

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ, АНАТОМИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Направление подготовки:
3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

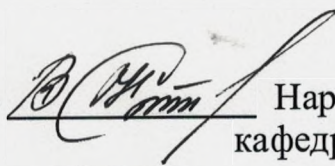
Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Анатомия, анатомия детского возраста. I, II курс, I, II, III семестр*» /составитель В.И. Нарбутавичюс/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 – 28 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.14 по направлению подготовки 3.31.05.02. - *Педиатрия*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель



(подпись)

Нарбутавичюс В.И., старший преподаватель
кафедры анатомии и общей патологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Анатомия, анатомия детского возраста».

Цель освоения анатомии человека состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, закономерностей развития организма человека в онтогенезе;
- выявление основных, ведущих факторов, определяющих развитие человека;
- формирование научно-педагогического мышления;
- нахождение путей и методов воздействия на онтогенез человека с целью оптимизации его развития;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП). Дисциплина входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	методы и приемы философского анализа проблем;	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и	реферат индивидуальные задания

		использованию творческого потенциала	формы и методы научного познания, их эволюцию ; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;		получения информации из зарубежных источников.	
2	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.	измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики.	навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	Собеседование Тесты
3	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных,	строение, топографию и	пользоваться учебной, научной, научно-популярной	медико-анатомическим понятийным аппаратом;	Собеседование Тесты

		физиологическ их состояний и патологическ их процессов в организме человека для решения профессиональ ных задач	развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодей ствии с их функцией в норме, особеннос ти организме нного и популяци онного уровней организац ии жизни; анато мо- физиологи ческие, возрастно- половые и индивиду альные особеннос ти строения и развития здорового организма ; функц иональны е системы организма человека, их регуляция и саморегул яция при воздейств ии с внешней средой в норме;	литературой, сетью Интернет для профессиональ ной деятельности; работать с секционным инструментарие м, описать морфологически е особенности изучаемых макроскопическ их, микроскопическ их препаратов и электроннограм м; анализировать вопросы общей морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	навыками препарирования трупного материала навыком сопоставления морфологически х особенностей различных органов и систем	
4	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Основ ные принципы работы с научной литератур ой, построени я научно- исследова тельской работы, этапы	Находить и анализировать информацию из различных научных источников, сопоставлять полученные данные с собственными экспериментальн ыми исследованиями	Различными методами экспериментальн ой научной работы, навыками поиска имеющегося материала по проблематике исследований	Собеседовани я, публикации

			научных исследова ний			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомические и физиологические особенности строения и функционирования различных систем и всего организма ребенка;
- особенности высшей нервной деятельности детей;
- основы патологии и влияния факторов различной природы на физиологию, анатомию детей.
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, закономерностей развития организма человека в онтогенезе;
- выявление основных, ведущих факторов, определяющих развитие человека;
- формирование научно-педагогического мышления;
- нахождение путей и методов воздействия на онтогенез человека с целью оптимизации его развития;

Уметь:

- использовать полученные знания в практике медицинской работы с целью повышения эффективности врачебной деятельности.
- * изучать анатомо-физиологических особенности организма детей и подростков, закономерности развития организма человека в онтогенезе;
- выявлять основные, ведущие факторы, определяющие развитие человека;
- формировать научно-педагогическое мышление;
- находить пути и методы воздействия на онтогенез человека с целью оптимизации его развития;

Владеть: полученными знаниями в практике медицинской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа		
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан			
1	3/108	81	18	-	63	27	-	нет
2	3/144	108	27	-	81	36	-	нет
3	4/144	81	18	-	63	27	36	ГЭК
Итого:	11/396	270	63	-	207	90	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология).	108	18	63	-	27
2.	Спланхнология – учение о внутренностях	48	10	35	-	18
3.	Ангиология – учение о сердечно сосудистой системе. Органы иммунной системы.	60	17	46	-	18
4.	Центральная нервная система	44	10	23	-	12
5.	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	46	6	25	-	12
6.	Эстеziология – учение об органах чувств. Эндокринный аппарат.	18	2	15	-	3
	Экзамен	36	-	-	-	36
	Итого:	396	63	207	-	90+36 (ЭКЗ.)

