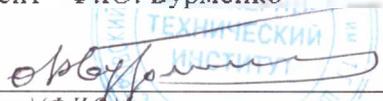


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук*

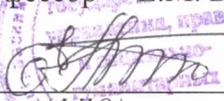
Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО
Директор института
доцент Ф.Ю. Бурменко


(подпись) (Ф.И.О.)

« 20 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИГУПиСГН
профессор Е.М. Бобкова


(подпись) (Ф.И.О.)

« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 ИСТОРИЯ

на 2022/2023 учебный год

Направление

2.09.03.04 Программная инженерия

Профиль

Разработка программно-информационных систем

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2022ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **История** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.03.04 Программная инженерия** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Разработка программно-информационных систем**.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры История, к.и.н.  Слободянюк Галина Евгеньевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры История

« 30 » 08 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

« 30 » 08 2022 г.  Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

« 30 » 08 2022 г.  Федорчено С.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование и систематизация знаний по всеобщей истории как истории мировых цивилизаций;
- создание у студентов целостного представления об истории стран Востока и Запада во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

Задачами освоения дисциплины «История» являются:

- овладение основным содержанием всеобщей истории;
- формирование умения обосновать хронологические рамки отдельных периодов всеобщей истории; - понимание общих черт и специфики истории стран Востока и Запада;
- формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по всеобщей истории;
- содействовать формированию исторического мышления;
- способности рассматривать события и явления в контексте исторического подхода, сопоставлять различные концептуальные подходы к анализу исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **2.09.03.04 Программная инженерия** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов		Форма контроля
			В том числе		
			Аудиторных	оательная работа	

			Всего	Лекции (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	1	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	1 (Летняя сессия)	2/72	8	4	4		60	Зачет (4ч)
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов										
		Всего		Аудиторная работа						СР		
				Л		ПЗ		ЛЗ				
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	
1	История как наука и учебная дисциплина	4		2	-	2					-	
2	Древний мир	20	14	4	-	4	2				12	12
3	Средневековье	14	18	4	-	4	2				6	16
4	Новое время	16	18	4	2	4	-				8	16
5	Новейшее время	18	18	4	2	4	-				10	16
	Подготовка и сдача зачета		4									4
Итого:		72	72	18	4	18	4				36	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина					
1	1	2		Разнообразие подходов периодизации истории	Доска, карты

Итого по разделу часов:		2			
Раздел 2. Древний мир					
2	2	2		История древневосточной и античной цивилизаций: общая характеристика	Доска, карты
3		2		Цивилизация Древней Руси	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 3. Средневековье					
4	3	2		Западноевропейская средневековая цивилизация (V - XVII вв.)	Доска, карты
5		2		Киевская Русь и Московское государство в эпоху Средневековья	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 4. Новое время					
6	4	2	1	История Европы в XVIII- начале XX вв.: общая характеристика	Доска, карты
7		2	1	История России XVIII- начале XX вв.: общая характеристика	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 5. Новейшее время					
8	5	2	1	История Европы в XX - начале XXI вв.: общая характеристика	Доска, карты
9		2	1	История СССР (РФ) в XX - начале XXI вв.: общая характеристика	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4	2		
ИТОГО:		18	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина					
1	1	2		Периодизация истории России как часть всемирной периодизации истории	Доска, карты
Итого по разделу часов:		2			
Раздел 2. Древний мир					
2		2	1	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	Доска, карты

3	2	2	1	Восточные славяне и образование древнерусского государства	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 3. Средневековье					
4	3	2	1	Революции XVI-XVIII вв., причины, события, результаты	Доска, карты
5		2	1	Развитие России в XVI-XVII вв.	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 4. Новое время					
6	4	2		Европа в XVIII-XIX вв.	Доска, карты
7		2		Россия в XVIII-XIX вв. и революции начала XX в.	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 5. Новейшее время					
8	5	2		Мировые войны XX в.: причины и последствия	Доска, карты
9		2		СССР (РФ) во второй половине XX – начале XXI вв.: общая характеристика	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4			
ИТОГО:		18	4		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
2	1	Древняя Месопотамия. Вид СРС 1,3.	2
	2	Древний Египет. Вид СРС 1, 3.	2
	3	Древняя Индия и Китай. Вид СРС 1,3.	2
	4	Древняя Греция. Вид СРС 1,3.	2
	5	Древний Рим. Вид СРС 1,3.	2
	6	Древняя Русь. Вид СРС 1,3.	2
Итого по разделу часов			12
3	7	Великое переселение народов, образование и развитие варварских королевств. Вид СРС 2.	2
	8	Европейские государства в средние века. Вид СРС 1,2,3.	2
	9	Московское государство в средние века. Вид СРС 1,2,3.	2
Итого по разделу часов			6
4	10	Европейские государства в XVI - XVIII вв. Вид СРС 1,2,3.	2
	11	Россия в XVI - XVIII вв. Вид СРС 1, 2, 3.	2
	12	Ведущие страны Европы и Россия в XIX в. Вид СРС 1,2,3.	4
Итого по разделу часов			8
5	13	Страны Европы и СССР в первой половине XX в. Вид СРС 1,2, 3.	4

