

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Утверждаю  
Заведующая кафедрой

 Т.П. Стасюк

«28» 09 2024 г.

Экономический факультет  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**«Аудит (продвинутый курс)»**

Направление подготовки:  
**5380401 «Экономика»**

профиль подготовки:  
**«Аудит и финансовый консалтинг»**

Квалификация:  
**Магистр**

Разработал:  
доцент А.А. Цуркан



Год набора 2024 г.

Тирасполь, 2024 г.

## **Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Аудит (продвинутый курс)**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- причины возникновения и тенденции развития отечественного и зарубежного аудита;
- принципы разработки корпоративных стандартов СРО, внутренних стандартов аудиторских организаций;
- способы обеспечения и контроля качества аудиторских услуг;
- преемственность стадий развития отечественного и зарубежного аудита;
- цели и принципы аудита;
- систему регулирования аудиторской деятельности в ПМР;
- основы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц на различных этапах проведения аудита;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

### **Уметь:**

- применять способы организации проведения аудита и оказания сопутствующих услуг; современные программные продукты для проведения аудита и финансового анализа;
- определять виды отчетов аудитора по итогам оказания аудиторских услуг, их структуру и порядок представления.
- вырабатывать профессиональное суждение по вопросам выбора форм и методов аудита;
- разрабатывать необходимую рабочую документацию аудитора;
- оценивать стратегию деятельности аудируемого лица, адекватность учетной политики и планировать аудиторскую проверку;
- выявлять потенциальные проблемы аудируемого лица посредством оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска проводить сбор аудиторских доказательств;
- определять влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.

### **Владеть:**

- навыками составления методики аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;

- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации;
- навыками составления аудиторского заключения и других виды отчетов аудитора;
- навыками проведения научно-исследовательской работы в отношении сравнения подходов к проведению аудита;
- способами обоснования собственных решений по совершенствованию процесса стандартизации аудиторской деятельности;
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности	УК-1, ОПК -4, ОПК- 5	Практическая работа № 1
2	Тема 2. Социальная функция аудита	УК -1, ОПК-3, ПК-3	Практическая работа № 2
3	Тема 3. Независимость аудитора: подходы и критерии	УК-1, ОПК -4, ОПК- 5	Практическая работа №3
4	Тема 4. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг.	УК-1, ОПК -4, ОПК- 5, ПК-3, ПК-5	Практическая работа №4
5	Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Практическая работа №5
6	Тема 6. Аудит эффективности управления	УК-1, ОПК -4, ОПК- 5, ПК-5, ПК-7	Практическая работа №6
7	Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	УК-1, ОПК -4, ОПК- 5, ПК-5, ПК-7	Практическая работа №7
8	Тема 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки	ОПК-4, ОПК -5, ПК-3	Практическая работа №8
9	Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита	ОПК-4, ОПК -5, ПК-3	Практическая работа №9
10	Тема 10. Аудит: уроки кризиса	ОПК-4, ОПК -5, ПК-3,	Практическая

		ПК-5	работа №10
11	Тема 11. Сопутствующие аудиту и прочие услуги	,ОПК-4, ОПК -5, ПК-3, ПК-5,	Практическая работа №11
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Экзамен		УК-1,ОПК-4, ОПК -5, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Набор КИМ № 1,2,3

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1  
по дисциплине «Аудит» (продвинутый уровень)**

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**по дисциплине «АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»**

для студентов – магистрантов I курса, дневного и заочного отделения  
профиль «Аудит и финансовый консалтинг»

1. Системный анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках проведения аудита
2. Профессиональное бухгалтерское суждение в аудиторской практике
3. Современное состояние аудиторской деятельности и тенденции его развития
4. Угрозы этическим принципам аудита и меры предосторожности
5. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала и совершенствование его проведения
6. Социальный аудит и направления его совершенствования
7. Аудит учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами и совершенствование его проведения
8. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета денежных средств на счетах в банке
9. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета валютных операций на предприятии.
10. Аудит достоверности информации о расчётах с бюджетом организации и оценки их состояния.
11. Аудит достоверности информации о расчетах с внебюджетными фондами и оценки их состояния.
12. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками и его совершенствование.

