Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического

факультета, нопент

С.И. Филипенко

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического

факультета

Decensy

Е.В. Корноголуб

«30» cennery

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.О.02.02. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2024/2025 учебный год

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

«Биология»

дополнительный профиль «География»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения Очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Биология», дополнительному профилю «География»

Составители рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации



А.А. Скомаровская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «23» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«23» сентября 2024 г.

6 Lorof

Е.А. Погорелая

Зав. выпускающей кафедрой зоологии и общей биологии

«<u>24</u>» <u>09</u> 2024 г.

С.И. Филипенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов; научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с нормами языка; научить студентов говорить выразительно и выбору языковых средств, характерных для стилей речи, правилам создания текстов по специальности.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам блока Б.1. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной компетенции и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---------------------------------|---|---|
| Унг | иверсальные компетенции і | и индикаторы их достижения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИДук-з.1 Демонстрирует способность работать в команде проявляет лидерские качества и умения. ИДук-з.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе о различными организациями. ИДук-з.з. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИДук-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИДук-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИДук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| - | | | _ | | | | |
|---------|----------------------------|------------|--------|-----------|---------------------|---------|--------------------|
| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Аудиторных | | | | Форма | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. занятие | Самост. | контроля |
| 2 | 3/108 | 54 | 18 | - | 36 | 54 | зачет с оценкой |
| Итого | 3/108 | 54 | 18 | - | 36 | 54 | зачет с оценкой |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| 3.0 | | | Количество часов | | | | |
|--------------|---|-----|-------------------|----|----|----------------|--|
| № раздела | Наименование разделов | | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа | |
| | | | Л | ЛР | ПР | (CP) | |
| 1. | Введение. Национальный русский язык и формы его существования. | 28 | 6 | - | 4 | 18 | |
| 2. | Функциональные стили русского литературного языка. Официально- деловая письменная речь | 38 | 6 | - | 14 | 18 | |
| 3. | Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства. | 42 | 6 | - | 18 | 18 | |
| | ИТОГО: | 108 | 18 | - | 36 | 54 | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

| | Лекции | | , | |
|----------|------------------------|----------|---|-----------------------------|
| № п/п | п/п раздела часов | | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
| | Введени | е. Нацио | нальный русский язык и формы его | о существования. |
| 1. | | 2 | Предмет и задачи курса. О русском языке | Учебное пособие |
| 2. | 1 | 2 | Литературный язык, его признаки. Понятие литературной нормы | Учебное пособие |
| 3. | | 2 | Речь книжная и разговорная. Устная и письменная речь | Схема |
| Ито | го по разделу часов | 6 | | |
| | Ф | ункцион | альные стили русского литературн | ого языка. |
| | | 0 | фициально-деловая письменная реч | ГЬ |
| 4. | | 2 | Функциональные стили русского литературного языка. Книжные письменные стили | Таблица |
| 5. 2 | | 2 | Разговорный стиль, его подстили Анализ текстов разных стилей. | Учебное пособие |

Составление текстов разных

Учебное пособие

2

стилей

6.

| Итого по разделу часов | 6 | | |
|---------------------------|----------|---|------------------|
| Культу | ура речи | и. Речевое общение. Основы ораторс | Кого искусства |
| 7. | 2 | Нормы русского литературного языка. Фонетические, лексические, грамматические нормы | Схема |
| 8. | 2 | Коммуникативные качества речи. Речевой этикет | Учебное пособие |
| 9. | 2 | Основы ораторского искусства | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | 6 | 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | э честос посооде |
| ИТОГО: | 18 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № Номер раздела п/п дисциплины | | часов | Тема практических (семинарских) занятий | Учебно-наглядные пособия | |
|--------------------------------------|-----------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | Введение. | Р <u>у</u> сский | национальный язык и формы его суц | иествования | |
| 1. | 1 | 2 Этапы развития русского национального языка. Язык как знаковая система. | | Учебное пособие по курсу | |
| 2. | 2 | | Понятие о литературном языке. Признаки литературного языка. | Учебное пособие | |
| Итого по разделу часов | | 4 | | по курсу | |
| | Функ | ционалі Офиі | ьные стили русского литературного циально-деловая письменная речь | языка. | |
| 3. | | 2 | Понятие о функциональных стилях современного русского языка. | Таблица | |
| 4. | | 2 | Официально-деловой стиль. Составление текстов делового стиля | Учебное пособие по курсу | |
| 5. | | 2 | Научный стиль. | Учебное пособие по курсу | |
| 6. | 2 | 2 | Публицистический стиль | Учебное пособие по курсу | |
| 7. | | 2 | Разговорный стиль | Учебное пособие по курсу | |
| 8. | | 2 | Язык художественной литературы | Учебное пособие по курсу | |
| 9. | | 2 | Анализ текстов разных стилей | Сборник текстов | |
| Итог | о по разделу часов | 14 | | | |
| - | Культура р | ечи. Реч | чевое общение. Основы ораторского | искусства | |
| 0. | | 2 | Ортология. Понятие «литературная норма». Признаки литературной нормы. Три степени нормативности. Виды норм. | Схема | |
| 1. | 3 | 2 | Орфографические и орфоэпические нормы. Акцентологические нормы | Орфографические и орфоэпические | |
| 2. | | 2 | Лексические нормы | Толковые словари | |
| 3. | | 2 | Морфологические нормы | Учебное пособие по курсу | |