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
ЛЕКЦИИ (I семестр):**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.	Учебные плакаты, муляжи костей и суставов. Скелет. Мышечный фантом. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	2	Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган. Химический состав костей. Общий обзор скелета головы, туловища и конечностей.	
3.	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов и синостозов. Симфизы как промежуточное звено между непрерывными и прерывистыми соединениями. Классификация прерывистых соединений костей. Строение и биомеханика суставов.	
4.	1	2	Общий обзор соединений костей туловища, головы и конечностей. Классификация, строение и биомеханика суставов. Связочный аппарат. Анатомические особенности некоторых суставов.	
5.	1	2	Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов.	
6.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций спины и груди. Диафрагма.	
7.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций живота. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.	
8.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.	
9.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций конечностей. Топография.	
	ИТОГО:	18 часов		

ЛЕКЦИИ (II семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	Учебные плакаты, муляжи внутренних органов. Мультимедийный проектор, экран.
2.	2	2	Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия гортани, легкого. Плевра. Средостение. Возрастная анатомия пищеварительной и дыхательной систем. Развитие, варианты и аномалии.	
3.	2	2	Функциональная система мочеполового аппарата человека. Возрастная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата. Развитие, варианты и аномалии. Рентгеноанатомия мочевыделительной системы ребенка.	
4.	2	2	Основы возрастной антропологии: периоды детства. Ранние этапы развития (эмбриогенез). Костная система: развитие, особенности костной системы детей. Кости головы, туловища и конечностей. Возрастные особенности, варианты и аномалии развития. Сроки окостенения.	
5.	2	2	Возрастные особенности соединений костей и мышечной системы. Развитие, варианты и аномалии.	
6.	2	2	Возрастная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата. Развитие, варианты и аномалии. Рентгеноанатомия мочевыделительной системы ребенка.	
7.	3	2	Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, развитие, функциональная анатомия. Перикард. Малый круг кровообращения.	
8.	3	2	Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.	
9.	3	2	Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.	
10.	3	2	Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела.	
11.	3	2	Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.	
12.	3	2	Возрастная анатомия кровеносной системы. Сердце, развитие, аномалии	

			развития. Кровообращение плода.	
13.	3	2	Артерии и вены ребенка. Возрастная анатомия лимфатической и иммунной систем. Особенности их функционирования в детском возрасте.	
14.	3	1	Возрастная анатомия нервной системы. Особенности развития. Периоды миелинизации нервных волокон. Возрастная анатомия органов чувств. Становление сенсорного восприятия ребенка.	
	ИТОГО	27		

ЛЕКЦИИ (III семестр):

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	4	2	Общая неврология. Нейрон, классификация нейронов. Рефлекс, определение, виды. Принцип «обратной афферентации». Спинной мозг, функциональная анатомия, оболочки спинного мозга.	Учебные плакаты, муляжи головного мозга, нейро-мышечные фантомы. Мультимедийный проектор, экран.
2.	4	2	Производные заднего мозгового пузыря: продолговатый и задний мозг (мост, мозжечок). Функциональная анатомия. Четвертый желудочек, ромбовидная ямка. Проекция ядер ЧМН на ромбовидную ямку.	
3.	4	2	Средний и промежуточный мозг, функциональная анатомия. Сильвиев водопровод, третий желудочек как полость промежуточного мозга.	
4.	4	2	Конечный мозг, локализация функций в коре. Базальные ядра, мозолистое тело, боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.	
5.	4	2	Проводящие пути головного и спинного мозга. Общая характеристика, классификация и функциональное значение.	
6.	5	2	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Общий обзор черепно-мозговых нервов. Ядра, топография, функциональные особенности, области иннервации.	
7.	5	2	Общий обзор спинномозговых нервов. Схема формирования, топография, функциональные особенности, области иннервации.	

