

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Инженерно-технический институт

**Кафедра «Программное обеспечение вычислительной техники
и автоматизированных систем»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПОВТ и АС

 С.Г. Федорченко

«29» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01 (У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

2.09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация
выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2022 г.

Разработал:

ст. препод. кафедры ПОВТ и АС,

 /О.И. Вакаръ

«29» августа 2022 г.

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

- 1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-10. Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ИД-1 _{ПК-10} Знать современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное) ИД-2 _{ПК-10} Уметь использовать современные технологии разработки ПО ИД-3 _{ПК-10} Владеть навыками использования современных технологий разработки ПО современных технологий разработки ПО

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	ОПК1, ПК10	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4		Отчет по практике
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ОПК1	(зачет с оценкой)

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	Знать ОПК1	Не знает	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования , но не знает способы решения	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования , но не может применить знания	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования . Умеет применять методики
Второй этап	Уметь ОПК1	Не умеет	Правильно определять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования определяет , но не умеет применять...	Умеет применять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования , но не умеет обрабатывать результаты	Умеет применять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования , оформлять отчеты и обрабатывать результаты
Третий этап	Владеть ОПК1	Не владеет	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности , но не владеет порядком оформления...	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности но ошибается в обработке их результатов	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности и грамотно составляет отчетную документацию и обрабатывает их результаты
Первый этап	Знать ПК-10	Не знает	Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное), но допускает ошибки	Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное), но допускает неточности	Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное)
Второй этап	Уметь ПК-10	Не умеет	Умеет использовать современные технологии разработки ПО , допускает значительные ошибки	Умеет использовать современные технологии разработки ПО, допускает незначительные ошибки	Умеет использовать современные технологии разработки ПО
Третий этап	Владеть ПК-10	Не имеет навыки	Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО, допускает значительные ошибки	Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО, допускает незначительные ошибки	Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	A (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	B (очень хорошо) – 80-87баллов
		C (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Fx– неудовлетворительно, с возможной пересда- чей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучени- ем дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практи- ческие навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотрен- ные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практиче- ские навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные про- граммой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят суще- ственного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выпол- нены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к ми- нимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повыше- ние качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые прак- тические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошиб- ки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значи- мому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении1

Приложение 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем»
Индивидуальное задание и программа практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.04 «Программная инженерия»
программы подготовки бакалавриата (профиль): «Разработка программно-информационных систем»

Группа: _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Дан шаблон Excel бухгалтерского документа. Реализовать формирование XML-файла, который содержит атрибуты и вводимые пользователем в Excel-шаблон данные.

2. Реализовать парсер, который преобразовывает XML-файл в строку запроса на выборку данных Select, где параметрами будут значения, вводимые пользователем в Excel-шаблон.

3. Реализовать парсер, который преобразовывает XML-файл в строку запроса на добавления данных Insert, где параметрами будут значения, вводимые пользователем в Excel-шаблон.

4. Результаты: файл XML, текстовый файл со строковыми значениями, сформированных SQL-запросов.

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети.
- уточнить библиографический список источников.
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта.
- применяет методы тестирования ПО.
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта.
- проанализировать результаты работы.
- оформить результаты практики.
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов оформленную в программе MS Power-Point.