

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

(подпись)

«28» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.О.01 «МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление:

5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профили

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»,
«Аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

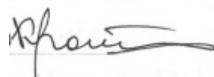
заочная,

2024-2025 учебный год

Год набора 2024

Разработал:

д.э.н., профессор



Ю.И. Кротенко

г. Тирасполь – 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} . Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2 _{ОПК-1} . Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 _{ОПК-1} . Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Аналитика	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-1 _{ОПК-3} . Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2 _{ОПК-3} . Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3 _{ОПК-3} . Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и	ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	ИД-1 _{ПК-1} . Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	характеристики хозяйствующего субъекта экономики. ИД-2_{ПК-1}. Знать основные варианты расчетов экономических показателей. ИД-3_{ПК-1}. Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. ИД-4_{ПК-1}. Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей. ИД-5_{ПК-1}. Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели. ИД-6_{ПК-1}. Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. ИД-7_{ПК-1}. Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1_{ПК-4}. Знать принципы, законы и модели рыночной экономики. ИД-2_{ПК-4}. Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях. ИД-3_{ПК-4}. Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи. ИД-4_{ПК-4}. Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории. ИД-5_{ПК-4}. Владеть навыками обобщения информационных,

		статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам. ИД-6_{ПК-4}. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели).
--	--	--

2.Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Темы: «Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе», «Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе», «Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе»	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Комплект КИМ

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Методы и методология научного познания в экономике	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Практическая работа № 1, 2
№2	Раздел 2. Этапы проведения и оформления результатов научных исследований.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Творческое задание
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.		ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Набор КИМ
Итоговая аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. Зачет		ОПК-1, ОПК-3, ПК-4,	Набор КИМ

	ПК-1	
--	------	--

1. В результате изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1.1. Знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;
- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;

1.2. Уметь:

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;
- планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

1.3. Владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений;
- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Методы и методология научного познания в экономике	Практическая работа № 1, 2
№2	Раздел 2. Этапы проведения и оформления результатов научных исследований.	Творческое задание
Промежуточная аттестация		Наименование оценочного средства
2. Зачет		Набор КИМ № 1

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1 к зачету
по дисциплине «Методика и методология научного исследования»**

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов по дисциплине. Обучающийся допускается к зачету при условии выполнения контрольной работы. На зачете обучающийся выбирает билет, который состоит из одного вопроса по дисциплине:

Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Определение основных понятий научного знания.
2. Логические законы и их применение.
3. Экономическая реальность и экономические факты.
4. Базовые методологические концепции в науке XX века.
5. Концепция исследовательских программ И.Лакатоса.
6. Методологическая программа К. Поппера.
7. Концепция научных революций Т.Куна.
8. Научные и ненаучные методы экономических исследований
9. Всеобщие, общие и частные экономические методы
10. Логические и нелогические экономические методы
11. Количественные и качественные экономические методы
12. Характеристика методов анализа ситуации: наблюдение, сравнение, изучение документов.
13. Использование математико-статистических методов в изучении экономических явлений.
14. Характеристика контент-анализа как метода изучения экономических явлений.
15. Применение ивент-анализа для изучения экономических явлений.
16. Сущность, основные этапы и сфера применения когнитивного картирования.
17. Особенность применения эксперимента в изучении экономических явлений.
18. Использование дельфийского метода при изучении экономических явлений.
19. Проблемы моделирования экономических процессов.
20. Характеристика исторического и эволюционного методов изучения.
22. Сущность метода фокус-групп.

23. Основные этапы выполнения научно - исследовательских работ.
24. Оценка экономической эффективности научных исследований.
25. Презентация результатов научного исследования.
26. Требования ГОСТ 7.32- 2001 к оформлению научных исследований.
27. Правила оформления списка используемой литературы.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;
- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- не знает или не может использовать понятийно – категорийный аппарат.
- не умеет планировать и выделять основные этапы научного исследования.
- не знает элементов и логики научного аппарата.
- не знает методов научного исследования.
- не умеет применять методы научного познания.
- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Практическое работа № 1
по дисциплине «Методология научного исследования»

Магистрант должен сформулировать по каждой теме из предложенного списка магистерских работ:

- цель исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования.

