

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 28 ”

29

2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

Направление подготовки:
5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
Аудит и финансовый консалтинг

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения:
заочная

Год набора 2024

Тирасполь, 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА», профиль «Аудит и финансовый консалтинг».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2020 № 939

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, учебное звание, степень)



А.А. Цуркан.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» 09 2024 г.
(дата)

протокол 1
(номер протокола)

Заведующий кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» 09 2024 г.
(дата)



Т.П. Стасюк., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач; умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики; практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы.

Задачи дисциплины:

- исследование основных направлений развития аудита на современном этапе рыночных отношений;
- аудиторская деятельность предприятий на международном рынке аудиторских услуг;
- изучение основных проблем развития рынка аудиторских услуг;
- исследование практики организации аудита и аудиторских, консалтинговых услуг.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» относится к базовой части Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика», профиль «Аудит и финансовый консалтинг». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит». Для освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины является основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с аудиторской деятельностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Способное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Управленческие решения	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИД-2 _{ОПК-4} Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД-3 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые

		<p>организационно-управленческие решения ИД-4_{ОПК-4} Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>
Компьютерная грамотность	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения аналитических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИД-2_{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации ИД-3_{ОПК-5} Знает современные технические средства и информационные технологии</p>
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Оказание консалтинговых услуг населению	<p>ПК-3. Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Планирует деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке бухгалтерского и налогового учета ИД-2_{ПК-3} Владеет методикой ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в различных отраслях экономики ИД-3_{ПК-3} Владеет методикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, на основе формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета ИД-4_{ПК-3} Обосновывает рекомендации по методике отражения объектов бухгалтерского учета в</p>

		<p>соответствии с требованиями международных стандартов ИД-5_{ПК-3} Пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ИД-6_{ПК-3} Организует методическое сопровождение деятельности в области оказания услуг</p>
	<p>ПК-5. Способен подготовить и провести внешний аудит и оказать сопутствующие аудиту услуги</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Анализирует, описывает и критически осмысливает основные бизнес-процессы объекта аудита</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Выявляет, идентифицирует и квалифицирует основные риски бизнеса аудируемого лица, оценивает их влияние на риски искажения формируемой публичной финансовой информации и внутренних финансовых отчетов</p> <p>ИД-4_{ПК-5} - Проводит внешнюю аудиторскую проверку субъектов хозяйствования различных форм собственности и организационно-правовых форм</p> <p>ИД-5_{ПК-5} - Оказывает сопутствующие аудиту услуги</p> <p>ИД-6_{ПК-5} Обосновывает рекомендации по реализации требований международных стандартов аудита для оценки качества аудиторских услуг и повышения эффективности аудита;</p>

		<p>ИД-7ПК-5 Формирует программы внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации</p> <p>ИД-8ПК-3 Контролирует соблюдение аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	<p>ПК-7 Способен подготовить и провести внутреннюю аудиторскую проверку</p>	<p>ИД-1ПК-7 Разрабатывает нормативные документы и регламенты, регулирующие работу системы внутреннего аудита</p> <p>ИД-2ПК-7 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки</p> <p>ИД-3ПК-7 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы</p> <p>ИД-4ПК-7 Представляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита</p> <p>ИД-5ПК-7 Осуществляет мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах организации;</p> <p>ИД-6ПК-5 Консультирует по различным вопросам в рамках внутреннего аудита</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины возникновения и тенденции развития отечественного и зарубежного аудита;
- принципы разработки корпоративных стандартов СРО, внутренних стандартов аудиторских организаций;

- способы обеспечения и контроля качества аудиторских услуг;
- преемственность стадий развития отечественного и зарубежного аудита;
- цели и принципы аудита;
- систему регулирования аудиторской деятельности в ПМР;
- основы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц на различных этапах проведения аудита;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- применять способы организации проведения аудита и оказания сопутствующих услуг; современные программные продукты для проведения аудита и финансового анализа;
- определять виды отчетов аудитора по итогам оказания аудиторских услуг, их структуру и порядок представления.
- вырабатывать профессиональное суждение по вопросам выбора форм и методов аудита;
- разрабатывать необходимую рабочую документацию аудитора;
- оценивать стратегию деятельности аудируемого лица, адекватность учетной политики и планировать аудиторскую проверку;
- выявлять потенциальные проблемы аудируемого лица посредством оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска проводить сбор аудиторских доказательств;
- определять влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.

