

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 ФЛОРА РОДНОГО КРАЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

«Биология»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2022 г.

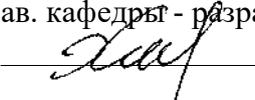
Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Флора родного края» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Биология».

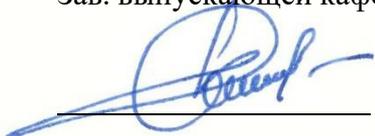
Составители рабочей программы

профессор, д-р с-х. наук  В.Ф. Хлебников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии
30.09.2024г. протоколом № 1

Зав. кафедрой - разработчика, профессор
 В.Ф. Хлебников

Зав. выпускающей кафедры зоологии и общей биологии

 Филипенко С.И., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины флора родного края являются раскрыть смысл основных законов формирования флористического многообразия растительных сообществ, научить, обучающегося видеть области применения этих законов, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины флора родного края являются:

- усвоение системы знаний о флоре и растительности ПМР, ее историческом и современном состоянии;
- изучение природных и антропогенных факторов, влияющих на формирование растительного покрова;
- формирование системы знаний для использования материалов дисциплины на биологии в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина флора родного края относится к разделу учебного плана Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплины (модули) по выбору

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
		ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
		ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

		ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лаборатор- ных Занятий (ЛЗ)		
5	72	8	4	4		60	Зачет (4)
Итого:	72	8	4	4		60	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная ра- бота			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Флора Приднестровья	2	2	-		10
2	Растительность Приднестровья	6	2	4		50
ИТОГО:		8				60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Флора Приднестровья				
1	1	2	Растительный мир Приднестровья. Основные понятия. Биогеографическое районирование растительности территории. История развития растительности. Флора. Факторы организации растительности. Геологические факторы. Климатические факторы. Почвенный фактор.	Презентация
Итого по разделу ча- сов:		2		

Растительность Приднестровья				
1	2	2	Флористическое разнообразие. Методология систематики растений в историческом аспекте. Структура флоры: аборигенные и культурные растения; Синантропизация флоры. Сегетальные и рудеральные растения; космополиты, эндемики, реликты; викаризм и псевдовикаризм. Интродукция растений. Синантропизация флоры. Сегетальные и рудеральные растения. Методы изучения флоры	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Растительность Приднестровья				
1	2	2	Флористическое разнообразие: понятие и классификация.	У1
2	2	2	Изучение и оценка видового разнообразия растительных объектов Приднестровья	У1
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		4		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Метеорологические и почвенные особенности ПМР (ИДЛ).	10
Итого по разделу часов			10

Раздел 2	2	Низшие растения Приднестровья: водоросли, грибы, лишайники. Видовой состав водных бассейнов Приднестровья. Видовой состав лесных черешневых дубрав и их характеристика. Видовой состав типчаково-ковыльных степей. Растения луга. Структура. Типы. Пойменная растительность. Пойменные леса (ИДЛ).	50
Итого по разделу часов			50
ИТОГО:			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Природная флора Приднестровья	Хлебников В.Ф., Онуфриенко Н.Е., Смурова Нат.В. и др.	2020	10	+	Кафедра ботаники и экологии
2	Определитель высших растений Молдавской ССР	Гейдеман Т.С.	1986	30	+	https://bookree.org/reader?file=551382
3	Лесные растения (сосудистые) (Растительный мир Молдавии; Т.1); Растения лесных опушек и полей (Т.2); Растения луговые, прибрежные, водные и солончаковые (Т.3.); Растения степей, известняковых склонов и сорные (Т.4)	Т. С. Гейдеман и др.	1986-1989	5	-	-
Дополнительная литература						
4	Деревья и кустарники Молдавии. Выпуск 1. Голосеменные и покрытосеменные	Андреев В.Н.	1968	5	+	https://c.erudit.org/one/file/1940161/

5	Деревья и кустарники Молдавии. Выпуск 2. Покрытосеменные семейства	Андреев В.Н.	1968	5	+	https://c.erudit.org/one/file/1940161/
6	Деревья и кустарники Молдавии. Выпуск 3. Покрытосеменные семейства бобовые-сложноцветные	Андреев В.Н.	1968	5	+	https://c.erudit.org/one/file/1940161/
7	Жизнь растений в 6-ти томах	Коллектив	1974-1980	5	+	http://plantlife.ru/rasteniya/index.shtml
8	Основы современного анализа степного флорогенеза	Авдеев В.И.	2015	-	+	https://c.erudit.org/one/file/2159630/grant/
9	Заповедник Ягорлык	Коллектив	2006	5	+	https://ecotiras.org/Iagorlyk-book.pdf
10	Флора степного заказника "Ново-Андрияшевка" Приднестровской Молдавской республики	Жилкина И.Н.	2003	5	+	-
<i>Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий 90; % электронных 80</i>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран. <https://www.plantarium.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Рекомендуемый режим освоения дисциплины – по материалам каждой прослушанной лекции ознакомиться с соответствующими разделами основной литературы. По завершении лекционного курса выбрать тему реферата, для подготовки которого использовать дополнительную литературу. Реферат следует структурировать (введение, формулировка цели работы, основная часть, выводы или заключение, список использованной литературы).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В конце каждого раздела студент подготавливает реферат по теме.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа ЕГ22ВР62ПБ, семестр 5

Преподаватель – лектор Хлебников В.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Хлебников В.Ф.

Кафедра ботаники и экологии

Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.