8.	5	2	Вегетативная нервная система, классификация. Отличие вегетативной рефлекторной дуги от соматической. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы: локализация центров, периферические отделы, области иннервации.	
9.	6	2	Функциональная анатомия органов чувств и эндокринных желез.	
	ИТОГО:	18 часов		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Скелет: общий план строения. Кость как орган.	112, 117, 119	Мацерированные кости человека, учебные плакаты, методические указания к проведению занятий по остеологии.
2	1	2	Кости туловища. Позвонки. Общее строение. Анатомические различия позвонков. Крестец, копчик. Ребра, грудина.	112, 117, 119	
3	1	2	Череп, общий план строения. Краниометрические показатели. Лобная и затылочная кости.	112, 117, 119	
4	1	2	Теменная и клиновидная кости.	112, 117, 119	
5	1	2	Височная кость. Каналы височной кости, их назначение.	112, 117, 119	
6	1	2	Решетчатая кость. Кости лицевого черепа.	112, 117, 119	
7	1	2	Внутреннее основание черепа. Носовая полость, глазница. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	112, 117, 119	
8	1	2	Наружное основание черепа. Боковая норма: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение.	112, 117, 119	

9	1	2	Кости пояса верхней конечности. Плечевая кость.	112, 117, 119	учебные плакаты. Методические рекомендации. Влажные препараты внутренних органов, сердца, органоконплекс. Учебные
10	1	2	Кости предплечья и кисти.	112, 117, 119	
11	1	2	Кости пояса нижней конечности. Бедренная кость.	112, 117, 119	
12	1	2	Кости голени и стопы.	112, 117, 119	
13	1	1	Тестовый контроль № 1 (остеология)	112, 117, 119	
14	1	2	Общая артрорсиндесмология. Классификация и биомеханика соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов, синостозов и симфизов. Общий план строения суставов. Классификация и биомеханика суставов.	112, 117, 119	
15	1	2	Соединения позвонков Позвоночный столб в целом, соединение его с черепом. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	112, 117, 119	
16	1	2	Соединение костей туловища и пояса верхней конечности. Грудная клетка в целом.	112, 117, 119	
17	1	2	Плечевой и локтевой суставы.	112, 117, 119	
18	1	2	Лучезапястный сустав и суставы кисти.	112, 117, 119	
19	1	2	Соединения костей пояса нижней конечности. Размеры женского таза.	112, 117, 119	
20	1	2	Тазобедренный и коленный суставы.	112, 117, 119	
21	1	2	Соединения костей голени между собой (межберцовые соединения). Голенистоопный сустав.	112, 117, 119	
22	1	2	Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды и затяжки стопы.	112, 117, 119	
23	1	1	Тестовый контроль № 2 (артрорсиндесмология).	112, 117, 119	
24	1	2	Общая миология. Строение, классификация мышц. Вспомогательные аппараты. Работа мышц. Типы мышечных рычагов.	112, 117, 119	

25	1	2	Мышцы и фасции спины.	112, 117, 119	
26	1	2	Мышцы и фасции груди. Диафрагма.	112, 117, 119	
27	1	2	Мышцы и фасции живота. Топография передней брюшной стенки.	112, 117, 119	
28	1	2	Мышцы и фасции головы и шеи. Топография.	112, 117, 119	
29	1	2	Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча. Топография.	112, 117, 119	
30	1	2	Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография.	112, 117, 119	
31	2	2	Мышцы и фасции таза и бедра. Топография.	112, 117, 119	
32	2	2	Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.	112, 117, 119	
33	2	1	Тестовый контроль № 3 (миология).	112, 117, 119	
34	2	2	Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Язык, зубы, слюнные железы.	112, 117, 119	
35	2	2	Функциональная анатомия мягкого неба, глотки и пищевода. Акт глотания.	112, 117, 119	
36	2	2	Функциональная анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.	112, 117, 119	
37	2	2	Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.	112, 117, 119	
38	2	2	Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.	112, 117, 119	
39	2	2	Топография и ход брюшины в верхнем этаже брюшной полости.	112, 117, 119	
40	2	2	Топография и ход брюшины в среднем и нижнем этаже брюшной полости. Анатомия пищеварительной системы ребенка. Развитие.	112, 117, 119	

