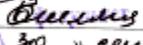


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Декан филологического факультета
Ст. прф. Е.В. Корноголуб

« 30 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИП и СТН
Профессор Р.М. Боброва

« 30 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 Философия

на 2024/2025 учебный год

Специальность
45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация
Специальный перевод

Квалификация
Лингвист-переводчик

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Специальный перевод», квалификация «Лингвист-переводчик».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____  В.В. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«16» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии

«16» сентября 2024 г. _____  Н.А. Грошовкина

Зав. кафедрой теории и практики перевода

«16» сентября 2024 г. _____  М.В. Фокша

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.03

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает

		последствия возможных решений задачи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-3 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-4 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию: аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		Всего	В том числе					
Р	з.е./часы	Всего	Аудиторных				СР	Форма контроля
			Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	СР		
4	3 з.е. / 108 ч.	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой	
Итого:	3 з.е. / 108 ч.	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	12	2	2	-	8

2	Возникновение и развитие философской мысли	30	12	6	-	12
3	Онтология	18	6	4	-	8
4	Гносеология	14	4	2	-	8
5	Общество как предмет философского анализа	22	8	2	-	12
6	Человек как предмет философского анализа	12	4	2	-	6
	<i>Зачет с оценкой</i>				-	
Итого:		108	36	18	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Многомерность феномена философии</i>				
1	1	2	Смысл и предназначение философии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>				
2	2	2	Античная философия	Учебное пособие
3		2	Философия Средневековья и Возрождения	Учебное пособие
4		2	Философия Нового времени	Учебное пособие
5		2	Немецкая классическая философия	Учебное пособие
6		2	Русская философия	Учебное пособие
7		2	Современная западная философия	Учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
<i>Онтология</i>				
8	3	2	Проблемы бытия и его основные формы	Учебное пособие
9		2	Диалектика как система принципов, законов и категорий	Учебное пособие
10		2	Сознание как философский феномен	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
<i>Гносеология</i>				
11	4	2	Сущность, структура и формы познания	Учебное пособие

12		2	Проблема истины и ее критерии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
<i>Общество как предмет философского анализа</i>				
13	5	2	Предметное поле социальной философии	Учебное пособие
14		2	Общество как система	Учебное пособие
15		2	Процесс развития общества	Учебное пособие
16		2	Общественный прогресс и перспективы развития человечества	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
<i>Человек как предмет философского анализа</i>				
17	6	2	Философская антропология	Учебное пособие
18		2	Проблема смысла и назначения человеческого бытия	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Итого		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Многомерность феномена философии</i>				
1	1	2	Предмет, объект и функции философии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>				
2	2	2	Классический период античной философии в трудах Сократа, Платона и Аристотеля	Учебное пособие
3		2	Гуманистический характер эпохи Возрождения	Учебное пособие
4		2	Основные тенденции в философии XX-XXI вв.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
<i>Онтология</i>				
5	3	2	Основные концепции бытия	Учебное пособие
6		2	Пространство и время как атрибутивные свойства материи	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
<i>Гносеология</i>				

7	4	2	Формы и методы научного познания	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Общество как предмет философского анализа</i>				
8	5	2	Общественное сознание и его структура	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Человек как предмет философского анализа</i>				
9	6	2	Человек в антропологических концепциях	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Многомерность феномена философии</i>			
Раздел 1	1	Философия и наука: специфика взаимодействия	8
Итого по разделу часов			8
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>			
Раздел 2	2	Философия Средневековья в трудах Ф. Аквинского, А. Августина (Блаженного)	4
	3	Эмпиризм и рационализм Нового времени	4
	4	Этика И. Канта	4
Итого по разделу часов			12
<i>Онтология</i>			
Раздел 3	5	Движение как способ существования материи	8
Итого по разделу часов			8
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4	6	Гносеологический аспект сознания	8
Итого по разделу часов			8
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5	7	Общество как предмет философского анализа	4
	8	Основные сферы общественной жизни	4
	9	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества	4
Итого по разделу часов			12
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			
Раздел 6	11	Основные антропологические категории	6

Итого по разделу часов	6
ИТОГО	54

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Философия. От античности до современности. Учебное пособие.	В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк	2024	10	Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А. Мамедов	2021		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
3.	Философия. Учебное пособие.	Е.В. Пахонина	2022		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
4.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С. Лаптенко	2022		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И. Сеницына	2015		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
3.	Философия с иллюстрациями	В.В. Миронов	2020		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8

	и. Учебник.					thp37ITHiJ3EsPb_9 cA/folder/3U9XEBI D
4.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П. Мякинников	2019		Электронный ресурс	https://mega.nz/folde r/mBNG0CQB#Mo8 thp37ITHiJ3EsPb_9 cA/folder/3U9XEBI D
5.	Философия. Учебник.	А.Н. Чумоков	2018		Электронный ресурс	https://mega.nz/folde r/mBNG0CQB#Mo8 thp37ITHiJ3EsPb_9 cA/folder/3U9XEBI D

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandС.

www.znanium.com

www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru– <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ – <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии – <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер– <http://www.gumer.ru>

Золотая философия – <http://philosophy.allru.net/main.html>

Новая философская энциклопедия – <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета – <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии – <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Тащук В.Г. – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Граневский В.В., Тащук В.Г. – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 29 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование

			организации, с которой заключён договор)
1	2	3	4
3	Б1.О.03 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал, учебный фильм, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта

Курс: 2, Группа: ФФ23ДР65ПА1, Семестр: 4

Преподаватель – лектор: Михайлова Виктория Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия: Михайлова Виктория Владимировна
Кафедра философии

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.