- 13.Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками и его совершенствование.
- 14.Организация и проведение аудиторской проверки учета расчётов по оплате труда и социальному страхованию и его совершенствование.
15. Аудит учёта основных средств и его совершенствование
- 16.Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта арендных операций.
- 17.Аудит учета нематериальных активов и его совершенствование.
- 18.Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и его совершенствование
- 19.Аудиторская проверка учёта выпуска и реализации готовой продукции и ее совершенствование.
- 20.Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета расчетных операций.
- 21.Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта кредитов банка и займов.
- 22.Аудит состояния дебиторской задолженности и направления его совершенствования
- 23.Аудит состояния кредиторской задолженности и направления его совершенствования
- 24.Аудит учета операций по экспорту продукции (работ, услуг) и направления его совершенствования.
- 25.Аудит учета операций по импорту продукции (работ, услуг) и направления его совершенствования
- 26.Совершенствование аудита внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций
- 27.Аудит доходов и расходов предприятия и направления его совершенствования
- 28.Оценка финансового состояния предприятия в рамках проведения аудита и сопутствующих ему услуг
- 29.Совершенствование аудита учета общих и административных расходов и коммерческих расходов
- 30.Концептуальные основы системного подхода к аудиту финансовых результатов
- 31.Развитие методического обеспечения процесса аудита учета финансовых результатов коммерческих организаций
- 32.Аудит инвестиционной деятельности коммерческих организаций и его совершенствование.
- 33.Аудит финансовой отчетности и совершенствование его проведения.
34. Совершенствование аудита консолидированной отчетности.
- 35.Международные стандарты аудита и возможности их использования в ПМР
- 36.Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели

- 37.Выявление ошибок при проведении аудита и отражение его в финансовой отчетности
38. Экономический анализ для целей финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в рамках аудиторских услуг
39. Совершенствование аналитических процедур в аудите конкурентоспособности организации
40. Реформирование аудита в ПМР и его приближение к международным нормам
- 41.Место аудита и сопутствующих ему услуг в системе функционирования экономических субъектов
- 42.Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений
- 43.Существенность и аудиторский риск: теория, методология, практика
- 44.Аудиторские доказательства: теория, методология, практика
- 45.Классификация и практика применения сопутствующих услуг в аудиторской деятельности
- 46.Компьютеризация аудиторской деятельности: теория, методология, практика
- 47.Диагностика финансового состояния как аналитическая составляющая в рамках аудита
48. Разработка кредитной политики фирмы в рамках сопутствующих аудиторских услуг
49. Разработка эффективной учетной политики экономического субъекта в рамках сопутствующих аудиторских услуг
50. Разработка антикризисной программы в рамках сопутствующих аудиторских услуг
51. Оценка состояния и пути улучшения маркетинговой деятельности организации в рамках сопутствующих аудиторских услуг
52. Аудит маркетинговой стратегии организации и его деятельности.
53. Аудит мошенничеств: значимость и практика проведения
54. Аудит эффективности управления и его совершенствование
53. Аудит бизнеса и его совершенствование

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 2  
по дисциплине «Аудит» (продвинутый курс)**

**Описание тестов.**

Тест состоит из двадцати пяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

**Характеристики теста.**

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный, преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.

- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

### **Примеры заданий тестов:**

#### **1. На современном этапе существуют следующие модели регулирования аудиторской деятельности:**

- а) европейская и американская;
- б) смешанная;
- в) российская.

#### **2. Ведущая роль аудиторских объединений в системе органов регулирования аудита характерна для:**

- а) европейской модели регулирования аудиторской деятельности;
- б) американской модели;
- в) смешанной модели.

#### **3. Давая пренебрежительные отзывы о работе других аудиторов, аудитор нарушает принцип:**

- а) честности и объективности;
- б) добросовестности;
- в) профессионального поведения.

