывания пульсаций артерий.

3.3. Владеть:

- Медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования.
- Навыком работы с биоматериалом и использования простейших медицинских инструментов (пинцет, скальпель, зонд и т.п.).
- Навыком использования справочной анатомической литературы, а также Интернет-ресурсов по анатомии человека.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. *Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семес тр	Количество часов						Экзамен	Форма промежут очного контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. Работы		
		Всего	Лекций	Лаб. Зан.	Практич. Зан			
1	3/108	81	18	-	63	27	-	
2	2/72	54	18	-	36	18	-	

3	4/144	72	18	-	54	36	36	экзамен
Итого:	9/324	207	54	-	153	81	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (Самост. Работа)
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анатомия головы и шеи.	101	18	-	63	20
2.	Строение скелета. Анатомия соединений.	44	12	-	22	10
3.	Мышечная система.	35	6	-	14	15
4.	Пищеварительная система.	17	2	-	9	6
5.	Дыхательная система	10	2	-	3	5
6.	Мочеполовой аппарат	13	2	-	6	5
7.	Кровеносная система, эндокринная система	21	4	-	12	5
8.	Лимфоидная система и пути лимфоттока	10	2	-	3	5
9.	Центральная нервная система	21	4	-	12	5
10.	Периферическая нервная система	16	2	-	9	5
	Экзамен	36	-	-	-	
	Итого	324	54	-	153	81

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции I семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани,	презентация

			органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.	
2	2	2	Введение в остеологию. Развитие. Классификация костей. Общий обзор скелета головы.	презентация
3	2	2	Введение в артросиндесмологию. Развитие. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Биомеханика.	презентация
4	3	2	Введение в миологию. Развитие. Мышцы головы и шеи. Фасции.	презентация
5	4	2	Введение в анатомию пищеварительной системы. Развитие. Полость рта.	презентация
6	4	2	Зубные ряды. Периодонт. Строение зубов.	презентация
7	4,8	4	Кровоснабжение и лимфоотток от органов полости рта и других органов головы и шеи	презентация
8	4,9,10	2	Иннервация органов полости рта и других органов головы и шеи. Органы чувств	презентация
		Всего 18 часов		

Лекции II семестр:

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	2	Общая остеология. Общий план строения скелета	презентация
2	2	4	Общий план строения скелета туловища и конечностей.	презентация
3	2	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей и их характеристика.	презентация
4	2	2	Общий обзор соединений костей туловища	презентация
5	2	2	Общий обзор соединений конечностей	презентация
6	3	2	Общая миология. Классификация. Биомеханика	презентация
7	3	2	Обзор мышц груди, спины и живота	презентация
8	3	2	Обзор мышц конечностей	презентация
		Всего 18 часов		

Лекции III семестр:

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	4	2	Понятие о внутренностях. Общая анатомия пищеварительной системы	презентация
2	5	2	Общая анатомия дыхательной системы	презентация
3	6	2	Общая анатомия мочеполовой системы	презентация

4	7	4	Общая анатомия кровеносной системы	презентация
5	8	2	Общая анатомия лимфатической системы	презентация
6	9	4	Общая анатомия центральной нервной системы	презентация
7	10	2	Общая анатомия периферической нервной системы	презентация
Всего 18 часов				

Практические занятия I семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Общая остеология. Классификация костей. Кость как орган.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
2	2	2	Череп. Общий план строения. Классификация. Кости мозгового черепа. Затылочная и клиновидная кости. Анатомические образования.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
3	2	2	Кости мозгового черепа. Теменная и височная кости. Анатомические образования. Каналы височной кости, их назначение.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
4	2	2	Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти. Лобная, решетчатая, скуловая, носовая, слезная, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
5	2	2	Соединение костей черепа. Швы. Роднички. Височно-нижнечелюстной сустав. Краниометрические показатели.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
6	2	2	Внутреннее основание черепа. Черепные ямки. Свод черепа. Анатомические образования, их	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные

			назначение.		препараты
7	2	2	Наружное основание черепа. Височная ямка. Подвисочная ямка. Крыловидно-небная ямка. Анатомические образования, их назначение и связь с отделами черепа.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
8	2	2	Полость носа. Придаточные пазухи носа. Глазница. Костное нёбо. Анатомические образования, их назначение и связь с отделами черепа.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
9	3	2	Мимические и жевательные мышцы. Классификация. Функция. Жировое тело щеки. Фасции головы (височная, жевательная, щечно-глоточная. Клетчаточные пространства (подапоневротические, надскуловое, щечное, крылочелюстное, поджевательное, межкрыловидное, глубокое височное, околоушное, кроловидно-нижнечелюстное, окологлоточное, подвисочное, височно-крыловидное).	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
10	3	2	Мышцы шеи. Классификация. Треугольники шеи. Основы топографии. Понятие дна полости рта. Понятие шилодиафрагмы.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
11	3	2	Фасции шеи. Классификация (по В.М. Шевкуненко и РНА). Клетчаточные пространства шеи (подчелюстное, подподбородочное, влагалище основного сосудисто-нервного пучка, надгрудинное межапоневротическое, превисцеральное, предтрахеальное, ретровисцеральное, превертебральное, и др) . Связь с клетчаточными	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты

			пространствами головы и грудной клетки. Основы топографии.		
12	3	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1 – 11)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
13	4	2	Полость рта. Общая анатомия. Слюнные железы. Классификация.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
14	4	2	Зубные ряды. Периодонт. Пародонт. Молочные зубы.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
15	4	2	Резцы, клыки	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
16	4	2	Премоляры, моляры	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
17	4	2	Язык и зев. Глотка	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
18	4	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 13-17)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
19	7	2	Ветви подключичной артерии	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
20	7	4	Наружная сонная артерия	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты

21	7	2	Поверхностные и глубокие вены головы и шеи	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
22	8	2	Пути оттока лимфы от головы и шеи	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
23	7-8	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 19 – 22)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
24	9	2	Шейное сплетение	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
25	9	2	Соматомоторные черепные нервы	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
26	9	2	Тройничный нерв (V ЧМН)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
27	9	2	Лицевой и языкоглоточный нервы (VII и IX ЧМН). Орган вкуса.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
28	9	2	Блуждающий нерв (X ЧМН). Висцеральные сплетения и узлы головы и шеи	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
29	10	1	Орган зрения	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
30	10	2	Орган слуха и равновесия	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты,

					мацерационные и влажные препараты
31	9-10	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 24 – 30)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
		Всего 63 часов			

II семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Строение позвоночного столба. Скелет грудной клетки	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
2	2	2	Скелет пояса верхней конечности. Плечевая кость	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
3	2	2	Кости предплечья и кисти	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
4	2	2	Скелет тазового пояса. Бедренная кость.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
5	2	2	Кости голени и стопы	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
6	2	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1-5)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
7	2	2	Соединения позвоночного столба и грудной клетки	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
8	2	2	Соединения верхней конечности	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
9	2	2	Соединения костей тазового пояса	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
10	2	2	Соединения свободной нижней конечности	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и

					влажные препараты
11	2	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 7-10)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
12	3	2	Мышцы спины	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
13	3	2	Мышцы груди и живота. Диафрагма	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
14	3	2	Мышцы плечевого пояса и плеча	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
15	3	2	Мышцы предплечья и плеча	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
16	3	2	Мышцы тазового пояса и бедра	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
17	3	2	Мышцы голени и стопы	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
18	3	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 12-17)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
		Всего 36 часов			

III семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	4	3	Общая анатомия пищеварительной системы. Пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка. Тонкая кишка. Толстая кишка	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
2	4	3	Печень. Поджелудочная железа. Желчевыводящие пути	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
3	4	3	Брюшная полость. Брюшина. Полость брюшины	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты

4	5	3	Грудная полость. Бронхи. Легкие. Полость плевры. Средостение.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
5	6	3	Органы мочевыделительной системы. Мышцы и фасции промежности. Органы мужской половой системы. Органы женской половой системы	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
6	7	3	Эндокринные железы	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
7	7	3	Сосуды малого круга кровообращения. Аорта. Дуга аорты. Грудная и брюшная аорта. Подключичная и подмышечная артерии. Артерии верхней конечности.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
8	7	3	Подвздошные артерии и артерии нижней конечности	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
9	7	3	Пути венозного оттока	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
10	8	3	Органы лимфатической системы. Лимфатические узлы и пути оттока лимфы.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
11	4-8	3	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1-10)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
12	10	3	Общая анатомия центральной нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Спинной мозг	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
13	10	3	Ствол головного мозга. Ядра черепно-мозговых нервов. Мозжечок. Промежуточный мозг. Желудочки мозга.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
14	10	3	Конечный мозг.	АК ГУ РКБ	Презентации,