Список тем:

1. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.
2. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход).
3. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
4. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг.
5. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, тагет-костинг, кайзен-костинг).
6. Проблемы совершенствования механизма обобщения и распределения совокупных затрат, позволяющие идентифицировать величину прибыли в финансовом и управленческом учете.
7. Современный инструментарий калькулирования, обеспечивающий процесс интеграции управленческой информации.
8. Организационно-методический анализ условий предприятия в части изыскания возможностей применения новых учетных и калькуляционных систем.
9. Компоненты взаимности и различий в постановке подсистем бухгалтерского учета (финансовой и управленческой) и проблемы их преодоления.
10. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета, степень совпадения признаков их объектов в рамках конкретной организации.
11. Модульная структура управленческого учета, организация полно модульного управленческого учета или использование его отдельных составляющих в системе финансового учета.
12. Множественность направлений учетной политики организации, выраженная посредством разработки соответствующего рабочего плана счетов.
13. Точки соприкосновения и взаимопроникновения двух подсистем бухгалтерского учета: активы, доходы, затраты, бизнес-процессы, капитал, обязательства, производственные подразделения, продукты.
14. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
15. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности.

16. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.
17. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
18. Блоки сбалансированных показателей: финансы, взаимоотношения с клиентами (рынок), внутренние бизнес-процессы, обучение (развитие) и повышение квалификации персонала, образующие систему оценки деятельности организации отдельной отрасли.
19. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.
20. Новации внутренней и внешней отчетности и предпосылки их реализации.
21. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
22. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
23. Движение капитала как универсальный объект учета и отчетности.
24. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о прибылях и убытках.
25. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
26. Проблемы использования информации о денежных потоках для прогнозирования притока и оттока, составления расчетно-платежных балансов и бюджетов денежных средств.
27. Новации информационного содержания забалансовых статей годовой бухгалтерской отчетности организации.
28. Целесообразность и возможности раскрытия информации в пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности малыми предприятиями.
29. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход.
30. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
31. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
32. Методические основы трансформации бухгалтерской отчетности в финансовую с помощью системы инновационных счетов.
33. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.
34. Общие принципы организации и отраслевые методики анализа сбалансированных показателей хозяйственной деятельности организаций, формируемых в рамках бухгалтерского финансового и управленческого учета.
35. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
36. Проблемы введения в состав стратегической отчетности расширенных сведений финансового характера: отчетность о стоимости компании, о бизнес-перспективах в различных сферах бизнеса; о рисках в условиях неопределенности будущих финансовых событий; о корпоративном капитале и его структуре; о финансовых результатах.
37. Проблемы введения в состав стратегической отчетности расширенных сведений нефинансового характера: миссия организации; цели деятельности; состояние конкурентоспособности; структура собственности и права акционеров; система

корпоративного управления; факторы прогнозируемых рисков; сведения о заказчиках и покупателях; внешний аудит, его независимость и т.д. в зависимости от инициативы организации.

38. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.

39. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого (тактического и стратегического) анализа.

40. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.

41. Консолидация отчетности по МСФО.

42. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.

43. Проблемы консолидации сложных вертикальных групп и ее отражение в отчетности.

44. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.

45. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года и отчета о совокупном доходе.

46. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.

47. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.

48. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.

49. Особенности проведения финансовой отчетности, составленной по МСФО.

50. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО как основа транспарентности финансовой отчетности.

51. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности по МСФО.

52. Проблемы и перспективы применения МСФО в России.

53. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.

54. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.

55. Возможности и целесообразность использования информации управленческого учета для составления отчетности по МСФО.

56. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.

57. Назначение и порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности.

58. Отчет о движении денежных средств: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.

59. Отчет о совокупном доходе компании: порядок подготовки, информационно-аналитическое значение.

60. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.

61. Аудит в системе финансового контроля России.

62. Теория и методология аудиторской деятельности в России.

63. Методология проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.

64. Международные стандарты аудита (анализ, применение, адаптация к условиям России).

