

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

 И.Н. Узун

« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГУ и СГН

 Е.М. Бобкова

« » 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки
на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Аудит и финансовый консалтинг

Квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии

«12» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«12» сентября 2024 г. _____ Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой бухгалтерского учета и аудита

« » сентября 2024 г. _____ Т.П. Стасюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

\Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108 ч.	10	4	6		94	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108 ч.	10				94	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	26	2	-	—	24
2	Философия и методология науки	28	-	4	—	24
3	Особенности развития науки на современном этапе	26	2	-	-	24
4	Наука как социальный институт	24	-	2	-	22
	Подготовка к зачёту с оценкой	4				
	Итого	108	4	6	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно- наглядные пособия
Раздел . Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Возникновения и развитие философии и науки, их взаимосвязь.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая и постнеклассическая наука.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Презентация
Раздел 2. Философия и методология науки				
1	2	2	Философия как методология науки.	Презентация
		2	Методы и формы научного познания..	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Наука как социальный институт				
1	4	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		6		

Лабораторные работы Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. ИДЛ	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. ДЗ	6
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. ДЗ	4
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). СИТ	6
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. ИДЛ	4

Итого по разделу часов			24
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о методах и формах научной деятельности. <i>ИДЛ</i>	8
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. <i>СИТ</i>	8
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. <i>ДЗ</i>	8
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Постпозитивизм <i>ДЗ</i>	6
	2	Общенаучная картина мира. <i>СИТ</i>	6
	3	Концепция универсального эволюционизма. <i>ДЗ</i>	6
	4	Новая этика О.Леопольда. <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 4	1	Единство науки. <i>ДЗ</i>	4
	2	Организационная и коммуникативная структура науки. <i>ИДЛ</i>	6
	3	Научный этос. <i>СИТ</i>	6
	4	Воспроизводство научного потенциала. <i>СИТ</i>	6
Итого по разделу часов			22
ИТОГО			94

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	История и философия науки.	В.О. Волкова	2020	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	История и философия науки. Учебное пособие для вузов.	Р.А. Данакари, В.В. Задорин	2022	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	История и философия науки. Учебное пособие.	Л.С. Андреева	2021	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	История и философия науки.	М.Г. Федотова	2022	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Социология науки. Учебник.	В.Е. Григорьев	2018	1		корп.6 каб. № 225
2.	История и философия науки: от XIX до начала XXI века. Учебное пособие.	С.Ю. Коломийцев	2016	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	История и философия науки. Учебное пособие.	А.В. Видершпам	2016	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	История и философия науки: общие проблемы	А.И. Юдин	2012	+	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр экономического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ЭФ24ВР68АК, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии