

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра истории

Утверждаю  
Зав. кафедрой истории,  
доцент С.А. Фидельский

  
« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки:

**2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профили подготовки:

**Электроэнергетические системы и сети, Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений**

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профили подготовки:

**Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение, Транспортно-технологический бизнес и логистика**

Направление подготовки:

**2.15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Профиль подготовки:

**Инжиниринг и маркетинг технологических машин и оборудования**

Направление подготовки:

**2.09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль подготовки:

**Безопасность информационных систем**

Направление подготовки:

**2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль подготовки:

**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Направление подготовки:

**2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль подготовки:

**Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах**

Направление подготовки:

**2.09.03.04 Программная инженерия**

Профиль подготовки:

**Разработка программно-информационных систем**

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

Очная, заочная

**2022 год набора**

Разработал:

доцент кафедры истории, к.и.н.

Слободянюк Г.Е.



Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

**1.1 Знать:**

систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации;

**1.2 Уметь:**

анализировать социально-политические и экономические причины и следствия основных событий происходивших в России и мировой истории

**1.3 Владеть:**

навыками работы с историческими источниками, монографической литературой и материалами периодической печати

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Развитие всемирной истории и истории России с древнейших времен до начала XX в.	УК-5	Тест-1
№ 2	Всемирная история и история России	УК-5	Тест-2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК-5	КИМ № 1

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра истории

**Тест № 1**  
по дисциплине *«История»*

- 1. Как называлась государственно-политическая форма управления древневосточными государствами?**  
а) тирания                      б) деспотия                      в) демократия                      г) монархия
- 2. Перечислите древние государства, возникшие на территории Месопотамии:**  
а) государство Тутмоса III                      б) Шумеро-Аккадское царство  
в) вавилонское царство Хаммурапи                      г) ассирийское царство Тиглатпаласара III
- 3. На каком острове возникла первая великая европейская цивилизация?**  
а) Кипр                      б) Крит                      в) Пелопоннес                      г) Родос
- 4. Какое событие в истории древнего мира произошло с 500 г. до н.э. по 479 г. до н.э.?**  
а) «восточный поход» Александра Македонского                      б) завоевание Греции Римом  
в) пелопоннесская война                      г) греко-персидские войны
- 5. Как назывались основные социальные слои в древнем Риме?**  
а) царские люди                      б) плебей                      в) патриции                      г) чиновники
- 6. Как назывались войны, которые римляне вели с 264 г. до н.э. по 201 г. до н.э.?**  
а) галльские                      б) пунические                      в) «варварские»                      г) парфянские
- 7. Развитие капиталистических отношений в Европе было связано с ...**  
а) великими географическими открытиями                      б) технологической революцией  
в) ликвидацией монархии                      г) промышленной революцией
- 8. В каком русском княжестве правил князь Александр Невский?**  
а) Владимиро-Суздальское                      б) Галицко-Волынское  
в) Псковское                      г) Новгородское
- 9. Когда состоялась Куликовская битва?**  
а) 1380 г.                      б) 1480 г.                      в) 1580 г.                      г) 1232 г.
- 10. При каком князе Москва становится центром русского централизованного государства?**  
а) Иван Калита                      б) Иван III                      в) Иван IV                      г) Юрий Долгорукий
- 11. Когда произошла Великая французская революция?**  
а) 1789-1799 гг.                      б) 1779-1792 гг.  
в) 1772-1793 гг.                      г) 1793-1794 гг.
- 12. Правление какого цар (-я, -ицы) в России характеризуется как время просвещенного абсолютизма?**  
а) Петр Великий                      б) Александр I                      в) Елизавета I                      г) Екатерина II
- 13. В какой стране в период с 1775 г. по 1783 г. прошла «война за независимость»?**  
а) Германия                      б) Италия                      в) Мексика                      г) США
- 14. Назовите страны, ставшие первыми колониальными империями в XVI веке:**  
а) Великобритания                      б) Франция                      в) Испания  
г) Португалия                      д) Голландия
- 15. В каких странах в XVI-XVII вв. прошли первые буржуазные революции?**  
а) Великобритания                      б) Голландия                      в) Франция  
г) Испания                      д) США
- 16. Укажите последовательность правления российских монархов:**  
а) Петр Великий                      б) Александр I                      в) Елизавета I  
г) Екатерина II                      д) Николай II



**29. Когда в России свершилась первая буржуазно-демократическая революция?**

- а) 1905-1907 гг.                      б) 1905 г.                      в) 1904-1905 гг.                      г) 1917 г.