	14	Страны Европы и СССР во второй половине XX в. Вид СРС 1,2,3.	4
	15	Тенденции развития России и западноевропейских государств на современном этапе. Вид СРС 1, 2, 3.	2
Итого по разделу часов			10
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
2	1	Древняя Месопотамия. Вид СРС 1,3.	2
	2	Древний Египет. Вид СРС 1, 3.	2
	3	Древняя Индия и Китай. Вид СРС 1,3.	2
	4	Древняя Греция. Вид СРС 1,3.	2
	5	Древний Рим. Вид СРС 1,3.	2
	6	Древняя Русь. Вид СРС 1,3.	2
Итого по разделу часов			12
3	7	Великое переселение народов, образование и развитие варварских королевств. Вид СРС 2.	6
	8	Европейские государства в средние века. Вид СРС 1,2,3.	6
	9	Московское государство в средние века. Вид СРС 1,2,3.	4
Итого по разделу часов			16
4	10	Европейские государства в XVI - XVIII вв. Вид СРС 1,2,3.	8
	11	Россия в XVI - XVIII вв. Вид СРС 1, 2, 3.	4
	12	Ведущие страны Европы и Россия в XIX в. Вид СРС 1,2,3.	4
Итого по разделу часов			16
5	13	Страны Европы и СССР в первой половине XX в. Вид СРС 1,2, 3.	4
	14	Страны Европы и СССР во второй половине XX в. Вид СРС 1,2,3.	4
	15	Тенденции развития России и западноевропейских государств на современном этапе. Вид СРС 1, 2, 3.	4
Итого по разделу часов			16
Подготовка и сдача зачета			4
ИТОГО:			64

Виды самостоятельной работы (СРС):

1. Чтение и конспектирование учебной литературы для подготовки к семинарским занятиям.
2. Составление таблиц.
3. Изучение исторических карт.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Всемирная история: В 6 т.	Под ред. А.О. Чубарьян	2011-2013	1	-	-
2	История Древней Греции: Учебник	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1	-	-
3	История Древнего Востока: Учебник	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1	-	-
4	История Древнего Рима: Учебник	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1	-	-
5	История Европы. В 8 т.	Ред. З.В. Удальцова	1988	1	-	-
6	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1	-	-
7	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1	-	-
8	История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч.	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1	-	-
9	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	2003	1	-	-
10	История России: учебное пособие	Деревянко А. П.	2012	1	-	-
	Дополнительная литература					
1	История Древней Руси.	Вовина-Лебедева В. Г.	2011	1	-	-
2	История России с древнейших времен до 1914 г.	Горский А. А.	2008	1	-	-

3	История России (IX – начало XXI вв.)	Юрьев А. И.	2007	1	-	-
4	Русская история IX–XVII вв.	Скрынников Р. Г.	2006	1	-	-
5	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Под ред. А. Н. Сахарова	2014	1	-	-
6	История Нового Времени	Виппер Р. Ю.	1999	1	-	-
7	Европа раннего Нового времени. 1500–1789 гг.	Кенигсбергер Г.	2006	1	-	-
8	История стран Европы и Америки в новейшее время	Пономарев М.В.	2010	1	-	-
9	Первая мировая война.	Уткин А. И.	2002	1	-	-
10	Вторая мировая война	Уткин А. И.	2005	1	-	-
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 0 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные учебники для вузов / Единое окно / <http://window.edu.ru/catalog/resources?frubr=4.3.3>

ХРОНОС. Всемирная история в интернете. / hrono.ru

Всемирная история / Historik.ru

Электронная библиотека исторического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/VLE/course/category.php?id=3>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. История древнего Востока. Практикум / Сост.: Г.Е. Слободянюк. Тирасполь, 2013. – 82 с.

2. История. Практикум / Сост.: Г.Е. Слободянюк. Тирасполь, 2021. – 62 с.

3. История новейшего времени. Часть I (1918-1945 гг.). Практикум / Сост.: Г.Е. Слободянюк. – Тирасполь, 2018. – 132 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета Института ГУП и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История» предусматривает посещение лекций, конспектирование лекционного материала и прочтение конспектов дома для повторения изученного на лекциях. Вопросы, возникающие при работе с лекциями и требующие дополнений, необходимо выписывать, чтобы уточнить у преподавателя на семинарском занятии или во время консультаций по организации самостоятельной работы. Необходимо также выписывать в тетрадь все встречающиеся в лекции термины и персоналии. После усвоения лекционного материала следует переходить к работе с литературой. Самостоятельная работа с литературой - важная составная

стадии работы над темой. При этом следует учитывать, что в монографиях, как правило, затрагивается широкий спектр проблем, выходящий за рамки одной темы учебной дисциплины, поэтому в большинстве случаев не требуется обработки всего текста монографии, а лишь той ее части, которая непосредственно посвящена изучаемому вопросу. При работе с литературой следует делать выписки, содержащие определения научных понятий, информирующие о наиболее интересных и важных социально-политических фактах, ссылки на информационные источники и т. д. Рекомендуется также использовать индивидуальные консультации с преподавателем для прояснения непонятных тезисов лекций, пунктов плана и тем.

Технологическая карта

Курс 1

Группа ИТ22ДР62И4

семестр1

Преподаватель – лектор Слободянюк Г.Е.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Слободянюк Г.Е.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Практическое занятие №1	П1	аудиторная	5	10
Практическое занятие №2	П2	аудиторная	5	10
Практическое занятие №3	П3	аудиторная	5	10
Практическое занятие №4	П4	аудиторная	5	10
Практическое занятие №5	П5	аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Практическое занятие №6	П6	аудиторная	5	10
Практическое занятие №7	П7	аудиторная	5	10
Практическое занятие №8	П8	аудиторная	5	10
Практическое занятие №9	П9	аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Рабочая учебная программа рассмотрена учебно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «30» 09 2022 г. и признана соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.09.03.04 Программная инженерия.

Председатель УМК ИТИ



Царюк Е.А.