#### **4. Основная цель аудита:**

- а) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
- б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- в) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц.

#### **5. Составляющие независимости аудитора:**

- а) независимость мышления и финансовая независимость;
- б) независимость поведения и независимость мышления;
- в) моральная и материальная независимость.

#### **6. К основным группам игроков на рынке аудита относятся:**

- а) мелкие, средние и крупные аудиторские компании;
- б) мелкие, средние компании и международные группы;
- в) мелкие, средние, крупные аудиторские компании, международные аудиторские группы.

#### **7. Инициативный аудит проводится по инициативе:**

- а) экономического субъекта;
- б) государственных органов;
- в) аудиторской организации.

#### **8. К преимуществам вступления в аудиторскую сеть относят:**

- а) проведение совместных конференций;
- б) взаимная передача клиентов и расширение деловой активности;

- в) совместное обучение аудиторов;
- г) работа под известным брендом;
- д) защита участников сети от частых проверок со стороны надзорных органов;
- е) равномерное распределение клиентов среди всех участников аудиторской сети.

**9. «Большой четверкой» называют:**

- а) любую аудиторскую сеть, численность членов которой достигает четырех аудиторских компаний;
- б) самые крупные аудиторские компании в мире, которые получили международный авторитет и имеют представительства в большинстве стран;
- в) четыре самые крупные российские аудиторские компании.

**10. Для выполнения сопутствующих аудиту услуг аудиторские организации и индивидуальные аудиторы:**

- а) должны иметь лицензию на каждый вид деятельности;
- б) должны иметь лицензии только на те виды деятельности, которые подлежат лицензированию;
- в) не должны иметь отдельных лицензий.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 3  
по дисциплине «Аудит» (продвинутый курс)**

**Вопросы к экзамену:**

1. Современные модели регулирования аудиторской деятельности
2. Характеристика моделей регулирования аудиторской деятельности в ПМР и РФ
3. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России и ПМР.
4. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
5. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
6. Основные этические принципы аудита.
7. Виды угроз принципам аудита и их характеристика.
8. Меры предосторожности по устранению угроз принципам аудита.
9. Исторические аспекты эволюции социального аудита в разных странах.
10. Объективная основа появления и развития социального аудита.
11. Виды социального аудита.
12. Нормативное регулирование социального аудита.
13. Независимость аудитора: понятие и подходы.
14. Конфликт интересов и обстоятельства, приводящие к конфликту.
15. Характеристика основных групп аудиторов на международном рынке услуг.
16. Аудиторские сети и аудиторские ассоциации: общие и отличительные особенности.
17. Перечень преимуществ от вступления в международную аудиторскую сеть.
18. Положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках аудиторских компаний «большой четверки».
19. Современное состояние и тенденции развития национальных рынков аудита различных стран.
20. Закона Сарбейнса-Оксли: необходимость или закономерность принятия.
15. Рынок аудиторских услуг в России: состояние и тенденции развития
16. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.
17. Положительные и негативные последствия развития рынка аудиторских услуг в РФ.
18. Понятие, цели и назначение аудита на соответствие.
19. Группы аудита на соответствие и их назначение.

20. Влияние нормативных актов на финансовую отчетность организации.
21. Особенности планирования при аудите соблюдения нормативных актов.
22. Аудиторские процедуры, применяемые в ходе аудита соблюдения нормативных актов.
23. Методы и порядок определения существенности нарушений.
24. Уровень существенности при планировании аудиторской проверки.
25. Факторы, оказывающие влияние на уровень существенности.
26. Подходы и их характеристика при определении существенности.
27. Аудиторская тайна: понятие и противоречия.
28. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.
29. Теоретические аспекты оценки надежности и практики применения Интернета как источника аудиторских доказательств.
30. Основные требования доступности и своевременности аудиторских доказательств.
31. Методы фиксации аудиторских доказательств.
32. «Качество аудита» и порядок контроля качества аудиторской деятельности.
33. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
34. Факторы определяющие достоверность источников аудиторских доказательств.
35. Типичные причины возможных обвинений аудиторов.
36. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
37. Нарушения и ошибки: отличительные особенности.
38. Классифицируются ошибок и нарушений: основные признаки.
39. Причины искажения бухгалтерской отчетности и их последствия.
40. Основные признаки возможного мошенничества в бухгалтерской отчетности.
41. Понятие и назначение аудита эффективности.
42. Основные направления и цели аудита эффективности.
43. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности.
44. Оценка эффективности управления аудируемой организацией.
45. Направления организации аудита эффективности управления и их особенности.
46. Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности.
47. Аудит эффективности инвестиционной деятельности.
48. Основные критерии эффективности по видам деятельности организации.
49. Факторы, влияющие на действительный результат операции.
50. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Типы экзаменационных задач:**