Владеть:

- навыками составления методики аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;
- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации;
- навыками составления аудиторского заключения и других виды отчетов аудитора;
- навыками проведения научно-исследовательской работы в отношении сравнения подходов к проведению аудита;
- способами обоснования собственных решений по совершенствованию процесса стандартизации аудиторской деятельности;
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочное отделение):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Зан			
1	4/144	20	8	-	12	115	Курс. раб. Экзамен 9
Итого:	4/144	20	8	-	12	115	9

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Лекции и практические занятия (заочное отделение).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности	11,5	0,5	1	-	10
2.	Тема 2. Социальная функция аудита	13	1	1	-	11
3.	Тема 3. Независимость аудитора: подходы и критерии	12,5	0,5	1	-	11
4.	Тема 4: Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг.	12	1	1	-	10
5.	Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	11,5	0,5	1	-	10
6.	Тема 6. Аудит эффективности управления	14	1	2	-	11
7	Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	11,5	0,5	1	-	10
8	Тема 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки	13	1	1	-	11

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита	12,5	0,5	1	-	11
10	Тема 10. Аудит: уроки кризиса	12	1	1	-	10
11	Тема 11. Сопутствующие и прочие услуги	11,5	0,5	1	-	10
	Подготовка к экзамену	9				
Итого:		144	8	12		115

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности) Лекции (заочное отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1 семестр (экзамен)				
1.		0.5	Тема 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности 1.1 Модели регулирования аудиторской деятельности 1.2 Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Особенности аудита за рубежом. Обзор зарубежного опыта развития саморегулируемых организаций. 1.3 Современные тенденции в развитии регулирования профессии. 1.4 Основные этические принципы аудита. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности	Презентация, учебно-методическая литература
2.		1	Тема 2. Социальная функция аудита 2.1 Понятие социального аудита 2.2 Правовое регулирование социального аудита 2.3 Виды социального аудита и порядок его проведения.	Презентация, учебно-методическая литература
3.		0.5	Тема 3. Независимость аудитора: подходы и критерии 1.1 Независимость аудитора: подходы и критерии 1.2 Порядок разрешения конфликта интересов 1.3 Требования международных и национальных стандартов 1.4 Понятие «независимость», философский аспект – интернет (самостоятельная работа)	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал

4.	1	<p>Тема 4: Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг.</p> <p>4.1 Крупные международные аудиторские сети.</p> <p>4.2 Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.</p> <p>4.3 Национальные рынки аудита различных стран.</p>	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
5.	0.5	<p>Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита</p> <p>5.1 Аудит на соответствие.</p> <p>5.2 Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей финансовой отчетности.</p> <p>5.3 Существенность выявленных нарушений.</p> <p>5.4 Аудиторская тайна.</p> <p>5.5 Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.</p>	Презентация, учебно-методическая литература
6	1	<p>Тема 6. Аудит эффективности управления</p> <p>6.1 Основные цели аудита эффективности и их сущность. Основные направления аудита эффективности</p> <p>6.2 Сравнительный финансово аудита и аудита эффективности</p> <p>6.3 Оценка эффективности управления аудируемой организацией</p> <p>6.4 Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности</p> <p>6.5 Аудит эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>6.6 Критерии эффективности по деятельности организации</p> <p>6.7 Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству.</p> <p>6.8 Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности</p>	Презентация, учебно-методическая литература
8	0,5	<p>Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации</p> <p>7.1 Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения.</p> <p>7.2 Методы фиксации аудиторских доказательств:</p> <p>7.3 Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств</p>	Презентация, учебно-методическая литература