41	2	2	Общий план строения дыхательной системы. Функциональная анатомия полости носа и гортани.	112, 117, 119	
42	2	2	Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра. Анатомия дыхательной системы ребенка. Развитие.	112, 117, 119	
43	3	2	Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы. Почка. Строение и фиксирующий аппарат почек.	112, 117, 119	
44	3	2	Мочеточники и мочевой пузырь. Функциональная анатомия, топография. Мужской мочеиспускательный канал. Анатомия мочевыделительной системы ребенка. Развитие. Аномалии развития.	112, 117, 119	
45	3	2	Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские половые органы.	112, 117, 119	
46	3	2	Наружные и внутренние женские половые органы. Промежность. Топография и половые различия промежности	112, 117, 119	
47	3	2	Промежность. Топография и половые различия промежности. Анатомия системы органов размножения ребенка. Развитие, аномалии развития.	112, 117, 119	
48	3	1	Тестовый контроль № 4 (спланхнология)	112, 117, 119	
49	3	2	Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца. Перикард. Анатомия кровеносной системы ребенка. Сердце. Развитие. Аномалии развития.	112, 117, 119	
50	3	2	Артерии малого круга кровообращения. Дуга аорты. Грудная аорта. Средостение.	112, 117, 119	
51	3	2	Наружная сонная артерия.	112, 117, 119	
52	3	2	Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга.	112, 117, 119	
53	3	2	Подключичная и подмышечная артерии.	112, 117, 119	
54	3	2	Артерии верхних конечностей.	112, 117, 119	

55	3	2	Брюшная аорта. Внутренняя подвздошная артерия.	112, 117, 119	
56	3	2	Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.	112, 117, 119	
57	3	1	Тестовый контроль № 5 (ангиология).	112, 117, 119	
58	3	2	Общая анатомия вен. Система верхней поллой вены. Отток крови от головы и шеи.	112, 117, 119	
59	3	2	Отток венозной крови от органов грудной полости и верхней конечности.	112, 117, 119	
60	3	2	Система нижней поллой вены. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы.	112, 117, 119	
61	3	2	Подвздошные вены. Вены нижней конечности. Анатомия сосудов ребенка. Развитие. Аномалии развития. Кровообращение плода.	112, 117, 119	
62	3	2	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатический узел. Отток лимфы от таза и нижних конечностей.	112, 117, 119	
63	3	2	Отток лимфы от органов и стенок грудной и брюшной полостей, головы, шеи и верхней конечности.	112, 117, 119	
64	3	2	Иммунная система. Центральные органы.	112, 117, 119	
65	3	2	Периферические органы иммунной системы. Анатомия лимфатической и иммунной систем ребенка. Развитие. Особенности их функционирования в детском возрасте.	112, 117, 119	
66	3	1	Тестовый контроль № 6 (венозная, лимфатическая и иммунная системы человека).	112, 117, 119	
67	2	2	Возрастная анатомия костной системы. Развитие, аномалии развития костей. Ранние этапы эмбриогенеза.	112, 117, 119	
68	2	2	Особенности скелета головы, туловища и конечностей у детей.	112, 117, 119	
69	2	2	Возрастные особенности соединения костей. Развитие и строение соединений костей головы, туловища и конечностей ребенка. Рентгенанатомия.	112, 117, 119	