**ЗАДАЧА № 1**

Определить, достоверна ли отчетность организации во всех существенных отношениях, если аудитором при проверке обнаружено, что в ней отражена документально не подтвержденная операция по получению кредита банка на сумму 200 тыс. руб., если:

- объем выручки от реализации за отчетный год составил 10 000 тыс. руб.,

- затраты на производство 8 800 тыс. руб.;

- сумма активов организации 6 220 тыс. руб.;

- собственный капитал 1 800 тыс. руб.;

- долгосрочные и краткосрочные обязательства 4420 тыс. руб.;

прибыль до налогообложения 2 000 тыс. руб.;

Укажите, на какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказала влияние эта ошибка.

**ЗАДАЧА № 2**

Укажите, заключение какого вида должен дать аудитор, если на этапе планирования аудита определен уровень существенности для отчетности аудируемого субъекта в сумме 200 000 руб.

По результатам проверки выявлены нарушения в бухгалтерском учете на сумму 50 000 руб., которые не исправлены финансовым органом организации после их отражения в письменном отчете аудитора руководству проверяемого экономического субъекта. Кроме того, в пояснениях к финансовой отчетности не раскрыта информация о том, что организация будет ликвидироваться в течение следующего за отчетным года.

Сформулируйте основной вывод такого аудиторского заключения.

**ЗАДАЧА № 3**

В ходе аудиторской проверки было выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по

средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года – по себестоимости единицы запасов. При этом условия деятельности организации существенно не менялись в аудируемом периоде.

Оцените ситуацию в соответствии с требованиями СБУ 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки» Каковы действия аудиторов в случае выявления подобных фактов согласно требованиям аудиторских стандартов?

#### **ЗАДАЧА № 4**

В ходе планирования аудиторской проверки аудитор выявил статьи бухгалтерского баланса, доли которых превысили 5 % от суммы имущества на конец года, и включил в план аудита только эти статьи, а именно:

- учет основных средств;
- учет материально
- производственных запасов;
- учет расчетов с покупателями и заказчиками;
- учет расчетов с поставщиками и и подрядчиками.

Можно ли признать проведенную проверку качественной? Мнение обоснуйте.

Какие участки учета необходимо включить в план проверки?

#### **Критерии оценки:**

##### **Оценка «отлично» выставляется если магистрант:**

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;
- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

##### **Оценка «хорошо» выставляется если магистрант:**

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;

- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

- Вместе с тем ответы на некоторые вопросы не всегда полные

**Оценка «удовлетворительно» выставляется если магистрант:**

- Не в полной мере знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;

- Частично владеет и знает логику (структуру) научного исследования;

- Недостаточно знает и умеет использовать методологию научного исследования;

- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;

- посредственно владеет общенаучными и специально-научными методами познания;

- имеет затруднения при интерпретации результатов эмпирического исследования.

- ответы на некоторые вопросы не всегда полные

**Оценка «Не удовлетворительно» выставляется если магистрант:**

- не знает или не может использовать понятийно – категорический аппарат.

- не умеет планировать и выделять основные этапы научного исследования.

- не знает элементов и логики научного аппарата.

- не знает методов научного исследования.

- не умеет применять методы научного познания.

- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.

- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Составитель \_\_\_\_\_ Цуркан А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.