

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доц. И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 28 ”

09

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания»

38.04.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики

(наименование программы подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель

(должность, учебное звание, степень)



Н.Ю. Муравьева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

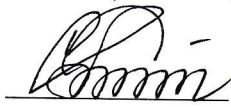
«28» сентября 2024 г.

протокол №1

Заведующий кафедры-разработчика «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» сентября 2024 г.

(дата)



(подпись)

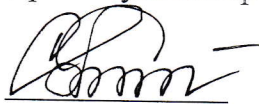
Т.П. Стасюк., к.э.н, доцент

(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

«28» сентября 2024 г.

(дата)



(подпись)

Т.П. Стасюк., к.э.н, доцент

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и получение практических умений по вопросам производственной, организационно-хозяйственной и контрольно-технической деятельности предприятий общественного питания.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи дисциплины**:

- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости продукции;
- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с составляющими расходов и затрат организации;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, калькуляций;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации с учетом отраслевой специфики;
- разбираться в отраслевой специфике различных производств;
- привить практические навыки по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» относится к вариативной части Б1.В.08 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она осваивается при заочной форме обучения - на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части цикла: «Микроэкономика (продвинутый курс)», а также дисциплин вариативной части цикла: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «МСФО (продвинутый уровень)».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения производственных практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	--------------------------------	---

компетенций		
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1_{ОПК-1} Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД-2_{ОПК-1} Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3_{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Составление отчетности и разработка прогнозной отчетности компаний разной отраслевой принадлежности и других организаций	ПК-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1_{ПК-3} Владеет методикой ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в различных отраслях экономики ИД-2_{ПК-3} Владеет методикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, на основе формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета ИД-3_{ПК-3} Обосновывает рекомендации по методике отражения объектов бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов ИД-4_{ПК-3} Сопоставляет международные и национальные стандарты финансовой отчетности и владеет методикой отражения объектов бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов
--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: Порядок составления плана–меню, понятие о цене и ценообразования в общественном питании, установление цен на продукцию производства, составление калькуляции и расчёт количества сырья по нормативам, учёт сырья и готовых изделий на производстве, учёт реализации и отпуска готовой продукции, правила проведения инвентаризации и выведение результатов, учёт товарных потерь, порядок их оформления.

3.2. Уметь: составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчётным операциям на предприятиях общественного питания, проводить инвентаризацию сырья и продуктов и оформлять её результаты, производить калькуляцию свободных розничных цен на продукцию.

3.3. Владеть: навыками самостоятельной работы с бухгалтерской документацией, используемой на предприятиях общественного питания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочная форма обучения):

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
	Трудоемк ость,	В том числе		
		Аудиторных	Самост.	

	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан	работы	
2	2/72	14	6	-	8	54	Зачет, контрольная работа, Контроль – 4 час.
Итого:	2/72	14	6	-	8	54	4

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<i>Задачи и основы бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.</i>	14	2	2	-	12
2.	<i>Учет сырья, товаров и производства</i>	18	2	2	-	16
3.	<i>Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии на предприятиях общественного питания</i>	17	1	2	-	14
4.	<i>Учет финансовых результатов</i>	15	1	2	-	12
	<i>Итого</i>	68	6	8	-	54
	Контроль: подготовка к зачету и выполнение контрольной работы	4	-	-	-	-
	Всего:	72	6	8	4	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности)

Лекции (заочная форма обучения).

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
1.		2	Тема 1. Задачи и основы бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания 1.1 Принципы калькулирования продажных цен в общественном питании и структура продажной цены на готовую продукцию. Задачи бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания. 1.2 Наценки предприятий общественного питания. 1.3 Составление калькуляционного расчета на изделия, реализуемые в розницу. 1.4 Порядок составления плана меню.	Учебно-методическая литература
2.		2	Тема 2. Учет сырья, товаров и производства 2.1 Учет сырья (продуктов) и товаров в кладовой. 2.2. Учет продуктов на производстве (кухне) 2.3 Отпуск изделий кухни в раздаточные, филиалы и	Учебно-методическая литература

			буфеты 2.4 Учет продуктов в кондитерских цехах 2.5 Учет продуктов в самостоятельных цехах по производству полуфабрикатов. 2.6 Учет товаров в буфетах, магазинах кулинарии и других предприятиях розничной сети. 2.7 Инвентаризация сырья, продуктов и товаров.	
3.		1	Тема 3. Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии на предприятиях общественного питания Учет готовой продукции и товаров на складе на предприятиях общественного питания. Отражение операций по движению готовой продукции и товаров в бухгалтерии предприятий общественного питания.	Учебно-методическая литература
4		1	Тема 4. Учет финансовых результатов Потери на предприятиях общественного питания. Учет финансовых результатов. Составление бухгалтерской и финансовой отчетности.	Учебно-методическая литература
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия (заочная форма обучения).

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Задачи и основы бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания	Устный опрос, практические задачи, решение тестов
2.		2	Учет сырья, товаров и производства	Устный опрос, практические задачи, решение тестов
3.		2	Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии на предприятиях общественного питания	Устный опрос, практические задачи, решение тестов
4.		2	Учет финансовых результатов.	Устный опрос, практические задачи, решение тестов
Итого:		8		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
Итого:		-			

Самостоятельная работа студента (заочная форма обучения)

Вид самостоятельной работы обучающегося:

- вид ИДЛ – Изучение дополнительной литературы.

- вид СИТ – Самостоятельное изучение темы.
- вид ДЗ – Домашнее задание

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Задачи и основы бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания:	ИДЛ СИТ	12
	2.	Учет сырья, товаров и производства	ИДЛ СИТ	16
	3.	Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии на предприятиях общественного питания	ИДЛ СИТ	14
	4.	Учет финансовых результатов.	ИДЛ СИТ	12
Итого:				54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз м.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Бухгалтерский учёт в общественном питании	Патров В.В.	2003	1	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2.	Экономика предприятия общественного питания	Фридман А. М.	2018	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
3.	Основы калькуляции и учета в общественном питании	Перетятко Т.И.	2013	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
4.	Основы калькуляции и учета	Потапова И. И.	2019	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
5.	Отраслевой бухгалтерский учет	Г. А. Золотарева, И. В. Подопригора	2018	-	да	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313601

6.	Бизнес-планирование на предприятиях общественного питания	Т. А. Щербакова, Л. А. Маюрникова, Т. В. Крапива, Н. И. Давыденко	2016	-	да	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93553
7.	Экономика и организация работы предприятий общественного питания	Попов В. Г.	2012	-	да	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38890
Дополнительная литература:						
8.	Организация производства на предприятиях общественного питания	И. Р. Смирнова, А. Д. Ефимов, Л. А. Толстова, Л. В. Козловская	2011	-	да	Электронная библиотека кафедры бухгалтерского учета и аудита
9.	Организация производства на предприятии общественного питания	Торопова, Н. Д.	2023	-	да	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351797
Итого по дисциплине: 11,1 % печатных изданий; 88,9% электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР. URL: <http://www.minfin-pmr.org/>
2. Официальный сайт Приднестровского Республиканского Банка: <http://www.cbpmr.net/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР. URL: <http://mepmr.org/>
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
5. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

6.3.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания

эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчет о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

6.3.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;

8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).

9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 3 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);

- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

8.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

8.2 Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа ЭФ24ВР68БУ1 (11М)

Преподаватель-лектор: ст. преподаватель Н.Ю. Муравьева

Преподаватели, ведущие практические занятия: ст. преподаватель Н.Ю. Муравьева

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»