			в суде. 7.4 Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.	
9		1	Тема 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки 8.1 Классификация искажений бухгалтерской отчетности. 8.2 Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации. 8.3 Оценка аудитором рисков искажения данных. 8.4 Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. Действия аудитора при выявлении искажений.	Презентация, учебно-методическая литература
10		0,5	Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита 9.1 Понятие «качественный аудит». Критерии качества. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам. 9.2 Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным». 9.3 Критерии эффективности аудита на макро- и микро уровне. Методики и параметры оценки.	Презентация, учебно-методическая литература
11		1	Тема 10. Аудит: уроки кризиса 10.1 Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 10.2 Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса. . 10.3 Ответственность аудиторов.	Презентация, учебно-методическая литература
12		0,5	Тема 11. Сопутствующие и прочие услуги 11.1 Особенности проведения обзорных проверок. 11.2 Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. 11.3 Бухгалтерский аутсорсинг 11.4 Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации. 11.5 Аудит отчетности по МСФО. 11.6 Аудит прогнозной финансовой информации. 11.7 Аудит социальной отчетности.	Презентация, учебно-методическая литература
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	ины	в		
1.		1	<p>Тема 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности</p> <p>1.1 Модели регулирования аудиторской деятельности</p> <p>1.2 Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Особенности аудита за рубежом. Обзор зарубежного опыта развития саморегулируемых организаций.</p> <p>1.3 Современные тенденции в развитии регулирования профессии.</p> <p>1.4 Основные этические принципы аудита. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
2.		1	<p>Тема 2. Социальная функция аудита</p> <p>2.1 Понятие социального аудита</p> <p>2.2 Правовое регулирование социального аудита</p> <p>2.3 Виды социального аудита и порядок его проведения.</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
3.		1	<p>Тема 3. Независимость аудитора: подходы и критерии</p> <p>1.1 Независимость аудитора: подходы и критерии</p> <p>1.2 Порядок разрешения конфликта интересов</p> <p>1.3 Требования международных и национальных стандартов</p> <p>1.4 Понятие «независимость», философский аспект – интернет (самостоятельная работа)</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
4.		1	<p>Тема 4: Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг.</p> <p>4.1 Крупные международные аудиторские сети.</p> <p>4.2 Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.</p> <p>4.3 Национальные рынки аудита различных стран.</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
5.		1	<p>Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита</p> <p>5.1 Аудит на соответствие.</p> <p>5.2 Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей финансовой отчетности.</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>

			<p>5.3 Существенность выявленных нарушений.</p> <p>5.4 Аудиторская тайна.</p> <p>5.5 Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок</p>	
6		2	<p>Тема 6. Аудит эффективности управления</p> <p>6.1 Основные цели аудита эффективности и их сущность. Основные направления аудита эффективности</p> <p>6.2 Сравнительный финансово аудита и аудита эффективности</p> <p>6.3 Оценка эффективности управления аудируемой организацией</p> <p>6.4 Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности</p> <p>6.5 Аудит эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>6.6 Критерии эффективности по деятельности организации</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
8		1	<p>Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации</p> <p>7.1 Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения.</p> <p>7.2 Методы фиксации аудиторских доказательств:</p> <p>7.3 Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств в суде.</p> <p>7.4 Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
9		1	<p>Тема 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки</p> <p>8.1 Классификация искажений бухгалтерской отчетности.</p> <p>8.2 Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации.</p> <p>8.3 Оценка аудитором рисков искажения данных.</p> <p>8.4 Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. Действия аудитора при выявлении искажений.</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>
10		1	<p>Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита</p> <p>9.1 Понятие «качественный аудит». Критерии качества. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам.</p> <p>9.2 Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным».</p>	<p>учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты</p>

			9.3 Критерии эффективности аудита на макро- и микро уровне. Методики и параметры оценки.	
11		1	Тема 10. Аудит: уроки кризиса 10.1 Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 10.2 Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса. . 10.3 Ответственность аудиторов.	учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты
12		1	Тема 11. Сопутствующие и прочие услуги 11.1 Особенности проведения обзорных проверок. 11.2 Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. 11.3 Бухгалтерский аутсорсинг 11.4 Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации. 11.5 Аудит отчетности по МСФО. 11.6 Аудит прогнозной финансовой информации. 11.7 Аудит социальной отчетности.	учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Тема 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности 1.1 Модели регулирования аудиторской деятельности 1.2 Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Особенности аудита за рубежом. Обзор зарубежного опыта развития саморегулируемых организаций. 1.3 Современные тенденции в развитии регулирования профессии. 1.4 Основные этические принципы аудита. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности	срс1,срс2	10
	2.	Тема 2. Социальная функция аудита	срс1,срс2	11

		<p>2.1 Понятие социального аудита</p> <p>2.2 Правовое регулирование социального аудита</p> <p>2.3 Виды социального аудита и порядок его проведения.</p>		
	3.	<p>Тема 3. Независимость аудитора: подходы и критерии</p> <p>1.1 Независимость аудитора: подходы и критерии</p> <p>1.2 Порядок разрешения конфликта интересов</p> <p>1.3 Требования международных и национальных стандартов</p> <p>1.4 Понятие «независимость», философский аспект – интернет (самостоятельная работа)</p>	срс1,срс3	11
	4.	<p>Тема 4: Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг.</p> <p>4.1 Крупные международные аудиторские сети.</p> <p>4.2 Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.</p> <p>4.3 Национальные рынки аудита различных стран.</p>	срс1,срс3	10
	5.	<p>Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита</p> <p>5.1 Аудит на соответствие.</p> <p>5.2 Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей финансовой отчетности.</p> <p>5.3 Существенность выявленных нарушений.</p> <p>5.4 Аудиторская тайна.</p> <p>5.5 Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок</p>	Срс2,срс3	10
	6.	<p>Тема 6. Аудит эффективности управления</p> <p>6.1 Основные цели аудита эффективности и их сущность. Основные направления аудита эффективности</p> <p>6.2 Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности</p> <p>6.3 Оценка эффективности управления аудируемой организацией</p> <p>6.4 Сравнительный анализ различных видов</p>	срс1,срс2	11

		аудита эффективности 6.5 Аудит эффективности инвестиционной деятельности 6.6 Критерии эффективности по деятельности организации		
	7.	Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации 7.1 Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. 7.2 Методы фиксации аудиторских доказательств: 7.3 Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств в суде. 7.4 Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.	Срс1,срс5	10
	8.	Тема 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки 8.1 Классификация искажений бухгалтерской отчетности. 8.2 Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации. 8.3 Оценка аудитором рисков искажения данных. 8.4 Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. Действия аудитора при выявлении искажений.	Срс1,срс5	11
	9.	Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита 9.1 Понятие «качественный аудит». Критерии качества. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам. 9.2 Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным». 9.3 Критерии эффективности аудита на макро- и микро уровне. Методики и параметры оценки.	Срс1,срс5	11
	10.	Тема 10. Аудит: уроки кризиса 10.1 Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 10.2 Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса. . 10.3 Ответственность аудиторов.	срс1,срс2,срс 5	10
	11.	Тема 11. Сопутствующие и прочие услуги 11.1 Особенности проведения обзорных	срс1,срс2,срс 5	10

		проверок. 11.2 Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. 11.3 Бухгалтерский аутсорсинг 11.4 Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации. 11.5 Аудит отчетности по МСФО. 11.6 Аудит прогнозной финансовой информации. 11.7 Аудит социальной отчетности.		
		Подготовка к экзамену		9
Итого:				115

5. Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ. Выполнение курсовых работ предусмотрено для профиля магистерской программы «Аудит и финансовый консалтинг».

1. Системный анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках проведения аудита
2. Профессиональное бухгалтерское суждение в аудиторской практике
3. Современное состояние аудиторской деятельности и тенденции его развития
4. Угрозы этическим принципам аудита и меры предосторожности
5. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала и совершенствование его проведения
6. Социальный аудит и направления его совершенствования
7. Аудит учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами и совершенствование его проведения
8. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета денежных средств на счетах в банке
9. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета валютных операций на предприятии.
10. Аудит достоверности информации о расчётах с бюджетом организации и оценки их состояния.
11. Аудит достоверности информации о расчетах с внебюджетными фондами и оценки их состояния.
12. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками и его совершенствование.
13. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками и его совершенствование.
14. Организация и проведение аудиторской проверки учета расчётов по оплате труда и социальному страхованию и его совершенствование.
15. Аудит учёта основных средств и его совершенствование

16. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта арендных операций.
17. Аудит учёта нематериальных активов и его совершенствование.
18. Аудит учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и его совершенствование
19. Аудиторская проверка учёта выпуска и реализации готовой продукции и ее совершенствование.
20. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта расчетных операций.
21. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта кредитов банка и займов.
22. Аудит состояния дебиторской задолженности и направления его совершенствования
23. Аудит состояния кредиторской задолженности и направления его совершенствования
24. Аудит учёта операций по экспорту продукции (работ, услуг) и направления его совершенствования.
25. Аудит учёта операций по импорту продукции (работ, услуг) и направления его совершенствования
26. Совершенствование аудита внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций
27. Аудит доходов и расходов предприятия и направления его совершенствования
28. Оценка финансового состояния предприятия в рамках проведения аудита и сопутствующих ему услуг
29. Совершенствование аудита учёта общих и административных расходов и коммерческих расходов
30. Концептуальные основы системного подхода к аудиту финансовых результатов
31. Развитие методического обеспечения процесса аудита учёта финансовых результатов коммерческих организаций
32. Аудит инвестиционной деятельности коммерческих организаций и его совершенствование.
33. Аудит финансовой отчетности и совершенствование его проведения.
34. Совершенствование аудита консолидированной отчетности.
35. Международные стандарты аудита и возможности их использования в ПМР
36. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели
37. Выявление ошибок при проведении аудита и отражение его в финансовой отчетности
38. Экономический анализ для целей финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в рамках аудиторских услуг

39. Совершенствование аналитических процедур в аудите конкурентоспособности организации
40. Реформирование аудита в ПМР и его приближение к международным нормам
41. Место аудита и сопутствующих ему услуг в системе функционирования экономических субъектов
42. Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений
43. Существенность и аудиторский риск: теория, методология, практика
44. Аудиторские доказательства: теория, методология, практика
45. Классификация и практика применения сопутствующих услуг в аудиторской деятельности
46. Компьютеризация аудиторской деятельности: теория, методология, практика
47. Диагностика финансового состояния как аналитическая составляющая в рамках аудита
48. Разработка кредитной политики фирмы в рамках сопутствующих аудиторских услуг
49. Разработка эффективной учетной политики экономического субъекта в рамках сопутствующих аудиторских услуг
50. Разработка антикризисной программы в рамках сопутствующих аудиторских услуг
51. Оценка состояния и пути улучшения маркетинговой деятельности организации в рамках сопутствующих аудиторских услуг
52. Аудит маркетинговой стратегии организации и его деятельности.
53. Аудит мошенничеств: значимость и практика проведения
54. Аудит эффективности управления и его совершенствование
53. Аудит бизнеса и его совершенствование.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Аудит	В.А. Ерофеева В.А. Пискунов Т.А. Битюкова	2012	1		
2.	Аудит: учебник	Р.П. Булыга	2015		+	https://biblioclub.ru
2.	Аудит продвинутый курс Практикум	А.В. Посохина	2017		+	https://docplayer.com
3.	Аудит	В.И. Подольский	2008	1		
4.	Аудит практикум	А.А. Савин И.А. Савин Д.А. Савин	2013	1		
5.	Аудит: электронное пособие	Т.А. Тюленева	2018		+	http://prk.kuzstu.ru/images/files/bibl/tuleneva_ucheb_posobie_audit.pdf
6.	Практический аудит	Н.Д. Бровкина М.В. Мельник	2017		+	http://maximalibrary.org/knigi/genre/b/255666?format=read
7.	Практический аудит: учебное пособие	Т.Г. Лазарева	2017		+	https://rucont.ru
8.	Практический аудит: (таблицы, схемы, комментарии)	Г.Г. Мамаева В.И. Бережной Ж.А. Кеворкова	2017		+	https://biblioclub.ru
9.	Практический аудит	Э.А. Сиротенко	2019		+	https://online-knigi.com.ua/
10.	Аудит для магистров: Практический аудит	А.А. Савин И.А. Савин Д.А. Савин	2012		+	https://znanium.com/
Итого по дисциплине: 40 % печатных изданий; 60 % электронных - 100						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы
Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>).

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Аудита» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
 - 12 компьютеров;
 - интерактивная доска;
 - 2 экрана;
 - 2 проектора;
 - ноутбук;
 - видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

8.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Аудит» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также

целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

9. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1 группа ЭФ22ДР68АК1, ЭФ22ВР68АК1 семестр 1

Преподаватель – лектор доцент Цуркан А.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия доцент Цуркан А.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Аудит (продвинутый курс)**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.01 «**ЭКОНОМИКА**» и учебного плана по профилю подготовки «**Аудит и финансовый консалтинг**».