**30. Как называлась хозяйственная политика в СССР, проводимая в период 1921-1928 гг.?**

- а) «военный коммунизм»                      б) «новая экономическая политика»  
в) индустриализация                      г) коллективизация

**31. Перечислите характерные черты социально-экономического и политического развития СССР в период 1970-х-конца 1980-х гг.:**

- а) замедление и отставание в научно-техническом процессе  
б) демилитаризация экономики  
в) застой в экономике и дефицит материальных ресурсов  
г) проведение экономических и общественно-политических реформ

**32. Какой путь социально-политического развития выбрала Российская Федерация после распада СССР?**

- а) сохранение социализма  
б) сочетание демократии и авторитарного режима  
в) развитие капитализма и рыночной экономики  
г) демократизация общественно-политической жизни

**33. Назовите причины развития научно-технологического процесса в странах Запада во второй половине XX века:**

- а) научные открытия первой половины XX в.  
б) внедрение в производство научных достижений Второй мировой войны  
в) начало «холодной войны»  
г) превращение науки в производственную силу

### **Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра Истории

### **Тест № 2**

**по дисциплине «История»**

**1. Назовите хронологические рамки истории древнего мира:**

- а) IV тыс. до н.э. – II тыс. до н.э.                      б) IV тыс. до н.э. – I тыс. до н.э.  
в) IV тыс. до н.э. – I тыс. н.э.                      г) III тыс. до н.э. – II тыс. до н.э.

**2. Перечислите древние государства, возникшие на территории Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии:**

- а) Хараппская цивилизация                      б) государство Хань  
в) древнеегипетское государство Эхнатона                      г) государство императора Ашоки  
д) Иудейско-Израильское государство

**3. Как называлась система общественно-политического устройства древнегреческих городов-государств?**

- а) монархия                      б) полис                      в) автаркия                      г) республика

**4. Какое событие в истории древнего мира проходило с 431 г. до н.э. по 404 г. до н.э.?**

- а) «восточный поход» Александра Македонского                      б) завоевание Греции Римом  
в) пелопоннесская война                      г) греко-персидские войны

**5. Когда был основан древний Рим?**

- а) 509 г до н.э.                      б) 672 г. до н.э.                      в) 753 г. до н.э.                      г) 800 г до .э.

**6. Кто является официальным основателем Римской империи?**

- а) Гай Юлий Цезарь                      б) Ромул                      в) Константин                      г) Октавиан

**7. В каких странах прошли первые промышленные революции в европейской истории?**

- а) Великобритания                      б) Франция                      в) Голландия  
г) Испания                      д) Россия                      е) США

**8. Укажите последовательность княжений данных русских князей:**

- а) Игорь                      б) Олег                      в) Владимир I                      г) Ярослав Мудрый

**9. В каком княжестве правил русский князь Юрий Долгорукий?**

- а) Владимиро-Суздальское                      б) Московское  
в) Псковское                      г) Новгородское

**10. Перечислите характерные черты общественного строя в Киевской Руси:**

- а) наличие общины  
б) наличие власти великого князя  
в) наличие боярства как ведущего сословия  
г) наличие сословно-представительной власти

**11. Когда в Европе наступает эпоха Просвещения?**

- а) XVI в.                      б) XVII в.                      в) XVIII в.                      г) XIX в.

**12. При каком русском монархе в России утвердился абсолютизм как абсолютной и самодержавной власти?**

- а) Петр Великий                      б) Александр I                      в) Николай I                      г) Николай II

**13. В конце XVIII века Великобритания потеряла колониальные владения в**

- а) Северной Америки                      б) Южной Америке                      в) Индии                      г) Африке

**14. К каким последствиям привел процесс формирования колониальной системы в XVII-XVIII вв.?**

- а) зарождение буржуазии                      б) первоначальному накоплению капитала  
в) научной революции                      г) великим географическим открытиям

**15. Какая страна являлась родиной Реформации?**

- а) Великобритания                      б) Германия                      в) Франция                      г) Испания                      д) США

**16. Какое событие в российской истории охватывает период 1598-1613 гг.?**

- а) Смутное время                      б) Семибоярщина  
в) время реформ Петра Великого                      г) крестьянская война Е. Пугачева

**17. Назовите национального лидера объединения Италии в 1861 г.:**

- а) Луи Бонапарт                      б) Дж. Гарибальди                      в) Наполеон III                      г) А. Меттрних

**18. Перечислите основные направления промышленного переворота 60-70-х гг. XIX века:**

- а) строительство железных дорог                      б) развитие машиностроения  
в) механизация сельского хозяйства                      г) переход к машинному труду

**19. При каком российском императоре Россия принимала участие в Крымской войне 1853-1855 гг.?**

- а) Николай I                      б) Александр I                      в) Александр II                      г) Николай II

**20. Когда был окончательно оформлен Тройственный союз, как военно-политический блок Первой мировой войны?**

- а) 1882 г.                      б) 1892 г.                      в) 1915 г.                      г) 1918 г.

**21. Перечислите итоги Первой мировой войны:**

- а) Германия лишилась территорий Эльзаса и Лотарингии  
б) Германия лишилась колоний  
в) распалось четыре империи и создано девять новых независимых государств  
г) создание международной организации Лиги Наций  
д) Германия сохраняла право не выплачивать репарации

**22. Когда завершилась Первая мировая война?**

- а) 1 сентября 1919 г.                      б) 11 октября 1918 г.