65. Российские федеральные правила (стандарты) аудита, их роль и значение в развитии аудита.

66. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

67. Компьютеризация аудиторской деятельности (теория, методология, практика).

68. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ).

69. Внутренний аудит: организация, теория и методология.

70. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методология создания и использования.
71. Сопутствующие виды аудиторских услуг (классификация, применение в деятельности аудиторских организаций).
72. Прочие аудиторские услуги (принципы организации и проведения).
73. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
74. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).
75. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
76. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
77. Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений (теория и практика).
78. Место аудита (и сопутствующих ему услуг) в системе функционирования экономических субъектов.
79. Возможности расширения сферы действия аудиторских организаций в части анализа проаудированной отчетности, поддержки принятия решений и т.д.
80. Пользователи аудита и анализ их информационных потребностей.
81. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели.
82. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
83. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
84. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).
85. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.
86. Создание экономики аудита как отрасли.
87. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
88. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
89. Регулирование качества услуг в аудите.
90. Этический механизм регулирования в аудите и его реализация.
91. Взаимодействие аудита и бухгалтерского учета.
92. Взаимодействие аудита и экономического анализа.
93. Взаимодействие аудита и налогового учета.
94. Использование методов теории вероятностей и других наук в аудите.
95. Усиление роли экономического механизма регулирования в аудите.
96. Контроль аудиторской деятельности.
97. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.
98. Функции бухгалтерского учета и их применение в юридической практике.
99. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
100. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- не знает или не может использовать понятийно – категорийный аппарат.

- не знает элементов и логики научного аппарата.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Творческое задание
по дисциплине «Методика и методология научного исследования»

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе антиплагиат).

Оформление работы

Объем работы – 3-5 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Оформление сносков и цитат

Оформление списка литературы

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения зачета

Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Вступление

Суть и обоснование выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть

Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Заключение

Наличие необходимых выводов из работы

Обоснование выводов автора

Указание на дальнейшие направления развития темы

Эссе проходит проверку в системе антиплагиата.

Темы эссе:

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной приднестровской экономике.
2. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для приднестровских фирм.
3. Принципиальные отличия постиндустриальной экономической системы от индустриальной. Характеристика
4. Концепции теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
5. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики. Приднестровская практика
6. Роль инноваций в условиях новой экономики Приднестровья.
7. Значение сетевых структур в условиях новой экономики Приднестровья.
8. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
9. Аутсорсинг как фактор повышения конкурентоспособности фирмы в XXI веке.
10. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы на примере приднестровских компаний.
11. Дифференциация продукта как способ адаптации приднестровской промышленности.
12. Методология микроэкономической теории и практика бизнеса.
13. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?
14. Товар Гиффена: теоретическая модель или реальность?
15. Совершенная конкуренция: модель или реальность?
16. Особенности поведения и регулирования приднестровских естественных монополий.
17. Потери от монополизма: теория и приднестровская практика.
18. Почему люди оставляют так много мусора на берегах рек и озер?
19. Запретить Skype, ICQ и другие программы для интернет-связи?
20. Что делать с «внешними эффектами» тотальной автомобилизации?
21. Экономические аспекты борьбы с табакокурением.
22. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев).
23. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер)
24. «Налоги — это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон).

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- не умеет применять методы научного познания.
- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Практическое работа № 2
по дисциплине «Методология научного исследования»**

1. Провести контент анализ научной статьи.

Для этого необходимо:

1. Зайти на ресурс "Киберленинка" <http://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>, и выбрать любую статью для анализа.
 2. Провести анализ статьи.
 3. Подготовить отчет по проведенной работе.
2. Провести инвент -анализ одной недели ленты экономических новостей информационного ресурса "РБК" <http://www.rbc.ru/> или "Эксперт" <http://expert.ru/>.
Результаты анализа представить в виде таблицы:

Кто?	Где?	Суть новости	Когда?

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;
- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- не знает или не может использовать понятийно – категорийный аппарат.
- не знает методов научного исследования.
- не умеет применять методы научного познания.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Составитель _____ профессор Кротенко Ю.И.

«__» _____ 2024 г.