

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра зоологии и общей биологии

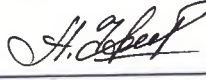
СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета, профессор


С.И. Филипенко
«24» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
педагогики и психологии

 Л.И. Васильева
«24» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.04.02 Педагогика

на 2024-2025 учебный год

на 2025-2026 учебный год

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

«Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:

- формирование способности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- развитие способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачами освоения дисциплины «Педагогика» являются:

- содействие формированию способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- выработка понимания значимости нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ;
- овладение обучающимися стандартными методами и психолого-педагогическими технологиями, позволяющими решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.04.02 ОПОП подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «Биология» дополнительный профиль «География».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		программ и их элементов.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Применяет методы

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
педагогической деятельности	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам.							
Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
3	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
4	3/108	36	18	18	-	36	Экзамен
Итого:	6/216+36 экз.= 252	108	54	54	-	36	Зачет (2,3 сем.) Экзамен (4 сем.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПР	ЛЗ	
1	Общие основы педагогики	72	18	18	-	36
2	История образования	72	18	18	-	36
3	Теория обучения	44	10	10	-	24

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПР	ЛЗ	
4	Теория воспитания	18	4	4	-	10
5	Педагогические технологии	10	4	4	-	2
Итого		216+36ч.экз. 252	54	54	-	108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
Общие основы педагогики				
1	1	2	Профессия педагога в современном мире	Презентация
2	1	2	Педагогика в системе наук о человеке	Презентация
3	1	2	Психолого-педагогические методы исследования личности	Презентация
4	1	2	Нормативно-правовые и этические основы деятельности педагога	Презентация
5	1	2	Педагогическая техника	Презентация
6	1	2	Педагогическое мастерство	Презентация
7	1	2	Основы профессионального общения	Презентация
8	1	2	Педагогическая культура	Презентация
9	1	2	Сущность педагогического конфликта	Презентация
Итого по разделу часов:		18		
3 семестр				
История образования				
10	2	2	Воспитание и образование в древних цивилизациях	Презентация
11	2	4	Педагогические учения в Античности	Презентация
12	2	2	Образование и воспитание в Средние века	Презентация
13	2	2	Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения	Презентация
14	2	2	Образование в Западной Европе и США 17-18 вв.	Презентация
15	2	2	Классические педагогические концепции 19 в.	Презентация
16	2	2	Школа и педагогика России от древних времен до Просвещения	Презентация
17	2	2	Развитие школы и педагогики в мире в XXI веке	Презентация
Итого по разделу часов:		18		
4 семестр				
Теория обучения				
18	3	2	Дидактика как раздел педагогики и теории образования	Презентация

19	3	2	Образование как система и процесс. Содержание образования	Схемы, опорные конспекты
20	3	2	Закономерности, принципы, методы обучения	Презентация
21	3	2	Формы организации обучения	Презентация
22	3	2	Контроль в системе обучения	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Теория воспитания				
23	4	2	Воспитание как социокультурный процесс. Цели и содержание воспитания	Презентация
24	4	2	Принципы, методы, формы воспитания	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Педагогические технологии				
25	5	2	Педагогические технологии как инновационное направление образования	Схемы, опорные конспекты
26	5	2	Классификация педагогических технологий	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов		4		
Итого		54		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
2 семестр				
Общие основы педагогики				
1	1	2	Происхождение педагогической деятельности	Схемы, опорные конспекты
2	1	2	Педагогика в системе наук о человеке	-
3	1	2	Методы исследования личности учащегося	Раздаточный материал
4	1	2	Профессиональная деятельность и личность педагога	Раздаточный материал
5	1	2	Педагогическая техника	Раздаточный материал
6	1	2	Педагогическое мастерство и педагогическое новаторство	Схемы, опорные конспекты
7	1	2	Основы профессионального общения	Схемы, опорные конспекты
8	1	2	Педагогическая культура	Схемы, опорные конспекты
9	1	2	Конфликт в педагогическом взаимодействии	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов		18		
3 семестр				
История образования				