70	2	2	Особенности мышечной системы ребенка. Развитие. Мышцы туловища, головы и шеи. Особенности топографии.	112, 117, 119	
71	2	2	Мышцы живота ребенка. Особенности топографии.	112, 117, 119	
72	2	2	Мышцы конечностей ребенка. Топография.	112, 117, 119	
73	3	2	Анатомия центральной и периферической нервной системы ребенка. Развитие. Аномалии развития.		
74	3	2	Анатомия органов чувств ребенка. Развитие. Становление сенсорного восприятия.	112, 117, 119	
75	3	2	Возрастная анатомия эндокринного аппарата. Тестовый контроль № 7 (возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата и внутренних органов)	112, 117, 119	
76	4	2	Нервная система, общая анатомия, классификация. Рефлекторная дуга. Нейрон, строение, классификация. Функциональная анатомия спинного мозга. Сегментарное строение. Кровоснабжение, венозный отток. Оболочки спинного мозга. Повторение: позвонки, их отличия. Крестец. Соединение позвонков, позвоночный столб в целом.	112, 117, 119	Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации. Влажные препараты головного мозга. Плакаты, методические указания.
77	4	2	Продолговатый мозг, топография. Функциональная анатомия, ядра. IV желудочек, ромбовидная ямка. Задний мозг: мозжечок, мост. Топография, функциональная анатомия. Повторение: внутреннее основание черепа, внечерепные притоки внутренней яремной вены. Позвоночная, базилярная артерии.	112, 117, 119	
78	4	2	Перешеек ромбовидного мозга, средний мозг, топография, функциональная анатомия, водопровод мозга. Повторение: клиновидная, лобная, теменная, затылочная кости черепа.	112, 117, 119	
79	4	2	Промежуточный мозг, топография, отделы. Функциональная анатомия. III желудочек. Повторение: височная кость, каналы. Кости лицевого черепа.	112, 117, 119	

80	4	2	Конечный мозг, полушария большого мозга. Кора большого мозга, строение в различных отделах полушарий мозга, борозды и извилины коры. Повторение: внутренняя сонная артерия, Великий круг.	112, 117, 119	
81	4	2	Локализация основных функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг, лимбическая система, топография, функциональная анатомия. Повторение: кровоснабжение спинного мозга. Кольцо Захарченко.	112, 117, 119	
82	4	2	Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело, свод. Боковые желудочки, отделы (рога), стенки. Повторение: внутренняя яремная вена (внечерепные притоки).	112, 117, 119	
83	4	2	Оболочки головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки; её кровоснабжение. Подоболочечные пространства, цистерны. Ликвородинамика. Повторение: отток крови от головного мозга.	112, 117, 119	
84	4	2	Серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, проекционные), общая характеристика. Восходящие проекционные пути. Повторение: подключичная артерия, отделы, ветви, область кровоснабжения.2	112, 117, 119	
85	4	2	Нисходящие проекционные пути спинного и головного мозга. Повторение: отток лимфы от головы, шеи, органов грудной клетки, регионарные лимфоузлы.	112, 117, 119	
86	4	1	Тестовый контроль № 8 (ЦНС).	112, 117, 119	
87	5	2	Периферическая нервная система, классификация. Нервы, нервные волокна, строение, классификация. Черепно-мозговые нервы (ЧМН), классификация. III, IV, VI, XI, XII пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. Повторение: пищеварительная система, общий план строения. Полость рта.	112, 117, 119	

88	5	2	V пара ЧМН: локализация ядер, области иннервации, топография. Повторение: наружное основание черепа, боковая норма, жевательные мышцы, функция, кровоснабжение.	112, 117, 119	
89	5	2	VII пара ЧМН, локализация ядер, область иннервации, топография ветвей. Повторение: Верхняя и нижняя челюсти, строение. Мимические мышцы, функция, кровоснабжение.	112, 117, 119	
90	5	2	IX, X пары ЧМН, локализация ядер, области иннервации, топография ветвей. Повторение: глотка, пищевод, желудок, функциональная анатомия, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфоузлы.	112, 117, 119	
91	5	2	Спинномозговые нервы, схема их формирования, задние ветви. Межрёберные нервы, топография, области иннервации. Повторение: рёбра, грудина. Соединение рёбер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом. Мышцы груди, диафрагма, кровоснабжение.	112, 117, 119	
92	5	2	Шейное сплетение и короткие ветви плечевого сплетения, топография, области иннервации. Повторение: кости, соединения, мышцы пояса верхней конечности. Мышцы и фасции шеи, топография шеи (треугольники).	112, 117, 119	Препарированный труп. Учебные плакаты. Методические рекомендации. Учебные плакаты, методические указания.
93	5	2	Длинные ветви плечевого сплетения, области иннервации, топография ветвей. Повторение: кости, соединения и мышцы верхней конечности. Подмышечная артерия, отделы. Кровоснабжение, отток крови, лимфы от верхней конечности.	112, 117, 119	
94	5	2	Поясничное сплетение и короткие ветви крестцового сплетения, топография ветвей, области иннервации. Повторение: кости таза, соединение таза в целом, размеры женского таза. Мышцы живота, кровоснабжение. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал, образование стенки, содержимое.	112, 117, 119	

