

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра «автоматизация технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой автоматизации  
технологических процессов и производств  
доцент \_\_\_\_\_ В.Е. Федоров

«14» 09 2024 г.

Протокол № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР И ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

**15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:

**«Автоматизация технологических процессов и производств»**

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**заочная**

Год набора **2024**

Разработчик:

доцент, канд.экон.наук

Тягульская Л.А.

« 19 » 09 2024 г.

Рыбница, 2024

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Научно-технический семинар и основы подготовки магистерской диссертации» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций                      | Код и наименование                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                       | ИД <sub>УК-1.1</sub> .<br>Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.<br>ИД <sub>УК-1.2</sub> .<br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.<br>ИД <sub>УК-1.3</sub> .<br>Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.<br>ИД <sub>УК-1.4</sub> .<br>Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.<br>ИД <sub>УК-1.5</sub> .<br>Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования             | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Формирует цели и задачи исследований, необходимых для реализации конкретных решений в осуществлении проектов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Выбирает и создает критерии оценки проектов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Пользуется реферативными базами данных и электронными библиотеками, и другими современными электронными ресурсами открытого доступа для извлечения информации, необходимой в научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>Использует в своей научно-исследовательской деятельности современные информационные технологии и ресурсы, работает с информационными системами профильной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                     |                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub><br>Использует современные информационные технологии для сбора и обработки информации, способы интерпретации полученных данных, основные возможности применения прикладных программных средств в процессе решения практических вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                                                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Методологические требования к научной работе.<br>Требования к структуре научной работы. Требования к введению понятий. Требования к обоснованию суждения. | УК-1, ОПК-1, ОПК-6                            | Комплект тестов                  |
| 2.    | Понятие авторского права. Требования, которым должны удовлетворять научные и учебные издания.                                                             | УК-1                                          | Комплект тестов                  |
| 3.    | Критерий научности.                                                                                                                                       | ОПК-1, ОПК-6                                  | Комплект тестов                  |
| 4.    | Структура рукописи. Правила оформления. Рубрикация, правила рубрикации. Аппарат издания. Правила оформления библиографических записей.                    | УК-1, ОПК-1,                                  | Комплект тестов                  |
| 5.    | Порядок рецензирования.                                                                                                                                   | УК-1, ОПК-6                                   | Комплект тестов                  |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой автоматизации  
технологических процессов и производств  
доцент \_\_\_\_\_ В.Е. Федоров  
«19» 09 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Вопросы к зачету по дисциплине**  
**«Научно-технический семинар и основы подготовки магистерской**  
**диссертации»**  
**для студентов заочной формы обучения**  
**направления «Автоматизация технологических процессов и производств»**  
**профиля подготовки «Автоматизация технологических процессов и**  
**производств»**

1. Перечислите основные методологические принципы научных исследований в области мультимедиа технологий
2. Оценка качества мультимедийной информации
3. Обоснуйте актуальность темы магистерской диссертации
4. Каковы цель, объект и предмет исследования по теме научно-исследовательской работы
5. Перечислите задачи исследований по теме диссертации.
6. Перечислите современные и перспективные технологии в выбранной области, основные тенденции развития информационных технологий в данной области
7. Перечислите современные и перспективные технологии в области БД, основные тенденции развития информационных технологий в области БД
8. Перечислите методы поиска и сбора научно-технической информации с использованием цифровых средств
9. Перечислите формы обмена научно-технической информацией с использованием цифровых средств
10. Какие информационные технологии используются в исследуемой области
11. Основные этапы научного исследования
12. Каковы принципы формирования команды для совместной работы? Структура магистерской диссертации. Обоснуйте состав разделов.
13. Правила оформления магистерской диссертации, ГОСТы.
14. Методика написания тезисов докладов.
15. Методика написания научных статей.
16. Сформулируйте основные выводы по проведенным теоретическим и экспериментальным исследованиям по теме диссертации.
17. Какие задачи по теме выполненного научного исследования остались нерешенными? Укажите пути их решения.
18. В чем практическая значимость полученных в ходе выполненных исследований результатов?

Доцент \_\_\_\_\_ Л. А. Тягульская

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой автоматизации  
технологических процессов и производств  
доцент \_\_\_\_\_ В.Е. Федоров  
«19» 09 2024 г.

**Пример тестовых вопросов с вариантами ответов по дисциплине  
«Научно-технический семинар и основы подготовки магистерской  
диссертации»  
для студентов заочной формы обучения  
направления «Автоматизация технологических процессов и производств»  
профиля подготовки «Автоматизация технологических процессов и  
производств»**

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ знаний о действительности:  
а) исследовательских;  
б) теоретических;  
в) объективных;  
г) диалектических.
2. На чем сосредоточена философия науки:  
а) на получении достоверных ответов опытным путём;  
б) на непрерывности процесса накопления научного знания;  
в) на выявлении роли и значимости науки;  
г) на исследовании при использовании научного метода.
3. Познавательная функция науки – это:  
а) расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке;  
б) создание новых технологий обучения;  
в) развитие новых технологий в производительных силах общества;  
г) систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.
4. Что играет важную роль в популяризации науки:  
а) научные факты;  
б) научное сообщество;  
в) научная литература;  
г) научная фантастика.
5. Три основные концепции науки:  
а) наука как организация;  
б) наука как знание;  
в) наука как деятельность;  
г) наука как социальный институт.
6. Главная цель мировоззренческой функции:  
а) объяснение самых различных явлений и процессов;  
б) разработка научного мировоззрения и научной картины мира;  
в) производство нового научного знания;  
г) внедрение научных методов в управление культурными процессами.
7. Выберите две особенности современной науки:  
а) коллективные формы деятельности;  
б) разработка средств и методов исследования;  
в) методы, основанные на новых технологиях;  
г) производство и распространение научного знания.
8. Виды информационных изданий:  
а) словари, энциклопедии, справочники специалиста;  
б) библиографические, реферативные, обзорные издания;  
в) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие;  
г) нет правильного ответа;  
д) доклады, тезисы докладов, научные сборники.

9. Что из перечисленного относится к первичным документам?

- а) нет правильного ответа;
- б) монографии;
- в) сборники научных трудов;
- г) авторефераты диссертаций;
- д) все ответы верны.

10. Виды справочных изданий:

- а) доклады, тезисы докладов, научные сборники;
- б) монографии, сборники материалов, авторефераты;
- в) словари, энциклопедии, справочники специалиста;
- г) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие;
- д) библиографические, реферативные, обзорные издания.