| ИТОГО: | 36 | | |
|---------------------------|----|--|--------------------------|
| Итого по разделу часов | 18 | | |
| 18. | 2 | Оратор и аудитория. Подготовка ораторской речи | Учебное пособие по курсу |
| 17. | 2 | Особенности русского речевого этикета | Учебное пособие по курсу |
| 16. | 2 | Коммуникативные качества речи. Уместность, богатство, чистота, благозвучность речи | Учебное пособие по курсу |
| 15. | 2 | Коммуникативные качества речи. Логичность и точность речи | Учебное пособие по курсу |
| 14. | 2 | Словообразовательные и синтаксические нормы. К/работа | Толковые словари |

Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел № Тема и вид самостоятельной работы 1 Признаки интерезуруате догум | | Тема и вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) |
|--|------------------------|--|---------------------------|
| | 1 | Признаки литературного языка. | 9 |
| Раздел 1 | 2 | Работа по конспектированию темы из учебного пособия. | 9 |
| | | Итого по разделу часов | 18 |
| Раздел 2 | 1 | Функциональные стили (подбор и анализ текстов) | 9 |
| т аздел 2 | 2 | Работа с рекомендованной литературой по проблеме. | 9 |
| | Итого по разделу часов | | 18 |
| | 1 | Нормативный аспект культуры речи. | 3 |
| Раздел 3 | 2 | Работа со словарями русского языка. | 3 |
| | 3 | Речевое общение. | 3 |
| | 4 | Создание текстов с коммуникативной направленностью. | 3 |
| | 5 | Основы ораторского искусства. | 3 |
| | 6 | Самостоятельный анализ образцовых риторических текстов, создание на их основе собственных текстов. | 3 |
| | | Итого по разделу часов | 18 |
| | | итого: | 54 |

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрены учебным планом.

| № п\п | учебного пособия | Автор | Год издания | Кол-во экземпляров | Элек трон ная верс ия | 1033Memerin |
|-----------------|---|--|----------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| | Dygarent gar Uc | новная литер | атура | | | |
| 1 | Русский язык и культура речи: Языковая норма. Лексикография. Речевая культура. СПбГЛТУ – 64 с. | Балакай А.А. | 2021 | - | + | НИБЦ ПГУ |
| 2 | Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Черкесск: БИЦ СКГА, 124 с. | Харатокова, М.Г. | 2021 | - | + | https://ncsa. ru/upload/ib lock/b42/ba p5wk4win8 dsvssnkr6ro el1leirksd.p df |
| 3 | Омск | М.В. Елкина, Т. В. Слепцова | 2021 | - | + 3 | https://h.twi px.link/file/ 8863176/gra nt/ НИБЦ ПГУ |
| | Дополн | ительная лит | ература | | | 111111111111111111111111111111111111111 |
| 1 | Русский язык и культура речи: краткий курс лекций. Издательство БелГАУ имени В.Я. Горина – 51с. | Анисимова Н.И. | 2018 | - | + | ниец шгу |
| 2 | Гирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та.— 120 с.— (в обл.) | Н.В. Кривошапо ва, Н.В. Брага | 2014 | 30 | _ | Moodle.sps u.ru |
| 1 | усский язык и культура речи: ТРАКТИКУМ. СПб.: Наукоемкие ехнологии.— 93 с. | Абрамец И.В. | 2023 | - | + [-] | ИБЦ ПГУ |

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Итого по дисциплине:

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – <u>www.gramota.ru</u>

30% печатных изданий;

2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» - filonline/46623-Kulturarechi -kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

70 % электронных

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры руського язика и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи;

наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

• наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;

- библиотечный фонд университета, Русского центра ПГУ, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

банк заданий и тренингов к курсу;

• мультимедийный проектор с экраном для презентаций;

• набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги. При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

9. Технологическая карта

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Курс I, семестр 2, группа ЕГ24ДР62БГ

2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор - доцент А.А. Скомаровская.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент А.А. Скомаровская.

Кафедра Русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена