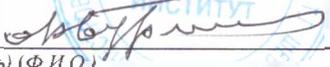


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Институт государственного управления, права и социально-  
гуманитарных наук*

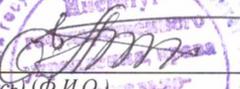
*Кафедра истории*

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
доцент Ф.Ю. Бурменко

  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 20 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИГУПиСГН  
профессор Е.М. Бобкова

  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 26 » 09 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.02 ИСТОРИЯ ПМР**

на 2022/2023 учебный год

Направление

**2.09.03.04 Программная инженерия**

Профиль

**Разработка программно-информационных систем**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

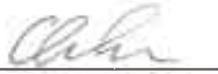
**очная, заочная**

2022ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **История ПМР** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.03.04 Программная инженерия** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Разработка программно-информационных систем**.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры История, к.и.н.  Слободянюк Галина Евгеньевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 30 » 08 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

« 30 » 08 2022 г.



Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

« 30 » 08 2022 г.



Федорчено С.Г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «История ПМР» являются создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются: дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **2.09.03.04 Программная инженерия** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-5. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекции (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	2	3/108	36	18	18		36	Экзамен (36ч)	
	<b>Итого:</b>	3/108	36	18	18		36		

	<b>Итого:</b>	3/108	36	18	18		36	
<b>Заочная</b>	1 (Зимняя сессия)	2/72	8	4	4		64	
	1 (Летняя сессия)	1/36					27	Экзамен (9ч)
	<b>Итого:</b>	3/108	8	4	74		91	Экзамен (9ч)

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	История ПМР как наука и учебная дисциплина	4	13	-	2	-	-			4	11
2	Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и нового времени	26	34	1 0	-	4	2			12	32
3	Приднестровье в новейшее время	42	52	8	2	1 4	2			20	48
	Подготовка и сдача экзамена	36	9							36	9
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>1 8</b>	<b>4</b>	<b>1 8</b>	<b>4</b>			<b>72</b>	<b>100</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. История ПМР как наука и учебная дисциплина.					
1	1		2	Введение в историю Приднестровья	Доска, карты
Итого по разделу часов:			2		
Раздел 2. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.					
2	2	2		Приднестровье в первобытную эпоху	Доска, карты
3		2		Приднестровье на рубеже и первой половины I тыс. н.э.	Доска, карты
4		2		Приднестровье в эпоху Средневековья	Доска, карты
5		2		Приднестровье в XVIII в.	Доска, карты

6		2		Приднестровье в XIX - начале XX вв.	Доска, карты
Итого по разделу часов:		10			
Раздел 3. Приднестровье в новейшее время					
7	3	2	2	Приднестровье в 1920-1930-е гг. Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье	Доска, карты
8		2		Приднестровье в годы Великой отечественной Войны	Доска, карты
9		2		Приднестровье в 1950-е – 1990 гг.	Доска, карты
10		2		Становление и развитие государственности в Приднестровье (1990-2021 гг.)	Доска, карты
Итого по разделу часов:		8	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>		

### *Практические занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	л.ф		
Раздел 2. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.					
1	2		2	Приднестровье в эпоху Средневековья	Доска, карты
2		2		Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Доска, карты
3		2		Левобережное Приднестровье в составе Российской империи	Доска, карты
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 3. Приднестровье в новейшее время					
4	3	2		Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье	Доска, карты
5		2		Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье	Доска, карты
6		2		Экономическое и политическое развитие Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	Доска, карты
7		2		Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период	Доска, карты
8		2		Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР	Доска, карты
		2		Борьба народа Приднестровья за	Доска, карты

		2	самоопределение. Образование ПМР	
10		2	Военная агрессия Молдовы против ПМР	Доска, карты
	Итого по разделу часов:	14	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	

*Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<b>Тема:</b> Введение в историю Приднестровья. <b>ВСР 1:</b> Составление хронологической таблицы	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 2	2.	<b>Тема:</b> Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) <b>ВСР 2:</b> Составление таблицы: «Основные события средневековой приднестровской истории и их характеристика» (по: Учеб. пос. «История Приднестровской молдавской республики». Т. I. М., 2000).	6
	3.	<b>Тема:</b> Развитие приднестровских земель в XVIII в. <b>ВСР 3:</b> Конспектирование статьи: Бронза Г.З. Черноморское казачество и его атаманы в русско-турецких войнах // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2003. № 7.	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
Раздел 3	4.	<b>Тема:</b> Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. <b>ВСР 4:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспект вопроса темы: Яско-Кишиневская операция.	6
	5.	<b>Тема:</b> Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Война за независимость. <b>ВСР 5:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспектирование статьи: Бомешко Б.Г. Сражение за город Бендеры. Провал вооруженного блицкрига Молдовы 19-20 июня 1992 г. // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2012. № 12.	6
	6.	<b>Тема:</b> ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2018 гг.) <b>ВСР 6:</b> Конспектирование статьи: Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений // Дипломатический вестник Приднестровья. 2010. № 1.	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

*Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения*

Раздел	№	Трудоемкость
--------	---	--------------

дисциплины	п/п	Темы и вид СРС	(в часах)
Раздел 1	1.	<b>Тема:</b> Введение в историю Приднестровья. <b>ВСР 1:</b> Составление хронологической таблицы	11
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>11</b>
Раздел 2	2.	<b>Тема:</b> Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) <b>ВСР 2:</b> Составление таблицы: «Основные события средневековой приднестровской истории и их характеристика» (по: Учеб. пос. «История Приднестровской молдавской республики». Т. 1. М., 2000).	16
	3.	<b>Тема:</b> Развитие приднестровских земель в XVIII в. <b>ВСР 3:</b> Конспектирование статьи: Бронза Г.З. Черноморское казачество и его атаманы в русско-турецких войнах // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2003. № 7.	16
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>32</b>
Раздел 3	4.	<b>Тема:</b> Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. <b>ВСР 4:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспект вопроса темы: Яско-Кишиневская операция.	16
	5.	<b>Тема:</b> Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Война за независимость. <b>ВСР 5:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспектирование статьи: Бомешко Б.Г. Сражение за город Бендеры. Провал вооруженного блицкрига Молдовы 19-20 июня 1992 г. // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2012. № 12.	16
	6.	<b>Тема:</b> ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2018 гг.) <b>ВСР 6:</b> Конспектирование статьи: Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений // Дипломатический вестник Приднестровья. 2010. № 1.	16
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>48</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

#### Виды самостоятельной работы (СРС):

1. Чтение и конспектирование учебной литературы для подготовки к семинарским занятиям.
2. Составление таблиц.
3. Изучение исторических карт.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзemplяров	Электронная версия	Место размещения электронной версии

Основная литература						
1.	Приднестровье: шаги истории	Бабилунга Н.В.	2015	1	-	-
2.	История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015 гг.	Бомешко Б.Г.	2015	1	*	*
3.	История Приднестровской войны 1992 года.	Бомешко Б.Г.	2015	1	-	*
4.	«Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний)	Бабилунга Н.В. и др.	2011	1	*	*
5.	Политико-правовые основы международного признания независимости Приднестровской Молдавской Республики	Бабилунга Н.В. и др.	2018	1	*	*
Дополнительная литература						
1.	Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы	Андреева Г.С.	2000	1	*	*
2.	Курс лекций по истории Молдавии. Лекция VI. Бессарабия в составе России	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	1997	1	*	*
3.	Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг.	Бомешко Б.Г.	2010	1	*	*
4.	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг.	Бомешко Б.Г.	2010	1	*	*
5.	Бессарабский вопрос и образование Приднестровской	Бабилунга Н.В. и др.	1993	1	-	*

	Молдавской Республики. Сборник официальных документов					
6.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья	Шорников П.М. и др.	2011	1	-	-
7.	Горячее лето 1989 г.	Волкова А.З.	2004	1	-	-
8.	Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.)	Волкова А.З.	2005	1	-	-
9.	Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.)	Волкова А.З.	2006	1	-	-
10.	Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии	Воловой А.	1993	1	-	-
11.	История Приднестровской Молдавской республики	Гросул В.Я. и др.	2000	1	-	-
12.	Начало. Сборник воспоминаний	Под ред. А.З. Волковой	2010	1	-	-
13.	Приднестровский характер	Смирнов И.Н.	2011	1	-	-
14.	Вместе с Россией	Смирнов И.Н.	2007	1	-	-
15.	Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.)	Стратиевский К.В.	2007	1	-	-
16.	История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в.	Унгурян Э.Г., Унгурян А.П., Бондарчук Т.И.	2003	1	-	-
17.	Феномен Приднестровья	Бабилунга Н.В. и др.	2000	1	-	-
18.	Бессарабский фронт. 1918 – 1940.	Шорников П.М.	2011	1	-	-
19.	Молдавская самобытность	Шорников П.М.	2007	1	-	-
20.	Молдова в годы Второй мировой войны	Шорников П.М.	2014	1	-	-
<b>Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 0 % электронных</b>						

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.justice.idknet.com/web.nsf](http://www.justice.idknet.com/web.nsf)
2. [www.supcourtpmr.org](http://www.supcourtpmr.org)
3. [www.arbitr-pmr.org](http://www.arbitr-pmr.org)
4. [www.kspmr.idknet.com](http://www.kspmr.idknet.com)
5. [www.president.gospmr.ru](http://www.president.gospmr.ru)
6. [www.mvdpmr.org](http://www.mvdpmr.org)
7. [www.prokuror-pmr.org](http://www.prokuror-pmr.org)
8. [www.skpmr.org/index.php/ru/](http://www.skpmr.org/index.php/ru/)
9. [www.customs.tiraspol.net](http://www.customs.tiraspol.net)
10. [www.rusyn.ru](http://www.rusyn.ru)
11. [www.tv.pgtrk.ru](http://www.tv.pgtrk.ru)

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. История Приднестровья: Практикум / Сост. В.А. Содоль. Тирасполь, 2015. 40 с.
2. Семинарские занятия по курсу «История Приднестровья»: Методические рекомендации / Сост. А.З. Волкова. Тирасполь, 2016. 76 с.

### **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

На практических занятиях используются раздаточные материалы текстового и визуального характера. Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно конспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе прочитанной литературы.

**Технологическая карта**

Курс 1

Группа ИТ22ДР62И4

семестр 2

Преподаватель – лектор Слободянюк Г.Е.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Слободянюк Г.Е.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>История ПМР</b>	бакалавриат	Б	3	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
История				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Практическое занятие №1	П1	аудиторная	5	10
Практическое занятие №2	П2	аудиторная	5	10
Практическое занятие №3	П3	аудиторная	5	10
Практическое занятие №4	П4	аудиторная	5	10
Практическое занятие №5	П5	аудиторная	5	10
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			<b>25</b>	<b>50</b>
Практическое занятие №6	П6	аудиторная	5	10
Практическое занятие №7	П7	аудиторная	5	10
Практическое занятие №8	П8	аудиторная	5	10
Практическое занятие №9	П9	аудиторная	10	20
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

Рабочая учебная программа рассмотрена учебно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 4 от 30.08.2022 г. и признана соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.09.03.04 Программная инженерия.

Председатель УМК ИТИ



Царюк Е.А.