в) 11 ноября 1918 г.

г) 1 сентября 1918 г.

**23. Какие события предшествовали началу Второй мировой войны?**

а) Аншлюс Германии и Австрии

б) Мюнхенские соглашения

в) советско-финская война

г) советско-франко-английские переговоры о создании европейской коллективной безопасности

**24. Расставьте в хронологической последовательности основные военные действия в период Второй мировой войны:**

а) Сталинградская битва

б) «битва за Британию»

в) битва за Берлин

г) нападение на СССР

**25. На каких конференциях периода Второй мировой войны обсуждался и решался «германский вопрос»?**

а) Тегеранская конференция

б) Ялтинская (Крымская) конференция

в) Потсдамская конференция

г) Сан-Франциская конференция

**26. Назовите проявления «холодной войны»:**

а) гонка вооружения

б) идеологически-информационная война между СССР и США

в) захват сверхдержавами территорий развивающихся стран

г) стремление к геополитическому доминированию в мире каждой из сверхдержав

**27. Когда был создан военно-политический блок Североатлантического альянса под руководством США?**

а) 1946 г.

б) 1947 г.

в) 1948 г.

г) 1949 г.

**28. Когда начался процесс разрушения колониальной системы в Азии?**

а) в период Второй мировой войны

б) в период двух мировых войн

в) в конце 1940-х-1950-е гг.

г) в 1960-е гг.

**29. Назовите итоги российской февральской революции 1917 г.:**

а) свержение монархии и установление «двоевластия»

б) победа партии большевиков

в) продовольственный кризис

г) рост антивоенных настроений среди населения

**30. Какие страны принимали участие в военной интервенции на территории России в период гражданской войны?**

а) США

б) Великобритания

в) Франция

г) Япония

д) Италия

**31. Перечислите характерные черты социально-экономического и политического развития СССР в период 1920-х-1930-х гг.:**

а) формирование планово-распределительной экономики

б) наличие культа личности

в) разделение власти между коммунистической партией и гражданской властью

г) существование формальной демократии

**32. С каких событий начинался распад мировой системы социализма в 1980-е гг.?**

а) социально-экономический кризис в СССР

б) конец «холодной войны»

в) демократические революции в странах Центральной, Юго-Восточной и Восточной Европы

г) распад политической системы СССР

**33. Какие проблемы международного развития относятся к глобальным проблемам?**

а) растущие локальные военные конфликты

б) угроза ядерной войны

в) истощение природных ресурсов и загрязнение окружающей среды

г) влияние НТР на общественное развитие

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»**, если студент дал 80-100 % правильных ответов

**Оценка «хорошо»**, если студент дал 70-79 % правильных ответов

**Оценка «удовлетворительно»**, если студент дал 60-69% правильных ответов

**Оценка «не удовлетворительно»**, если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель:



Слободянюк Г.Е.

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра Истории

**Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету)**  
**по дисциплине «История»**

1. Предмет и функции истории.
2. Периодизация всемирной истории.
3. Государства Древней Месопотамии в конце IV - конце II тыс. до н.э.
4. Древний Египет в конце IV - конце II тыс. до н.э.
5. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае в конце IV - конце II тыс. до н.э.
6. Древняя Месопотамия в конце II - конце I тыс. до н.э.
7. Индия и Китай в конце II - конце I тыс. до н.э.
8. Государства Древнего Востока в первой половине I тыс. н.э.
9. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
10. Древняя Греция в период архаики.
11. Древняя Греция в классический период.
12. Эллинистические государства и система эллинизма.
13. Древний Рим в царский период.
14. Древний Рим в период Республики.
15. Древний Рим в период принципата.
16. Древний Рим в период домината.
17. Великое переселение народов: причины, участники, направление миграций, последствия и итоги.
18. Европа и Восток в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
19. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
20. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.
21. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII-XVIII вв.

22. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
23. Буржуазные революции нового времени: общее и особенное.
24. Революционное движение в Европе в XIX в.
25. Первая мировая война.
26. Ведущие страны мира в 1918-1938 гг.
27. Вторая мировая война.
28. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
29. «Холодная война» в международных отношениях второй половины XX в.
30. Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.
31. Восточные славяне и образование первых государств древней Руси (VI-IX вв.)
32. Киевская Русь (IX-XII вв.)
33. Становление цивилизации в русских землях (XI-XV вв.)
34. Формирование и возвышение Московского государства (XIII-XV вв.)
35. Россия в XVI-XVII вв.
36. Россия в XVIII в.
37. Россия в XIX в.
38. Россия в первой половине XX в.
39. Россия во второй половине XX в.
40. Россия в начале XXI в.

Критерии оценки:

**Оценка «зачтено»** ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель:



Слободянюк Г.Е.