10	2	4	Концепции образования и воспитания в древних цивилизациях	-
11	2	2	Образование и воспитание в Средние века	Раздаточный материал
12	2	2	Образование и воспитание в эпоху Возрождения	Схемы, опорные конспекты
13	2	2	Образование и воспитание в эпоху Просвещения	Схемы, опорные конспекты
14	2	2	Школа и педагогические теории в Новое время	Схемы, опорные конспекты
15	2	4	История воспитания, образования и педагогической мысли в России (до XXв.)	Схемы, опорные конспекты
16	2	2	Развитие школы и педагогики в мире в ХХIв	-
Итого по разделу часов		18		
4 семестр				
Теория обучения				
17	3	2	Теория обучения. Категории педагогики, дидактики	Схемы, опорные конспекты
18	3	2	Содержание образования. Современные концепции образования	Раздаточный материал
19	3	4	Принципы и методы обучения	Раздаточный материал
20	3	2	Формы организации учебной работы	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов		10		
Теория воспитания				
21	4	2	Воспитание как процесс. Цели и содержание воспитания	Схемы, опорные конспекты
22	4	2	Принципы, методы, формы воспитания	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов		4		
Педагогические технологии				
23	5	2	Педагогические технологии и инновации	Схемы, опорные конспекты
24	5	2	Виды педагогических технологий	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов		4		
Итого:		18		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	--	------------------------

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Профессия педагога в современном мире Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	4
	2	Тема: Педагогика в системе наук о человеке Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>конспектирование (ДЗ)</i>	4
	3	Тема: Психолого-педагогические методы исследования личности Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>заполнение теста (ДЗ)</i>	4
	4	Тема: Профессиональная деятельность и личность педагога Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест – <i>изучение дополнительной литературы (ДЗ)</i>	4
	5	Тема: Педагогическая техника Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест, выполнить творческие задания – <i>конспектирование (ДЗ)</i>	4
	6	Тема: Педагогическое мастерство Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>конспектирование (ДЗ)</i>	4
	7	Тема: Основы профессионального общения Заполнить тест, выполнить творческое задание <i>конспектирование (ДЗ)</i>	4
	8	Тема: Педагогическая культура Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>конспектирование (ДЗ)</i>	4
	9	Тема: Сущность педагогического конфликта Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>конспектирование (ДЗ)</i>	4
		Итого по разделу часов	36
История образования			
Раздел 2	1	Тема. Воспитание и образование в древних цивилизациях. Приведите примеры, характеризующие цели и основные направления воспитания в Древнем Египте, Древней Индии, Древнем Китае – <i>доклад (ДЗ)</i>	6
	2	Тема. Педагогические учения в Античности Сравните организацию воспитания в спартанском и афинском обществах. Покажите общее на уровне содержания и организации, выделите особенности – <i>сравнительная таблица (ДЗ)</i>	6
	3	Тема. Образование и воспитание в Средние века Обзор <i>историко-педагогических источников, конспектирование (ИДЛ)</i>	6

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	4	Тема. Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения (14–16 в). – идеи науки и образования у Ф. Бэкона; программа Просвещения в концепции Я. Коменского <i>обзор историко-педагогических источников (ИДЛ)</i>	6
	5	Тема. Образование в Западной Европе и США 17-18 вв. – рассмотреть ключевые идеи исследователей Просвещения в Англии и США в XVIII веке – <i>сравнительная таблица (ДЗ)</i>	6
	6	Тема: Школа и педагогика России от древних времен до Просвещения – организация и деятельность опытно-экспериментальных учреждений и школ в 1920-е гг.; педагогические взгляды и деятельность П.П. Блонского; педагогический опыт А. С. Макаренко и его последователей – <i>составление сообщений (ИДЛ)</i>	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 3	1	Тема: Дидактика как раздел педагогики и теории образования Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	5
	2	Тема: Образование как система и процесс. Содержание образования Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	5
	3	Тема: Закономерности, принципы, методы обучения Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	5
	4	Тема: Формы организации обучения Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	5
	5	Тема: Контроль в системе обучения Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	4
Итого по разделу часов			24