95	5	2	Длинные ветви крестцового сплетения и копчиковое сплетение, топография, область иннервации. Повторение: мышцы таза. Промежность их кровоснабжение. Наружные половые органы, развитие, аномалии развития, кровоснабжение, отток крови и лимфы, регионарные лимфатические узлы.	112, 117, 119	
96	5	2	Вегетативная нервная система, развитие, классификация. Отличие от соматической нервной системы. Рефлекторная дуга ВНС. Парасимпатическая часть ВНС, отделы. Вегетативные ядра, волокна, узлы. Повторение: брюшная аорта, воротная вена. Отток лимфы от органов брюшной полости, регионарные лимфоузлы. Гортань, лёгкое, сегментарное строение. Малый круг кровообращения.	112, 117, 119	
97	5	2	Симпатическая часть ВНС, её составляющие. Симпатический ствол. Повторение: сердце, развитие, строение, проводящая система сердца. Артерии и вены сердца.	112, 117, 119	
98	5	1	Тестовый контроль № 9 (периферическая часть соматической нервной системы и вегетативная нервная система).	112, 117, 119	
99	6	2	Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Глазное яблоко, строение, оболочки. Повторение: Тонкая и толстая кишка, кровоснабжение. Регионарные узлы таза.	112, 117, 119	
100	6	2	Вспомогательные органы глаза. Сосуды и нервы органа зрения. Зрачковый рефлекс, проводящие пути зрительного анализатора. Повторение: печень, сегментарное строение, особенности кровоснабжения.	112, 117, 119	
101	6	2	Преддверно-улитковый орган, общая анатомия. Наружное и среднее ухо, строение, кровоснабжение и иннервация. Повторение: барабанная полость, стенки.	112, 117, 119	

102	6	2	Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты. Сосуды и нервы преддверно-улиткового органа. Проводящие пути вестибулярного аппарата и слухового анализатора. Повторение: почки, развитие, сегментарное строение, нефрон, форникальный аппарат. Мочеобразование и мочевыделение.	112, 117, 119	
103	6	2	Органы обоняния и вкуса. Проводящие пути органа обоняния и вкуса. Кожа как орган чувств. Строение кожи, производные эпидермиса и кожи. Сосуды и нервы кожи (нервные окончания). Молочная железа, отток лимфы. Повторение: проводящие пути общей чувствительности. Наружная сонная артерия, отделы, ветви, области кровоснабжения.	112, 117, 119	
104	6	2	Железы внутренней секреции, классификация, функциональная анатомия. Повторение: внутренние половые органы мужские и женские, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	112, 117, 119	
105	6	1	Тестовый контроль № 10 (органы чувств и железы внутренней секреции). Тестовый контроль № 11 (возрастная анатомия нервной системы и органов чувств).	112, 117, 119	
ИТОГО: 207 часов					

Самостоятельная работа студентов:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища» (1-5)	5
	2	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа» (1-5)	5
	3.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей» (1-5)	5
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности» (1-5)	4
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности» (1-5)	4
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности» (1-5)	4
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности» (1-5)	4
Раздел 2	1.	Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса» (1-5)	5