			Кровоснабжение головного и спинного мозга.		учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
15	10	3	Проводящие пути ЦНС	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
16	9	3	Общая анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Сплетения.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
17	9	3	Автономная нервная система. Висцеральные сплетения и узлы.	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
18	9-10	3	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 12-17)	АК ГУ РКБ	Презентации, учебные плакаты, мацерационные и влажные препараты
		Всего 54 часов			

Самостоятельная работа студента

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоем кость (в часах)
1	Раздел № 1 «Анатомия головы и шеи»	Самостоятельная работа «препарирование мышц головы» (3-5)	6
2		Самостоятельная работа «препарирование мышц шеи» (3-5)	6
3		Самостоятельная работа «функциональная анатомия лицевого скелета» (3-5)	6
4		Самостоятельная работа «функциональная анатомия полости рта и зубов» (3-5)	4
5		Самостоятельная работа «препарирование сосудов лица и шеи» (3-5)	2
6		Самостоятельная работа «препарирование нервов лица и шеи» (3-5)	3

27 часов

II семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоем кость (в часах)
----------	----------------------	----------------	-------------------------------

1.	Раздел № 2	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища» (1,2,4,5) Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа»(3,5) Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей»(1,3,4)	5
2.	Раздел № 2	Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности»(2,3,5) Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности»(1,3,4)	3
3.	Раздел № 3	Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности»(1-5) Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности»(2,5)	10
18 часов			
III семестр			
1.	Раздел № 4,5,6	Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса»(1,3,4,5) Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря»(1,3,4,5) Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза»(1-5)	12
2.	Раздел № 7,8	Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты»(1-5) Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»(1-5) Самостоятельная работа «Препарирование сосудов нижней конечности»(1,2,3,5)	12

3.	Раздел № 9,8	Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга» (1,4) Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга»(4,5) Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий»(1-5) Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий»(2,3,5) Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга»(1-5) Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга»(2,3) Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи»(3,5) Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов»(4) Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения»(3,4) Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах»(1-5) Самостоятельная работа «Изучение структур органа слуха на муляжах»(1-5)	12
36 часов			
Итого			81 часов

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины анатомия человека предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с особенностями функциональной анатомии того или иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например

– анатомия + патологическая анатомия, анатомия + топографическая анатомия и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	63
II	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	36
III	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	54
Итого:			207

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Анатомия человека: учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Анатомия человека: учебное пособие / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2009.
3. Анатомия скелета: учебное пособие / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2014.
4. Анатомия соединений: учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2014.
5. Соматология: лекции по анатомии человека / Под ред. В.И.Козлова. – М.: Изд-во РУДН, 2009.

6. Спланхнология: лекции по анатомии / В.И. Козлов, О.А. Гурова, Т.А. Цехмистренко. - М.: Практическая медицина, 2009.
7. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2013.
8. Анатомия нервной системы: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
9. Анатомия ротовой полости и зубов: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: РУДН, 2009.
10. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Практическая медицина, 2011.
11. Атлас анатомии человека для стоматологов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / М.Р. Сапин, Д.Б.Никитюк, Л.М.Литвиненко — М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013.
12. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов в 4-х томах, 7-е и 8-е издания / Р.Д. Синельников, Я.Р.Синельников. – М.: РИА «Новая волна», 2007-2014.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анатомия человека: учебник в 2 т. / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбульский; под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека. Учебник для медицинских вузов в 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И. Анатомия человека. Учебник для медицинских вузов в 3 томах. Том 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система/Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Анатомия лимфоидной системы и путей оттока лимфы: учебное пособие / В.И. Козлов, И.Л. Кривский. - М.: РУДН, 2009.

5. Венозная система: учебное пособие / Н.В. Крылова, Н.И. Волосок – М.: РУДН, 2006.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Terminologia Anatomica (Международная анатомическая номенклатура). - М., Медицина, 2008.