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 4	1	Тема: Воспитание как социокультурный процесс. Цели и содержание воспитания Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – конспектирование (ДЗ)	5
	2	Тема: Принципы, методы, формы воспитания Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – конспектирование (ДЗ)	5
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	1	Тема: Педагогические технологии как инновационное направление образования Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – конспектирование (ДЗ)	2
		Итого по разделу часов	2
ИТОГО:			108

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, ДЗ – домашнее задание

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: презентации, таблицы, карточки с заданиями.

5. Примерная тематика курсовых проектов: Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпля ров	Электр онная версия	Место размещения электронной версии
1	Педагогика : дидактические материалы [Электронный ресурс] : учебное электронное пособие для студентов непедагогических направлений подготовки бакалавриата / Т. А. Бабакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2020.	Бабакова Т.А.	2020	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Институт педагогики, психологии и социальных проблем; Донецкий национальный университет; — Казань: Отечество, 2022.	Камалеев А.Р.; Гризодуб Н.В.;	2022	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Педагогика: учебное пособие для бакалавров / Ю.Н. Суриков ; ФГАОУ ВО «Сев. (Аркт.) федер. ун- т им. М.В. Ломоносова». – Архангельск : КИРА, 2023 –.Ч. 1. – 2023	Суриков Ю.Н.	2023	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Педагогика: методические указания для практических занятий для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование . – Сургут : ИЦ СурГУ, 2021.	А.В. Демчук, О.Ю. Муллер	2021	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	История педагогики. Учебно-методическое пособие.– Казань: Изд-во «Отечество», 2018.	Г.Ж. Фахрутди нова	2018	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
6	Педагогика: учебное пособие по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. – Киров : ВятГУ, ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2024. – 316 с. –	Е. А. Александрова, Л. В. Байбородова, А. Г. Бермус и др.	2024	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
7	История педагогики и образования: учебное пособие / Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 120 с. ISBN 978-5-7410-2426-3	А.В. Кирьякова, Е.А. Гараева	2020	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
8	Общая педагогика: учебник / – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 188 с.	под ред. д-ра пед. наук, доц. Н. В. Ходяковой	2023	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1	А. С. Макаренко: педагогика завтрашней радости: монография. – СПб.: Научные технологии, 2024.	Ю. В. Андреева	2024	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Педагогика многообразия: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Вологда: ВоГУ, 2021	под общей редакцией Е. Л. Тихомировой	2021	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Андреева Ю. В., Богуславский М. В. В. А. Сухомлинский: педагогика радости познания: монография. – СПб.: Научные технологии, 2024	Андреева Ю.В., Богуславский М. В.	2024	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Педагогика: теория и методика воспитания : учеб.-метод. пособие /; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022.	Дрозд К.В.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://hist-ped.chat.ru>. – Российский общеобразовательный портал.

Педагогические концепции: материалы по истории педагогики

2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования»

3. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования

4. www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования

5. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

7. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и

науки

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Курс «Педагогика» направлен на формирование у обучающихся собственных представлений о сущности педагогики на основе комплекса знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования; возникновении, изменении педагогических взглядов в истории человечества, их взаимосвязи с религией, традициями народной педагогики, философскими подходами, на выработку представлений о сущности педагогической деятельности; формировании общепедагогического кругозора обучающихся и повышении уровня их педагогической культуры.

Излагая ту или иную тему программы, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой обучающиеся могут изучить самостоятельно. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– классная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;

– мультимедийный проектор, ноутбук.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут, по согласованию с преподавателем, написать сообщение.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС не применяется.