	2.	Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря» (1-5)	5
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза» (1-5)	5
Раздел 3.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты» (1-5)	5
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности» (1-5)	5
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности» (1-5)	5
Раздел 4.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга». (1-5)	1
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга». (1-5)	1
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек». (1-5)	1
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование моста и мозжечка». (1-5)	1
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование среднего мозга». (1-5)	1
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование структур промежуточного мозга». (1-5)	1
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование базальных ядер головного мозга». (1-5)	1
	8.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий». (1-5)	1
	9.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий». (1-5)	1
	10.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга». (1-5)	2
Раздел 5.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга». (1-5)	1
	2.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи». (1-5)	1
	3.	Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов». (1-5)	1
	4.	Самостоятельная работа «Препарирование задних ветвей СМН». (1-5)	1
	5.	Самостоятельная работа «Препарирование межреберных нервов». (1-5)	1
	6.	Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения». (1-5)	1
	7.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков плеча». (1-5)	1
	8.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти». (1-5)	1
	9.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра». (1-5)	1
	10.	Самостоятельная работа «Препарирование	1

		крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы». (1-5)	
Раздел 6.	1.	Самостоятельная работа «Препарирование глазного яблока млекопитающих». (1-5)	3
	2.	Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах». (1-5)	3
	3.	Самостоятельная работа «Изучение структур органа слуха на муляжах». (1-5)	2
		ИТОГО:	90 часов

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Анатомия, анатомия детского возраста» предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с особенностями функциональной анатомии того или иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например – анатомия + патанатомия, анатомия + педиатрия, анатомия+ акушерство и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные лекции	54
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	70
Итого:			124

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Включены в ФОС дисциплины).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. А. Андронеску. Анатомия ребенка. Бухарест.- Меридиан. 2010.
2. М.Р. Сапин. Д.Б. Никитюк. Нормальная и топографическая анатомия человека. М.- Академия. 2013.
3. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. Анатомия человека. М. – ГЭОТАР, 2008.
4. Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников. Атлас анатомии человека. М.- Медицина. 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. Атлас анатомии человека. М. – Медпрессинформ, 2009.
2. В.И. Нарбутавичюс. Учебное пособие по анатомии детского возраста. Тирасполь. 2012.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html>

<http://arteksa.ru/index.php>

<https://katushka.org>

http://medvuz.info/load/3d_atlas_anatomii_cheloveka/56

<http://anatomy.tj/>

<http://zdravbaza.ru/3d-atlas-anatomii-cheloveka/>

http://bone-surgery.ru/view_blog/atlas_chelovecheskoj_anatomii_ot_google_labs

<http://3dcharacters.livejournal.com/16844.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Необходимо наличие специализированных секционных залов, секционного инструментария. На лекционных занятиях необходима компьютерная техника с мультимедийной установкой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД).

11. Технологическая карта по дисциплине «Анатомия, анатомия детского возраста»

Курс I-II, семестр: I – III

2018-2019 учебный год

Преподаватели, ведущие лекционные занятия: Нарбутавичюс В.И., Чепендюк Т.А., Пешкова Н.Г., Ячикова Н.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Малышева Т.В., Бавыкина С.Ю.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Анатомия, анатомия детского возраста»

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					Экзамен	
		Аудиторных				Самост. работа		
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан			
1	3/108	81	18	-	63	27	-	нет
2	3/144	108	27	-	81	36	-	нет
3	4/144	81	18	-	63	27	36	ГАК
Ито го:	11/39 6	270	63	-	207	90	36	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Текущий контроль			
I семестр – опорно – двигательный аппарат			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	3
Количество баллов за занятие		4	10 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (остеология)		2	5
Тест – контроль № 2 (артросиндесмология)		2	5
Тест – контроль № 3 (миология)		2	5
Количество баллов за семестр		129	315
II семестр – спланхнология, ангиология, иммунология. Анатомия детского возраста.			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	3
Количество баллов за занятие		4	10 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (спланхнология)		2	5
Тест – контроль № 2 (ангиология)		2	5
Тест – контроль № 3 (венозная, лимфатическая, иммунная системы)		2	5
Количество баллов за семестр		145	405
III семестр (неврология, эстеziология, эндокринология)			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	3