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/>

3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

4. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

5. Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)

9. Материально-техническое оснащение

Дисциплины

1. Скелет
2. Наборы костей в соответствии с темой лабораторного занятия
3. Набор рентгенограмм в соответствии с темой лабораторного занятия
4. Набор суставов и других соединений в соответствии с темой лабораторного занятия
5. Труп с отпрепарированными мышцами
6. Труп с вскрытыми полостями тела
7. Анатомические препараты органов в соответствии с темой лабораторных занятий
8. Труп с отпрепарированными сосудами и нервами
9. Анатомические модели (муляжи)
10. Анатомические таблицы

11. Анатомический стол «Anatmage» для работы с виртуальным изображением тела человека.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):

Обучение дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной

работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно – анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии человека широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Методы, применяемые при изучении анатомии человека:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; изготовление просветленных и коррозионных препаратов;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- проведение распилов (по Н.И.Пирогову) в различных плоскостях;
- макро-микроскопия.

Методы, используемые на живом человеке:

- антропометрия,
- рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы студентов, как на занятиях, так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» составлена в соответствии с требованиями Федерального

Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

Курс I – II

Группы: 208/15; 208/16; 109; 110

I-III семестр

Преподаватель - лектор: Брызгалов С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Брызгалов С.А., Чепендюк Т.А., Богян А.П., Башмахчиев А.Р.

Кафедра анатомии и общей патологии

Семес тр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. Работы		
		Всего	Лекций	Лаб. Зан.	Практич. Зан			
1	3/108	81	18	-	63	27	-	
2	2/72	54	18	-	36	18	-	
3	4/144	72	18	-	54	36	36	экзамен
Итого:	9/324	207	54	-	153	81	36	экзамен

I семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1 раздел – Анатомия головы и шеи			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		1	1
Устный ответ по теме занятия		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	1
Количество баллов за занятие		2 (лекционные)	6 (лекционные)

		занятия учитываются в конце семестра)	занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (скелет и мышц головы и шеи)		2	6
Тест – контроль № 2 (анатомия полости рта и зубов)		2	6
Тест – контроль № 3 (кровообращение и пути лимфооттока от органов головы и шеи)		2	6
Тест – контроль №4 (иннервация органов головы и шеи. Органы чувств)		2	6
Количество баллов за семестр		78	218
II раздел – остеология, артросиндесмология, миология			
Посещение лекционных занятий		1	1
Посещение лабораторных занятий		1	1
Устный ответ по теме занятия		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	1
Количество баллов за занятие		2 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	6 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 4 (osteология)		2	6
Тест – контроль № 5 (артросиндесмология)		2	6
Тест – контроль № 6 (миология)		2	6
Количество баллов за семестр		43	115
III раздел (пищеварительная, дыхательная, мочеполовая, кровеносная, лимфатическая, ЦНС, ПНС)			
Посещение лекционных занятий		1	1
Посещение лабораторных занятий		1	1
Устный ответ по теме занятия		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа – работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)		0	1
Количество баллов за занятие		2 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	6 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (пищеварительная система)		2	6
Тест – контроль № 2 (дыхательная, мочеполовая,		2	6

эндокринная система)			
Тест – контроль № 3 (сердечно-сосудистая, лимфатическая система)		2	6
Тест – контроль №4 (ЦНС, ПНС)		2	6
Количество баллов за семестр		43	99
Итого по дисциплине		164	432

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Возможность получения аттестации			
Анатомия	I семестр – аттестация	131 баллов		
	II семестр – аттестация	69 + 131 200 баллов		
	III семестр – экзамен	Возможность получения оценки «удов.» 302 баллов	Возможность получения оценки «хор.» 324 баллов	Возможность получения оценки «отл.» 372 баллов

Процентное соотношение по предмету

«Анатомия человека - головы и шеи».

- 100% - 86 % соответственно в баллах (оценка - отлично)
372 – 432 баллов
- 85%-75% соответственно в баллах (оценка – хорошо)
324 – 367 баллов
- 74%-70% -соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно)
302 – 320 баллов
- 69%-60% - соответственно в баллах (допуск к ГАК)
259 баллов

Составитель: преподаватель

И.о. зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент

СОГЛАСОВАНО:

1. И.о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии
к.м.н., доцент

2. Декан мед. факультета, зав. выпускающей
кафедрой терапии №2, к.м.н., доцент

С.А. Брызгалов

Т.А. Чепендюк

В.В. Звягинцев

Р.В. Окушко