	занятиям)		
Количество баллов за занятие		4	10 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (центральная нервная система)		2	5
Тест – контроль № 2 (периферическая нервная система)		2	5
Тест – контроль № 3 (эстеziология, железы внутренней секреции)		2	5
Количество баллов за семестр		129	315

Дисциплина «Анатомия, анатомия детского возраста»	Рейтинговый балл			
	Допуск к итоговому контролю	Возможность получения зачета		
	III семестр – ГАК 403 баллов	Возможность получения оценки «удов.» 500 – 800 баллов	Возможность получения оценки «хор.» 801 – 900 баллов	Возможность получения оценки «отл.» 901 - 1035

Минимальное количество баллов по анатомии за 1 семестр
соответствующее аттестации

$$30 \cdot 4 + 3 \cdot 3 = 129$$

- 30 – количество практических занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 балл за присутствие на занятии + 3 балла за ответ на оценку «удовлетворительно»;
- 3 – количество рубежных тестовых контролей;
- 3 – количество баллов за рубежный контроль на оценку «удовлетворительно».

Минимальное количество баллов по анатомии за II семестр
соответствующее аттестации

$$34 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + = 145$$

- 30 – количество практических занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 балл за присутствие на занятии + 3 балла за ответ на оценку «удовлетворительно»;

- 3 – количество рубежных тестовых контролей;
- 3 – количество баллов за рубежный контроль на оценку «удовлетворительно».

Минимальное количество баллов по анатомии за III семестр
соответствующее аттестации

$$30*4+3*3+ = 129$$

- 30 – количество практических занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 балл за присутствие на занятии + 3 балла за ответ на оценку «удовлетворительно»;
- 3 – количество рубежных тестовых контролей;
- 3 – количество баллов за рубежный контроль на оценку «удовлетворительно».

Минимальное количество баллов по анатомии за I - III семестр
соответствующее аттестации

$$3*129 + 145 = 403$$

Максимальное количество баллов за I семестр

$$30*10 + 1*9 + 3*5 = 324$$

- 30- количество практических занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение л.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»), 1 – эффективная активность, 3 – самостоятельная работа студента;
- 1*9 – количество лекций;
- 3*5 - максимальное количество баллов за рубежный контроль.

Максимальное количество баллов за II семестр

$$34*10 + 1*9 + 3*5 = 364$$

- 30- количество практических занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение л.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»), 1 – эффективная активность, 3 – самостоятельная работа студента;

- 1*9 – количество лекций;
- 3*5 - максимальное количество баллов за рубежный контроль.

Максимальное количество баллов за III семестр

$$30*10 + 1*9 + 3*5 = 324$$

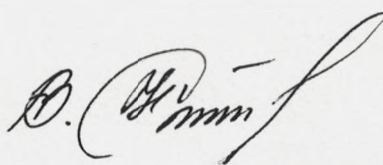
- 30- количество практических занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение л.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»), 1 – эффективная активность, 3 – самостоятельная работа студента;
- 1*9 – количество лекций;
- 3*5 - максимальное количество баллов за рубежный контроль.

Максимальное количество баллов по предмету «Анатомия» за I – III семестры

$$3*324 = 972$$

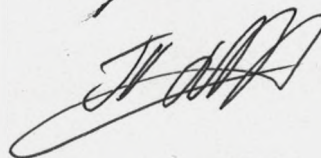
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

Составитель:



В.И. Нарбутавичюс

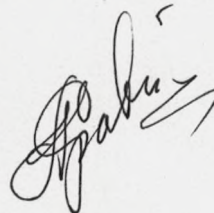
И.о. зав. кафедрой анатомии
и общей патологии, к.м.н., доцент



Т.А. Чепендюк

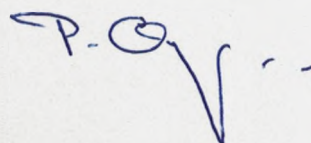
СОГЛАСОВАНО:

1. И.о зав. выпускающей кафедрой
педиатрии и неонатологии,
к.м.н., доцент



А.Г. Кравцова

2. Декан медицинского
факультета, доцент



Р.В. Окушко